

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы

I - апта 01.09 - 03. 09. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша. Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымышылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Карточка № 1 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» <i>Жаттығу кешені қосымша тігілген.</i>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Сенсорика Тақырыбы: «Ойыншық машина» (ойын) Мақсаты: Ойыншық машинаны жібiнен тарта отырып, дыбысын айта алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, ойын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қағазбен және бояумен таныстыру» Мақсаты: Саусақпен сурет салуға қызығушылығын ояту, қағазбен және бояумен таныстыру. Саусақты бояуға батырып қағазда із қалдыра алады.	1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Топта қыдырамыз» Мақсаты: Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын

4К Бала үні 3 ойын Бақылау			технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: қоян ойынышық, машина, ұнтаспа, дайын үлгі дөңгелектер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату. Тосын сәт. Қоян машина алып келеді. Машинаны бақылау. Машина дыбысын бірге айтып қайталау. Ой қозғау. Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын: «Адамдар қандай көлікпен жүреді?» суретпен жұмыс. Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көліктер» Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. Сергіту сәтті «Көлік» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл	Әдіс –тәсілдер. Көрсету, түсіндіру, ойын технологиясы, сергіту сәті Ресурстар: сиқырлы қорап, сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалармен амандасу Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суретіне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды (тықырлатады). Кәне, ашып көрейік, -деп қарындаштарды көрсету. Ой дамыту. Түрлі түсті қарындаштарды көрсетіп түсіндіру. «қарындаш» деген сөзді 1 рет қайталату. Қораптан қағазды шығарып көрсету, түсіндіру. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше тұзу сызықтар жүргізу). Қарындашты ұстауды үйрету. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Балаларды бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді сызықтар»	ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. 2. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты домалату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау.
---	--	--	---	---	---

			жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Қорытынды. Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Көңілді пойыз». Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Еденде жатқан гимнастикалық таяқшалардан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру,	Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Құрылымдалған ойын: «Ненің ізі» Балалар ақ қағазға карандаштармен бояйды. Қағаздарды жинап алып, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап мадақтаймын. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Балабақшаға оралу
--	--	--	---	---	-------------------

			сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасеңіру). Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау			Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Құрылымдалған ойын: «Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі		Жаңадан топқа келген баланың ата-аналарымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, тиын, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы II -апта 06.09 - 10. 09. 2021ж

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09..21	07.09.21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табуды біледі</i>	<i>Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.</i>	<i>Мозайка: «Жәндіктер» Мақсаты: Суретке қарап, түстерді сәйкесінше орналастырады.</i>	<i>Үстел – үсті ойыны«Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндеоді өз орнына орналастырады.</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i align="center">Картотека № 1 Бекіту. Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.</i>				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>1.Музыка Тақырыбы:«Біздің балабақшамыз»(Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдау және оларды тану дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен және менің достарым!» Мақсаты: Өзінің есімін, атай біледі. Топтағы балаларды атымен атауды үйренеді. Ресурс: Ойыншық тышқан, доп, балалар-дың суреттері, ҰОҚ өтілу барысы</i>	<i>1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Құстар біздің досымыз. Торғай. Мақсаты: Балалар ойын арқылы торғайдың қасиетін түсінеді. Шаттық шеңбері. Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Ресурстар: АҚТ технологиясы 1.Ой дамыту.</i>	<i>Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ » Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды.</i>	<i>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бақша серуенге барамыз» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. (бекіту) Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Ғажайып сәт. Тиіннің қонаққа келуі Тиінге көмек.</i>

4К Бала үні 3 ойын Бақылау	Музыкаға деген сүйіспеншілігін ояту. Ән тыңдау: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев) 1. Денешынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолда» Мақсаты:Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір	Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік.Таңғажайып сәт: Бізге қонаққа тышқан келіп тұр.Оның көңіл күйі түсіп кетіпті, өйткені оның достары жоқ.Ол достардың қандай болатынын да білмейді. Балалар алдымен тышқанмен танысып алайық. Құрылымдалған ойын: Атың кім? Шеңбер бойына тұрып өз есімдерін атап шығады.(бала үні) Суреттермен жұмыс. Шарты: Суретте жағымды қылықтар көрсе қол шапалақтау, жағымсыз қылықтар көрсе қолдарын айқастыру. Гүл теріп бірге жүрген балдар. Сұрақ: Бұлар қандай балдар?т.б Тышқан:Балалар,сендерге көп рахмет.Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін,өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Балаларменқоштасады. Қортынды. Балаларды мадақтау	-Құстар туралы түсінік беру. -Қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қарға, торғай. - құстар нені қорғайды? - Ағааштарды. - Ағааштар не үшін керек? - таза ауа шығарады. - таза ауамен дем алу. - тыныс алу жаттығуын жасау. 2.Ой қозғау Педагог жетекшілігімен ойын. «Торғай мен мысық»Қортынды. АКТ технологиясымен жұмыс. «Ненің дауысы?» Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты: Кішкене доптарды себетке сала алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Ғажайып сәт Тиіннің қонаққа келуі 1. Тиінге көмек Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру	Достарына моншақ керек екенін айтады. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3.Ой дамыту Үлгі көрсету,түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4.Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. 5.Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Еңкіш тақтай бойымен жоғары қарай жүреді Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қортынды. Балаларды мадақтау
---	--	---	--	---	---

	қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою- «міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты домалатады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу		(кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Кішкене доптарды себетке сала алады. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Қортынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	Карточка №1 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №2 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №3 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №4 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №5 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық				

шынықтыру шаралары	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керууетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үйде не бар?» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Айнамен жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Күзгі серуен» Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауладғы ойын түрлерін атай алады.	Ойын-жаттығу Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Айнамен дидактикалық ойын: «Ғажайып қатшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздерді біледі.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Гүлмирамен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: күз мезгілі туралы біледі.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: «Дәріхана» Мақсаты: мамандықтарды ажыратады, құралдарды ажыратады. Айдармен дидактикалық ойын: «Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы
Серуенге дайындық	Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген.				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақытына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек айы III -апта 13.09 - 17. 09. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша.«Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09. 21	Сейсенбі 14.09.21	Сәрсенбі 15.09.21	Бейсенбі 16.09.21	Жұма 17.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу: «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлиық еттерін жетілдіру.	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Саусақ ойыны : «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеи) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Карточка № 3 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Мақсаты: әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға эмоционалды үн қатуды үйрету Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: Балаларды ойыншықпен таныстыру. Қуыршақтың көзін, қолын, аяғын көрсетіп атын атай алады Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	3. Сенсорика Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» (үстел- үсті ойыны) Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады. Ұйымдастырылған оқу	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі дом» Мақсаты: Саусақты бояуға батырып домтың суретін сала алады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балаларды орындыққа отырғызу.	1.Дене шынықтыру 3.Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты: Домты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.

4К Бала үні 3 ойын Бақылау	ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай» 2. Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді. (доганың биіктігі 50 см). Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу;	Ұйымдастыру. Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қуыршақ қонаққа келеді. Сурет алып келеді. Балалармен амндасады. Суретпен жұмыс. Балалардың назарын шай ішіп отырған қыз бейнеленген суретке аудару. Ой қозғау. Балалар,суреттен не көріп тұрсыңдар? Үстелде тұрған заттардың аттарын балалармен қайталау. Мынау-нан,шай, қант,тәрелке,шәйнек, кесе. Ой дамыту. Ыдыстар туарлы түсінік беру. Кесе,шәйнек,тәрелке ыдыстар деп аталады. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Дыбыстық жаттығуы. Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам.	қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалрды орындыққа отырғызу. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойынышқтардың аттарын балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын: «Мұнара құрастыру» Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз». Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадқатау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрбақалар»Мақсаты: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. (доганың биіктігі 50 см). (бекіту) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы	Амандасу. Миза шабул. жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Бұл не? Бірге қайталау. Доп Доп не үшін керек? Доп сияқты секіру. Балалар қызығушылықпен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті доптар». Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. Балаларды мадқтау. Жаңа тақырып: Балаларға допен ойнау үшін өз добы болуы керек екенін айту. Балаларға доптың суретін салуды үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Саусақпен доптың суретін салу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы. Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Допты алға домалатады. Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.
---	---	--	---	--	---

	2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алыс, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.(доганың биіктігі 50 см). Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Балаларды мадақтау.	Балалармен бірге қайталау. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ыдыстар қойда?» Топтағы ойыншық ыдыстарды әкелулерін сұраймын.Олармен ойнайтынын айтамын Қорытынды. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау.	жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру. Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет. 5.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алыс, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.		
--	---	---	---	--	--

			Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өте алады. Қимылды ойын: Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	№ 1.Бақылау Картотека қосымша тігілген	№3.Бақылау Картотека қосымша тігілген	№4. Бақылау Картотека қосымша тігілген	№5.Бақылау Картотека қосымша тігілген	№6.Бақылау Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека № 3Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	«Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-	«Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім»,	«Бөпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	«Қорбаңдаған аю». Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю жүрісін салу, ойын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйрету.	«Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету		ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытында төлем жасау туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ақыл -кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қыркүйек IV -апта 20.09 - 24. 09. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: ««Жиһаздар»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі21.09.21	Сәрсенбі22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған (Үстел –үсті) ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады. Ресурстар: : конструкторлар	Еркін ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. Ресурстар: әр түрлі сипаттағы суреттер	Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді атай алады.	Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай алады Ресурстар: Отбасы туралы мазмұнды суреттер	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен!
Таңертеңгі гимнастика	<i>Балалар музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар жасай алады. Ұйқы ашатын ырғақты қимылдарды орындай алады.</i>				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. <i>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка. Музыка Тақырыбы: «Қуыршағым» (Ғ.Дауылбаева) Мақсаты: әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Өз тобындағы жиһаздардың атауларын дұрыс айта алады ҰОҚ өтілу барысы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап, ажыратады. I. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Самал жел бізді желдетіп,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сөреге қоятын тәрелке» Мақсаты: Жалпақ пішіндерді мүсіндей біледі. ҰОҚ өтілу барысы: I. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршаққа тамақ бер»	I. Денешынықтыру. Тақырыбы: «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. (бекіту) «Секір» ойын жаттығуы ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу,

4К Бала үні 3 ойын Бақылау	Музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуды дағдыландыру. Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қуыршағым-ай» 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Жолымыз дан қалмаймыз, біз барлығын жеңеміз» Мақсаты: Допты алға домалатады. Белгіленген жерге дейін еңбектейді. (бекіту) Ғажайып сәт Қоңызға көмек беру. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Шаттық шеңбер Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай ойнат. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл қонаққа келеді. Үйіндегі жиһаздарының атын білмейді екен. Көмек сұрайды. Айгүлдің үйіне қонаққа бару. Қуыршаққа көмек. Құрылымдалған ойын: Балаларды топқа бөлу. «Қуыршақтың жиһаздарын жинаймыз» 1-топ. Ыдыстар жинау 2-топ. Жиһаздар жинау Қуыршақтың риза болуы. Қуыршақты үйіне отырғызу. Айгүлмен қоштасу. Балабақшаға қайту. Қортынды. Сұрақ-жауап. (Бала үні)	Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші II.Қызығушылықты ояту. Дыбыс шығу. Таңғалу. Қуыршақ жылап жатыр. Сендер орындыққа отырасыңдар, ал мен үнемі тұрып тұрамын, менде орындық жоқ. Сұрақ-жауап. Орындықты қайдан аламыз? Дүкеннен. III.Саяхатты хабарлау. Жиһаз дүкеніне саяхат. -Балалар мынау дүкен, біз осы жерден жиһаздар сатып аламыз. -Сатушымен амандасу. -Сізде орындық бар ма? -Сатып алу. -Сатушымен қоштасу. Қызыл, сары, жасыл түстерін. Қуану. Топқа келу. IV.Ой дамыту.(бала үні) -Ой балалар орындықтар-дың түсі қандай? -Беті қандай пішін? -Орындық не үшін керек? -Қуыршақты, достарын орындыққа отырғызу. Шапалақ. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру (бекіту) Тақырыбы: «Кедергілер алабы»	Тарелке туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -Ескерту Балалар ермексизды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. 5.Құрылымдалған ойын: «Мынау қандай ыдыс» Шарты: Балалар берілген ойыншықтардың ішінен тарелкені түсі бойынша атау. 6. Қорытынды. Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру. Тақырыбы: Менің тобым. (үйрету) Мақсаты: «Шағын топпен» жүруге үйрету. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншықтарға қонаққа барамыз ҰОҚ өтілу барысы Балалармен амандасу,	Балаларды шеңберге тұрғызу. 1.Жалпы даму жаттығулары. I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс
---	---	--	---	--	---

	Белгіленген жерге дейін еңбектейді. 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шеңберде жүру, жай жүгіру. Балаларды мадақтау.		Мақсаты: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақпен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3. «Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4. «Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4. «Серіппелер». Б.қ.: сылдырмақпен қолды белге ұстап, тік тұру.	Балаларды шеңберге тұрғызу. 1.Жалпы даму жаттығулары. 1 –Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, 2 – бөлім. Қимыл –қозғалыс жаттығулары. Тәртағандап доға астынан еңбектеу 3.Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Қортынды. Балаларды мадақтау	жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өтеді. (бекіту) 3.Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Қортынды. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	---	---

			<i>Музыкағасәйкес ырғақты серіппелі қимыл жасау. 4-5 рет.</i> <i>5.«Сылдырмақты көрсет».</i> <i>Б.қ.: аяқ сәл ашақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою.</i> <i>Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу.</i> <i>Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет.</i> <i>6.Сылдырмақтармен би.</i> <i>Секіру.</i> Тыныс алу жаттығуы <i>«Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары.</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: <i>Еденде жатқан лентадан аттап өте алады.</i> Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» <i>Балаларды мадақтау.</i>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен: Бақылау	№ 1.Бақылау: <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3.Бақылау: <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№6. Бақылау: <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№10.Бақылау: <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№18.Бақылау. <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу :				

	<i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12 . Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. <i>Картотека қосымша тігілген</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойыны: <i>(құрылысойындар)</i> Балалар құрылыс аймағында жануарларға арналған үйшіктер құрастыра алады.	Өз үйіңді тап <i>Құрлымдалған ойын</i> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Сиқырлы суреттер Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу. Жеке баламен жұмыс Отбасы мүшелерінің есімдерін айта алады.	«Суреттерді құрастыр» Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 4 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	<i>Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, мысалы: суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін</i>	<i>Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын</i> Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	<i>Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын</i>	<i>Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын</i>	<i>Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.</i>

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қазан айы

I - апта 27.09.21 – 01. 10. 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.
Танертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Рахмет айтуға тәрбиелеу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	I.Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ата –анам және мен» Мақсаты: Ана, әже, ата, әже сөздерін қайталап айтады.	I.Сенсорика Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Үлкен, кіші моншақтарды	Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.

қызмет-тері	байланысты қимыл жасай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі 2.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы. «Көгалда серуендейміз» Мақсаты:Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жсоғары	Отбасы мүшелерін ажыратып таниды. Әдіс –тәсілдер. Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті Ресурстар: отбасы суреті.Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын ояту. Балалардың назарын тақтаға аудару. Отбасылық суретті көрсету Ой қозғау. Балалар кімдерді суретте көріп тұрсыңдар? Балалармен бірге отбасы мүшелерін айту. Анасы не істеп жатыр? Ал, әкесі не істеп жатыр? Атасы не істеп жатыр? Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Бас бармағым әкем Балан үйрек шешем Ортан шүбегім тәтем Жылдыр шүбегім ағам Кішкене бөбегім сен. Педагог жетекшілігімен ойын:	ажыратады,тізбектей алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ, жауап, әңгімелесу. Ресурстар: ойыншық қоян,ыдыс, үлкен-кіші моншақтар, сиқырлы қапшықОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Балаларға моншақ алып келеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беремін. Шартын түсіндіру. Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу. Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын:	Әдіс –тәсілдер. Суреттер, үлгі суреті, ақ қағаз, қарандаштар. Ресурстар: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата Қызығушылықтарын ояту Тақпақ оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Ой қозғау. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? Балалар қазір қандай мезгіл? Мнемокесте арқылы күз мезгілін бақылау. Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады, Ой дамыту. Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік. Ұнтаспадан тыңдау. Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару. Балаларды мадақтау Ендеше бүгін біз Жаңбыр	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жсоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құрсаудан еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
---------------------------	---	---	--	--	--

	көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-Зрет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. «Мені қуып жетіңдер»ойыны.	«Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады. Тіл ұстарту жаттығуыНа – на – на – ана Ке – ке – ке - әке Та – та – та – і ата Ға – ға – ға-аға Пе – пе – пе – бөпе. Кері байланыс. Қорытынды. Айтындаршы біз кімдер жайлы әңгіме айттық? Балаларды мадақтау.	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қоштасу. Кері байланыс Қорытынды Балалар топқи не келді? Қоян не әкелді? Моншақ сөзін балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көгалда серуендейміз» Мақсаты:Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз.	тамишыларының суретін саламыз. Үлгі көрсету,түсіндіру. Дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып, құлақ тазалағышпен қағаз бетіне тамшылар суретін саламыз. Сурет салудың тәсілін көрсету. Құлақ тазалағышпен жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағып,дақтар түсіреміз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Кері байланыс. Қорытынды. Қандай сурет салдық? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.	
--	--	---	--	---	--

			3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалтымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су,су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу :				

	<i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№3 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№4 <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№5 <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойы. «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Жеке жұмыс</i> Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. <i>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін меңгеру</i>	Суретпен жұмыс. «Менің отбасым» <i>Жеке жұмыс:</i> Заринамен бірге отбасы мүшелерін қайталау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» <i>Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру</i> Балалармен жеке жұмыс	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» <i>М: Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту</i>	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <i>Жеке жұмыс</i> Диана, Омар. Осан қуыршақтың киімін кигізіп, түймелеуді үйрету. <i>Мақсаты: Қол бұлыңқеттерін дамыту</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №1 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 2 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 3 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №4 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №5 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.</i>	

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Қазан айы II - апта 04.10 - 08.10.2021ж

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлиеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Көзжесті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету</i>	<i>Құрылымдалған ойын. Түрлі түсті маталар. Мақсаты:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.</i>	<i>Құрылымдалған ойын. «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын. Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	<i>I.Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын жетілдіру</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат»дидактикалық ойын (мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: Мәшина ,жедел жәрдем көліктерін ажырата</i>	<i>I.Жаратылыстану Тақырыбы:Менің мәшinem» (суреттермен ойын тапсырма) Мақсаты:Суреттегі көліктерді таниды және ажырата алады. Шаттық шеңбер</i>	<i>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға сәбіз береміз» Мақсаты: Ермексازдан сопақша пішін жасай алады. Әдіс –тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы,сергіту сәті.</i>	<i>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз топта қыдырамыз» (бекіту)Мақсаты: Еденде жатқан арқанан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.</i>

тері	Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі 2.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты:Допты екі қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге бақшаға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1Допты екі қолмен лақтыра алады. Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұнтаспа,ойыншық аю.Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) Ой қозғау. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. Кәне қонжықпен амандасайық. (Қонжықтың дауысын салып сөйлеу) Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Көліктердің суреттері, ұнтаспа, ойыншық қуыршақОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Құрылымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. Сергіту сәті. Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	Ресурстар: ермексаз, шынайы сәбіз, ойыншық қоян.Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян қонаққа келеді. Қоян жылап кіреді. Балалар амандасады. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? -Балалар қоянға көмектесемізбе? Ендеше қалай көмектесеміз? Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбізбен таныстыру. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жұмыс барысы: Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. Балаларды бақылау. Жеке көмек.	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді. 4.Б..қ, тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Орындық астынан
--------------------	---	--	---	--	--

		және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Сурет бойынша әңгімелесу: -Балалар бәріміз тақтаға қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. 1-сурет: Машина, автобус, жедел жәрдем туралы әңгімелесу. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары туралы түсінік беру. Мәшина, жедел жәрдем сөздерін балалармен бірге қайталап айту. Сергіту сәті: 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез,тез тебеміз. Құрылымдалған ойын: «Көліктерді ажырат» Шарты:Суреттердің ішінен мәшинамен жедел жәрдем машинасын көрсету. Балаларды мадақтау. Кері байланыс. Қорытынды. Көліктер не үшін керек екен? Көліктердің қандай түрлері болады?	Балаларды мадақтау. Кері байланыс Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз топта қыдырамыз» Мақсаты: Орындық астынан еңбектеп өтеді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келеді. Сәулемен бірге топқа саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.қ. оралу. 2.Б.қ. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу- «ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.қ: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою-«балықтар жүзеді.	Балалардың жұмысын қорытындылау. -Кәне бәріміз болсақ, жасаған сәбіздерімізді ыдысақа салып қоянымызға берейік. Қане орнымыздан тұрайық, Сергіп, сергіп алайық. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің. Құрылымдалған ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп жинайық» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Кері байланыс Қорытынды. Қоянға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Балаларды мадақтау.	еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. .
--	--	---	--	---	---

		Балаларды мадақтау. Еркін ойын: Машиналармен ойнау.	4.Б..қ. тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Орындық астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Құстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	№7. Қайда жасатылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	Топтық жұмыс: Тақпақ Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет –дейді. Күшікті басуға, басуға,	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін	№12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.	№13.Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс Баланың аты қуыршақтың киімін кигізіп, түймелеуді үйрету.	Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип	қайталап айтуға үйрету заттармен жұмыс істеуді үйрету. Қол бұлиықетін дамыту		бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтуды.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қазан айы III -апта 11.10 - 15. 10. 2021ж

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма15.10.21
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Қуышақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуышақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Екеуіміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді үйрету, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру Ән тыңдау: «Куз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Мақсаты: Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектен өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: «Көбелектер қанаттарын қағады» Қолдарын жанына созып,қанатша қағу, түсіру 2. «Көбелектер ұшады» Алға еңкейіп,қолдарын жанға созу,б.қ. келу 3. «Көбелектер гүлге қонды» Отырып қолдарын тізелеріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты:Үй жиһаздарын тәрбиеішімен бірге қайталай алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: ойыншық қуыршақ, үй жиһаздарыОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле қонақа шақырады. -Балалар,қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкелінті.Қандай заттар екенін білгілерің келе ме? -Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Балалар қуыршақтың үйіне келеді. Үй жиһаздарымен таныстыру. Үстел,орындық,төсек,д иван,шкаф,кресло,киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап,олардың тұрмыста қолданылуы	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналары» Мақсаты: Сақиналарды таяқшаларға орналастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ, түрлі түсті сақиналар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге ерекше пішін ала келінті. Қане, бәріміз көрейік. Балалар қане мына сақиналарды жинап көрейікші. Пирамиданы жинастырып көрсету. -Қуыршақ Әйгерім қолыңдағы пішін түрі-сопақша екен балалар. -сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. Педагог жетекшілігімен ойын. « Пирамиданы тез жина» Кері байланыс	Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің көмегімен балалар қағаз бетіне дөңгелек сызықтар сала алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қара бояу, әр балаға тығын»крышка), машина суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отырғанын айтады. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу Тығынды қара бояуға ұқыпты батырып,бірініші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Күн болып жанайық,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы қояндар Мақсаты. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см ашақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл ашақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.
--	--	--	---	---	---

	қойып бастарын төмен түсіру, б.қ. келу 4. «Көбелектер гүлде тербеледі» Оңға (солға) қисаю, б.қ. келу 5. «Секіру» Бір орында екі аяқпен 8 рет секіру Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау. Кері байланыс Қорытынды. Балалар біз бүгін не туралы айттық? -Жиһаздардың қандай түрі болады? -Біз кімнің үйіне бардық? -Жиһаздар неден жасалады? Балаларды мадақтау	Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Таулармен, алқаптармен.» Мақсаты.Қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге орманға саяхат. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алыс. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға	Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Сәуле қуыршақ, сендерге риза болып,енді орманға саяхатқа бара алатынын айтып қоштасады. Кері байланыс Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алыс) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

			қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №9 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №15 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Карточка қосымша тігілген	№6 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген	№9 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Педагог жетекшілігімен ойын: №15. Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып	Құрылымдаған ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.	Педагог жетекшілігімен №7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,	Педагог жетекшілігімен ойын №6. Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қорбаңдаған аю». №9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.

сәйкес жеке жұмыс	<i>отырады.</i>		<i>бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</i>		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту</i>	<i>Кәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.</i>

ЦИКЛОГРАММА

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қазан айы

ІУ -апта 18.10 - 22. 10. 2021

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі.19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мнемотехника әдісі « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Күз мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. Мнемотехника тәсілі
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	І.Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсінбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат) Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарының сары түске боялғанын біледі. Әдіс –тәсілдер. бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ-	Мүсіндеу Тақырыбы: « Кірпіге арналған алма» Мақсаты : Домалақтау,созу тәсілімен алманы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты: Допты төменнен екі қолмен лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру

	Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов, Ө.Байділдаев) Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалдағы қояндар Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге ойнау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б. қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б. қ. отыру, аяқ алыс, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б. қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру.	айта алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Ресурстар: Шалқан ертегісінің суреттері, ойыншық қоян Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алтын күн жарқыра. Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Жолда келе жатып, «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. Хатты оқу. Бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. «Шалқан» ертегісін айтып берсін. Ой дамыту. Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру. Ой қозғау. Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді	жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бау- бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Көкөністі жинаймыз, Ұзақ қысқа сақтаймыз, Мнемотехника Күз мезгілі Саяхатқа шығу. Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау. Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. Ақ қайын ағашын бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Кері байланыс Қорытынды Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау.	Ресурстар: Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, қағаздан және матадан жасалған сұрткіштер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалармен амандасады. Айтындаршы кірпі нені жақсы көреді? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Алма Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады. Ендеше балалар біз бүгін кірпіні алмамен тамақтандырайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып алма мүсіндеу. Сергіту сәті: Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Балалардың жұмысын бақылау	-Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шығылықтау» 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ. келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты төменнен екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Жапырақтар жинау» 1. Ойын шартын түсіндіру.
--	---	--	---	---	---

	5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Құстар ұясында» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын. Ұнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шик-шиқ.) Саусақ жаттығуы: "Саусақтар жүреді" жаттығуы. Педагог жетекшілігімен ойын. «Не жоқ?» ойыны. Ойынның мақсаты: ертегідегі қай кейіпкер жоқ екенін айтады. Кері байланыс Қорытынды Біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Ертегі сендерге ұнады ма? Осы ертегіде қандай үй жануарлары бар? Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Күз келеді» Мақсаты.Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүреді. Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. (2-3 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Белгіленген жерге дейін	Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Кірпі қуанып рахмет айтады. Кері байланыс Қорытынды Сұрақтар ілмегі. Қонаққа не келді? Кірпіге не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.	2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	---

			еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал!» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Картотека қосымша тігілген	№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Педагог жетекшілігімен ойын. Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.</i>	<i>Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</i>	<i>Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.</i>	<i>Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.</i>	<i>Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту</i>

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы

I -апта 01.10 - 05. 10. 2021ж

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенб 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма05.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салуға, музыкалық ырғақты кимылдарды орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады. (бас,көз,құлақ,қол-аяқ). Әдіс –	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Менің алақаным» Мақсаты: Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелей алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Татумыз біз ,бәріміз». Мақсаты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу

тері	Ән тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова) Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Күзгі орман» Максаты:Допты алысқа лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айман келеді. Айманмен күзгі орманға саяхат. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру.	тәсілдер.Түсіндіру,көрсету,М.Монтессоридің технологиясының әдістерінен көзбен көріп,қолмен ұстап көрсету. Ресурстар:Дене мүшелерінің суреттеріОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң! Қайырлы күн. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді. Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық. Ой қозғау. Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз. Себебі: ол өзінің дене мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп, аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын,к	М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер.әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын Ресурстар:ойыншық аю,пирамида Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Алақанды соғамыз. Күнге қолды созамыз, Сәлем дейміз бәріміз. Қызығушылықтарын ояту. Аю келеді. Көңілсіз аю. Пирамидасын шашып алған. Жинауға көмек сұрайды. Ой дамыту. Балаларға әртүрлі пирамидаларды Көрсету. Балалармн бірге қайталап айту:пирамида. Пирамида жинаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Пирамиданың төменде үлкеннен басталып,жоғарлаған сайын кішірейе беретініне назар аударады. Құрылымдалған ойын: «Пирамида құрастырайық» Тәрбиеші көрсете отырып, жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді. Аюмен қоштасады. Қорытынды.	жауап, көрсету Ресурстар:көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылдыҚайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылыд, Ішінен жібек шашылды? (Күн) Ой қозғау. -Балалар бүгін күн бар? Қәне терезеден қарайықшы. (балалармен бірге терезеден күнді бақылау) -балалар сендер далаға шыққанда күнді көресіңдер ме? -Ал,топтағы ойыншықтар күнді көре ме? Ой дамыту. Балалар,келіндер ойыншықтарымызға күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарымызға сыйлайық. Ашық сұрақ -Балалар күннің түсі қанадай? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар күннің суретін алақанымызбен саусақтарымыз арқылы сурет саламыз. -Алақанымызды сары бояуға	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл
--------------------	--	--	--	--	--

	Б.қ.келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	өз, ауыз, қол Балалармен қайталап айту. Сергіту сәті: Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға айналайық кел мұнда. Педагог жетекшілігімен ойын. «Дұрыс көрсет?» ойыны. Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. Шығармашылық жұмыс: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін дұрыс тауып жабыстырады. Кері байланыс Қорытынды. Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Егінді жинаймыз» Максаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.қ. келу. 2. Б.қ. Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 3-4 рет Б.қ. келу. 3. Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4. Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу 5. Тыныс алу.	малып мына қағазға түсіреміз. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. Балалар, қараңдаршы тобымыз жарық болып кетті. Ойыншықтарымызда көңілді. Сендерге рахмет айтып жатыр. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақ қою. -Амирхан ненің суретін салдың? -Жібек күннің түсі қанадай? Балаларды мадақтау.	қозғалыс жаттығулар. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді
--	---	---	--	---	--

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі	Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі мультфильм қарау.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	кұрастыру жұмыстарын жүргізу.	және көлемі бойынша.	қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Жаңадан келген Санжардың анасымен әңгімелесу. Тамақтану жайында әңгімелесу.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы

II -апта 08.11 - 12. 11. 2021ж

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 09.11.21	Сәрсенбі 10 .11.21	Бейсенбі 12.11.21	Жұма 13.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұляжы.	Педагог жетекшілігімен ойын. ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту	Педагог жетекшілігімен ойын. «Кімнің үйшігі. » Мақсаты:Жабайы жануарларды өз үйшіктеріне орналастыру керек.	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Ойыншықтарды өз орнына жинау.	Құрылымдалған ойын. «Ғажайып қалта» Көкөністердің атап сипаттауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова) 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Татумыз біз ,бәріміз». Мақсаты: Төрттағандап тұзу бағытта еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен қимылдар жасап жүру жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ Сәулені тамақтандырамыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Қуыршақты тамақтандыру тәсілдерімен танысады.Ыдыстардың аттарын атай алады. Әдіс – тәсілдер.Көрсету, сұрақ– жауап, көрсету Ресурстар:қуыршақ, ыдыстар,машина, кірпіштер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберАмансын ба алтын күн ! Амансынба көк аспан ! Амансындар ма достарым Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Кәне амандасайықшы. Салеметсізбе! Жарайсындар Ой қозғау. Қуыршақ ,бізге немен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды. Әдіс –тәсілдер.сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт. Ресурстар:жемістер, себет, жемістердің қиылған суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге сіз, Кішіге сіз, Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аспай түскен, Қайнамай піскен.Ол не ? Жемістер. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Жемістер» Жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру. Тосын сәт. Қуыршық Сәуле келеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шиелер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып шиені домалатуды біледі. Әдіс –тәсілдер.түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар:қызыл ермексаз,тақтайша, сүлгі,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Көп жидек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Педагог жетекшілігімен ойын. «Көкеністер мен жемістерді ажырат» Балалардың назарын өзіме аудару. Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз,	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Орманға серуен» Мақсаты:Құрсаудан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс
--	--	---	--	---	---

	алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Төрттағандап түзу бағытта еңбектей алады Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	келді? Қандай көлік? Біз кәзір ,қыздармен Сәулеге шәй берейік Ал ұл балалар ,көлікке гараж жасайды . Балалар ,Сәулеге Шәй беремізбе? -Балалар ,қандай ыдыс аламыз шәй үшуге ? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе,печенье,кәмпит. Қасық кәне ? Кім әкеледі? Қыздар ыдыстарды көрсетеді,айтады Енді көрейік ,ұлдар қандай гараж жасады? Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,Біз бір сергіп қалайық. Педагог жетекшілігімен ойын: « Не жоқ?» Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады.	Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. Сергіту сәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Құрылымдалған ойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. Кері байланыс Қорытынды. Балалар қонаққа кім келді? Не алып келді? Немен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. Еркін ойын. Ойын: «Бөлігін тап» Бөлінген жемістердің бөлігін өз еркімен құрастырады.	Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрстемін. -Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсындар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған шиені кірпіге ұсынады.Кірпі рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалар, аюға не жасап бердіңдер? Шиенің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.	жаттығулар. Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	--

		Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Қонаққа кім келді? Немен келді?	2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сарғыш тартып жапырақ» Мақсаты: Шағын топпен топтасып жүреді. “Жемістерді досыңа бер” ойын жаттығуы. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.	
--	--	--	--	--

			“Жемістерді досыңа бер” ойын жаттығуы. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер.» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көкөністермен жемістерді жина»	Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның,	Еркін ойын. «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:	Педагог жетекшілігімен ойын. « Бөлігін тап» Шарты: жеміс,

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қорын дамыту.	Ойынның шарты:араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып,екі себетке бөліп салу,аттарын атау.	Ауырып сен қаласың.	Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	көкөністердің бөлігін табады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №0 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қараша айы

III -апта 15.10 - 19. 10. 2021ж

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бал алардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Педгог жетекшілігімен ойын. «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Құрылымдалған ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын таба білуге үйрету.	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: дұрыс жауап беруге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ересектердің	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек» Мақсаты : Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін сала	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Отырып допты қос қолмен домалата алады.

қызмет-тері	үйрету Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Жемістер мен көкөністер» 2.Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты:Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру Қимылды ойын:	көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай біледі. Киім аттарын қайталап айта алады. Әдіс – тәсілдер.Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытынды, мадақтау Ресурстар:Киім суреттері, қуыршақтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберАмансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер – Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді. Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады. - Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келді. Ой қозғау. Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар? Сандықты ашу. «Киімдер» Ой дамыту Суретпен жұмыс. — Тақтадағы нелерді	бірнеше сақинаны жинастыра алады. Әдіс –тәсілдер: бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Үлгі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық	алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті бояу, ойыншық аю. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертеңмене ақпейілмен, Қайырлы таң тілейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қонжық келеді. Қонжықпен амандасу. Ой қозғау. Балалар қонжық не жақсы көреді? Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме? Құлпынайдың суретін салып, қонағымызға сыйлайық. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Құлпынай туралы түсінік беру. -Құлпынайдың көлемі қандай? -Түсі қандай? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен сурет алу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3.Б.Қ.Отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Отырып допты қос қолмен домалату Қимылды ойын: «Көжектер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
---------------------------	--	--	--	--	---

	«Ақ қоян» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	көріп тұрмыз? Қандай киімдер? - -Не үшін қажет? Балаларқайталапайтады Қуыршақ:Балалар далада күн суық, менің достарыма жылы киім киімдерін киінулеріне көмектесесіңдер ме? Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақты киіндіру» Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау. - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Балаларды мадақтау. Қуыршақ : балаларға рахмет айтып қоштасады. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қонаққа кім келді? Сандық ішінде не бар	Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы:Күзгі шабындық» Мақаты:Допты лақтыруды және еңбектеуді біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	қараймыз,Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қандай жеміс» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	
--	--	---	--	---	--

		екен? Қуыршақтар үстіне қандай киім киді? Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Құрылымдалған ойын. «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы	Елханның ата- анасымен оның бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Қараша айы ІУ -апта 22.11 - 26. 11. 2021ж

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.10.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: көңілді әуендерді тыңдап, дыбысқа еліктеулерді қайталай дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала,бала,баламыз»Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Қысқа, қарапайым тақпақтарды тыңдайды,мағанасына қарай қимыл-қозғалыстар жасай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары.» Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: ермексаз,тақтайша, сүлгі,ойыншық аю	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бірге жүру». Мақсаты. Еденде жатқан бөренеден асып түсе алады. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы:. «Біз көңілді балалар»

кимыл:ойын «Жемістер мен көкөністер» Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі.. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б.	алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: балабақша суреті, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер	Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп.	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды?» Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, үйрету. 1. Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Қимылды ойын: «Доптар» Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.	Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Еденде жатқан бөренеден асып түсу Қимылды ойын:
--	--	---	---	--

	қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	жұмыс істейді? Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадқтау.	Ақ мандайлы айма екенШекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Құрылымдалған ойын. «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадқтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз». Мақсаты:Таяқшалардан аттап өте алады. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы:«Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып)		«Күн мен жаңбыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	---

			бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан аттап өту Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай		
--	--	--	--	--	--

			жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Диананың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Желтоқсан айы I -апта 02.12 - 03. 12. 2021ж

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»Тақырыпша. «Алақай,қыс келді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21		Бейсенбі 02.12.21	Жұма03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Түстері бойынша боя». Өз еріктерімен суреттерді бояйды.		Үстел ойындары. Конструкторлар	«Ғажайып қапшық» Ойыншықтар бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Мақсаты: Аудио-бейне таспадан ән тыңдау, ән тыңдата отырып ойындар ойнату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланың дене бөліктерін атай алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: аққала		Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Көк түсті қағазға нүктелі дақтар салуды біледі. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар: ойыншық аю, қыс мезгілінің суреттері, көк қағаз,	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз ойнаймыз» Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу

	ойын «Көңілді ырғақ» Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Біз спортшылар» Мақсаты :Допты алға домалатады және оны қуып жетеді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Топқа аю келеді. Аюмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5. Тыныс алу.	суреті, қиылған аққала әр балаға,қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Мені ешкім өсірген жоқ, Мені қардан жасаған. Мұрным – сәбіз, ернім – ағаш, Аппақ қармын, мәссаған! Үп – үлкенмін, сұп – суықпын, Ал, атымды айтады кім? Суретпен жұмыс. Аққала Ой қозғау. Сұрақ жауап -Бұл суретте не көріп тұрсындар? Балалар не істеп жатыр? Қандай ойындармен ойнап жатыр? Қандай киім киінген,женіл ма әлі қалын ба? - Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап		ак бояу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Аппақ-аппақ көбелек, Жерге қонар көлбеңдеп Ақ жұлдызша себелеп, Ұстатпайды, не керек? (қар) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалардың назарын суретке аудару. - Мына суретте қай жыл мезгілі бейнеленген ? - Қыста қандай өзгерістер болады? - Мына суретте қандай заттардың үстіне қар жауып қалған ? Қар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Аю:Мен қыс біткенше ұйықтаймын,көктемде оянамын.Мен қардың қалай жауатынынның көрмеймін.Маған қар қалай жауатынын көрсетіндерші? Балалар біз аюға қыстан естелік	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айман келеді. Айманмен ойнау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (орамалмен) 1.Б.қ. отыру, аяқ алшақ қою, орамалды екі колмен ұстау. Орамалды жоғары-төмен көтеру. (4-5 рет) 2.Б.қ. тұру, орамалды екі колмен ұстау. Отырып тығылып калу – «балалар тығып қалды, ешкім жок», тұзу тұрып орамалды түсіру. (4-6 рет) 3. Б.қ. отыру, аяқты бірге. Еңкейіп орамалмен аяқ ұшын жауып, тұзу отырып қолды көрсету, тағы еңкейіп орамалды алып көрсету. (4-5 рет) 4. «Орамалмен билеп алайық» - орамалмен отырып тұру, секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
--	--	--	--	--	--

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу Қимылды ойын:«» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	жатыр? Аққала неше бөліктен тұрады? Мұрнын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққала құрастыр» (Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау Мадақтау. Кері байланыс Қорытынды. «Кім жылдам» ойыны арқылы қорытындылау шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін ілеу. Балалар суреттегі заттардың атын айтады		ретінде қардың қалай жауатынын көрсетіп,сурет салып берейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Ақ гуаштты пайдаланып,саусақ арқылы жауып тұрған қардың суретін саламыз.Сұқ саусақтарыңды ақ бояуға батырып,онымен қағаздың бетіне дақ түсіреміз. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ, Балалардың жұмысын қорытындылау. Аю:Суретті қандай жақсы саласыңдар.Менің ұйқым келді,орманға қайтуым керек. :Балалар біз салған суреттерімізді аюға сыйға берейік. Аю қуанып қоштасады. Қорытынды: -Балалар біз ненің суретін салдық? -Қыста қандай аң ұйқыға кетеді	1.Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--	--

				екен? -Сендерге қыс мезгілі ұнайма? -Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 1 Картотека қосымша тігілген	№ 2 Картотека қосымша тігілген	№ 3 Картотека қосымша тігілген	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту Еркін ойын	Таппақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Педагог жетекшілігімен ойын. :"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Жаңадан келген баланың ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Желтоқсан айы

II - апта 06.12 - 10.12. 2021ж

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Көңілді қарлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21	Сейсенбі 07.12.21	Сәрсенбі 08.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын : «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	«Алақай, қыс келді» М:Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерімен әңгімелесу (суреттер мен қиындылар)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Мақсаты: аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын біледі. Әдіс – тәсілдер. Түсіндіру, сұрақ – жауап, тәжірибе	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (бақылау) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылайды.Қыс мезгілін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру	Мүсіндеу Тақырыбы: « Қар кесектері» Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз ойнаймыз» Мақсаты: Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтық шеңберге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге

ойын «Көңілді ырғақ» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Қызық доп» Мақсаты:Кубиктер арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шеңбермен жүру Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шеңберге тұру). Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару	көрсету, әңгімелесу, Ресурстар:қыс мезгілінің суреті,ыдыс,қар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балаларға «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әлидің өлеңін оқып беру. Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған: Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған. Ой қозғау. Өлеңде не туралы айтылған екен? Дұрыс қыс мезгілі Балалармен бірге өлеңді қайталау. Жарайсыңдар! балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме? – Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? – Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Жарайсыңдар балалар! Тілге арналаған	Ресурстар:қыс мезгіліне байланысты суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілді болып тұрайық, Айналаға қарайық. Суықтардан сақтанып, Бірлесе шеңбер жасайық! 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі Ой қозғау. Суретте не көріп тұрсыңдар? Балалар не істеп жатыр? Ауа райы қандай? Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыста не болады?» Қыста не болады, табиғатта қандай өзгерістер болатынын айтып беріңдер? Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Қорытынды. Терезеден даланы бақылау. Мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Қызықты шытырман» Мақсаты: Допты алға домалатады, қуып жете алады Ұйымдастыру кезеңі.	Ресурстар:ермексаз,тақтайша, сүлгі,куыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық. «Миға шабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Балаларды мадақтау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалардан көмек сұрайды. Аққала жасау үшін көп қар керек екенін айтады. Үлгі көрсету,түсіндіру. Ермексаздан созып есу,үзу әдістері арқылы қар түйіршіктерін жасау әдістерін көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту жаттығуы: Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тамаша. Ойын ойнап шаттана Жасаймыз біз ақ қала. Қорытынды Сәуле қуанып балаларға рахмет	тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын:«Қонжыққа кім тез
---	--	--	--	--

	4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Кубиктер арасымен жүру Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс. «Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау. Сергіту сәті Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Еркін ойын. Қар лақтырып ойнау. Қорытынды. Сұрқтар ілмегі. Неге тәжірибе жасадық? Қардың түсі қандай? Балаларды мадақтау.	Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4.Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты алға домалатып, қуып жету Қимылды ойын: ««Қарды жина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай	айтады. Балаларды мадақтау.	жетеді» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	--

			жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақпен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Достық» саусақ ойын жаттығу Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Таңертен балабақшаға уақытында келу керек екенін айту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Желтоқсан айы

III -апта 13.12 - 18. 12. 2021ж

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»Тақырыпша. «Ойын-сауықт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.21	Сейсенбі 14.12.21	Сәрсенбі 15.12.21		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.	Ойын жаттығу «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.		
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу) Мақсаты: «Бұл не?» (ойыншық аңдар) сұрағына жауап бере алады, сөздерді қайталайды Әдіс –тәсілдер. әңгіме,	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық		

	Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Аңдардың қимыл-қозғалыстарын сала алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға	сұрақ– жауап, көрсету, жұмбақ жасыру Ресурстар:қуыршақ, қыс мезгілінің суреті,сиқырлы қорап, кішкентай аңдар, әр балаға шырша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Бар адамға құрметпен, Бас иеміз біз! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Мамықтай жұмсақ болады, Ұстасаң қолың тоңады.Ол не? Дұрыс қар -Ендеше балалар «Р» дыбысына жаттығу жасайық. Қар-қар-қар-қар, Ра-ра-ра- Ро-ро-ро- Ру-ру-ру- Ой қозғау. -Қыс айларын атап беріндерші? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Суретпен жұмыс Тосын сәт.	ойыншықтармен) танысады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер:сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар:ойыншық аю, әр түрлі дыбыс шығаратын ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ғажайып сәт. Қонаққа аю келеді. Аю балаларға дыстаушы заттар алып келеді (монтессори технологияс) Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы» Сергіту сәті « Маймақ аю» Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайықҚалтамызға салайық. Қорытынды Аю әкелген дыстаушы ойыншықтарын балаларға сыйлап қоштасады. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүрейік» Мақсаты:Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол		
--	---	---	--	--	--

	және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Аңдардың қимыл-қозғалыстарын салу Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	Қуыршақ Айгүл келеді. Сиқырлы қорапша алып келеді. Жұмбақ шешсеңдер ккрсетемін дейді Жұмбақ Бір ақсақал жылына Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) Балаларды мадақтау. Ой қозғау. Балалар шырша туралы, Аязата туралы не білесіңдер? -Балалар Аязата сендерге несімен ұнады? Балалардың жауаптары Сандықшаны ашу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл не?» (ойыншық аңдар) Балалар аңдардың аттарын атайды. Мадақтау Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»	ұстасып жүгіре алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап жүрейік» Мақсаты: Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.		
--	---	---	---	--	--

		Қорытынды Қуыршақ Айгүл балалармн қоштасып кетеді. Мадақтау арқылы қорытынды жасау.	1.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Балаларға ертегі оқып беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру»	Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды. Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.	Педагог жетекшілігімен ойын. Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың	«Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Сурет бойынша әңгіме «Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет бойынша тілдерін дамыту

жұмыс			қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс Бала бақшаға уақытында төлем ақы төлеу туралы жеке әңгімелесу.	Ата –аналарға балалардың жұмыстарын таныстыру	Маликаның ата- анасымен оның бала- бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Желтоқсан айы ІҮ -апта 20.12 - 24. 12. 2021ж

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша.«Жасыл шырша жанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.	Конструкторлармен ойындар. Мақсаты: Балаларға констуктардан әртүрлі заттар құрастырды үйрету.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А.Досмағамбетова) Мақсаты: көңілді әндерді айта білу дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге талпынады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты: Заттарды белгілерінен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажырата алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтап, жалпақтау тәсілі арқылы ойыншықтарды мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты : Бір орында оңға, солға секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру

«Көңілді шыршалар» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Қонжық қайда тұрады?» Мақсаты: Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. Қонжық келеді. Қонжықты үйне апару Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу Негізгі қимыл қозғалыс	түсіндіру. Ресурстар:ғажайып қалта, ойыншықтар, суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын келді күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн! Қызығушылықтарын ояту. «Ғажайып қалта» Ой қозғау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп. -Мынау не ? -Ол неге ұқсайды ? -Доппен не істейсіңдер? -Неден жасалған доп? Мадақтау. Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау ,кайталау. (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады). Ғажайып қалтаның машина ойыншықты шығару. - Мынау не? - Көне, машинаның түсі қандай ? Педагог	көрсету түсіндіру. Ресурстар: шырша ағашы, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! Ой қозғау Суретпен жұмыс. -Балалар, мына суретте не бейнеленген? -Иә, балалар, ағаштар. Олар-емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ой дамыту. Ағаштардың бірі-шыршамен жақын танысайық. Суретпен жұмыс Шырша ағашы Шырша-биік, діңі түзу, қысы-жазы бір түсте болатын сымбатты ағаш. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. -Балалар шыршаның түсіне назар аударайықшы (балалар қарау) -Шыршаның түсі қандай? Балалар шыршаның пішіні неге ұқсайды екен? -Иә, дұрыс айтасындар	Ресурстар:ойыншық қоян, әртүрлі шырша ойыншықтары,ермесаз, тақтайша, сүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысң көк Аспан! Армысың жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына шыршада нелер бейнеленген? - Олар қандай екен? Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларға ормандағы шыршаны безендіріп беруді сұрайды. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Түрлі түсті ермесазды бірнеше бөлікке бөлу; Әр түсті жомалақтар жасау; Әр түсті пішіндес денелер жасау; Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалар шығармашылықпен шырша ойыншықтарын жасайды. Қиналған балаларға жеке көмек көрсету. Сергіту сәті.	- Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Бір орында оңға, солға секіру. Қимылды ойын:«Торғайлар мен машина»
---	--	--	--	---

	жаттығулар. 1.Қатар қойылған екі арқанның арасынан «жол бойымен» еңбектеу Қимылды ойын:« Ара мен аю» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	жетекшілігімен ойын: «Байланысын тап!» Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын табады. Сергіту сәті. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отырды Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау. Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау	үшбұрышқа ұқсайды екен. Құрылымдалған ойын. Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар: Балалар қандай ағашпен таныстық? Шыршаның түсі қандай? Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен 1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы.	Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Жасаған ойыншықтарды қоянға беру. Қоян қуанып қоштасып кетеді. Қорытынды. Балалардан шырша ойыншықтарының пішіні қандай болатынын, қалай жасағанын сұрау. Балалардың жұмыстарын талдау, мадақтау.	1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	--

			Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Доғалар астынан еңбектеп өту Қимылды ойын «Кім жылдам?» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Қақпақты ашып жап» Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	Педагог жетекшілігімен ойын. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	Құрылымдалған ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата аналармен әңгімелесу «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы I - апта 05.01 - 06. 01. 2022ж

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22	Бейсенбі 06.01.22	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Педагог жетекшілігімен ойын. «Үлкен-кіші» Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады	Тақпақ Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз. Тақпақты да үйреніп Санамақ та ойнаймыз	
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-			Сенсорика Тақырыбы: «Құрғақ бассейн» Мақсаты: Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады. Түстерін тәрбиешімен бірге қайталайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісімен қағаз бетін гүлдің суретін бояй алады Әдіс –тәсілдер. Түсндіру,сұрақ–жауап, көрсету,	Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұ

тері			М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету Ресурстар: қуыршақ, ойыншық аңдар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Жолда тиінге көмектесу. Құрылымдалған ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Қонжықтарға көмектесу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Түстер бойынша айыр»Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. Қояндарға	Ресурстар: қуыршақ, бояу,салфетка, ақ қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! 2. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардн көмек сұрайды. Анасының туған күніне гүл жасап беруді өтінеді. Ой дамыту. Гүл туралы түсінік беру. 2.Үлгі көрсету. Саусақпен гүлдің суретін салуды үйрету. 3.Сергіту сәті.Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып 4. Құрлымдалған ойын. «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: . Бірдей түстерді бірлестіре жинауға дағдыландыру. 5.Қорытынды Балалар жұмысын тақтаға ілу. -Сонымен, балалар бүгін кімге көмектестіңдер? -Сендерге гүл жасаған ұнады ма? Балаларды мадақтау.	
------	--	--	--	---	--

			көмектесу.Құрылымдалған ойын. «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Ормандағы аңдармен амандасу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір, Педагог жетекшілігімен ойын. «Доптар» Мақсаты. Доптар түсін айту. Ормандағы аңдардың көңілін көтеру. Доптармен ойнау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Дене шынықтыру Тақырыбы:«Кедергілер алабы» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен		
--	--	--	--	--	--

			жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (3-4 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /3-7 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жакқа, сол жакқа тербелу. /3-4рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Тәрбиешінің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүру Қимылды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартын түсіндіру.		
--	--	--	---	--	--

			2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты:ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Педагог жетекшілігімен ойын «Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша	Серуен №16 Картотека қосымша	Серуен №17 Картотека қосымша	

			тіркелген.	тіркелген.	тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы

II -апта 10.01 - 14. 01. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма14.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу , қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинау. Түсі және көлемі бойынша.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	Жұмбақ жасыру: Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар)
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмағамбетова, М.Әлімбаев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тындап, айта білу дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды.Ертегідегі жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды,қоян	Жаратылыстану Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: Үй жануары мысықты таниды басқа үй жануарларынан ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Мысыққа арналған жіп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі. Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандаға н аю» Мақсаты: Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге

	Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Қояндар бии» (В.Питерцев) Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Қызықты аңдар» Мақсаты: Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айкастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға	секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбаңдайды т.б.) айта алады. Әдіс –тәсілдер.Жұмбақ жасыру, еске түсіру, сахналық көрініс, түсіндіру Ресурстар:Ертегі желісі бойынша суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Атасынан да қашты Апасынан да қашты Өзінің домалақ басына Жоқ боп кетті бір күні Бұл қай ертегі? Дұрыс ,бауырсақ ертегісі. Үстел үсті театры Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ой қозғау. -әже не пісірді? -бауырсақ қайда домалап кетті? -алдарынан қандай аң шықты? -бауырсақ аңдарға не	Ресурстар:Мысық және оның балаларының (мысықтың балалары доппен, жіппен ойнап жүр) суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ө.Баубеков) Ой қозғау. -Балалар, өлең не туралы айтылған? -Дұрыс айтасындар, мысық туралы. Оның түсі қандай? Кімнің үйінде мысық бар? -Мысық қалай дыбыстайды? Мяу-мяу бірге қайталау. Ой дамыту. -Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсындар? -Мысық қандай екен? -Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық. -Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?- Мына мысықтың баласы сүтті	жауап,жұмбақтар Ресурстар:ойыншық мысық, ермексаз,тақтайша,сүлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберСалем аспан Салем жер Салем балабақшам Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Есік қағылады, есіктің артыннан қорап алып келу. Ой қозғау. -Балалар қалай ойлайсындар қорапта не бар екен ? Қораптан мысық алып көрсету. Мынау не? Мысық. Ой дамыту. Мысықтың түсі ақ екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар - Осы мысыққа мұқият назар аударайық.көңілсіз. Неге көңілсіз екенің сұрайық? Мысық: менің ойын ойнағым келеді? -Балалар мысықпен бірге ойын ойнаға дайынбыз ба? Мысық: Менің жіппен ойнағым келіп тұр? -Балалар мысықтың жіппен ойын ойнағысы келіп тұр екен. Онда біз мысыққа жіп жасап берсек қалай қарайсындар ? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар сендердің алдыларың	тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қапшықпенжаттығу жасау. 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру
--	---	--	---	---	--

	созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Текшелерден, (биіктігі 10, 15 см) аттап жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	айтып берді? Қәне бәріміз бірге бауырсақтың тақпағын айтайық. Жарайсыңдыр. - балалар бауырсақты не жеп қойды? Тосын сәт. Бауырсақ келеді. Балалар, Бауырсақ жоғалмапты, мінекей ол (ойыншық Бауырсақты көрсетеді) - Бауырсақпен амандасайық, балалар. Бауырсақ түлкіден қашып құтылыпты. Бауырсақты әжеге апарып берейік. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Аже үйіне келу. Әже қуанып балаларға рахмет айтады. Балабақшаға оралу. Балаларды мадақтау.	төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз. - Екінші мысық не істеп жатыр? - Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз. - Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр. - Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр? - Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз. Тіл ұстарту жаттығу. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. Сергіту сәті: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу. Дейді мысық мияу-мияу. Өлең мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, балаларға қайталауды ұсынамын. Педагог жетекшілігімен ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық. Сүт. Тышқан. Орама жіп. Доп.) Қорытынды Балаларды мадақтау.	да ермексазды саусақ ұшымен жұмсартамыз. Жұмсарған ермексазды алақанымызға қойып есеміз. Есілген ермексазды жіпке ұссатып ораймыз. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Мысық сүтке тояды Қарнын сипап қояды Жүрісі оның баяу Дейді мысық мияу – мияу Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды . Мысық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Қимылды ойын: Қайда жасырылғанын тап» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	---

			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиінге көмектесеміз» Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Тиінмен жаттығу жасау. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.		
--	--	--	---	--	--

			Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аякпен секіру (2рет). Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Кегльдердің арасымен жүру Қимылды ойын:«Сұр қоян жуынады». 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Суретпен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Құрылымдалған ойын. "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы

III -апта 17.01 - 21. 01. 2022ж

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындар.	Құрылыс ойындары Лего ойыншықтар	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А.Досмағамбетова, Х.Талғаров) Мақсаты: көңілді музыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру. Ән айту сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Бұл қай кезде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Аудио-бейне жазбалардан құстардың, аңдардың дыбыстарын тыңдайды,дыбыстарды	Сенсорика Тақырыбы: «Пішінін таңда»дидактикалық ойын Мақсаты: біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы	Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі, ақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қаңқ-қаңқ қаздарым Мақсаты: Қатар қойылған екі жіптің арасынан төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу..

	болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді шыршалар» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты. Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Қызығушылықтарын ояту. торғай ұшып келеді. Торғаймен жаттығу жасау. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен	қайталай алады. (шиқ-шиқ-балапан,шыр-шыр-торғай,қарқ-қарқ-қарға,ку-ка-реку-этеш,қыт-қыт-тауық,) Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету Ресурстар:құстардың, аңдардың дыбыстары жазылған ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Амандасып алайық. Достарменен бірге біз, Қызығушылықтарын ояту. Сикырлы сәт: Құстардың, аңдардың дауыстарын ұнтаспадан тыңдату. Ой дамыту. Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды-Этеш «ку-ка-ре-ку»дейді -Тауық «қыт-қыт»деп,айтқыздырып қайталату,үйрету. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық	Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұңғыып алайық. Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр» Максаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қорытынды.	қағаз,бояу,салфетка Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) сұрғылт, боз түсті болып келеді Тосын сәт: Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. Дайын бояуды саусақтың ұшымен нүктелер жасау Балаларды бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Жақсы жасаған балаларды мақтау - мадақтау.	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу.
--	---	---	---	--	---

	оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ, келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай	Қане,қанат жазайық Торғайларға ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Педагог жетекшілігімен ойын. «Дауысын сал!»құстардың ,андардың суретін таратып беру.Кім қандай сурет бар соның дауысын салады. Қимылды ойын «Түлкі мен құстар» Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл ұстарту жаттығуы арқылы қорытындылау. Ғай-ғай-торғай, Ә-ә-әтеш.	Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Сағат қандай пішінге ұқсайды? Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құстар тары шокуда» ойын жаттығу Мақсаты: Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.		3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құстар сияқты қимыл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан төрттағандап өту Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
--	--	---	---	--	---

	жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Құстарша қанат қағып қолдарын екі жанға созып бөренелерден өту Қимылды ойын: «Құстар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай		
--	--	--	--	--	--

			жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жеткшілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Педагог жеткшілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Қаңтар айы

ІҮ -апта 24.01 - 28. 01. 2022ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А.Досмағамбетова, Х.Талғаров) Мақсаты: көңілді музыкаларды тыңдап, есту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: Өлеңді тыңдайды.Жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (кәмпиттер) Мақсаты: Емексазды алақан арасына салып дөңгелек,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: Екі аяғымен бір орында тұрып секіре алады.

қызмет-тері	дағдыларын қалыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Біз жүргізушіміз» Мақсаты: Домалаған доптың артынан еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос	ауызы- ағаш, телпегі- темір) сөздерді қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдерсұрақ- жауап, дыбыстық жаттығу Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберҚайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Ой қозғау. Суретпен жұмыс Балалар не істеп жатыр? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? -Аққала неше бөліктен тұрады? Балаларды мадақтау Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала.	тұр,дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: ұнтаспа, қыс мезгілінің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Қызығушылықтарын ояту. (Ұнтаспадан ысқырған боранның даусы естіледі.) - Балалар, бұл ненің даусы? - Енді терезеге қарайықшы, не көріп тұрсыңдар? Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс-қимылмен көрсетейікші (Балалар іс-қимылмен көрсетеді).Ой дамыту. Қысқы табиғат» туралы суретті тақтаға ілу Ой қозғау. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?- Балалар не істеп жатыр? - Балалар қалай киінген? - Олардың көңіл күйлері қалай? Балалар немен сырғанап жүр? Балаларды мадақтау Сергіту сәті	сопақша пішіндерді мүсіндей алады. . Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: қуыршақ,ермексаз,үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. -Балалар жаңа жылда қонаққа кім келеді? Аяз ата не алып келеді? Дұрыс сыйлықтар алып келеді. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.к. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.к. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.к. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау.
---------------------------	--	--	--	---	---

	аяқпен Зрет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Домалаған доптың артынан еңбектеу Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау	Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. Балалар дыбыстық қайталайды. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сұрт, сарт-сұрт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар қыз мезгілін табады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қай жыл мезгіл туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі сендерге ұнайма? т.б Мадқтау. Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз келеміз, келеміз» Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру» Б.к. аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары	Балалардың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа кәмпіттерді сыйлау. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--	---

			көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегең,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Таяқшалардан аттап жүру Қимылды ойын: «Кім бірінші» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Қоянмен қоштасу. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	<u>Қозғалыс</u> ойыны «Поезд» Мақсаты: Ептілігін, ұстамдылығын дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту..

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы

I - апта 01.02 - 04.02.2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша.«Ғажайыптар әлемі »(өлі табиғ құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.02.22	Сәрсенбі 02.02.22	Бейсенбі 03.02.22	Жұма 04.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған ойын. "Суретті жина" Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Мұнара тұрғызайық” Кубиктерден мұнара тұрғызады.	Еркін ойын: «Дәрігер». Өз еркімен дәрігер заттарымен ойнайды.	Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Қызығушылықпен ойнайды.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар,мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады, жеңіл сұрақтарға жауап	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты: Құммен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. .М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын. Ресурстар: ақ қағаз, көк	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жүріп келемін» Мақсаты : Белгіленген бағытта жүреді.. Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Балалармен

		береді. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, тосын сәт, ойын. Ресурстар: қуыршақ, қар салынған ыдыс, қысқы киімдер, мақтадан жасалған қарлар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң алтын күн Қайырлы таң көк аспан Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айша келеді. Балалардан қар қандай болатынын сұрайды. - Балалар, Айшаға көмектесеміз бе? - Қардың қалай жауатынын көрсетейік. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақыру. Айшаны даладағы қармен таныстыру. Балалар, қарандаршы жерде не бар? - Қар қандай болады? Қәне ақ деп бірге айтайық. Қар ақ, мамық болады. Ыдыстағы қарды топтың ішіне кіргізіп, балаларға көрсету.	Ресурстар: құм салынған ыдыс, майда ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Хат келеді. Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады. Сиқырлы кілемен ұшып бару. Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық. Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз. Құммен таныстыру. Балалар құмды алақандарыңмен ұстандаршы. Қатты ма? Жұмсақ па? Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы. Балалар қызығушылықпен орындайды. Құрылымдалған ойын. «Құмда не тығылған?» «Психогимнастикалық жаттығу» (Жайлап музыка ойнап тұрады). 1. Бірнеше рет иықтарымызды көтеріп түсіреміз.. 2. Жоғары қараймыз, «аспанға жеткізердей» қолымызды созамыз – бірінші бір қолымызбен, содан соң екінші қолымызбен, содан соң	бояу, үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата -Қайырлы таң-Жер-Ата Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. (Жаңбыр) АКТ технологиясы. Ұнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату. Ой дамыту. Жаңбыр туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Күн мен жаңбыр» Суретпен жұмыс. Балалар барлығың мына суретке қарандаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Тамшыларды саусақпен салып көрсету. Балалардың жұмысын бақылау жеке көмек. Саусақ қол жаттығулары: «Жаңбыр жауды» Жаңбыр қалай жауды. Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	амандасу. «Пойыз» ойыны.. 2. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Еденнен
--	--	---	--	---	--

		Педагог жетекшілігімен ойын. «Жел және ұлпақарлар» Ойынның барысы: Балалар шеңберге тұрады. Балаларға қағаздан қиылған ұлпақарлар таратып беру.. «Қатты, қатты жел соқты, ұлпақарлар ұшты!» (балалар айналып жүреді). «Ұлпақарлар мамықтар ұшып, шаршап отырып демалады!» (балалар шеңберге жиналып, ұлпақарларды көкке ұшырады) Сергіту сәті: Қар жауады оң жақтан, Қар жауады сол жақтан Қарды алып ойнасақ Су болады қолғаптар. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіру» Ойынның шарты: үстел үстінде қуыршақтың киімдері: қалпақ, жейде, қысқа шалбар, тон, қолғап, шүлік, етік және тағы басқа заттар орналасқан. Балалар тек қана қысқы киімді тауып алып, қуыршақты киіндіреді. Қорытынды. Айша қуыршақ рахмет	екі қолымызбен. 3. Аз уақытқа отырамыз, көзімізді жұмып бірнеше рет дем аламыз. Балабақшаға оралу. Балалардан қайда барғандарын сұраймын. Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалатамыз» Мақсаты.Допты лақтырады, домалаған доптың артынан еңбектейді. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.	Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	12 см биік көтерілген жіптен аттап өту. 4.Қимылды ойын:«Құстар»Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

		айтып қоштасады. Еркін ойын: Қар жинау. Қызығушылық таныта отырып балалалар ойынды ойнайды. Мадақтау.	Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Домалаған доптың артынан еңбектеу. 5. Қимылды ойын: « Сұр қоян жуынады» 1.Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.	Ойын жаттығу «Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.	Құрылымдалған ойын. «Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.	Саусақ ойыны. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар (қимылмен) Еркін ойын. Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Заринаның анасымен әңгімелесу. Танертең кеш қалмауды ескерту.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібін сақтауды айту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы

II -апта 07.02 -11. 02. 2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Көліктердің дөңгелектерін дұрыс орналастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. «Көліктер».	Мнемотехника Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	АКТ технологиясы. Көліктер бейнетаспа көрсету.	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Екі түрлі пішінді өз ұяшығына орналастырырады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» Мақсаты: әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: Өлеңді тыңдап,қимыл-қозғалыс жасайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Суреттерде берілген көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелеу,ойын.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөңгелектер» Мақсаты: Алақан арасына салып дөңгелек,жалпақтау тәсілімен дөңгелекті мүсіндей алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз...» Мақсаты. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Амандасу.

Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты:Таяқшалардан аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айкастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.	Қайталап айта алады.Әдіс – тәсілдер.Әңгімелесу,ойынРесурстар:Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тқырып поезд болып жүреді. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Ресурстар:ұнтаспа, машиналар суреті, қиылған машиналар, дайын машина рулдері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты.Қайырлы күн, балалар! Педагог жетекшілігімен ойын. “Ненің дауысы?” -Балалар бұл ненің дауысы? Машиналардың. Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық. Суретпен жұмыс. «Көліктер» Мынау қандай көлік? Ой дамыту. Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның маторын қыздырғанда... жжж Ұшақ ұшқанда... ұшш Кеме жүзгенде... пуууу Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын «Суретті жина» Ойын шарты. Қиылған машиналарды құрастыру. Жеке көмек. Еркін ойын. «Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты.Балалар дайын машинаның рулін алып	Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер ! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатрған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету. Құрылымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету.	түрлі қимылдар жасап жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру .Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары.1. Басқа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: колдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе
---	---	--	---	--

	1.Таяқшалардан аттап жүру. Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		машина жүргізеді. Қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Немен таныстық? Машиналар қалай дыбыс шығарады? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым, домалақ» Мақсаты: Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулары. 1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3.Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу	Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қорытынды . Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.	ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

			5. Аяққа арналған жаттығулар: екі аяқпен 5 рет секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын. Тіл ұстарту жаттығулары.	Құрылымдалған ойын. Суретпен жұмыс Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылымдалған ойын. «Құрастыр»	Құрылымдалған ойын. «Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. На – на – на, Зулайды шана .		Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.	тауып орналастырады.	«Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдатады. «Қақпа» Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді.. «Атты тоқтатыңдар.» Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы

ІІІ – апта 14 .02 -18 . 02. 2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14 02.22	Сейсенбі 15 02.22	Сәрсенбі 16 02.22	Бейсенбі 17 .02.22	Жұма 18 02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Құрастыр» Мақсаты .Конструкторларды бір-бірінің үстінен біріктіре алады	Құрылымдалған ойын. Түстес ыдысқа сал» Мақсаты .Түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.	Саусақ ойыны. Серуен Бір, екі, үш, төрт, бес (<i>бас бармақтан бастап санайды</i>) Серуенге шықты саусақтар (<i>үстел үстінде саусақтармен жүреді</i>) Бір, екі, үш, төрт, бес (<i>шынашақтан бастап санайды</i>) Үйге қайта тығылды (<i>жұмырықтарын түйеді</i>). (<i>қимылмен</i>)	Құрылымдалған ойын. “Мұнара тұрғызайық” Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	Педагог жетекшілігімен ойын. “Ұяшықтарға сал” Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы)Мақсаты : балаларға әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар бии» Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз жүргізушіміз»Мақсаты.Допты жоғары лақтырады, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып,ата»дидактик алық ойыныМақсаты: Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоңазытқышқа майды салды т.б.) қайталап айта аладыӘдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру.Ресурстар:отбасы суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімді көріп тұрсың?» Ойын шарты. Балаларға отбасы мүшелерін көрсету. Ой дамыту. Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл кім». Ойын шарты. Отбасы мүшелерін қайталап айтып үйрету. Мынау кім?	Сенсорика Тақырыбы: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды ажырата алады.. Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: пішіндер,ойыншық аю,қоян. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан,Армысың Жер ана! Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жасырынған пішінді тап» Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр? Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Құрылымдалған ойын. «Пішіндерді орналастыр» Ойын шарты: дөңгелек	Сурет салу Тақырыбы: « Үйдегі шам» Мақсаты:саусақпен қағазға сурет сала алады. Әдіс –тәсілдер сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: үлгі, ақ қағаз,бояу,қол сұртетін Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Мнемотехника - Қыста күн қандай болады? (Суық) - Жер беті қандай түсте? (Аппақ) - Адамдар қалай киінеді? (Жылы) Тосын сәт: Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйде жарық жоқ екен. Жарықты жағуа көмектесіңдер дейді. Көмектесеміз ба? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Техника қауіпсіздігін ескерту. саусақтың ұшымен сызықтар түсіру. Балаларды бақылау Жеке көмек.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз сияқты жаса» Мақсаты Допты бір біріне домалата біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.
--	--	--	--	---	--

	2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	Бұл Әже Мынау кім? Бұл Ата Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оңға қарап, бір шапалақ Солға қарап бір шапалақ Бір отырып,бір тұрып Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын. «Кім не істеп жатыр?» (мама үтіктеді, ата теледидар көрді) Қорытынды. Балаларды мадақтау.	пішінді дұрыс орналастыру. Қорытынды. Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді? Балаларды мадақтау Еркін ойын. «Пішіндермен ойнаймыз» Балаларды бақылау. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Менің досым» Мақсаты: Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!»	Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық Орнымызға қонайық. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтау - мадақтау.	Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер!» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	--

			Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Лентадан допты асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын.«Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Педагог жеткшілігімен ойын. «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрет у.	Педагог жеткшілігімен ойын Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға әңгімелесу. Үйде қасықты дұрыс пайдалана білеме?	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Жаңадан келген Арманның анасымен әңгімелесу. «Балаңыз түбекке сұрана ма?»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Ақпан айы ІҮ -апта 21.02 - 25. 02. 2022ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша.«Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма25.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Баулар» Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді	Мнемотехника «Мамандықтар».	Педагог жетекшілігімен ойын. «Түстерді топтастыр» Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.	Еркін ойын. «Жүргізушілер»	Артикуляциялық жаттығулар. Мысық сүт ішеді. Мысықтың сүтті тілімен жалап ішетінін көрсетіндер. Балапанның тұмсығы Ерінімізді жұмылдырып, алға сүйірлеп шығарамыз
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) Мақсаты: әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз»дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойын әрекетіне қатысады.	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: Аспазшының еңбегімен танысады.Басқа мамандық ішінен аспазшыны ажырата алады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура жолмен жүреміз» Мақсаты: Жүрудің түрлі дағдылары қалыптасқан. Құрсаудан құрсауға

тері	айтуға дағдыландыру Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар бии» Дене шынықтыру Тақырыбы: « Нысанаға лақтыр»Мақсаты:Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру.	(қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу,дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) біледі. Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, ойынРесурстар:ойыншық аю,әр мамандықтың құралдары, сиқырлы қорапша. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберҚайырлы таң, қайырлы күн! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? Педагог жетекшілігімен ойын. «Кімнің құралы?» Тігінші,құрылысшы, мұғалім,дәрігер, суретші (балалармен бірге қайталау) Балаларды мадақтау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Аюдың тамағы ауырып қалыпты.	Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап,жұмбақ жасыру. Ресурстар: аспазшы суреті, аспазшы құралдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояныңдар ма? Ия біз ояндық! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) Ой дамыту. Суретпен жұмыс «Аспазшы» Ой қозғау. Балалар, мына суреттерде кімнің суретін көріп отырсындар? Ол не істейді ? Қәне бірге ас-паз-шы деп айтайық. Аспазшы еңбегімен таныстыру. (Слайд) Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай мамандық иесі?» Ойын шарты. Аспазшы, дәрігер мамандық иесі екенін айтады. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Педагог жетекшілігімен	Әдіс –тәсілдерсұрақ-жауап, көрсету түсіндіру. Ресурстар: Қуыршақ,ермексаз, тақтайша,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Әңгімелесу балалармен. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келе жатырғанын айтып,тоқаш дайындап берулерін өтінеді.. Көмектесеміз ба? Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті: Бала, бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалрдың жұмысын қорытындылау. Айгүл қуыршаққа тоқаштарды беру. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасад. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	өтеді. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.к. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан құрсауға өту. Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
------	--	--	--	--	--

	Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жалаушаға жүгіру Қимылды ойын:«Қорғаушы мен балапандар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	Құрлымдалған ойын. «Сықырлы қорапша» Шарты. Дәрігердің құралдарын пайдаланып аюды емдеу. Сергіту сәті: Сергіту сәті: Қане «Ү-п» деп айтайық. Демді ішке тартайық енді «У-һ» деп айтайық, Демді шығара қайтарып. Педагог жетекшілігімен ойын. «Топтастыр» Ойын шарты. Үлгіге карап дәрігер құралдарын топтсатыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау Аюмен қоштасу.	ойын. «Не артық» . ойын шарты. Аспазшы құралына қажет емес заттарды көрсетеді. Қорытынды. Сұртар ілмегі Бүгін қандай мамандық иесімен таныстық? Аспазшы сендерге тәтті тамақ пісіреді. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жүргізушілер»Мақсаты:Ед енде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяк бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз	Балаларды мадақтау
--	--	--	---	---------------------------

			иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз» Б.қ. қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқпен 3 рет секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқаннан аттап өту Қимылды ойын: «Жүргізушілер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?»	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты . Таппаққа сәйкес қиылдар жасайды	Құрылымдалған ойын. “Мұнара тұрғызайық”	Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамида»	Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай ойыншық»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.		Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.	Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін айту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы I -апта 01.13 - 04. 03. 2022ж

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03..22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Саусақ жаттығу Біз санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы	Құрылымдалған ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сикырлы суреттер» Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	Құрылымдалған ойын. «торсықты құрастыр» Шарты: 2 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: « Міне, қандай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: Әнді тыңдап қайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті біледі	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: Екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратады. Топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету, ойын Ресурстар: ойыншық екі қуыршақ,себет, үлкен-кіші алмалар, үлкен-кіші орамалдар. Оқу қызметінің барысы:	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер» Мақсаты: Қағаз бетіне қарындаш арқылы нүктелер салуды біледі. Әдіс –тәсілдер. әңгіме, сұрақ–жауап, көрсету Ресурстар: көк түске боялған қағаз,сары бояу,су. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру

	паровоз!» Мақсаты: «Паровоз» сияқты бірінің артынан бірі тұрып тұзу бағытта жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Қызығушылықтарын ояту. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар Паровоз болып жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Әдіс –тәсілдер.Шаттық шеңбер, сұрақ жауап, сергіту сәті. Ресурстар:Қуыршақтарға арналған арба, қуыршақтар, бесік, аудио жазба. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі. Ой қозғау. Балалар, естіп тұрсыңдарма? бұл кімнің дыбысы екен? Балалар қалай ойлайсыңдар бөпе не үшін жылап жатыр ? -Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келедіме? Ой дамыту. Балалардың назарын бесікке аудару. -Балалар бесікте кім жатыр? Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты. Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма? -Балалар бөпенің	Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер! Салем балабақшам! Салем жер! Қызығушылықтарын ояту. Топқа екі қуыршақ келеді. Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақтарды салыстыру» Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау. Құрылымдалған ойын. «Алмаларды жинау» Ойын шарты. Үлкен қуыршаққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. Сергіту сәті. Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. Ой дамыту. Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? Құрылымдалған ойын. «Қуыршақтарға орамал сыйлау» Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қуыршақтармен қоштасу.	Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жолаққа ішіне қалай нүкте саламын деп. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұзын жол» Шарты. Балалар қағазға ұзын сызықтар түсіреді. Мадақтау Ашық сұрақ Қоянға қалай нүктелер салып берсек болады? Үлгі бойынша балаларға сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балалар қарандашты алып нүктелер салуға кіріседі. Жеке көмек. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Қолымызды соғайық. Кері байланыс Балалардың суретін қорытындылап мадақтау. Қорытынды. Сұрақ қою. Амир ненің суретін салдың? Аяғөз неге көмектестік? Қоян рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Заттар арасымен жүреді. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шарты: Үстелдің астынан төрт тағандап еңбектейді Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
--	---	--	---	---	--

		жылауын қалай қойдыруға болады? Құрылымдалған ойын. «Бөпені тербетейік» Арбаға(коляска) ,бесікке салып тербету. Педагог жетекшілігімен ойы. «Бесік жыры» айту. Әлди-әлди ақ бөпем. Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем жылама, Бөпеміз ұйықтасын. Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық. Сергіту сәті: «Аяқпенен топ-топ» Ритмикалық биі Кері байланыс Қорытынды. Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін мадақтау. Сұрақтар ілмегі. -Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық? -Қандай ән айттық? Бесік жырының аты қалай? -Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма? Бас бармақ әдісі арқылы мадақтау. Еркін ойын. Бақылау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгілдір вагон» Мақсаты:бір-бірінің артынан, шағын топпен жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүр Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай	Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	---------------------

			жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жеткшілігімен ойын. «Кім жылдам?» Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Ыдыстар» Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Максаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ойыншық атауы» Ойын шарты .Топтағы аты аталған ойыншықтарды акеледі.	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі мультфильм қарау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №2 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 4 Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата аналараға балабақшаға уақытына төлем жасау керек екенін айту.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
-------------------------------	---	--	---	---	--

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Наурыз айы II -апта 09.03 - 11. 03. 2022ж

Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Демлыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Шағын топпен ойындар. /құрастырғышпен/	Еркін ойын. «Қалай жинайсың» Мақсаты :Ойыншықтарды өз орнына жинайды. .	Құрылымдалған ойын. «Жемістер» Мақсаты: Қиылған бөліктерден жемістердің суретін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі. Мақсаты: Ертегіні тыңдайды және эмоционалды көңіл күйін білдіре алады. Кейіпкерлердің атын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі-бізде қонақта» Мақсаты: Түлкінің ерекшеліктерін, іс-қимылы, белгілері арқылы ажырата алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын сергіту, тосын сәт.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты. Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы бауырсақ мүсіндей алады. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер. түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелей алады. (биіктігі 1 м) Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге

		қайталап айтады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, сұрақ– жауап, ойын. Ресурстар:бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберСәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Бауырсақ домалап келеді. Ой қозғау. Бұл не? Бауырсақ. Қәне бірге қайталайық Бау-ыр-сақ Түсі қандай? Са-ры. Пішіні қандай? Дөң-ге-лек. Ой дамыту. Бауырсақ ертегісін айтып беру. Суреттерін көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Не жоқ?»(ертегі кейіпкерлерінің суреттерімен). Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Ресурстар:мнемотехника түлкі. Жабайы аңдар және олардың азығы қыстырғышпен. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың, алтын күн Армысың, көк аспан Армысың, достарым Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айхай да шу. Ол не?(Түлкі) -Қәне түлкімен амандасайық. Түлкінің түсі қандай? Құйрығы қандай? Ой дамыту. Мнемотехника . «Түлкі» Түлкі туралы түсінік  беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Түлкінің баласын тап» Сергіту сәті. «Жануар былай жүреді»қимылын салу . Көлбең,көлбең көлеңкем Көлбендеген көлеңкем Аю,қоян,түлкі қалай жүреді Құрылымдалған ойын: «Жануарларға көмектес!» Шарты:Аңдармен олардың азығын қыстырғышпен	Ресурстар: Түлкі суреті, үлкен-кіші дөңгелектер,тұзды қамыр,тақтайша, сүлгі,үлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлар таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Тақтамен жұмыс. - Балалар, тақтадан сендер не көріп тұрсыңдар? - Я, бұл бауырсақ. Бауырсақтың түсі сары, пішіні домалақ. Тосын сәт. Қуыршақ айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үйіне қонақ келе жатрған бауырсақ жасап беріндер дейді. Педагог жетекшілігімен ойын. «Дәл осындай дөңгелекті тап». Шарты: Екі дөңгелекті бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстырып, көлемін анықтап табу. Саусақ жаттығуы. Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Мүсіндеудің әдіс –тәсілдерін көрстемін. -Балалар,мынау сары түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс	тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Тәрбиешінің көмегімен сатыға мініп түсу. Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр?» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--	---

		Педагог жетекшілігімен ойын: «Айнытпай сал». Қоянның, қасқырдың, аюдың, түлкінің жүрісін қайталайды. Қорытынды. Бауырсақ балаларға өзі туралы ертегі білетініне қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі. Қонаққа не келді? Бауырсақты не жеп қойды? Балаларды мадақтау.	көрсету. Кері байланыс Қорытынды. Қандай аңмен таныстыңдар? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз жүгіріп келеміз» Мақсаты: параллель жатқан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»	жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар сендер не мүсіндедіңдер? Бауырсақтың пішіні қандай? Түсі қандай? Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын ата-аналар үшін ұйымдастырылған бұрышқа қою.	
--	--	---	---	--	--

			Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Тақпақ жаттау. Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.

Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.
------------------------	--	---	--	--	--

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Наурыз айы ІІІ - апта 14.03 - 18.03.2022ж

Өтпелі тақырып.«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі –халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма18.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ұқсасын тап» Ойын шарты. Бір-біріне ұқсаған суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын. «Анасын тап» (үй жануарлары) Ойын шарты. Төлдердің аналарын табады.	Құрылымдалған ойын. «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Ойын шарты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсастығын табады.	Мнемотехника әдісі Көктем Шарты. Жыл мезгілі көктем туралы үй рету.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету Ән тыңдау: «Наурыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Отбасы мүшесі ажені таниды. Өлең жолдарын мұқият тыңдайды ,қайталап	Сенсорика Тақырыбы: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Пішіні ,түсі бойынша заттарды топтастыра алады. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.	Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: Фломастерді қатты қыспай, дөңгелетіп сурет сала алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету Ресурстар: қызыл түсті фломастер,ойыншық қуыршақ,	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ» Мақсаты: Қос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру

	(Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз достармыз» Мақсаты: Заттардың арсынан, таяқшалардан секіріп өте алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.: тұру, аяқ арасы алшақ, қол кеудеде, қолды «паровоз» сияқты қозғалту «чу-чу-чу». 2.Б.қ.: Тік тұру, қол төменде. Тізені қолмен ұстап «кішкентай», б. қ. оралу (3-4 р) 3.Б.қ.: тік тұру, қол төменде. Отырып, тұру. (3-4 р) 4.Екі аяқты бірге қосып алға-артқа секіру 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Таяқшалардан секіріп өту. Қимылды ойын: «Сұрқоян жуынады» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	айта алады. Әдіс – тәсілдер.Көрсету,түсіндіру,сұрақжауап,қорытынды,мадақтау Ресурстар: Отбасы суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберКел балалар, күлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Әже қонаққа келеді. Әже балалармен амандасады. - Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келген. Ой дамыту Суретпен жұмыс. -Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Кім жоқ» Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. «Менің әжем» таппақ. Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы	Ресурстар: ойыншық қуыршақ, пирамида Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге қонаққа қуыршақ Әйгерім келіпті. Ол өзімен бірге пирамида ала келіпті.Қане, бәріміз көрейік. Ой дамыту. Қуыршақ Әйгерім қолындағы пирамидалардың сақиналарының түстері әр түрлі . Түстерін атау. Балалармен бірге қайталау. Құрылымдалған ойын. « Пирамиданы тез жина»Көлемдерін дұрыс орналастырмаған балаларға көмек беру. Сергіту сәті: Бала - бала балақан Қане көрсет алақан Саусақтарым айбат Былай – былай ойнат Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? Қуыршақ Әйгерім балалармен қоштасады. Мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып жүреміз» Мақсаты:Бірінің артынан	ақ қағаз. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көзім Сәлем, сәлем бетім Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айсұлу келеді. Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты,Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Көмектесеміз ба? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жіп туралы түсінік беру. Суреттер көрсету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Балаларға қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беру. .Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз,Топылдатып басамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Жіптер орамы » Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату.	-Түрлі бағытта жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Көжектер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

		әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем. Балалармен бірге қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Қонаққа кім келді? Әжеге біз не айтып бердік. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	бірі жұптасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен қимыл-қозғалыстарды қайталай алады. Ұйымдастыру кезеңі.Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрылымдалған ойын. «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру. Домбыра.	Құрылымдалған ойын. «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық»Мақсаты:Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын	Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Наурыз айы

IY -апта 23.03 - 25. 03. 2022ж

Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен , гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 23.03.22	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс	Демалыс	Педагог жетекшілігімен ойын. “Балық аулау” балықты магнитті таяқпен іліп алып, жинайды..	Мнемотехника әдісі. Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.	Құрылымдалған ойын. « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат. Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылай алады. Табиғат құбылыстарын атайды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: қуыршақ, ағаштар мен гүлдер суреті.	Мүсіндеу Тақырыбы: « Алма» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып алманы мүсідей алады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету, түсіндіру Ресурстар: қуыршақ, жемістер мен көккіністер, себет, алма, қызыл түсті ермексаз.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ұшқыштар» Мақсаты: Нысанаға дейін еңбектейді.. Бір орында тұрып секіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру

			Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды балабақша ауласына саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Суретпен жұмыс. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ақ қайың ағашымен таныстыру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұтақтағы балалар» (орындыққа ағаштар суретін жапсыру) Ойын шарты: Әр бала өзі қалаған ағаш бұталарының астына жасырынып қалады Тыныс алу жаттығуы. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Шеңбер бойлап жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен.	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар,білесіндер ме, Айгүл ойнап жүріп көкөніс пен жемістерді араластырып жіберіпті.Біз оған көмек береміз бе? Құрлымдалған ойын. «Жемістер мен көкөністерді жина» Балалар Айгүл айтады. Жемістердің ішінде алма аз маған алма жасап беріңдер дейді. Көмектесеміз ба? Педагог жетекшілігімен ойын. «Неге ұқсайды?» Алманың түсі қандай ? Алманың пішіні қандай ? Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету. Алманың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып	Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: . «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

			Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».	дөңгелетеміз. Жеке көмек. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Биік-биік болып өседі. Кері байланыс Қорытынды. Айгүл қуыршақ қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -Ермексаздан не жасадық? -Алманың түсі қандай? «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

			Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Құрылымдалған ойын. "Суретті жина" Ойын шарты. Фетрден дайындалған ойыншықтарды біріктіріп құрастырады.	Құрылымдалған ойын. «Көп және біреу» Ойын шарты. Екі себетке жемістерді жинау.	Мнемотехника әдісі. Көктем мезгілі. Шарты: суретке қарап жеңіл сөздерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен			Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Наурыз айы Ү - апта 28.03 - 31.04. 2022ж (Қайталау)

Өтпелі тақырып .«Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен , гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойын. «Бас бармағым қайдасың?» Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді) Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады) Мына ағаммен отын жардым Мына ағаммен ән салып, Ал ініммен тойға бардым. (қимылмен)	Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс. Тазалықтың достары. (Сүлгі, тарақ, сабын) Сөздерді қайталатып үйрету.	Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.	«Мен суретші боламын» Шарты. Гүлді бояйды.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары.» Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады.	

рылған оқу қызмет-тері	орындаған әндерін тыңдап және одан соң қайталап айта білуге дағдыландыру Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Мақсаты:Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүреді. Домалаған доптың артынан еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.	біледі. (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркіреді тарс-тарс,жел уілдейді у-у-у) қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: балабақша суреті,қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер«Қайырлы таң!» «Қайырлы күн!» Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Сәуле келді. Қуыршақ Сәуле бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. - Сондықтанда балалар балабақшамен таныстырамыз ба? Ой қозғау. Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Балабақшамен таныстыру. Сұрақтар ілмегі. Суретте не бейнеленген? Балабақшада кімдер	қимылдарын, белгілерін ажыратады және атайды. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. -Қай жануардың дауысы? Ой қозғау. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балаларға сурет көрсете отырып үй жануарларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау С-с-с-с сиыр Ұ-ұ-ұ құлын, құлын І-і-і ешкі Педагог жетекшілігімен ойын. «Төлін тап!» Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау) Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екенШекер	Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру Ресурстар: ермексаз,тақтайша, сүлгі, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Ұрсаң қатты зырлайды Жерге қарғып тұрмайды (Доп) Ой қозғау. Доптың пішіні қандай? Доптың түсі қандай? Доп қатты ма жұмсақ па? Доп бізге не үшін керек? Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету. 1.Доптың түсіне сәйкес ермексазды таңдаймыз. 2. Ермексазды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз. Жеке көмек. Қимылды ойын: «Доптар» Ойын шарты: Доптар сияқты секіру. Кері байланыс Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Барлығымыз ермексаздан не жасап алдық? (доп) «Біздің көрме». Балаларды мадақтау.	
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	жұмыс істейді? Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Балалармен бірігіп өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасау арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? Балаларды мадақтау.	ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда екен. Құрылымдалған ойын. «Топтастыр». Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз». Мақсаты:Таяқшалардан аттап өте алады. Дене шынықтыру 1. Тақырыбы:«Біз көңілді балалар» Мақсаты: Доптарды себетке салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.		
--	---	---	--	--	--

			3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Доптарды себеттке салу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырады.	Педагог жетекшілігімен ойын. « Бөлігін тап» Мақсаты.Гүлдердің бөлігін табады.	Құрылымдалған ойын. «Құрастыр» Мақсаты:конструкторларды бір-бірінің үстінен және жанынан біріктіреді	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	Құрылымдалған ойын. Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету. Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы

I - апта 04.04 08. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша.«Аялайық, гүлдерді»

Күн тәртібі	04.04..22	Сейсенб 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. «Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	Педагог жетекшісімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Еркін ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 19 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Күн шығады» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас құрамындағы дәрумендермен таныстыру,пайдасын түсіндіру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ө.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің бөліктерін атайды (жапырағы, күлтелері) екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді қайталап айта алады. (гүлге су құю, жапырағын сүрту) Әдіс –	1.Сенсорика Тақырыбы: «Аңдардың сүйікті асы» Мақсаты: Аңдарды таниды,ажыратады. Қыстырғышпен асын орналастыра алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету,ойын технологиясы,сергіту сәті Ресурстар: қоян, жабайы аңдар суреті, лулия	1.Сурет салу Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету, түсіндіру,ойын технологиясы,сергіту сәті Ресурстар: Қуыршақ, көктем	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді.Музыкаға сәйкес қимыл жасайды. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын

	айналу) үйрету Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» 2.Денешынықтыру Тақырыбы : «Құстар қанат қағады» Мақсаты:Бір орыннан тұрып қос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттығуларды орындайды. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Әр түрлі аңдардың қимылымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Бір орында допша секіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»	тәсілдер.көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын технологиясы,сергітуРе сурстар:қоян , топ гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Саламатсыздарма балалар. Мен сендердің терезелеріңнен өте әдемі бөлме өсімдіктерін көріп, жақынырақ көруге келдім. Мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Қоян, сен мұнайма. Балалармен бірге отырып көріп, үйренуіңе болады. Ой дамыту.	шеңберлері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік Суретпен жұмыс. Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Ненің құйрығы» (қыстырғышпн жұмыс) (Лулия шеңбері) Сергіту сәтті Қорбандаған аюдың. Құлпынайыкөп екен. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. Педагог жетекшілігімен ойын: “ Аңдар не жейді?” (қыстырғыштармен)(Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Қорытынды. Қоянмен қоштасу.	ағашының суреті, дайын ағаш үлгісі, бояу, ақ қағаз. Оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасу Көктем туралы тақпақты балалармен бірге қайталау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мнемотехника Көктем мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көктемгі ашаттың суретін салып беруді өтінеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем ағашы туралы түсінік беру. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен сурет салу. Бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Алма бакқа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Педагог жетекшілігімен ойын: «Алма ағашын көрсет» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау.	ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн
--	--	---	---	---	--

	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Суретпен жұмыс. Бөлме гүлері туралы мәлімет беру. Табиғат бұрышына саяхат. Фигус гүлімен  таныстыру. Қайталап айтып үйрету. Сергіту сәті Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолыннан жапырақ ашады/ Құрылымдалған ойын. «Гүлдің бөліктерін дұрыс қой?» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Рахмет, балалар, сендер әдепті, білімді екенсіңдер. Бөлме өсімдік туралы көп мағлұмат алдым, енді менде гүлдерімді күтіп, баптап тұрамын. Сау	Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкеледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу. 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып	мен жаңбыр». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---

		болындар. Балаларды мадақтау.	сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген

шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын. «Дауысынан таны» (үй жануарлары) Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: « Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Еркін ойын. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Айзеренің анасымен жеке жұмыс жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға ойыншық, тиын, ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы айы II – апта 11.04 -15.04.2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка. Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.	Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 20 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Үйшік» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қиқымын шашпандар» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Тақпақты тыңдайды,қайталап айтады. Наның қасиеті туралы мағлұмат алады. Әдіс –тәсілдер.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан өнімдері» Мақсаты: Суреттердегі заттарды таниды. (бөлке нан,печенье,торт,тоқаш) қайталап айта алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: мнемотехника көктем мезгілі, қуыршақ	Мүсіндеу Тақырыбы: « Әжемнің шелпегі» Мақсаты: Ермексаздан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, көрсету,түсіндіру. Ресурстар: ермексаз,тақтайша, қол сұртетін Оқу қызметінің барысы:	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доппен жаттығулар» Мақсаты: Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре алады. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Жалпы даму

	жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» 2. Денешынықтыру Тақырыбы: «Құстар ұшып келді.» Мақсаты:Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Орманға серуенге шақырамын Жүру (аяқты жоғары көтеру). 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап	сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыруРесурстар:нан туралы слайд, наубайханашы, аспаз суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып,бір- бірімізге күлімдейік. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас. (нан) АКТ технологиясы Слайд көрсету. Нан туралы түсінік беру. Ой дамыту. Нан қайдан шығады? -Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жасалады. Көрсете отырып түсіндіру. Тақпақ оқып түсінік беру. Нан қиқымын шашпандар! Жерде жатса баспандар! Теріп алып қадірлер! Торғайларға тастандар! Сергіт сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Педагог жетекшілігімен	,нан түрлеріОқу қызметінің барысы:Іздену ұйымдастырушысы. Балалар қазір қай мезгіл? Бірге қайталау. Мнемотехника Көктем мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. ҚуыршаСәуле келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрымыз ? Бірге айтайық нан Балалар , біз күнде ақ нан , қара нан немесе тәтті бөлкелер, печеньеелер, торттар. Бұлар неден жасалатынын білесіндер ме? Ұннан Бірге қайталау. Ой дамыту. Видеоролик нанның қалай, қайдан шығарылатыны туралы түсінік беру Педагог жетекшілігімен ойын. «Нан түрлері қайтала» Сергіту сәті. Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Еркін ойын. «Дүкенші» Бақылау. Қорытынды. Қуыршақ Сәуле балалармен	1.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа әже келеді. Балалармен амандасады. -Мен шелпек пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіндер ме? Ой дамыту. Әже, балалар шелпекті қалай жасалатынын білгісі келеді. -Әже: ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан . Үлгі көрсету,түсіндіру. ермексазды үзіп алып, алақанға салып домалақтаймыз сосын жалпақтаймыз. -ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған шелпектерін әжеге беру. Әже балаларға көмектескендеріне рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату	жаттығулары. Жалпы жаттығулар (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүре Қимылды ойын: «Торғайлар »
--	--	---	--	--	---

	алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет). 2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет). 3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді 5.Тыныс алу. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құм салынған дорбашаны оң,сол қолымен лақтырады. Қимылды ойын: «Құстар». Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	ойын. «Кім не істейді?» (наубайшы, дүкенші) Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды құттықтау.	коштасады.\балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таза ауада ойын». Мақсаты: Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.Музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді біледі. Балалармен амандасу, Балаларды шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аякпен секіру. 2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--

			Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын. Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	АКТ технологиясы. «Бауырсақ» ертегісі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Ненің көлеңкесі?» Лулия шеңбері. (қыстырғыштар)	Құрылымдалған ойын. «Суретті беттестірі» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.
Серуенге дайындық	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы айы ІІІ -апта 18.04 - . 22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша.«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын-жаттығу: «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	Саусақ ойыны : «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 21 Таңертеңгі жаттығу кешені. «Сылдырмақпен» Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: Бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы	1.Сенсорика Тақырыбы: «Затты ұясына сал» Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көбелек» Мақсаты: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын,жұмбақ жасыру Ресурстар: көбелек	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секір, шапалақта» Мақсаты: Шағын топпен жүреді.Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіре

	қызығушылықтарын ояту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Құлыншақ» 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ жина» Мақсаты: Кегльдер арасымен жүреді. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп барады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2. Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3. «Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.к.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны	белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталайды(жу-жу, зу-зу, ыzz-ыzz, ыc-ыc). Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, шаттық шебер, ойын Ресурстар: ұнтаспа, жіндіктер суреті Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана! Ұнтаспадан жәндіктердің дауысы. Жәндіктердің дыбыстарын тыңдайды. -Балалар, бұл ненің дыбыстары? Араның дыбысы. Шыбын дыбысы. Балалармен бірге қайталау. Суретпен жұмыс. Балалардың назарын жәндіктер бейнеленген суретке аудару. Ой дамыту. Жәндіктер туарлы түсінік беру. (ара, көбелек) Құрлымдалған ойын: «Қиынды суреттер» Шарты: Қиынды	орындайды. М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: сиқырлы сндық, дөңгелек пішіндер. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен пішіндерді (қызыл, сары, көк) дөңгелек пішінді көрсетіп балалармен бірге қайталау. Тыныс алу жаттығуы Шарларды үрлейік. Құрылымдалған ойын: «Затты ұясына сал» Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек Қорытынды. Балаларды мадқатау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мақпалмен көңілді саяхат» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру	суреті, ақ қағаз, бояу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул. жұмбақ жасыру Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Ой қозғау. Бұл не? Бірге қайталау. Көбелек Көбелек қалай ұшады? Педагог жетекшілігімен ойын: «Көбелекті ұстайық». Балаларды мадқтау. Тосын сәт. Топқа көбелек ұшып келеді. Балалармен амндасады. Көбелек: Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сендер маған дос тауап беруге көмектесесіңдер ма? Сен мұңайма Көбелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар, көмектесеміз бе? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояу. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы. Саусақтар-	алады Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу жаттығуы Шар үреміз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	---

	сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сылдырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4.«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. 6.Сылдырмақтармен би. Секіру. Тыныс алу жаттығуы «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Кегльдер арасымен жүру Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Сергіту сәті. Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Педагог жетекшілігімен ойын:«Ойлан, тап» Ойын шарты бойынша жәндіктер арасынан көбелекті тауып, көрсету. Қорытынды.. Балаларды мадақтау.	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) 2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. 3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу. 4.Сылдырмақпен еркін билеуге 5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою. Тыныс алу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Гимнастикалық орындықтың бойымен еңбекту Қимылды ойын: Аю мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Балалардың жұмысын қорытындылау. Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Рахмет. Сау болыңдар. Балаларды мадақтау	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Картотека № 21 Картотека қосымша тігілген	Картотека №22. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 19. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 20 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында тұзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Құрылымдалған ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театры: «Шалған»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен № 6 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 7 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 8 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 9 Картотека қосымша тігілген	Серуен № 10 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақында толем жасау туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әгімелесу «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Сәуір айы IV -апта 25 .04 - 29. 04. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек-бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап аламын. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесемін. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсынамын. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнайды. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны: «Кім тез құрастырады» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелерді құрстыра алады.	Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды түстерін ажырата білуге үйрету	Құрылымдалған ойын. «Кім зерек?» Шарты: Орны ауысқан ойыншықты анықап табу.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 22 Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз Жаттығу кешені қосымша тігілген.				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын» Тамақ ішу мәдениетін түсінеді, үстелде отыра алады, дұрыс тамақтана алады. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка. Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындап, ән айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аю мен қоян қонақта» Мақсаты: Аю мен қоянды ажырата алады. Аңдардың сүйікті астарын тауып, қимыл –қозғалыстарын сала біледі. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, шаттық шеңбер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің аттарын қайталап айтады және күтім жасай алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: топтағы гүлдер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	Мүсіндеу Тақырыбы « Қоянға сәбіз сыйлаймыз» Мақсаты: Қоянның дене мүшелерін атай біледі, қоянның қимылын көрсетіп жасай алады. Ермексازдан сәбізді мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. сұрақ– жауап, ойын, жұмбақ жасыру Ресурстар: Оқу қызметінің барысы:	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доғалар» Мақсаты: Доғаның астынан, ара қашықтығы 2 метр жерге жыланша ирелендеп еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу,

	қимыл: ойын «Құлыншақ» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық тақтай бойымен жүру Мақсаты: Гимнастикалық тақтай бойымен жүреді, еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Ұйымдастыру кезеңі.Ғажайып сәт Аю келеді. Балалармен бірге жаттығу жасайды. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды алға, созу, жоғары созу түсіру 3 рет бастапқы қалып. 2. Қол белде, алақанды көрсет, алақанды жасыр 3 рет бастапқы қалып. 3. Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: еденде жатқан лентадан аттап өту	Ресурстар: ойыншықтар, аю-қоян ойыншықтар, андардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Қызығушылықтарын ояту. Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ойыншықтарды топтастыр» (жұмсақ, платмасса) Тосын сәт. Топқа Қоян мен аю келеді. Қоян мен қонжық балалармен амандасады. Қоян және аюмен таныстыру Бұл қоян. Қоян сәбізді жақсы көреді. Қоянның баласы-көжек. Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші? Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі	Жарқырап күнде ашылды. Айналаға нұр шашылды, Біз бақытты баламыз. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру Қазтамақ гүлімен таныстыру. Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсету. Түбін копсытамыз. Жапырағын сулы шүберекпен сүртеміз. Су құямыз. Құрылымдалған ойын. «Гүлге не қажет?» Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шөк гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер жасап	Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян жылап келеді. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қарным ашып тұр. Маған сүйікті асым сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? -Сәбіз. -Балалар қоянға көмектесемізбе? Қане орнымыздан тұрайық, Саусақ жатығуын жасап алайық. Саусақ жаттығуы: Алақан –ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан. Ендеше қалай көмектесеміз? Сәбізбен танысыстыру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар. Ендеше балалар жұмыстарымызды бастайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсетеу, түсіндіру. Жұмыс барысы: Ендеше алдымен сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге	Балаларды шеңберге тұрғызу. 1.Жалпы даму жаттығулары. I -Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2- сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: жыланша ирелеңдеп
--	--	--	--	--	--

	3.Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	қандай, ол қалай жүреді? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Қоянша секіру, қонжықша қорбандап жүру. Құрылымдалған ойын: «Ненің баласы екенін тап?». Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады. Қортынды. Аю мен қоян қоштасып кетеді. сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Балаларды мадақтау.	жүгіру» Мақсаты:Гимнастикалық тактайдың бойымен еңбектейді.Қол ұстасып шеңберді айналып жүре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Саусақ пен саусақты ақырын соғамыз (сұқ саусақ-пен: «ақырын -ақырын» деп айту). 2.Алақан шапалақтаймыз: «бом-бом-бом». («Бом-бом-бом» деу). Міне, алақанымыз да жылынды. 4-5 рет. 3.«Сылдырмақты қақ (сілку)». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта ұстап, еденде отыру, сылдырмақ қолда. 1 – сылдырмақпен қолды жоғары көтеру, оны сылдырлату, қолды төмен түсіру. 4-5 рет. 4.«Сылдырмақты ал». Б.қ.: аяқты еркін қалыпта, сыл-дырмақты қолда ұстап, еденде отыру. 1 – сылдырмақпен қолды алға созу; 2 – сылдырмақты сылдырлату; 3 – сылдырмақты аяқтың	келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. Қоянмен ойын. «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында қарным ашпайтын болды. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Балаларды мадқату Сұрақтар ілмегі. Қоянымызға ермексаздан не жасап үйрендік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.	еңбектеу. Қимылды ойын: «Тегіс жол бойымен» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---	---

			жанына қою; 4 – бастапқы қалыпқа келу. 4..«Сылдырмақты көрсет». Б.қ.: аяқ сәл алшақ, еңкейіп сылдырмақты еденге қою. Тік тұрып түзелу, алақанды жоғары қаратып, қолды алға созып: «сылдырмақ жоқ» деу. Отыру, сылдырмақты алу, тік тұрып түзелу, сылдырмақты көрсетіп: «міне» деу. 4-5 рет. Секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу Қимылды ойын: «Ұшақтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 12. Картотека қосымша тігілген	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14. Картотека қосымша тігілген	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №10 Картотека қосымша	Картотека №11 Картотека қосымша	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген	Картотека №13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген

ояту, шынық- тыру шаралары	тігілген	тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойыны: (құрылыс ойындар)	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Ата аналар әңгімелесу. Үйде саусақ жаттығуын қайталап үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: Үй жануарларын өз үйлеріне кіргізу.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Суреттерді құрастыр» Ойын шарты. Фетрден жасаған ойыншықтарды құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргіземін Киімдерін дұрыс кие білуге үйретемін. Аяқ киімнің оң солын түсіндіріп айтамын. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №19 Картотека қосымша тігілген	Серуен №20 Картотека қосымша тігілген	Серуен №21 Картотека қосымша тігілген	Серуен №22 Картотека қосымша тігілген	Серуен №18 Картотека қосымша тігілген
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін	Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы I -апта 02.05 - 06. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Сиқырлы түстер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын. «Доппен ұрып алу» Шарты: қатар тұрған ойыншықтарға допты лақтырып ұрып алу,	Құрылымдалған ойын. «Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.	Құрылымдалған ойын. «Не жасырдым тап» Шарты. Жасырылған ойыншықтың атын атайды.	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 17 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақані» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдерді ажырта алады. Ұл мен қыздың киімін топтастыра алады. Әдіс –тәсілдер. Көрсету,ойын технологиясы,сергіту	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті шарлар» Мақсаты: Пішіні мен түсі бойынша топтастыра біледі. Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі қалыптасқан М.Монтессори технологиясы Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ,	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) Мақсаты: Сары түсті бояуға алақандарын салып, күннің суретін сала алады. Әдіс –тәсілдер. әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: Күннің суреті, үлгі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан енбектеу» Мақсаты: Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен жеңіл секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу.

көбелек» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би» 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып допты домалатады.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. 1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. 2.Қалпымызға келеміз. 3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз . 4.Қалпымызға келеміз. . Жаттығу аяқталды келесі жаттығу. 1.Қолымызды алға қарай созамыз. 2.Қолымызды жоғары	сәті Ресурстар:куыршак, киімдер, бояу Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, көк – аспан Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршак Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Көйлегін әдемілеп беруді сұрайды. Ой дамыту. Түсінік беру. Қуыршак Айгүлдің киімдерін көрсету барысында, балаларды жаңа сөздермен таныстыру (көйлек, шалбар, орамал, жейде) Ой қозғау. Бұл не? Көйлек. Балалармен бірге қайталау Қуыршақтың көйлегінің түсі қандай? Шашының түсі қандай? Балаларға қайталату. Қуыршак. Балалар менің көйлегімді әшекейлеп бересідер ма? Сурет салуың әдіс	жауап, әңгімелесу. Ресурстар:хат, әр түрлі шарлар, себет Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады. Ой қозғау. Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық. Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді. «Шарлар» аялдамасы Шарлардың түстер қандай? Шар туралы түсінік беру. Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояйды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Саусақ жаттығуы. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ.	суреті, ақ қағаз, сары бояу,қол сүртетін Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң –Аспан –Ата Қайырлы таң-Жер-Ата Әңгімелесу Сұрақ-жауап Бүгін күн бар ма далада? Күн қандай болады? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Күннің суретін көрсетіп түсінік беру. Балалар бүгін күннің суретін алақанмен саламыз. Үлгі көрсету,түсіндіру. Саусақпен күннің суретін саламыз. Сергіту сәті: Тербелейді ағаштар Алдымнан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын. «Сәулелерді орналастыр» Ойын шарты. Балалар қыстырғаш арқылы, күннің сәулелерін орналастырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Заттар арасымен жүру. Қимылды ойын: «Аюлар » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
---	---	---	--	---

	көтереміз. 3.Қолымызды жаңымызға созамыз. 4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Бір-біріне 1,5-2м қашықтықта тұрып допты домалатады Қимылды ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз»Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	тәсілдерін көрсету. Дайын көйлекке саусақпен сурет салу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай, иіліп, Солға қарай иіліп, Белімізді жазайық. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің киімі?, Ойын шарты. Ұлмен қыздың киімін ажырату. Қорытынды. Қонаққа кім келді? Не туралы әңгімелестік? Қуыршақ Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын:«Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптармен ойнаймыз » Мақсаты:Шағын төбешіктен допты домалатады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ	Балалар ненің суретін салдық? Саусақпен сурет салған ұнадыма? Бас бармақ әдісімен балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

			қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. қос аяқпен секіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты домалату Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Ойын жаттығу. «Су, су» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№13	№14	№15	№16	№17

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойы. Суретті кітапшаларды бояу	Суретпен жұмыс. «Жабайы аңдар»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс	Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» М:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту	АКТ технологиясы Ертегі көрстету. Еркін ойын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. .	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.
Мамыр айы II - апта 10.05 - 13. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып .«Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша. «Әрқашан күн

сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі11 05.22	Бейсенбі12.05.22	Жұма13.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Педагог жетекшілігімен ойын. Суретпен жұмыс Балалар немен ойнап жүр.	Еркін ойын. Құрылыс ойындары	Құрылымдалған ойын. Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 18 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: Өлең шумағын қайталап айтады. (күн ұйықтайды, күн оянды,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрғақ - дымқыл құмдар» Мақсаты: Құм туралы түсінік алады.Құрғақ дымқыл құмды ажырата алады. Шаттық шеңбер	Мүсіндеу Тақырыбы: « Күлімдеген күн» Мақсаты: Ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішін мүсіндей алады. Мүсіндеудің тәсілдерін біледі. Әдіс –тәсілдер.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып секіру» Мақсаты: Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді,арқаннан секіре

тері		күн ашылды).Күн туралы түсінік алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: күннің суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, Ұйымдастыру кезеңі -Балалар, көңіл күйіміз қандай? -Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар серуенге шыққанда біз жоғары-дан күнді көріп жүрміз. Күн қандай? Тақпақ оқып түсіндіру. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Сурет бойынша әңгімелесу:	Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар:Қуыршақ, құм, кішкентай ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Көңілдіміз,күлеміз, Ойнаймыз, да билейміз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Айсұлтан: Мен ойыншығымды жоғалтып алдым. Құм ішінен табал май жатырмын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Құм туралы түсінік беру, көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сәлеметсіңбе құм!» жаттығуы. Саусақтармен, алақандармен құмды жайып, іздер салады. Қызығушылықпен жасайды. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Айсұлтан қуанып рахмет айтады. Балаларды мадақтау.	Түсіндіру, сұрақ – жауап, мүсіндеу жұмысы, жұмбақ жасыру,сергіту сәті. Ресурстар:сары ермексаз, тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Аспандағы сары доп Жарқырайды жарық боп (Күн)Күн туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар күннің түсі қандай? -Күннің пішіні қандай? Тосын сәт.Айгүл қуыршақ келеді.Балалардан көмек сұрайды.Күннің сәулелерін мүсіндеп беруді өтінеді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жұмыс барысы: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп аламыз. Алдымен алақанға салып жұмсартыамыз. Тақтайшада ұзын жіңішке шиыршық пайда болғанша есу керектігін түсіндіру.. Балаларды бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз,	алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.к: тұру қолды төменде Қолды жоғары көтеру «міне біз қандай үлкенбіз», отырып қолды тізеге қойып - «міне біз қандай кішкентаймыз». Б.к. оралу. 2.Б.к. отыру, аяқты бірге қою, қолды артқа тіреп тұру. Аяқты бүгіп, тізені қолмен құшақтап және аяқты созу-«ұзын және қысқа аяқтар». 3.Б.к: етбетнен жатып, алға қарап қолды иекке қойып. Қолды алға созып тәрбиешіге көрсетіп, артқа қою- «балықтар жүзеді. 4.Б..к. тұру ,қолды төмен түсіру. Орнында тұрып секіру-торғайлар секіреді. Тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимыл
------	--	--	--	--	--

		-Балалардың назарын тақтаға аудару. Күн туралы түсік беру. Сергіту сәті: Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Еркін ойын Құммен ойын. Бақылау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім епті» Мақсаты:Допты екі қолмен алға лақтыра алады. Белгі бойынша тоқтауды біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.	Ары-бері ырғалған. Құрылымдалған ойын: « Күннің шуақтары» Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.	қозғалыс жаттығулар. арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. .
--	--	---	--	---	---

			Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты екі қолмен алға лақтыра Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№14	№15	№1 6	№17	№18

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Құрдымдалған ойын. « Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігінайтұ.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы III – апта 16.05 -20.05.2021ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22	Сәрсенбі18.05.22	Бейсенбі19.05.22	Жұма20.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Ойын шарты. Ретімен жинауды үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Қай кезде болады?» Суретпен жұмыс	Құрылымдалған ойын. «Үй жасаймыз» Пішіндермен жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын. Қимылын көрет. Шарты:айтылған аңдардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Еркін ойын. Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 19 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Әнді тыңдау, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Қайсы екен?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: Жазғы табиғат өзгерістерін бақылай алады. Суретке қарап сөздерді айта алады. (шөп	Сенсорика Тақырыбы «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Заттарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шаршы,ұшбұрыш, сопақша) . .Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Қағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті. Ресурстар: қуыршақ, дайын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі». Мақсаты: Шарды доғаның астынан домалата алады..(биіктігі 50 см).

(Б.Дәлденбай) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттамыз» Мақсаты.Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектейді.Допты төменге лақтыра алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: Гүлдермен) 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. Қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.қ келу. П.. «Бағыттаушы» Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді 1.жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ келу. «Жиырылу-ашылу» Б.к: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.	жасыл,көбелек ұшып жүр Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу,сергіту сәті. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! Мнемотехника «Жаз мезгілі». Сұрақ жауап. Жазда дала қандай болады? Ауа рай қандай болады? Сендер жазды жақсы көресіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан жаз мезгілі туралы білгісі келетініе айтады. АКТ технологиясы. Слайд .Жаз мезгілі. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Сергіту сәті. Жел соқты гу Жаңбыр шықтады, Жаңбыр жауды тырс-	Ресурстар: қуыршақ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Әйгерім келеді. Ол бізге пішіндер ала келіпті. Қане, бәріміз көрейік. Педагог жетекшілігімен ойын. «Бұл қандай пішін? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып алайық. Құрлымдалған ойын. « Ұқсас пішіндерді жина» Қорытынды. Әйгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Мерген бала» Мақсаты. Тартылған лентадан допты асыра лақтырады ,допты бір-біріне домалата алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру	үлгі,бояу,шанышқы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан, Амансың ба алтын күн, Қызығушылықтарын ояту. Балаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақыру. Сұрақ – жауап арқылы күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сурет алып келеді. Балалардан суретке не жетіспей тұрғанын сұрайды. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суретте күннің, ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін көрсету. Жерде көк шөп жетпей тұрғанын көрсету. Балаларға шөпті салып, суретті толықтыруды айтамын. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Дәстүрден тыс шанышқымен жасыл шөптің суретін салу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық.	Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру,жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.к. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.к. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.к. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Шарды доғаның астынан домалату. Қимылды ойын: «Құстар»
---	--	---	---	---

	1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ келу. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай» Б.қ: тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3.Б.қ келу. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі» Қимылды ойын: «Жел көбік» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Қоянмен қоштасу.	тырсКүн шықты. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жаз мезгілін көрсет?» Балаларды мадақтау. Айгүл қуыршақ жаз туралы толық мағлұмат алғанын айтып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Қонаққа кім келді? -Балаларды мадакатау	- Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен) 1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. 2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. 3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. 5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу 6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. қоштасады. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Айгүл қуыршақ балалардың жұмысын мадақтайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша	Картотека №20 Картотека қосымша	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша

		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: «Көңілді қаламдар» Шарты. қағазға сурет салады	Құрылымдалған ойын: «Аңдарды табайық» Шарты : Суреттегі үй жануарларын табады.	Тақпақ жаттау. Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.	Педагог жетекшілігімен ойын «Бөпешім қонаққа келді» Шарты : Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атайды	«Мимикалық жаттығу» Шарты .балалардың көңіл күйлерін көеру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Кәусардың анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпауын ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

«Аққу» ерте жас тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы.

Мамыр айы

ІУ -апта 23.05 - 27. 05. 2022ж

Өтпелі тақырып. «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша. «Жәндіктер оянды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі24.05.22	Сәрсенбі25.05.22	Бейсенбі26.05.22	Жұма27.05.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мнемотехника әдісі « Жәндіктер» Шарты. Жәндіктер атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» Шарты.ойыншықтардың атын атайды.	Құрлымдалған ойын. «Үлкен сақиналар ды тұғырға кигіз» Шарты. Көлеміне қарай сақиналарды кигізеді.	Педагог жетекшілігімен ойын. «Мені қайтала» Шарты. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 20 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» (К. Қуатбаев) Мақсаты: Өнді тыңдап, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын бекіту, көңіл	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» Н.Жанаев Мақсаты: Тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Жеңіл сөздерді қайталап айтады. Әдіс –тәсілдер.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек сүйгіш құмырсқа» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхат жасайды.Құмырсқаның тіршілігін бақылайды. Әдіс –тәсілдер. бақылау,	Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Көбелек туралы біледі. Ермексазды пайдаланып көбелекті саусақпен созу арқылы мүсіндей алады. Әдіс –тәсілдер. көрсету, түсіндіру, сұрақ-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әтештер» Мақсаты: Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттап жүреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу

күйлерін көтеру Ән тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абайлап жүрейік!». Мақсаты:Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектей алады. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Аңдардың қимылын салып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі	әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Ресурстар: қуыршақ,құмырсқа суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Өзімен бірге сурет алып келеді. Айгүл. Балалар маған көмектесіндерші мына суреттегі аң ба құспа білмей жатырмын. Осы сурет бойынша түсіндіріп беріндерші. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Видеоролик көрсету. «Құмырсқа» Құмырсқа туралы түсінік беру,түсіндіру. Құмырсқа – еңбекқор, қайсар жәндік. Ол өзінен үлкен дәнекті көтере алады. Құмырсқалар өздеріне шөп-шалам, сабаннан	көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу Ресурстар: балабақша ауласына саяхат, құмырсқа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңберБау-бақшаға барамыз, Жақсы бала боламыз, Саяхатқа шығу. Балабақша ауласына саяхат. Ой қозғау. Балабақша ауласында не көріп тұрсындар? Ағаштар Бірге қайталайық А-ғаш-тар. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Құмырсқаның ағашқа өрмелеп бара жатырғанын байқап қалу. Балалар қызығушылықпен қарайды. Құмырсқа туралы түсінік беру. Тіл үстарту жаттығулары: Қа-қа-қа,еңбек сүйгіш құмырсқа Жаздай астық тасиды. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қорытынды Балабақшаға оралу. Педагог жетекшілігімен ойын. «Құмырсқаны көрсет» Ойын шарты: жәндіктер	жауап, сергіту сәті. Ресурстар: ермексаз, ермексазды бөлетін кескіш,, тактайша, қол сұртетін сүлгі. .Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күн! Армысың Жер Ана! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Көбелек: Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Көмектесеміз бе балалар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Көбелек. Көбелек туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын. «Көбелектің гүлін тап» Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз.Содан соң,ермексаздан кішене дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз. Сергіту сәті:Бала, бала,	Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Аңдардың қимылдарын қайталау. Қызығушылықтарын ояту. Құс ұшып келеді. Құспен саяхат жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 2. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау 3. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Текшелерден (биіктігі 5-10 см) аттау
---	---	--	--	---

	жаққа созу. (3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Төрттағандап еңбекту Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	үйіп илеу жасап алады. Жаз бойы илеуіне азық жинайды. Ой қозғау. Балалар сендер құмырсқаны қайда көрдіңдер? Құмырсқа үлкен бе, кішкентай ма? Саусақ жаттығуы: "Саусақтар жүреді" жаттығуы. Құрылымдалған ойын. Ойын "Мекенін тап" Ойын шарты : құмырсқаның мекенін жаңылмай таба білу. (қыстырғаш) Қорытынды Айгүл құмырсқа туралы көп түсінік алғанын айтып, балалармен қоштасады. Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтап, қорытындылау.	ішінен құмырсқаны көрсетеді. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадқтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлаққа саяхат» Мақсаты: Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектей алады. Бір – бірінің артынан жүгіреді. Ұйымдастыру кезеңі. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен) 1. Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол) қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) 2. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет) 3. Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет)	балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтарым әйбәт, Былай, былай ойнат Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз емеспін. Сау болыңдар. Қорытынды Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадқтау.	Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	--

			4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Ұстап ал! » Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Құрылымдалған ойын :"Суретті жина" Ойын шарты.Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға	Құрылымдалған ойын «Көлікке дөңгелектерін орналастыр» Ойын шарты: дайын үлгідегі	Педагог жетекшілігімен ойын. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін	АКТ технологиясы. «Шалқан » ертегісі Еркін ойын Бақылау.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үйрету.	машинаға дөгелекті орналастырады.	ойыны : Ойын шарты. Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.	меңгерту.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.	Ата-аналарға балалар ауырмау үшін не істеу керек кеңес беру.	Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту