ЦИКЛОГРАММА

І апта Қыркүйек 2021-2022ж

Кіші "Балдаурен»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
			Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі	***Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылғ			***1.Жаратылыстану1.09. Тақырыбы:****«Топтағы гүлдер»* ***Мақсаты:****Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ***	***1.Сенсорика2.09 Тақырыбы:*** *«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін, берілген*	***1.Музыка3.09 Педагог жоспары бойынша***

ан оқу қызмет-тері			***I. Шаттық шеңбер*** ***Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***II. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***III. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***IV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VI. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру .*** ***Бекіту*** ***/жалаушамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер*	*4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* 1. ***Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***III. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не?* *-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.* ***IV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.* ***V.Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру,*	

			бойымен денені тік ұстап жүгіру. *шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.*	*тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***Допты қуып жет.*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* ***4. Қортынды***	

			Тыныс алу жаттығулары: *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.***	*Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:			***Картотека №3*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №8*** *Бақылау:* ***Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			***<u>№ 3.Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы		.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қыркүйек, 2020-2022ж.
«Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 6.09**	**Сейсенбі 7.09**	**Сәрсенбі 8.09**	**Бейсенбі 9.09**	**Жұма 10.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:****«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Логикалық тапсырмалар. Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету*	***Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.*** *Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.*	***Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген.*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру.(БК) доппен*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру* *Негізгі бөлім* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *-Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.* *1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р)* *2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.* *Доппен бірге қос аяқпен секіру.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тазалық-таза баланың досы.* ***Мақсаты:*** *Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз* *шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* ***2.Акт технологиясы.*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»*** ***Мақсаты:*** *балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн болып шығамыз* *Гүл болып өсеміз* *Құстар болып ұшамыз* *Көбелек болып қонамыз* ***II. Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ұшқаны қызық жалпылдап* *Өзі сондай қарқылдақ* ***(Қарға)*** *Тал басында ағаш үй,* *Терезесіз тамаша үй.* *Соны мекен етеді,* *Кім оны тауып береді?* ***(Торғай)*** *Бұл құстар қайда жүреді?* ***III. Ой дамыту.*** ***Құстар туралы түсінік беру.*** *-Тағы қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Бұлар қандай құстар?*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Досымның үй.* ***Мақсаты:*** *Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* *Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ.*** *Төбесі үш бұрышты,* *Қабырғасы төртбұрышты* *Адамдардың паналайтын ұясы* ***1. Ой дамыту***	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Досыма арналған моншақ »* ***Мақсаты:****Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Қызығушылықтарын ояту.*** *Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына моншақ керек екенін айтады.* ***2.****Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.* ***3. Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *«Илейміз» екі алақанға салып.* *-«Созу» тарту* *-«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз.*

	4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Б.қ.келу ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту.* ***5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын*** ***Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз***.** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.*	 . *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Таза болу үшін не керек?»* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын* *Бетімді жуамын,* *Тап-таза боламын.2рет* ***4.Ойын:*** ***«Қуыршақты жуындрайық»*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)* ***Қорытынды.*** ***Өлең жолы арқылы қорытындылау.***	*-Неліктен дала құстары дейміз?* *- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *- Таза ауамен дем алу.* ***IV. Ой қозғау*** ***Мнемотехника тәсілі*** *Құстарды сипаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Құстар болып ұшамыз. /* *Қанат жайып ұшу/* *Құстарға жем шашамыз /* *Саусақтармен жем себелеу/* *Құстарға ұқсап жем жейміз /* *Бастарын жоғары –төмен көтеру /* *Құстарға ұқсап су ішеміз /* *Басты шалқайта көтеру/* *Құстар болып ұшамыз /* *Қолды жайып ұшу/* ***V. Тақпақ жаттау.Торғай*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Қортынды.*** ***Құстар туралы тиым сөздер*** *Құсқа тас лақтырма.* *Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,*	*Үй туралы қысқаша түсінік беру.* *-Үй не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?* ***2.Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді.Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ***. *Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.* ***2- топ****Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.*** 	- ***Ескерту****Балалар ерм ексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.* ***4.Саусақ жаттығуы:*** *Соқ-соқ шапалақ* *Қане-қане соғайық* *Бір,екі,үш* *Былай-былай* *қозғайық.* ***5.Дидактикалық ойын:*** *«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.* ***6.Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадқату*

	Зымырайсың, құтыңдайсың, *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттеріншe жұмыс жасау.*	*Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға қолыңды жу* *Жуынсан сен әрдайым* *Аппақ бетің, маңдайын* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* *Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*Қарғысқа қаларсың.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты*	 *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *-Қазір бізде қандай мереке* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	

			қос қолмен ұстау. *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:** .* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***4.Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *Қос аяқпен секіру. Б. қ.*	

				Тыныс алу: . *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық***	***№101.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.***	***№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық***	***№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз***	***№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,***

тыру шаралары	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	***Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген***	***Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен№20.*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №21*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №22*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №23*** *«Өзге топ балалар-ының іс-әрекеті н бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №14*** *Құмдағы іздерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қыркүйек айы2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен »тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.09**	**Сейсенбі 14.09**	**Сәрсенбі 15.09**	**Бейсенбі 16.09**	**Жұма 17.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын****:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету*	***«Менің достарым»*** *суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Үстел үсті ойны.:*** *Қысқыштармен ойналатын ойын*	***Ойын – жаттығу*** *«Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.*	***Қимылды ойын:*** *«Қимылын көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***2. Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***3. Кіріспе бөлім*** ***4.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар достығы.* ***Мақсаты:****Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік!* ***3.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары.* ***3.Дүкенге саяхат.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты****:* *-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.* *-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.* *-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгіме жүргізу.****Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

	тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. *5. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***6. 2.Сурет*** ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Досыма сыйлық* ***Мақсаты:****Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық жаттығу.*** *«Біз бақытты баламыз»* *м:эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.* *(күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу* ***3.Суретпен жұмыс.***	***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.*** *1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* *2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5.Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,*	*ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады.* *Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.* ***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды*	*ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін* *өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар.* *мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойнышықтардың жәйменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле****: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.* *Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден*	

	 Сұрақ жауап *-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *-Не істеп жатр?* *Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.* ***3.Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.* ***4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.* *Жеке көмек көрсету.* ***5.Сергіту сәті.*** *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***6.Галерияны шарлау.*** *Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *- Біз ненің суретін салдық?* *-Айгүлмен қоштасайық. Сендердің суреттеріңе риза болды.*	*Бір кеpіліп аламыз* ***6.Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»* ***Сергіту сәті*** ***2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар* *Іші толы бөлменің* *Ойыншығым мол менің,* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос, ойнайық.* ***Қортынды сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***7. Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру,*	*жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осыныңшінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар*	

	Балаларды мадақтау.		*тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.*	*түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***ІІІ. Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)*	

			2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека №1*** *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека№10*** *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №5*** *Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№ 3****Картотека қосымша тіркелген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын:*** *«Қандай ойыншық жоқ»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:*** *«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.*** .	***Үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторл арды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***«Жаңғақтармен ойын*** ***Ойынмақсаты:****балалар -дың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***

				Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта Қыркүйек айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата»*** *Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету*	***Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Үстел үсті ойыны: «Көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері***				

	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***0. 1. Денешынықтыру (БК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады.*** ***Сандықтың ішінен***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ:*** *-Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(керует)*** ***Ой дамыту.*** ***Жиһаздар туралы түсінік беру.*** ***-Жиһаздар не үшін керек?*** ***-Олар неден жасалады?*** *-Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу.*	***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***Қуыршаққа арналған кровать.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кровать жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"- деймін мен.* ***1.Ой дамыту.*** *Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кровать деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз?*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы: Үстел*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *-Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** ***1 .Ой қозғау*** *-Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады?* ***2.Үлгілі талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру,***

	5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* ***11.*** ***12. 2.Сурет Тақырыбы: ТеледидарМақсаты:*** *Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"*	***ойыншық жиһаздар шығады.*** ***ІІІ. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау****. шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.****Теледидар, диван, кресло* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***IV.Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.*	***1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»*** *2-топ. **«Артық затты тап»*** *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3- топ.«Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру. (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***13. Кіріспе бөлім*** ***14.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.*	*-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3.Ой қозғау.*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***3. Өз беттерінше** жұмыс жасау.* *Қадағалау.* *Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды .* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып*	***көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.**«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* *Балаларды мадақтау.*

	Е.Өтетілеуұлы. *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан қандай хабарлар көреміз?* *-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттеріше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*	*-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* *Қортынды.* *Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***15.** 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық*	*дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***16. Кіріспе бөлім*** *. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына*	

			бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	*тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау*

					Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.* *Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарынжууды, ауыздарын шаюды қадағалау.* *Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық* *ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»*** ***Мақсаты:****қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу*	***Дидактикалық ойын: «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру,олардың туыстық атауын үйрету*	***Тілдік жаттығулар:*** *Ыс-ыс-ыс* *Келіп жетті қыс* *Ар-ар-ар* *Жауады қар* *Яз-яз-яз* *Сақылдаған аяз* *Ран-ран-ран* *Соғады боран*	***Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №17*** *Жерге түскен жапырақтарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №16*** *Солып қалған гүлдерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА
Vanta Қыркүйек айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен»тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 1.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата»*** *Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету*	***Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Үстел үсті ойыны: «Көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,***				

	Күн шуағын төгіп тұр ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***. 1. Денешынықтыру (БК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* *(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде,* *Киім іліп қойғанға* *Шкаф қажет әрине,* *Тамақтарды қоятын,* *Үстел керек әрине,* *Үстелге кеп отыратын,* *Орындық қажет әрине.* *Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік.* *(Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ:*** *-Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(керует)*** ***Ой дамыту.*** ***Жиһаздар туралы түсінік беру.*** ***-Жиһаздар не үшін керек?*** ***-Олар неден жасалады?*** *-Қандай жиһаз түрін білеміз* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»***	***3. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***Қуыршаққа арналған кровать.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кровать жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***1.Ой дамыту.***	***Музыка*** Педогог жетекшілігімен

	деп айту. (3-4рет қайталау.) *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* ***20.*** ***21. 2.Сурет Тақырыбы: ТеледидарМақсаты:*** *Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін*	***III. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.**Теледидар, диван, кресло* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***IV.Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?*	*2-топ. **«Артық затты тап»*** *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3- топ.«Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру. (ҮК)*** ***Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***22. Кіріспе бөлім*** ***23.** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.*	*Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.* *-Кроват деген не?* *-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3.Ой қозғау.*** *Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу.* ***3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Қадағалау.*	

	дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан қандай хабарлар көреміз?* *-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек*	*-Жиһаздар неден жасалады?* *Қортынды.* *Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***24.** 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды .* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***25. Кіріспе бөлім*** ***26.** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.***	

	көрсету.			*Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***27.*** *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:*	

				-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.* *Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарынжууды, ауыздарын шаюды қадағалау.* *Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№1 Ояну***	***<u>№2.Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық*	***<u>№ 3.Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық*	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды*	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар*

шынық-тыру шаралары	*Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	*Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	*Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	*Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	*Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»*** ***Мақсаты:****қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу*	***Дидактикалық ойын: «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру,олардың туыстық атауын үйрету*	***Тілдік жаттығулар:*** *Ыс-ыс-ыс* *Келіп жетті қыс* *Ар-ар-ар* *Жауады қар* *Яз-яз-яз* *Сақылдаған аяз* *Ран-ран-ран* *Соғады боран*	***Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №17*** *Жерге түскен жапырақтарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №16*** *Солып қалған гүлдерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қазан 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 4.10**	**Сейсенбі 5.10**	**Сәрсенбі 6.10**	**Бейсенбі 7.10**	**Жұма 8.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Қажет суретті тап» ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»****құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»* ***Ойын жаттығу :*** *Білсін мұны балалар,* *Сусыз құрғақ далалар.* *Сусыз қараң қалалар,* *Ескертеміз бар ұлға,* *Ескертеміз бар қызға* *Суды босқа ағызба.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* *Қайырлы таң бақшамыз*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Үйрету*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің отбасым »Мақсаты:*** *Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***II.Миға шабул.***<br***" Көңілді доп"*** *- Отбасы мүшесін ата.* *- Отбасында кімді жақсы көресің?* *- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?* ***III.Ой дамыту*** ***Отбасы туралы түсінік беру.*** - *Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың қандай?* *Отбасында неше адам бар?* *Олар кімдер?* *-Атаң мен әжең кім?* *-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Та-та- ата,* *Же-же- әже,* *Ке-ке- әке,* *На-на-ана,* *Ке- ке- әпке* *Ға – ға- аға* *4.Сергіту сәті: Саусақ*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:Күзгі еңбек.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Психологиялық дайындық*** ***Музыка әуенімен.*** *Шеңбер жасап тұрайық* *Керегені құрайық* *Дем шығарып тыныстап* *Шаршағанды басайық* ***І Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* - *Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***II. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* ***Дидактикалық ойын.****«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Жемістерді жинаймыз* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістер туралы түсінік беру.* *Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қуаныш алаңы*** *Топ-топ, топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн.* *(балалар қолдарын соғады)* ***II. Ой дамыту*** ***Жемістер туралы түсінік беру.*** *-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***2.Дидактикалық ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* ***III. Ой қозғау.*** *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	денені босатып демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Менің үйім*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін***	*ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)* ***5. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ»*** *Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.* ***6. Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша****.*	*ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* ***Қорытынды.*** *“****Күз белгісі неде? (Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс біміп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі: Бекіту*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.4 р* ***Б.қ.: «Әткеншек»***	*себетке жинаймыз* ***Сылдырмақ үні*** *-балаларды шеңберге жинау* ***Қортынды*** *Сұрақ жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі*	

	түсіндіру, көрсету *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай*	*бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

			отырып, айнала жүгіру. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Серуен №1*** ***Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №2*** ***Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Серуен №6*** ***Бақылау:*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №7*** ***Бақылау****: Күз мезгілінде желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №8*** ***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №9*** ***Бақылау:*** *Күз мезгілін-де желді бақылау****.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қазан айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.10**	**Сейсенбі 12.10**	**Сәрсенбі 13.10**	**Бейсенбі 14.10**	**Жұма 15.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.* *Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын.*** ***«Кім жылдам?» Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.*	***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа,байқампаз-дыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу*	***«Не ұшпайды?»*** ***Мақсаты:*** *ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді доп (әуенмен)* ***Мақсаты:*** *Допты домалату. Тәрбиешінің артынана жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу.* *3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Допппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Бағдаршам суреті.* *АҚТтехнологиясы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,* *Кезек-кезек ашады.* *Үшеуінен байқасам,* *Үш түсті нұр шашады.* ***(бағдаршам)*** ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не?* *Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.* *Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Қуаныш алаңы*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *-Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен?* *Жапырақтар не істеп жатыр?* ***Тосын сәт*** ***Қарлығаштан хат келу.*** *Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.* ***Балаларды топқа білу.*** ***1-топ.*** *ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге?* ***2-топ:*** *ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар.* *Балалардың жауабы* ***3-топ:*** *Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?* ***4-топ:*** *Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?* ***Балалар жаубы****: олар жақсы тыныстап, дем алады,*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* *Қызығушылытарын ояту.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Төбесі үш бұрышты,* *Қабырғасы төртбұрышты* *Адамдардың паналайтын ұясы* ***(Үй)*** ***1. Ой дамыту.*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру.* *-Үй не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* ***2. Ғажайып сәт.*** ***Қонаққа Буратиноның келуі.*** *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Сөздік жұмыс****:Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Анамның қолшатыры*** ***Мақсаты:*** *Балалрға қолшатыр туралы түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.* ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Таңғажайып сәт.* *Аудио дауыс.* *Жаңбырдың жауған даусы.* ***Сұрақ-жауап*** *-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.* *-Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету***. *Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.* ***Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»*** *Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар*

	2.Сурет.Трафаретпен жұмыс ***Тақырыбы: «Көше шамдары»*** ***Мақсаты:*** *қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Ә.Дүйсенов.* *Жақсылыққа, бақытқа* *Талпынған әр уақытқа,* *Бала бітken дос бауыр,* *Болмасын еш тосқауыл* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *«Үйде бар бір жұлдыз,* *Ол бар да түн күндіз**.(элек шамы)*** ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Шам туралы түсінік беру.* *Шам не үшін керек?* *Оны қай кезде пайдаланамыз?* *Май шам мен электр шамын салыстыру.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету.* *Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу.* ***Біздің көрме*** ***Дидактикалық ойын:«Түстерін ата»*** ***Қортынды.*** ***«Сиқырлы тәжірибе»Шарты:****Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады.Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық*	*түсіндіру.* ***«Бағдаршам»өлеңін жаттау.*** *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** *«Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.***	*бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Менің досым* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Менің досым - жұптасып жүруді,текшелерден аттап өтуді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу.* *3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.*	*Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Дид ойын: «Қандай үй?»*** ***Буратиноны үйге кіргізу.*** ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен.*** *-Аяқтары алшақ қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ .* *- Аяқтары алшақ қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру.*	*жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* ***Балаларды мадақтау.***

	сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*Бекіту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*- Жіпті жерге қойып,қол белде секіру. Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу-з-з-* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:****«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Түскі ас	***.*** *Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Сенсорлық ойын жинағынан***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Үлкен –кіші.*** ***Мақсаты:****Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді,геометрия-лық пішіндерді ажыр-ата білуге үйрету, көру,ойлау қабілетте-*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*

сәйкес жеке жұмыс				*рін арттыру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен	***Серуен №10*** *Бақылау:* ***Күзгі желдің бағытын бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №11*** ***Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қазан 2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.10**	**Сейсенбі 19.10**	**Сәрсенбі 20.10**	**Бейсенбі 21.10**	**Жұма 22.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету***	***Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»***	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.***	***. Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын»*** ***(өлең) Өтебай Тұрманжанов*** ***Мақсаты:*** *балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.* ***ҰОқ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Сәлем беріп сіздерге,* *Бас иеміз біз.* ***ІІ. Миға шабул.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім жылдам»*** *Қима суреттермен топтық жұмыс.* *Шыққан суреттерге сипаттама беру.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***«Мен тәртіпті баламын» өлеңдң оқу.*** *Мен тәртіпті баламын,* *Айтқан тілді аламын.* *Анам нанға кеткенде,* *Үйде ойнап қаламын.* *Шкафтарды ашпаймын,* *Кітаптарды шашпаймын.* *Текшелерден үй жасап,* *Қызық ойын бастаймын.* ***Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.*** ***Қортынды. Сұрақ-жауап.*** ***Ойын: «Допты қағып ал»*** *-Әдепті бала қандай болу керек?* *-Көмектесу деген не?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Абайла, балақай!»*** ***Мақсаты:*** *балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесеміз ба?.* ***Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын, қысқа.* ***Мақсаты:*** *«ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді.*** *Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа тапсырма Салыстыру.*** *Суретпен жұмыс.* *Балаларды салыстыр.* *Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа* ***2-топқа.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* *3-топқа тапсырма:*	***1.Музыка Педагог жоспарымен***

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:****«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *ІІ. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* ***ІІ. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер сыры»*** ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,*	*-Көшеде қалай жүру керек?* *Сен қандай баласың* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап*	***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* *Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.* *Қортынды. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы*	

	Қол ұзын ба қысқа ма? ***Балаларды мадақтау.***		*алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.****Балаларды*	*қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			мадақтау		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық*** ***ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:****Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Серуен	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта Қазан айы 2021-2022ж.

Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Ойын «Кім жылдам?»*** *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
Мектепке дейінгі ұй-	***1.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Алтын күз***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жемістер мен***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы*** *: Кірпіге алма*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: Күзгі*** *бұлт"*

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*сылдырмақ».* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.***	***Мақсаты:****Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сұрақтар..*** *Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап* ***Қортынды.Қим ойын: Бақшада ма бақта ма?*** *Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.*	***көкөністер*** ***Мақсаты****. Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен,* *Қайнамай піскен.* ***3.Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жататынын білесіңдер ме?* *Көкөністерге не жатады?* *Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.* ***4.АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	*сыйлаймыз.* ***Мақсаты****: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Қуаныш алаңы*** *Жарқын, жарқын үніміз,* *Болашақтың күніміз.* *Балабақша үйінің,* *Жайнап тұрған гүліміз.* ***1Тосын сәт:*** *.Кірпі келеді.* *Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Көп дос керек дейді.* *Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік* *Кірпі туралы сұрақтар қою.* ***2.Топқа бөлу.*** *1-топ Кірпіні құрастырады* *2-топ Алма құрастырады* ***3.Артикулияциалық жаттығу,*** *дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф* ***4.Қорытынды*** *Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы*** *:«Тауық пен балапандар». (Әуенмен)* ***Мақсаты:****Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* *Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*	***Мақсаты:*** *Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді,* *Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,* *Жер мен көкті оятты!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.****Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** *3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу.* ***4.Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейне-ролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***5.Дид ойын «Біздің көрме»****Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.*

	Текшелерді үрлеу. ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр*** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* ***Мақсаты:*** *Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық жаттығу.*** *Созыламыз, күн жасаймыз,* *достарымызға қарап* *күлімдейміз.* ***ІІ.Ой дамыту*** *Өлең оқу.«Жаңбыр»* *- Тырс! Тырс!* *Жаңбыр кеп жауады,* *Терезе қағады.* *- Тырс! Тырс!* *Жылғалар ағады,* *Сылдырап әуенге салады.* *- Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды?* *- Жаңбыр туралы.* *Жаңбыр қайда жауды?* ***ІІІ.Ой қозғау.*** *мына суретке қараңдаршы.* *- Нені көріп тұрсыңдар?* *- Бұлттан не жауып тұр?* *- Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді.* *- Көк түсті не болады?*	***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* ***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***5.Дидактикалық ойын*** *«Жемістер мен көкөністер»* *Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.* ***6. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықтыру.*** ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып)*	***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:***	

	- Тамшының пішіні қандай? Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету. Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау.***		*бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.*	*Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен	***Картотека №16*** ***Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №13*** ***Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №9*** ***Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №6*** ***Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қараша 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11	Сейсенбі 2.11	Сәрсенбі 3.11	Бейсенбі 4.11	Жұма5.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* ***2.Акт.Суретпен жұмыс*** *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айырмашылығын тап»* *Қайсысы саған ұқсайды.* *Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың?* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *(көрсету)* *Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жылamай тұрсаң оң қолыңды көтер.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Телефон шырылдау.* *Хабарлама келу.* *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!* *Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* ***Дид ойын:«Адам денесін құрастыр»*** *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Мен сияқты жаса»*** ***Мақсаты:*** *3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін* ***II. Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	4. Қос аяқпен секіру. *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *Кегльдердің арасымен допты домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: «Менің моншақтарым»*** ***Мақсаты:*** *Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету.* ***Үстел-үсті ойыны:*** *«Моншақтарды тізбекте»* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық бәріміз* *Арайлап атқан күнге* *ІІ. Ой дамыту* *Моншақ туралы түсінік* *Моншақты не үшін пайдаланыламыз?* *Осындай әшекейді үйлеріңде кім тағады ?* ***ІІІ. Тосын сәт*** *Қуыршақ Айсұлу келеді*	*-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* ***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін Қараша* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:***	*Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке*	

	Ренжулі *- Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр* ***4. Айсұлуға көмек*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізе білу тәсілдерін үйрету.* ***Үлгіні түсіндіру.*** ***Сергіту сәті:*** *Моншақтарды алайық,* *Мойнымызға тағайық.* *Дөңгелене би билеп,* *Көңілденіп алайық.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** ***қадағалау, көмектесу.*** ***Дид ойын : «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** *Балаларға смайлктер беру* *Балаларды мадақтау.*		*Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *«Доға астынан допты домалату»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,* *бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды*

		Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека қосымша тігілген***	*бақылау**Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау****Картотека қосымша тігілген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова*** ***Мақсаты:*** *Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.* ***Ойын жаттығу:*** *«Жемістерді ата»*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Жемістер натюрморты»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға натюрморт туралы түсінік беру. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастырып үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ***	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс»*** ***Мақсаты:*** *Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,*

	1Амандасу. ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	***ҰОҚ өтілу барыс*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.* ***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* *Көктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге,* *Кейде менің хақым бар.*	*Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *Балалар көмектесеміз бе?* ***3.Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?* ***4.Дәруменнің пайдасы.***	***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Миға шабул*** ***1.1Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,* *бақ, дән, дәрумен.* ***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету.* *Қадағалау, көмек көрсету.*	*Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***ІІ.Ғажайып сәт*** *Есік қағылады.* *Не деген тамаша.Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті.* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-* *Қияр,сәбіз,қызынақ,пияз,картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ.* *- Қиярдың түсі қандай? - Пішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай?Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту сәттіІІІ.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген.*** ***Хаттаы оқу.****Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.* ***2.Бағбан атаға көмек.***

	Құрсаудан еңбектеп өту. ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***Мақсаты:*** *Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***1. Миға шабул.*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Бақшада ма бақтама»* *-Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі?* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?*	*Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жемістер мен көкөністерді ажырат»****Шарты:*** *Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	 *Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.* ***5.Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***6.Ойын*** *:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.* *Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.*	***«Біздің көрме»*** *дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру(БК)*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)*	***Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме»*** *дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.***

	-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)* ***4. Топқа бөлу)*** ***1- топ. Қызыл лма*** ***2- топ. Сары алама*** ***3- топ. Жасыл алама*** ***5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Трафаретпен жұмыс.*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»*** ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?* *Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.* ***Қорытынды***. *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.*		*Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№ 3*** ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *Вагондарға дөңгелек таңдау*	***Картотека №4*** *Сиқырлы суреттер*
		ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Серуен №9*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау*	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Серуен № 12*** *«Күзгі саябаққа серуен»*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.11**	**Сейсенбі 16.11**	**Сәрсенбі 17.11**	**Бейсенбі 18.11**	**Жұма 19.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***1.Мақсаты : (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.* ***ҰОҚ өткізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер:*** *Қуан шаттан алақай,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Мақсаты****: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Пішіндерді және түстерін атай білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І. Шаттық шеңбер*** ***Кәне қызық ойындар***	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***

	Педагогтың артынан жүру,жүгіру. *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранының дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.** Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»***	*Қуанатын күн келді.* *Қуанасың сенде,* *Қуанамын мен де,* *Арайлап атқан күнге.* ***II. Миға шабуыл.*** *Өлең оқу* *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен, шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Бұл қандай бала?* ***сұрақ-жауап.*** *Тазалықтың дос не?* *Атау.* ***III.Ғажайып сәт*** ***Топқа қуыршақтың жылап келуі.*** *-Менімен ешкім ойнамайды* *-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады* *-Мен не істеуім керек?* *-Маған көмектесіңдерші* ***4.Қуыршаққа көмек*** *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?* *Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.* *Суымыз қандай екен?* *-Қуыршақты жуындыру.* ***Жуын, жуын, жуынсақ,*** ***Қандай жақсы қуыршақ!*** ***Әйтпегенде бөпешім,*** ***Кірлеп кеткен екенсің.*** ***Қазір аппақ боласың,*** ***Қуанады анашың!*** *Орамал не үшін керек?* *Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Киімнің сәйкесін тап»*	*Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік.* ***II. Қызығушылықтарын арттыру:*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл)* ***III. Ой дамыту*** ***Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.**Сұрақ-жауап*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Дидактикалық ойын:«Сиқырлы себет»*** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар*	***Қатарласа қойыңдар*** ***Амандасып алайық*** ***Орнымызды табайық*** ***II. Миға шабуыл.Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***III. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Геометриялық пішіндермен** жұмыс.Бала санына қарай.* *Үйшік құрастыру.* *Пішіндерді ретімен қоя білу.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшік рақмет айту.* *Шапалақ әдісі.* ***4.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын:«Бантиктер тағамыз»*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс**.** Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке ,ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды*	

	Мақсаты: *Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Күнге қарайық,* *Шашымызды тарайық.* *Керіліп дем алып,* *Бойымызды жазайық.* ***Ғажайып сәт:*** *Аудио торғайдың дыбысы.* *Есік ашылып торғай келу.* *Торғайдың балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Фломастермен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *- Торғайларды тамақтандырайық.* *Қағазға салынған торғайлардың жанына жем салу.* *Торғайларға жемді қалай береміз.. фломастерлерді пайдаланып, қағазға нүктелер салу.* *Балаларды бақылау.* ***Жеке жұмыс:****торғайларға жемді көп беріңдер,жемді көбірек*	*Құыршақты киіндіру.* *Балалармен бірге.* ***Ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау* *Құыршақты айнаға қарату, таңғалу.* *Балаларға рақмет айту.* *Достарына шығарып салу.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Таза баланың досы не екен?*** *Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ, тіс пастасы,тіс щёткасы.* *Сендеросы заттармен доссыңдар ма?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Гүлді құрастыр»* ***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау***.** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты : (БК)*** *Кегелилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.***	*Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім****:* ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе*	

	шашсаңдар,торғайлар тез тояды. ***Дид ойын:*** *«Торғайды тамақтандыр»* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *- Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* *Торғай,торғай торғайсың,* *Таяу келіп қонғайсың.* *Жем шашайын,тойып ал,* *Суыққа сонда тоңбайсың.* *Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.***		*Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Ұшақтар»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				

Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 9*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері***	***Картотека № 10*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8*** ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11*** ***«Отбасы»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау**.***	***Картотека №1*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша 2021-2022ж.

Кіші « *Балдаурен*» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 ***«Өзім және отбасым»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11*** ***«Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)*** *Саусақ театры арқылы сахналау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын*			***1.Мүсіндеу***

	3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Допты қос қолдап себетке лақтыру»* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	*қызығушылықтарын қалыптастыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Ертеңгілік шеңбер* ***«Сәлемдесу»*** *Күлімде, күн күлімде,* *Кешегіндей бүгінде,* *Қанат қақсын көгершін.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл қуыршақтың келуі.* *-Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма?* *-Сендер көп ертегі білесіңдер* *-Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін* *Балалар Айгүлмен дос боламыз ба?* *Ол осы топта қаласын ба?* *Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті?* *-Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кейіпкерлерді ата»*			

	2.Сурет салу ***Тақырыбы.*** *«Еңбек құралдары»* ***Мақсаты:*** *Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Бағбан ата.*** *Көмек сұрау.* *Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған?* *Балалар: Әрине* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Еңбек құралдары туралы түсінік беру.* *-Күрек бізге не үшін керек?* *-Балта бізге не үшін керек?* *-Кетпенмен не істейміз.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ. Күрек суретін* *2-топ. Кетпен суреті* *3-топ. Балта суреті.*	*Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***			

	2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын «Атын ата»*** ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,*

		Құрастыру нәтижесін бекіту.			*Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау .*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*	***Картотека № 25*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

V апта қараша 2021-2022ж.

« *Балдаурен*» тобы

Қайталау

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11**	**Сейсенбі 30.11**			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 ***«Өзім және отбасым»***	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»***			
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*			
	КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау .*			.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*			

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан. 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 2.12	Жұма3.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:****Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің атауын түсіндіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ***	***1. Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

				БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* *Қайырлы таң бақшамыз* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?**Ұшақпен*** *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік.* *Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***III. Ой дамыту*** *АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.***	

				Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **1. Ой қозғау.** ***Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды **Астанам**, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба?Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат*	

				ұнады ма? *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* *Арқанның астымен еңбектеп өту.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.*** *Б.қ қол төмен* *1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет)* *Б.қ. , қол белде* *2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *-Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.* *3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.* *4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде* *-Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)* *5.Б.қ. қол белде.* *Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу***	

				«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен еңбектеп өту.* *2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:		\	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен			***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы			*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Желтоқсан 2020ж.
Кіші Балдаурен тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	***Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу****Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:*** *«Бақыт», «қуаныш»,«сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін дамыту*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:***. *Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.***	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім.***	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, авто-бустың мүсінін жасауға үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.***

	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз.** Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) **Тыныс алу жаттығу** «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. **Қимылды ойын:** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1. «Достық аялдамасы»** - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар,	**Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту**. **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? **Бала үні.** Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер ,су, орман мен жануарлар.Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? **Сергіту сәті.** **2-аялдама. Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де	1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ** 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Кубиктің арсымен допты домалату **3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар**	"Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. **ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру.** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. **(Автобус)** **ІІ. Ой дамыту**. Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Автобустың бөліктерін түсіндіру. **Сергіту сәті** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина»** -Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет – дейді. Күшікті баспа басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип 2-3рет қайталау. **Рефлекция** Балалардың жұмысын мадақтау.

	2.Сурет. ***Тақырыбы: Мерекелік шарлар*** ***Мақсаты:*** *Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* ***II. Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт***. *Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.* ***Жұмбақ*** *Ұшамын тауда қалақтап,* *Қолың жетсе алып бақ* *Қызыл - жасыл түсім бар* *Соңымнан кәне, ұшыңдар.* ***(шар)*** *Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады.* ***III. Ой қозғау.*** *Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк)* *-Шар неден жасалады?* *Шар резенкадан жасалады.* ***4. Ой дамыту*** *Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру***. *Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу*	*көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» тақпақты жаттату.*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *Саяхаттан оралу.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***3- аялдама. Ағаштар*** *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық.* *Тыныс алу жаттығуы.* *Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.* ***Саяхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *Отта, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.*		

	Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Шарды түрлі - түсті бояулармен бояиды Жанама бақылау жасау. ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау.* ***Рефлекция Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.***		***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тірею,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** *2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Кубиктің арсымен допты домалату* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1 Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16 Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*

		ынтасын тудыру	түсінік беру.		
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№9 картотека*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№10 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**Мысықтар***	***№12 картотека*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**.*** ***Созылу.***	***№13 картотека*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***№7. Картотека*** *Майтабанның алдын алу.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 1*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» ***Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»***

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Көжекті жасыр» ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*		
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің Қазақстаным*** ***Мақсаты*** *Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.* ***Ұоқ өтілу барысы*** *Шаттық шеңбері.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Астана-бас қалам»*** ***Мақсаты:*** *Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі*** *Бала, бала, баламыз* *Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.*		

	Жалпы дамытушы жаттығулар: *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты****: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,*	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал* ***II. Ой дамыту*** *-Отан жайлы әңгіме жүргізу.* *-Отан туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *-Неге отан отбасынан басталады?* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Педагог жетекшілігмен ойын: « Мен жақсы көремін»****(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)* ***АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Өлеңді қайталату*** ***Қорытындылау.*** *Сұрақ жауап арқылы аяқтау* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* *Сұрақ –жауап* *Өлең не туралы айтылған?* *Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?* ***II. Ой дамыту.*** ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , тамашалу.* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Сұрақ жауап* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *-Бәйтерек қайда орналасқан?* *-Астанаға немен барамыз?* *-Астанада кімдер тұрады?* *-Астанада күн қандай?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру* *-Тапсырмамен жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы***		

	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Пирамида»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық.* *Көздің жауын алады.* *Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.* *Балаларды мадақтау* *Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін***		***жаттығулар:*** *1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде.* *Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»* *Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»* *Б.қ.келу. (3-4рет)* *2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.* *Тізені бүгіу,* *қолымызбен тізені құшақтау.* *Б.қ.келу.* *(3-4рет)* *3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.* *Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.* *Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)* *4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.* *5.Жәй жүру.* *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.* *-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Қимылды ойын: «Ұстап ал!»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.*		

	көрсету,түсіндіру. ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*		
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***		
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 10 «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*		
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 10 Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*		
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*		

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021-2022ж.
***Кіші «Балдаурен»* тобы**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к***өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі. .*** ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке»* *Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *БіздіңРәміздер* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Үй және қақпа»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.* ***Ресурстар: лего*** *ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету*

	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты себетке салу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:****Алақанмен сурет*	*құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* *II. Ой дамыту* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* *.* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.*	*Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* ***II. Ой қозғау.*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады?* *Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой.* *Келесі кездескенше сау*	*Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***II. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.* ***III.Ой қозғау.*** *Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?* *Үйді кім салады?* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Құрлысшылар үй салады»*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.*	*Қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.*** *.Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің көрме»***

	салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,*	***«Бөлшектерді құрастыр»*** *дидактикалық ойын* *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:*	***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақта* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған*	***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Өсіп-өніп толамыз. *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	*жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10*** ***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта қараша 2021-2022ж.
***Кіші «Балдаурен»* тобы**

Қайталау ***Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»***
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к***өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі. .*** ***Балалармен амандасу*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *БіздіңРәміздер* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті* ***Оқу қызметінің барысы:***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Үй және қақпа»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру.* ***Ресурстар: лего*** *ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты*

	2. «Түлкі» *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты себетке салу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кішкентай мысықтар»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)***	*Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* *II. Ой дамыту* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* *.* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып*	***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* ***II. Ой қозғау.*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады?* *Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой.*	*Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***II. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау.* ***III.Ой қозғау.*** *Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ?* *Үйді кім салады?* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Құрлысшылар үй салады»*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру.* ***Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.* *Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда*	*жапсыруға үйрету* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.*** *.Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің***

	Мақсаты:*Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»***	*Бой сергітіп алайық.* ***«Бөлшектерді құрастыр»*** *дидактикалық ойын* *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Не туралы* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*Келесі кездескенше сау болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* *Допты қос қолдап лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған*	*көп қабатты үй дайын болады.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақта* ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайды ма?* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.*	***көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***

	Біз кішкентай баламыз, *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		*жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* *. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10*** ***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				

Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қаңтар 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен»тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша:«Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 5.01**	**Бейсенбі 6.01**	**Жұма7.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
			Картотека № 22 ***«Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу»*** ***Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.*** ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:І. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** ***Дос болайық, бәріміз,*** ***Жарасып тұр әніміз.*** ***Тыныштықты сақтаймыз,*** ***Атсын күліп таңымыз.*** ***Таңғажайып сәт.*** ***Қар Ханшайымының сәлемдемесі.*** ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Қалбалақтап ұшады.*** ***Қанаты талып,*** ***Жерді барып құшады.*** ***(Қар)*** ***Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.*** ***ІІ. Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мнемо кестемен жұмыс*** ***Қазір жылдың қай мезгілі?*** ***- Қыс мезгілі.*** ***Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?*** ***- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз.(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* *Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** ***Сергіту сәті.***	***1. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Шырша»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды мүсіндеудің әдісін үйрете отырып, шырша жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Балалармен амандасу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып пошташы келу. Амандасу.* *Сіз кім боласыз?* *- Мен Орман пошташысымын.* *Мені Орман патшасы жіберді. Қолымдағы конверттің ішінде сіздерге арналған тапсырмалар бар.* *Сау болыңдар мен кетіп барамын.* *- Педагог конвертті алып, оқи бастайды.* *- Сәлеметсіздер ме балалар?* *Мен, Орман патшасымын* *Сендерге үш тапсырмам бар. Соны орындауға дайынсыңдар ма?*

			Қыс мезгілінде қалай киінеміз? ***- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.*** ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** ***2 тапсырма. Ой қозғау*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Педагог жетекшілігмен*** ***Тәжірибе жіргізу*** ***- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.*** ***- Қар неге ұқсайды?*** ***- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?*** ***- Яғни қар еріп кетеді.*** ***- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?*** ***- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.*** ***Сергіту сәті.*** ***«Боран»дауыс*** ***Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның.*** ***Боранды қимылмен көрсетеміз*** ***(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)*** ***Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын құсырып,аяқтарын топылдатады).*** ***-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).*** ***қайталау.***	*тиіннің балаларға орманнан қалай жеткенін айтып береді.* *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру)* *шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру)* *жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***III.Ой қозғау.*** ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** ***Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ.*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.* *Тиін балалрдың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу)* *Тиінмен қоштасу.* *Сиқырлы шеңбер* ***Сұрақ-жауап*** ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** **Мақсаты: (ҮК)**	***1-тапсырма*** *Үлкен кіші шыршаларды айырып жинаңдар* *Үлкен, кіші шырша бойынша балаларды топқа бөлу.* ***2-тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз»*** *үлкен шыршаға үлкен ойыншық жасаңдар,кіші шыршаға кішкентай ойыншық жасаңдар* ***3-тапсырма*** ***Шырша туралы тақпақ айтыңдар*** *Салтанатты шыршалар* *Тұра қалды бір қатар.* *Әрбір шырша артында* *Жарқырайды ойыншықтар.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Біздің көрме»*** ***Сылдырмақ үні*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Сұрақ-жауап* ***Қортынды. Шапалақ*** *Шырша жап-жасыл* ***(шапалақ)*** *Шыршамыз керемет* ***(шапалақ)*** *Мен бәрін жасай аламын* ***(шапалақ)*** *Мен ақылды баламын* ***(шапалақ)***

			3-тапсырма. ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** ***Құрастыру, қысқы киімдер. Қортынды*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Қолымен қаламы жоқ,*** ***Бірақ сурет салады (Аяз)*** ***Көлдің беті көк әйнек,*** ***Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** ***Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.*** ***Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** ***Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.*** ***Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*** ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)*** ***«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*** ***а) қолдарды жоғары көтеру.*** ***ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.*** ***б) солға тербелу.***	Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру.* *Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	

			«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. ***а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.*** ***б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.*** ***в) екі қолды жанға созу.*** ***г) б.қ.келу.*** ***«Ұшамыз, қонамыз»*** ***Б.қ: тік тұру, қол төменде.*** ***а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.*** ***ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.*** ***Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»*** ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.*** ***2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қасқырмен қояндар» ойыны:*** ***Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.***	***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.* *2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:			***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*

				Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.		***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен			***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*

				Картотека қосымша тігілген	***Картотека қосымша тігілген***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балалардың үйге қайтуы			*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қаңтар айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01**	**Сейсенбі 11.01**	**Сәрсенбі 12.01**	**Бейсенбі 13.01**	**Жұма14.01**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 21*** ***“Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	Құрылымдалған ойын. ***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :****Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)***	***1.Жаратылыстану***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Күшік»***	***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	*Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.* *Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.*	***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйін тап»* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Қызығушылықты ояту* *Тосын сәт.* *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***ІІ. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.* ***(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді.*	***Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»*** ***Мақсаты****: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік****!*** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»*** ***Мақсаты.*** *Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .* ***2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз?* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *- Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***2. Ой дамыту*** ***Төлдерін атау.*** ***-Түйе төлі-ботақан,***	***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыру* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңберін жасау*** *Қәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып*	

	2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Қардағы іздер*** ***Мақсаты:*** *Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн* *Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана* *Армысың менің достарым!* ***Ой қозғау*** *АҚТ технологиясымен жұмыс* *Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру.* *-Қыста жердің беті қандай болады?* *-Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?* *Түлкі, қоян, қасқыр* *-Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.***	*Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.*** *Түлкі қандай?* *-Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ)* *-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.* *-Ал, Қоян қандай?* *-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?* *-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады)* *-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек* ***4- жасыл коверт тапсырмасы*** ***Педагог жетекшілігімен*** ***Ойын: «Қандай жануар?»*** *Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Қортынды.***	*Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Құрлымдалған ойын: « Адасқан төлдер»*** ***Мақсаты :*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.* *Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.*	*жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Өлеңін оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр* *Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Бізге не келді?* *Күшікке не жасадық?* *Күшікке қандай ат қойдық?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату* ***Балалармен амандасу.***	

	-Губкаға қара бояу құйып қою *-Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* ***Балаларды бақылау, көмек беру.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Қандай сурет салдық?* *Неліктен іздер қыста анық көрінеді?* *Сурет салған ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.*	*Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату* *2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты доға астынан домалату* *2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қар ұстап, су болған киімдерін кептіруге беруді ескерту.*** ***Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№131.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасынасәйкес жекежұмыс	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*

	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 4*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *Мақсаты: Балаларға қыс-та, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру*	***Картотека № 10*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар айы 2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.***				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №5 «Өзім және отбасым»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. **ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік-терін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру. **I. ҰОҚ өтілу барысы***	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:*** *Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту.*	***1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:*** *Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және*	**Жапсыру** ***Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:*** *Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу*

	2. Сәлемдесу. *(Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау.секіру..* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***	***Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды.....* *(қарға)* ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ – жауап.*** *-Қандай құстарды білесіңдер?* *-Кім атайды?* *Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан* *-Бұлар қандай құстар?* *-Неліктен дала құстары дейміз?* *-Осы құстар нені қорғайды?* *Балалар: - Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* *- Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік.* *- балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.* *2. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе?* *Құсқа тас лақтырма*	*Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***ІІ. Ой дамыту*** ***Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.*** ***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***ІІІ. Ғажайып сәт.*** ***Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы*	*түстерін атай білуге үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы көреді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік.* ***Саусақ моторикасына арналған*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)*	***І.ҰОҚ өтілу барысы*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *-Балалар бұл не екен?* *-Балапан қандай құс?* *-Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?* *-Ол қайда өмір сүреді?* *-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?* *-Сәлеметсің бе, балапан!* *-Балапан сен қайдан жүрсің?* *Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.* *-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* ***4. Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.***

	1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту ***2. Доғалар астынан еңбектеп өту.*** ***Қимылды ойын:*** ***№12. Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Суық торғай»* ***Мақсаты:*** *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.***	*Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Сергіту сәті.* *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шық, шық,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* *4. «Торғай» тақпақ жаттау.* ***Тақпақ: «Торғай»*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	*бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.* ***2-топ қызыл қалташа*** ***Қыстайтын құстарды ата?*** *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?* ***Сергіту жаттығуы.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* ***Сылдырмақ үні .*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,*	***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз?Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою.* ***Т. Волгинаның «Балапандар» әні.*** *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.*	*Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу* *Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау.* *-Бірінші-денесін жапсыру.* *-Екінші-басын жапсырту.* *-Үшінші-қанаттарын жапсыру.* *-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру* *-Балапан дайын болды.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.* *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*

	Құстар туралы түсінік беру *-Қандай құстарды көп көресіңдер?* *-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстарды тамақтандырамыз»*** ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру.* *20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.*	*Сұрақ-жауап* *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* ***Саяхаттан қайту*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық, неге көмектестік* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен***	

			2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту*** ***2. Доғалар астынан еңбектеп өту.*** ***Қимылды ойын:*** ***№12. Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.*	***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып,*	

			Қалғандары жолаушылар. ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***

	Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	*Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық*** ***ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар айы 2022ж.
Кіші «*Балдаурен*» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Кіріспе бөлімі:***	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** ***«****Сырғанақ»* ***Мақсаты:****Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып,*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты****: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру.* ***Ресурстар:*** *қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.* ***Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер***	***1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.*	***1.Музыка Педагог жоспары бойынша***

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу***	*қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік* ***1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***2 Ой қозғау.*** ***Жаңа ұоқ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз*	*Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Бәріңе сәлем достар!* ***Тосын сәт*** *Топқа пошташы келу.* *Қар ханшайымынан хат әкелу.* *Пошташы қоштасып кетіп қалады.* ***Хатты ашып оқу.*** *Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* ***1-топ*** *Шаңғының суретін құрастыру.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың суретін құрастыру* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың суретін құрастыру.* ***4-топ*** *Қар кесектерінің суретін құрастыру.*	***I. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* *Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті.* ***III. Ой қозғау*** ***АКТ технологиясы.*** *Шырша туралы түсінік беру.* *Шырша ағашын көрсету.* *Шыршаның түсі қандай болады?* *Шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***4.Ой дамыту*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Балаларға фетрден қиылған үш бұрыш пішіннен шырша жасауды көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз»*** *Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру.*	

	жаттығулары: *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды*** ***Мақсаты:*** *Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.***	*Құламайды екенбіз.....* ***3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.*** *Карандаштармен жұмыс.* ***1-қар тобы*** *Шананы бояу.* ***2-аяз тобы*** *Шаңғыны бояу* ***3-мұз тобы*** *Конькиді бояу* ***Қорытындылау: сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар жерде не жатыр?* *Қандай ойындар ойнаймыз?* *Қардан не жасауға болады?* *-Аққала неден жасалады?* *-Пішіні қандай?* ***Аққала» өлеңін оқу.*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқтық келіп аққала.* *Мұрны сәбіз үп-үшкір.* *Көзі көмір қап-қара.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* *Балалар дыбыстық қайталайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.*	*Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек* *Қоянға шыршаны сыйлау* *Қоянмен қоштасу.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Белгі бойынша шашырап жүгіру.* *Арқанның астымен еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)*	

	Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады. ***(Қар)*** ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* ***Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік.*** *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.* *Сөздік:* *Саусақ, үскірік, қариды.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Қандай түс»*** ***Қортынды*** ***« Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*		***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* *- Кубиктердің арасымен жай жүгіру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Қай кезде болады?»* *Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту*	*Педагог жетекшілігімен ойын "Ғажайып қапшық"* *Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың*	*Тақпақ* *Біз бақшада ойнаймыз,* *Қызыққа тоймаймыз.* *Тақпақты да үйреніп* *Санамақ та ойнаймыз*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы:*** ***Қысқы киімдер*** *Мақсаты: мнемо*	*Саусақ жаттығулары:* *«Қонаққа барамыз»* *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,*

		атауларын білдіретін сөздермен байыту.		*кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.Мақсаты:*** *Қыста өсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта Қаңтар айы 2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Қайталау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01**				
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері				
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).*				

	Допты екі қолмен төменнен лақтыру. ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***

	«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды*** ***Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ ұлпа боады,*

	Даланы сейсепке орады. ***(Қар)*** ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* ***Сөздік жұмыс жүргізу.Аяз, үскірік.*** *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру.* *Сөздік:* *Саусақ, үскірік, қариды.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз тынығып алайық»* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бір отырып, бір тұрып.* *Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Қандай түс»*** ***Қортынды*** ***« Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен:	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*				
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	.			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Қай кезде болады?»* *Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*				
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	.			

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Ақпан айы 2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша.«Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі31.01	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 2.02	Бейсенбі 3.02	Жұма 4.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «****Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»* ***Мақсаты:****Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****:* *«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Мақсаты:*** *Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не өзгерді?»*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»*** ***Мақсаты:*** *Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішішінін ажыратып айтуға үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері.***	***1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***

		білуге дағдыландыру ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:І. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***П/Ж ойын: «Көңілді сөз»*** ***ІІІ.Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* ***Ой дамыту.*** ***Көңілді қыс.*** ***Ш. Мұхамеджанов.*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.* ***Көңілді қыс.*** *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,*	***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (**СУ**)* ***1. Ой дамыту*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* ***2. Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе***	*Алтын таңның шуағы* *Бақыт үшін туады* *Қайырлы таң достарым* *Жарық күннің тұрағы!* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.* *Секіртпеден секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша*	

		Іздерінен қар ұшып. *Сұрақ – жауап.* *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***4.Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*** *-Құрастыру, қысқы киімдер.* ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***.	*Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ"*** ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай? Балалардың жауабы.*** ***Қортынды*** ***Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша дем алайық!* *Балалрды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1-бөлім*** *сақиналармен қоршалған шеңберде жүру*	*бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1. «Көңілді торғайлар» секіру.* *2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда,*	

			және жүгіру.шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу ***II. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Сақинамен*** *1.Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолда сақина* *2.Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).* *3. Б:Қ – тізені бүгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұлылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).* *4. И. б. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)* ***Қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.*	*еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.*	

			2. Секіру. «Күңгірттен діңге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет ***Қимылды ойын:*** *«Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын.* *3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:		***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	.	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру*	***Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*	***Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Ақпан айы2021-2022ж.
Кіш «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02	Сейсенбі 8.02	Сәрсенбі 9.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты*	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд»*** *(өлеңі)* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд»*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай*	***1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай»*** ***Мақсаты****: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Суреттің сыңарын тап»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:***	***1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»*** ***Мақсаты:*** *Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері.***

	серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1. «Көңілді торғайлар» секіру.* *2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады.*	***Әдіс –тәсілдер.*** *Әңгімелесу,ойын* ***Ресурстар:****Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан* *Салем жер* *Сәлем менің достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* *Тақпақ «Поезд»* *Ескен Елубаев* *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды* *Тіркеп алып, зулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Поезд»* ***Ойын шарты****. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.* *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте (ұшақ)* *-Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?* *-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады?* *-Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***П/Ж ойын: «Поезд»***	***I. Шаттық шеңбері.****"Дос болайық,бәріміз"Х.Талғаров.****II .Қызығушылық ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндіз-түні күрсінеді,* *Жүрген жері сілкінеді.(поезд)* ***1. Ой дамыту*** *-Поезд туралы түсінік беру* *-Ол не үшін керек?* *-Поезд қандай жол көлігіне жатады?* *-Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?* ***2.Сипаттама*** *-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.* *-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз тыныгып алайық»*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***3. Ұжымдық жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.*** *Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см*	***"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ*** *Ұшса аяғы жоқ,* *Қонса аяғы бар.(Ұшақ)* ***Ой дамыту.*** *Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады?Ұшақпен кімдер ұшады?* *4.Ой қозғау.* *Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.* *П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»* *Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?* *Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.* *Неше бөліктен тұратынын қарайық?* ***Сергіту сәті.*** *«Ұшақтар» ойыны.* *Ұшақтар ұшады,* *Ұшақтар қонады.* ***Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:*** ***Үлгіні талдау.*** *–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін*

	(шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері*** ***Мақсаты****:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үлкен және кішкентай»* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар* ***Ресурстар:*** *ойыншық қоян, машиналардың суреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі .* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан!* *Салем жер !* *Салем достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт:*** *Қоян келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.* *Балалар, көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.* *- Пішіні қандай?* *-Ол дөңгелек не үшін керек?* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қай*	***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1.Түсіндіру, көрсету.*** *Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады* ***ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)* *3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).* *4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс***	*қашықтықта салынады* ***ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен*** *1.Б:Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру , төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).* *2. Б.Қ - аяқтар сәл алшақ, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)* *3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алшақ, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).* *4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***ІІІ бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***	*беріп, сәбіз пішіндес жасау;* *–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;* *–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;* *–бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;* *–түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***

	машинаның дөңгелегі жоқ?» *Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор)* *Балаларды мадақтау.* *Балалар енді қоянға көмектесейік.* ***Сергіту сәті*** *Терең-терең дем алып.* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жұмыстарын мадақтау.* *Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.* *Қоянмен қоштасайық.* ***Қорытынды .*** *-Балалар біз неге көмектестік.* *-Не салдық?*		***жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық» ойыны.*** ***III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* ***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*				

Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***"Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суреттіқай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары-мен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан айы.2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» ***Тақырыпша. «Электроника»***

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Педагог жетекшілігімен ойын. ***Картотека № 22 «Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	*Педагог жетекшілігімен ойын.* ***Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №16 Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	*Құрылымдалған ойын.* ***Картотека №17 «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалард а түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу* ***Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.*** *Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде*				

	Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау): Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Телефон»*** *(өлең) Корней Чуковский* ***Мақсаты:*** *Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. І.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды ІІ. Қызығушылықты ояту* ***Жұмбақ шешеміз:*** *Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон)* ***ІІІ. Ой қозғау..*** *-Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?-Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны.* ***4. Ой дамыту.*** ***К.Чуковский "Телефон"*** *өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:Тақырыбы:*** *Электроника деген не?* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар)* *3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш*** ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***І. Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? ІІІ. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай?* ***Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш құрастыру* ***2-топ.*** *Кішкентай*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***

	Қимылды ойын: *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «****Теледидар»* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан не көреміз?* *-Көрген ертегі,* *мултфильмдерің қандай?* *-Теледидардың пішіні қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау*	*Кім керегін сұраса* *Тез шақырып келесің.* *Айтқанына көнесің,* *Әй телефон,телефон,* *Ал мен келіп бұрасам* *Кім керегін сұрасам* *Тыңдамайсың бірінде* *Гуілдейсің бұның не?* *-Балалар өлең не туралы айтылған?* ***Таңғажайып сәт*** *Есік жақтан қуыршақ келеді.Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.* *-Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?* *Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз.* *-Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.* *Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***3. Мига шабуыл.*** ***П/Ж ойын:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.*	*тоңазытқыш құрастыру.* *Айгүлге тоңазытқышты сыйлау* *Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:****(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. «Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың*	

	Материалдарды атау, көрсету. *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.*		*Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.**Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.* ***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				

оралу					
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14. 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№16 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№13. 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №16*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 15*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстаөсімдіктер-дің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.****Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұздақтың пайда болу жолынтүсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.* ***Картотека қосымша тігілген***
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		***ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ***		
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан айы.2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.02**	**Сейсенбі22.02**	**Сәрсенбі 23.02**	**Бейсенбі 24.02**	**Жұма 25.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сұңғуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. «Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»*** *(ертегі мультфильмін көрсету)* ***Мақсаты:*** *Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық шеңбер*** *Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлеем!* *Балалар,* *Жерде не жатыр?* *Қардан не жасауға болады?* *Қарды ұстауға,жеуге болама?* ***ІІ.Тосын сәт.*** ***Есік қағылады.*** *Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.* *Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулық-тарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме*** ***Мақсаты:*** *Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.* *Ұйымдастыру кезеңі:* *І.Психологиялық ахуал қалыптастыру.* *Сын тұрғысынан сұрақтар:* *3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)* *4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)* *5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)* *6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)* *7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)* *8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді)* *9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)* *10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)* *Балаларды мадақтау.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды* *-Не істеп жатыр* *-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?* *ІІІ.Ой қозғау. Өлең оқу* *Оны бәрі сыйлайды,*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Машина»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол біздең көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Тақтада суретпен жұмыс.****Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»* *-Оларды бір сөзбен қалай атауға болады?* *-Балалар мына екі машина*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Тоңазытқыш*** ***Мақсаты:*** *Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты* *Болсын мейлі күз бен жаз* *Іші оның қатты аяз.* ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау*** *-Тоңазытқыш не үшін керек?* *-Пішіні қандай?* *-Ішінде заттар қандай күйде тұрады* ***Сергіту сәті:*** *Бір, екі, үш.* *Біз жинаймыз күш.* *Ттерезені ашамыз* *Таза ауа жұтамыз,* *Бір, екі, үш.* *Отырамыз тып-тыныш.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,***

	жоғары көтеру, ауа жұту. *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны*** ***Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)***	*сұрайды.* *Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.* ***П/Ж ойын: «Өз орнына сал»*** *Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.* ***1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;*** ***3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;*** ***4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.*** *Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау.*	*Ақылын да тыңдайды.* *Оқушылар құрметтеп,* *Әнге қосып жырлайды.* *Өлең кім туралы айтылған.* *Сергіту сәті.* ***Кәне,кәне тұрайық*** ***Үлкен шеңбер құрайық.*** ***Тұрсақ енді шеңберге*** ***Алақанды ұрайық*** *П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу* *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:***	*туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы жүк машинасы?* *-Екеуінің қандай айырмашылықтары бар?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүктасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді?Машина не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* *4.Ой қозғау.* *Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *3.Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Балалармен амандасу*	***көрсету*** *П/Ж ойын: «Қандай пішін»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***

	1.Ғарыш туралы түсінік беру. *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***	***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *Допты алға созу.* *Жоғары көтеру.* *Алға созу.* *Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.* *Отыру, тұру.* *Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***5. Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(Доптармен).* *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.Допты алға созу.Жоғары көтеру.* *Алға созу.Б. қ. келу.* *2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу* *3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* *4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Допты алға домалату, қуып жету.* *-Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***5. Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»*	

				Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қырау туралы түсінік қалыптастыру.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
V апта. Ақпан айы.2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Қайталау

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02**				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Картотека № 3 ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*			.	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)***				

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу..* *Шеңбер жасап жүру.* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *Шеңбер жасап тұру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. «Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. «Бізептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс**				

	жаттығулар. *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге аттау.* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар мен машина»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Ғарышкер зымыраны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?*				

	Сөздік жұмыс. ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3.Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*				
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***				

шаралары	***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*			.	
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*		.		
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*				

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Наурыз 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 3.03	Жұма 4.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр		***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Киім дүкені»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы»*** ***Мақсаты:*** *Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру.*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларда заттық – жабдықтық*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

ылған оқу қызметтері		*киімін ажырата білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар* *Тату-тәтті ойнайды.* *Дос көңілі әрқашан* *Тек жақсылық ойлайды* ***2.Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.* *Міне біз дүкенге келдік* *Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:*	*Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)* ***Қолданылатын көрнекті құралдар:*** *ұлттық көйлек киген қуыршақ.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Армысыз, қайырлы Күн!* *Армысыз, Аспан ата!* *Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***2.Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін кояйық.* *-Сұлушаш* ***3. Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың* *ұлттық көйлегі*	*әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезекпен* *Көп таныстыкөреміз.* *Бәріне де іземпен* *Біздер сәлем береміз.* ***2.Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.***	

		 Ой дамыту. *Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.* ***Дид ойын: «Ажыратып бер» Шарты****: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?* *Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті!*** ***АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** *Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	 *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.* *-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,* *Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,қуыршақ?* *Жұмсағанда сен неге,* *Тіл алмайсың, қуыршақ?* *Біз күлгенде күлмейсің,* *Аңқаусың ба,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.*	*Шашылған сақиналарды жинау.* ***Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Түлкіге көмектес*** ***Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:****Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Д.ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* *Тобымызға .* *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* *Қол ұстасып тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Кездескенше күн жақсы* *Сау саламат болайық!*	

		Жұмбақ жасыру. *1.Адамның сәні* *Онсыз жоқ мәні «киім)* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *3.Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* *(етік)* *Буратино жарайсыңдар* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша***.	 *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа*	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту* *Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***/орамалмен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып,*	

			қисайту. /6 рет қайталау/ ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау*	*жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.*	

			Сұрақ-жауап		
Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен		***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы		*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Наурыз.2021-2022ж.
Кіші " Балдаурен» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.03	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*		***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөңгеленген шеңберді.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту* *Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***/орамалмен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе		***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Үш аю*** ***Мақсаты:*** *Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Төлін тап»* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* *Миға шабуыл* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға батады.* ***(аю)*** *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс*** *Аюдың екі түрі болады.* *Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады?* *Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.*** *Аюдың дауысы.* ***Тосын сәт****. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Ертегі құсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Ашып оқу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Мен еЕртегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.* *Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* *Ой дамыту.* *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Құрлымдалған ойын:***	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме.*** ***Мақсаты:*** *балаларға түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Тосын сәт*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу.*** *Қуыршақтың есімі Кәмшат.* *Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік.* *Қораптың ішінде көйлектер, киімдер.* *Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті:*** *«Егер өмір қызық болса, былай істе* *(қол шапалақтау)* *Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру)* *Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын* *Әрқашан да бақыт болсын* *Былай істе» (бас ию)* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ –жауап***

	бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын:«Поезд».****Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.* ***2.Сурет.Трафаретпен жұмыс*** ***Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға* *Тосын сәт* *Есік қағылып, почташы хат*		 ***Үш аю:*** *Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?* *Балалар: Иә, көмектесеміз.* ***Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»*** *Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.* *Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?* ***Ой дамыту*** *Ертегі желісін сурет арқылы*	***«Ертегі құсы»*** *Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру.* ***П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»*** *Балалардың жұмысын қорытындылау. балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .*	*- Балалар қуыршақ сендерге ұнадым ма? Көйлегі қандай?* *- Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар?* *- Тағы кімнің киімінде түймелер бар?* *- Балалар,түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма? Түсі қандай Түйме не үшін керек? Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.* *- Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.. Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік. Балаларды үстелге жайғастыру.* ***Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру*** *Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:* *Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз*

	әкеледі. ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден* ***2. Ой ашар.*** *Сұрақ – жауап.* *-Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?* *-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?* *-Бауырсақтың түсі қандай?* *-Пішіні қандай?* ***Сөздік жұмыс.*** ***Домалақ, домалап, пісірді.*** ***2.Үлгіні талдау.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***3. Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* ***4.Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* *«Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» дид ойыны арқылы*		*түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* *Қортынды* *Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыруЕңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,*	*Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу***	*Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қадағалау, көмектесу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалрдың жұмысын бағалау.* *Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру.* *Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***

	сабақты аяқтау. ***Балаларды бағалау***		*жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*	***жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	***Картотека №18*** ***Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №20*** ***Ұяларды бақылау.***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6*** ***Қардың алғашқы еруін бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***		***№2*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№ 3*** ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.*		***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырым-дылықпен қарауға тәрбиелеу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №18*** ***Құстардың ұшып келуін бақылау***		***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6*** ***Қардың алғашқы еруін бақылау***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*		*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	***Картотека №2 Әдемі кілемшелер***	***Картотека №4 Сиқырлы суреттер***	***Картотека №5 «Әдемі гүл»***	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»***
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау***.** ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Наурыз мейрамы»*** ***Мақсаты:****Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Менің асықтарым»*** ***Мақсаты:*** *Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарқырап күн де ашылды,* *Айналаға нұр шашылды* *Біз көңілді баламыз!*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Құмыралар»*** ***Мақсаты:*** *Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Психологиялық сәт* *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.*	*нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* *Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* ***2.Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады.Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.* *Жеті тағамнан*	*Біз сүйкімді баламыз!* *Қызығушылықты ояту.* *Қандай әдемі қорапша!* *Сұрақ-жауап:* *Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?* *Олай болса ашып көрейік.* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***3.Ой дамыту*** *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай.Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»****Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***1-тапсырма.*** *«Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»* ***Мақсаты:*** *Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып,*	*Тереземнен көріп тұр.* *Қызығушылықты ояту.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *жасырылған суреттерді ашу* ***1 –тапсырма*** *Мына түстерді атаңдар* *Түстерді атау* ***2-тапсырма*** *Пішіндерді ата* ***3-тапсырма*** *Мына қораптағы суреттерді құрастыр* ***Қорапты ашу*** *Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі* *«Үлкен – кіші құмыралар»* *Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінедеқоямыз.* *Құмыралардың коптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан , шынылдан, жасалады. Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады.* *Балалардың өз бетінше жұмысы тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастырайық.* ***Сөздік жұмыс:*** *үлкен – кіші құмыра* *Құмыраны орыс тілінде ваза дейді Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.* *Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.* *Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.* ***Психологиялық релакцасия (фон музыка)***	

	Қимылды ойын ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарық болса күніміз.* *Жарқын шығар үніміз.* *Елін сүйіп ержетер* *Біз болашақ гүліміз!* *Тосын сәт* ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *-Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек.*	*жасалатын наурыз көже пісіріледі.* *- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді* *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.*** ***Қим ойын «Тақия тастамақ»*** *ойынымен сергіту сәтін орындау* ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Қортынды*** *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*қорапшаға орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету.Баланың танымын қалыптастыру.* ***2-тапсырма. «Кім шапшаң?»*** ***Мақсаты:*** *Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту.* ***3-тапсырма. «Санамақ»*** *Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау«Біздер үйде нешеуміз»* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/*	*Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын мадақтау* ***Әуенмен сергіту сәті*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* *Иілеміз оңға бір,* *Иілеміз солға бір.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Құмыраға гүлдерді жина»* ***Ойынның шарты:*** *құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ – жауап* *Балалар бүгін біз нені орналастырдық?* *Құмыраны.* *Көлемдері қандай екен?* *Үлкен – кіші.* *Құмыраға біз не жинадық?* *Үлкен – кіші гүлдерді.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты::(ҮК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,*	

	Айсұлуға көмек *Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді.* *- Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады.***Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы »,*** ***Ойынның шарты:*** *Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады.* *- Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады.* ***Сергіту сәті .*** *Бір дегенде орнымыздан тұрайық,* *Қолымызға жіпті ұстап алайық,* *Екі- үш рет жібімізді орайық,* *Қайта барып орнымызды табайық.* *Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейікОл үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік.* *Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады.* ***Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін*	***2.Музыка***	***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4****. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы*	*арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік*	

	көрсету. *Балалардың өз бетінше жұмысы.Дайын сызықтардың үстін бастыру.* ***Қадағалау, көмектесу.*** ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.* ***АҚТ технол.Аудио*** *Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			*қасиеттерін арттыру.* *Денсаулықтарын шынықтыру**Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2.1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№31. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№41. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері***	***Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 11 «Отбасы»***
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1 Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2 Күнді бақылау***	***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к***өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
				Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	***Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын.*** ***Достарыма сыйлаймын.*** ***Күн жылуын аямасын,*** ***Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :****Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесегеою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы*

				(жасанды гүл) *Көркіне көрік, Жазға серік.* *Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа* ***Сергіту сәті:*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***2. Ой қозғау*** *Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.* ***1-топ қызғалдақ*** *Қызғалдақ гүлін құрастыру* ***2-топ сарғалдақ*** *Сарғалдақ гүлін құрастыру* ***3-топ Сирен*** *Сирень гүлін құрастыру.* *Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Көктем гүлін тап»*** ***Шарты:*** *Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.* ***Қортынды*** ***Қим ойын: «Гүл жинау»*** ***Шарты:****Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру***	*балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Тосын сәт*** ***Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:****«Өрнегіне қарай анықта»* *Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.* ***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.* ***Балалардың өз бетінше***

				Мақсаты: (Ү.К) *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.* *Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6-рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.** Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын*	***жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

				жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:				***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*

шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен				***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы				***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
V апта Наурыз 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Қайталау ***Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау***
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека №11 «Бізге күз не әкеледі»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты::(БК)*** *Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда,*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы:*** *Шуақты көктем* ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Көктем келді»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру.* ***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :****Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесегеою жапсыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.*

	өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.*	*Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктеммезгілі сендерге ұнай ма?* *Қызығушылықты ояту.* *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.*	*Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады? (көктем)* ***3.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.* *Құстар ұшып келеді* *-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?* 	*Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік.* *Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа* ***Сергіту сәті:*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***2. Ой қозғау*** *Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу.* ***1-топ қызғалдақ*** *Қызғалдақ гүлін құрастыру* ***2-топ сарғалдақ*** *Сарғалдақ гүлін құрастыру* ***3-топ Сирен*** *Сирень гүлін құрастыру.* *Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Көктем гүлін тап»*** ***Шарты:*** *Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу.* ***Қортынды*** ***Қим ойын: «Гүл жинау»*** ***Шарты:****Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау.* *Балаларды мадақтау.*	***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Тосын сәт*** ***Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық.* *әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып берді?Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды* ***Дидактикалық ойын:****«Өрнегіне қарай анықта»* *Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.* ***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету.*

	Қимылды ойын: ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* ***1. Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады?* *– деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?*	*5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	***Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр».*** ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** *Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.****Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.* ***2-топ Суретке сөйлем құрау.*** ***Қортынды*** ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/***	***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***/құралсыз, сылдырмақпен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.* *Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6-рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда*	***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.* *Балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*

	Бақылау. *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *-Қар бар ма?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* ***Ой дамыту*** ***Үлгіні талдау.*** *Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.* *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Балалрдың өз бетінше жұмысы* *Қадағалау, көмектесу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.*	*пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу****Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*	

			*2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу**Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8 Сұңгілерді бақылау.***	***Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16 Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека №8*** ***Сүңгілерді бақылау.***	***Картотека №9*** ***Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Сәуір 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Түрлі –түсті гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

				Дидактикалық ойын: *«Алаңқайды гүлдендір»* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ажары* *Куліп өмір сүрейік.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Балалар:****Көктем* ***Тәрбиеші:*** *Көктем мезгілі несімен ерекше?* ***Балалар:****Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады.* ***Тәрбиеші:****Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдстырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.* *-Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер?* *-Балалардың жауабы тыңдалады.* *(Слайд көрсетіледі)* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары*	

				жасыл болады. ***Ғажайып сәт:*** *(Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Гүлдерді терейік»*** *Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса тура сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі.* *Тәрбиеші: Ендеше біз гүл ханшайымына көмектесіп гүлдерді тақтада тұрған себетке жинайық.* ***Гүл ханшайымы:*** *Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *Ендеше балалар* ***«Гүлдерді толықтыр»****ойнайық* ***Барысы:*** *Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер?*	

				бізге қонаққа кім келді? ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты :(ҮК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	

				«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				***№7. Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу*	***№9. Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққ а тәрбиелеу.*
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен				***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы				***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі04.04**	**Сейсенбі 05.04**	**Сәрсенбі 06.04**	**Бейсенбі 07.04**	**Жұма 08.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека № 12*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты :(БК)*** *Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек.* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Бауырсақ»*** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* ***Мақсаты:*** *Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.* ***Қайырлы таң балалар!*** ***Психологиялық сәт!*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі –көңіл ажары,* *Күліп өмір сүрейік.* *Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем.* ***2. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:*** *Ертегі желісінен сұрақ-жауап.* *бауырсақтың пішіні қандай?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Ас атасы-нан»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд,* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайыншы, трактороршы, наубайхана, элеватор.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** *Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *Сұрақ-жауап* *Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***2.Ой дамыту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз?* *- Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады.* *- Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету)* *Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай*	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Ыстық тоқаш»*** ***Мақсаты:*** *Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу.* ***1.Шаттық шеңбер:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ шытқан не керек* *Күліп өмір сүрейік!* ***2.Тосын сәт*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* *Сөздік жұмыс:* *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын жауып жайқалды.* ***Наубайшыға көмек*** ***Ұжымдық жұмыс:*** ***«Тәтті тоқаш»құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Бауырсақ* ***Мақсаттары:*** ***Тәрбиелік:*** *Нанды қастерлеуге тәрбиелеу* ***Ресурстармен қамтамасыз ету:*** *Суреттер, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** ***Музыка ырғағымен*** *Күнге созыламыз,* *күнге қол бұлғаймыз,* *достарды құшақтаймыз,* *қол ұстасып шеңбер жасаймыз.* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Тақпақ оқу*** *Нан қиқымын шашпандар* *Жерде жатса баспандар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастандар.* *Балалар тақпақ не туралы?* *Егер нан қиқымы жерде жатса не істеу керек?* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Түрлі тоқаштардың суреттерін көрсету.* *Нанды пісіру үшін балалар бізге ұн қажет, ал ұнды жасау үшін біз бидайды пайдаланамыз* *Ұннан түрлі тәтті тоқаштар, тағамдар пісіреміз.* ***Сергіту сәті:*** *Күнге қарайық*

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын****:* *«Тәрелкеге бауырсақтарды жина»****ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психожаттығу:*** *«Күлімдейік».* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***3.Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?*	*Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *(ойын түрінде өткізу)* *Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.* *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы* *Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.*	*Балалардың назарын үлгіге аудару* *Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қадағалау.*** ***П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға көрсету.* *Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.* ***Қортынды*** *Бүгін біз нені құрастырдық?* *Балалар өз ойларын айту* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.***	*Шашымызды тарайық* *Керіліп, дем алайық* *Бойымызды жазайық* ***Үлгіні талдау.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Бауырсақты мүсіндейді.* *Домалатып,жұмсартып бауырсақты мүсіндеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***3.Қорытынды*** *Тоқашты балалар неден пісіреді?* *Қандай тоқаш түрлерін білесіңдер?* *Ұннан тағы қандай тағамдар пісіруге болады?* *Біз бүгін нені мүсіндедік?* *Не арқылы?*

	-Бауырсақ неден жасалады? *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:*** *Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.* ***Сергіту сәті.*** *Жеке көмек.* *Біз бүгін нені салдық?* *Бауырсақтың пішін қандай болды?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар* *Балаларды мадақтау.*		 *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***4.Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Дастарханда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ* *4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* *Қортынды.* *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* *Балалрды мадақтау.!*	***3.Жалпы даму жаттығулары. Қапшықпенжаттығу жасау.*** *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын: Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.*** *Балаларды мадақтау*	

			2.Денешынықтыру (ҮК) ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Қапшықпенжаттығу жасау.*** *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын:*** ***Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.*** *Балаларды мадақтау*		

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №14Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта.Ақпан 2021-2022ж
Кіші «Балдаурен» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 12 «Нан дастарханға қалай келеді?» ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 17 Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15 «Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан*** ***Талпынғандай ұшуға*** ***Иіліп қол созамын*** ***Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Адасқан құмырсқа» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»*** ***Мақсаты:*** *Кітапшалардағы суретті тергеқарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін*	***1.Музыка Педагог жоспарымен.***

	ҰОҚ өтілу барысы: ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.*	*қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)* *3.Ертегіні айтып беру* *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру*** *Екі басы жұдырықтай*	*арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сөздік жұмыс:*** *зиянды, пайдалы* ***Көрнекілік:*** *жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес*	*бекіту.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық, түсіндіру,көрсету.* ***Көрнекіліктер:*** *суреттер,* ***1. ҰОқ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* ***2.Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудио.* *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* *Ой қозғау.* *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***3.Құрлымдалған ойын:*** ***«Көбелекке дос керек»*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған тұзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл***	

	-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***Шөптегі қанқыз*** ***Мақсаты:*** *Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыкөреиіз* *Бәріне де іземпен* *Иіліп сәлем береміз* ***2.Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қанқызының түсі қандай?* *Қанқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда*	*Ортасы қылдырықтай* ***/құмырсқа/*** *Ызыңдап ән салып* *Лас жерге қонады.* ***/шыбын/*** *Тоқыған ауы – шыбынның жауы****/өрмекші /*** *Жіп – жіңішке инедей,* *Екі көзі түймедей.* *Тікұшаққа ұқсайды,* *Бірақ биік ұшпайды.* ***/инелік /*** *Гүлдерге қонады.* *Шырынын сорады* *Түрі – түсі сары – ала* *Бұл не ?* ***/ара /*** *Өзі кілем түрінде,* *Құдды қырдың гүліндей,* *Гүлге қонса кетеді,* *Айырмасы білінбей.* ***/көбелек /*** *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*қосады.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***1.Балалар – ау, балалар!*** *Алаңқайға шығайық* *Көктем тілін ұғайық* *Құрт – құмырсқа, көбелек* *Ұшып жүрген бөгелек* ***2.Ызыңдайды күнімен*** *Ызыңдайды түнімен* *З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-* *Құпиясын біліп ал:* *Қашады ол түтінен.* ***Тіл ұстарту жаттығуы*** *-Ұстап алдық қоңызды,* *Жақтырмады ол бізді* *Гүж –гүж – гүж –гүж* *Айтып жүрме ренжіп!* *Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж* ***- Көбелек пен инелік*** *Қалды тіптен иеніп* *Мұңды әуен бастады* *Шегірткеміз күйзеліп* *Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш* ***«Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру.*** *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Денсаулық саласы*** ***Қимылмен көрсету.*** *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** *– ызылдайды ызззызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* ***Әлеумет саласы*** ***Ойын*** *«Не артық»* *(жәндіктер мен құстар)* *Сұрақ-жауап Не үшін?* ***Саяхаттан оралу***	*Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы* ***(аудио)*** *рақмет айту* ***4. Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Құмырсқа*** *Ерте тұрып құмырсқа,* *Кірісіп кетті жұмысқа* *Еңбекқор десек біз оны,* *Дұрыс па әлде бұрыс па?* ***Ара*** *Ара, ара, аралар,* *Гүлқауызынжағалар,* *Оны бақкан ағалар,* *Шелек-шелек бал алар.* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.*	

	Қолымызды бір сілтеп, *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Трафаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме* *Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.*		***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з*	*Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* ***.*** *Балаларды мадақтау.*	

			4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№131.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қайырлы таң, құсқа, аңға да,* *Қайырлы таң ,жайдары жанға да,* *Қайырлы таң алға ассын,* *Кешке дейін жалғассын!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»*** ***Мақсаты:*** *Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Пирамида*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Шашымды да тарадым,* *Айнаға да қарадым.* *Ерте тұрдым ұйқымнан,*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу***

	Шеңберге тұру. ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *-Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«Қошақандарға шөп береміз»***	*Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс*** ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?* ***№2 сурет*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?* *-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?* ***3.Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *«Алғашқы көмек» әңгімесін*	*Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалардың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* 	*Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *қандай пішіндерді білеміз?* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Тік төртбұрыш* *- Төртбұрыштан айырмашылығы неде?* *- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.* ***Сергіту сәті:*** Тез қозғалып осылай *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық* *- Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.* ***Балаларды топқп бөлу.*** ***1-топ Дөңгелек*** ***2-топ Үшбұрыш*** ***3-топ Төртбұрыш*** *- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?* *- Үлкен*	***қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын****Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау)* *Қандай құстар ұшып келеді?* *Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Топқа бөлу.*** *Ұя, жемсауыт*

	Мақсаты: *Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***2.Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***3.Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***4.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.* *Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.* *Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды*	*түсіндіру.* *тыңдап көрейік.* *Сергіту сәті:* *Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.* ***4.Миға шабуыл*** *Тақырып бойынша сұрақ-жауап.* *1. Апай балаларға не айтты?* *2. Ұлтай әжесіне қалай көмектесті?* *3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?* *4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған?* *Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?* *Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер.* *Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?* ***3. Қорытынды:*** *-Кім үйде ата- анасына көмектеседі?* *-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.*	*- Оның үстіне қандай қоямыз?* *- Орташа* *Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?* *- Кішкентай* *- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.* ***1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру*** ***2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру*** ***3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру.*** ***П/Ж ойын «Біздің көрме»*** *Әр топтың балаларының жұмысын бағалау* *Сұрақ жауап әдәсі* ***Пед жет ойын: «Қай зат артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Шарты:*** *Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.* ***Қортынды*** *- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?* *Не құрастырдық?* *- Пирамида.* *Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай*	*суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

	көрсету. ***Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау.*** ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		*Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»* *Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушаларм ен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды*	*допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушал армен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-* *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ*	

			жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру****5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	*қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	***Санамақтар сыры.*** *Саусақ санамақтарын үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс***	***АҚТ технологиясымен жұмыс***	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар***	***Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар»***

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.*	*Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.* .	*Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.*	*Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

«Алғашқы көмек» (әңгіме) *Ж.Бұғыбаев*

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.
Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.
Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.
– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.
– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.
Әкесі шайқоюға шығып кетті.
Ұлтай үндемей үйде қала берді.
Бір кезде ол суланған шүберекті алды.
Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай
бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.
– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,
– депкүлімсіреді.

ЦИКЛОГРАММА
V апта Сәуір айы 2021-2022ж.
Кіші «Балдаурен» тобы
Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к***өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қайырлы таң, құсқа, аңға да,* *Қайырлы таң ,жайдары жанға да,* *Қайырлы таң алға ассын,* *Кешке дейін жалғассын!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Тәрбиешінің артынан*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»*** ***Мақсаты:*** *Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз.*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Пирамида*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым.*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.*

	жүру,жүгіру. *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *-Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** ***«Қошақандарға шөп***	***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс*** ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?* ***№2 сурет*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?* *-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?* ***3.Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс***	*Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?*	*Ерте тұрдым ұйқымнан,* *Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *қандай пішіндерді білеміз?* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Тік төртбұрыш* *- Төртбұрыштан айырмашылығы неде?* *- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.* ***Сергіту сәті:*** Тез қозғалып осылай *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық* *- Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.* ***Балаларды топқп бөлу.*** ***1-топ Дөңгелек*** ***2-топ Үшбұрыш*** ***3-топ Төртбұрыш*** *- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын****Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау)* *Қандай құстар ұшып келеді?* *Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Топқа бөлу.***

	береміз» ***Мақсаты:*** *Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***2.Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***3.Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***4.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.* *Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.* *Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-*	*«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.* *тыңдап көрейік.* *Сергіту сәті:* *Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.* ***4.Миға шабуыл*** *Тақырып бойынша сұрақ-жауап.* *1. Апай балаларға не айтты?* *2. Ұлтай әкесіне қалай көмектесті?* *3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?* *4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған?* *Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?* *Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер.* *Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?* ***3. Қорытынды:*** *-Кім үйде ата- анасына көмектеседі?* *-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?*	*- Үлкен* *- Оның үстіне қандай қоямыз?* *- Орташа* *Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?* *- Кішкентай* *- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.* ***1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру*** ***2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру*** ***3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру.*** ***П/Ж ойын «Біздің көрме»*** *Әр топтың балаларының жұмысын бағалау* *Сұрақ жауап әдәсі* ***Пед жет ойын: «Қай зат артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Шарты:*** *Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.* ***Қортынды*** *- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?* *Не құрастырдық?* *- Пирамида.* *Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың*	*Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

	қысқа сызықтар салуды көрсету. ***Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау.*** ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		*Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»* *Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушаларм ен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ*	*ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушал армен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру* *Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-* *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.*	

			қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. -Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. - Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру* ***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды:*** *Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды:*** *Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан	***№ 2*** *Балапандар тұрайық*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық*	***№4*** *Көзіміз ашылды*

ояту, шынық-тыру шаралары	*Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	*Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	*Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Санамақтар сыры.*** *Саусақ санамақтарын үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету. .*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

«Алғашқы көмек» (әңгіме) ***Ж.Бұғыбаев***

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.
Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.
Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.
– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.
– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.
Әкесі шайқоюға шығып кетті.
Ұлтай үндемей үйде қала берді.
Бір кезде ол суланған шүберекті алды.
Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай
бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.
– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,
– депкүлімсіреді.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр 2021-2022ж.
«Балдаурен» Кіші тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05	Сейсенбі 3.05	Сәрсенбі 4.05	Бейсенбі 5.05	Жұма 6.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №19*** ***«Нан қалай жасалады»*** ***Мақсаты:*** *балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека № 10*** ***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)*** ***Мақсаты:*** *Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Достық бірлікте*** ***Мақсаты:*** *Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптас-тыруды жалғастыру және*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:***	***Ойын тапсырма****: «Құмыра мен тарелке құрастыр»* *Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Өтебай Тұрманжанов* *«Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?* *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.*	***Шаттық шеңбер.*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар.* ***І.І. Ой дамыту.*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек?* *Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* *Достық үйін құрастыру.* ***1-топ Мейрімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз*	*бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Пирамиданы жина»* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл, қыздар* *Тату тәтті ойнаймыз.* *Айналаға бар адамға* *Тек мейірім сыйлаймыз!* ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді,*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Сергіту сәті:*** *Қызыл, жасыл, сары, көк* *Алуан - алуан пішіндер.* *Ал, қанекей балақан* *Тап үшбұрыш ішінен.* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Сақинаны ал»*** ***Шарты:*** *балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.* ***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.***	

	Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Желбірейді жалау*** ***Мақсаты:*** *Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік бере отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым:*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ,тамақтан досым.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым -деді.*	*Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар боп иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Достық үйін құрамыз* ***II. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы* *- Достықадамдар арасында болады.* ***Бекіту кезеңі:<u>Ойын:</u>*** *«Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.* ***Балаларды мадақтау*** ***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.* ***Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»*	***Д.ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Иттерге көмектес*** ***Д.ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:*** *Иттерге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Д.ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Кедергі жолмен топқа келу.* ***Машаға сыйлыққа моншақ жасап беру.*** ***Шарты:*** *балалар үлкен және кішкентай моншақтарды жипке кезекпен өткізеді.* ***Машамен қоштасу.*** *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* *Тобымызға тарадық.* ***Қортынды.***	

	Е.Өтетілеуұлы. *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* ***Сөздік жұмыс.*** *Жалауша, желбірейді.* ***2.*** *.Балаларды топқа бөлу* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету* *1-топ Қызыл жалауша* *2-топ Сары жалауша* *3-топ Жасыл жалауша салу.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Балалардың өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау..* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап*	 ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?*	*1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еніс тақтай үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»***	*Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?* *Біздер қайда бардық?* *Нелерге көмектестік?* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсты: (ҮК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты*	

	Балаларды мадақтау.	*-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді* *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.* *Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дидактикалық ойын «Тілші» Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?*	***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

		-Түлкі мен тырна неге ренжісті? *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***			
Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Мамыр 2021-2022ж.
«Балдаурен» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі9.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №8*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру*	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №10*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* *Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Денешынықтыру*** ***1.Мақсты: (БК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.* ***-Орындық астымен еңбектеп өту.*** ***-.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Қайрымдылық» (әңгіме)*** ***Д.Далабеков*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер:*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* *Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?* ***Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** *-Көмектесу, қамқор болу деген не?* *Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* *Ой дамыту.* *АҚТ технологиясымен жұмыс.* ***«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Сәулет пен Келбет далада ойнап жүр. Ыстықтан тершігендеріне қарайтын емес. Келбет допты Сәулетке қарай лақтыра беріп тоқтай қалды. Екі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің атам жауынгер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *-Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?* *- Ал «батыр» деген сөзді ше?* *Педагог түсінік беру* *Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз?* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Тақпақ жаттау.* *Менің атам* *Жүзі жарқын, жаны ізгі* *Жан бар ма екен атамдай,* *Бірақ бала тәрізді* *Тұрады әкем бата алмай* ***Қимылды ойын***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық* ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақ»* ***Мақсаты:*** *Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.*

	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.*** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжісуді білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасын сенде* *Арайлап аткан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тақиям толған сөк,* *Ерте тұрсам дым да*	*көзі қалықтай ұшып жүрген қарлығаштарда. Ананы қарашы, әне! Сәулет жоғары қарады. Қарлығаштар төмендеп ұшып, қайта көтерілді. Екі бала қарап тұрды. Қарлығаштар шырылдап айнала ұшып жүр.* *Ой, - деді сүрініп кеткен Сәулет тізесін сипалап. – Әне, ана балапанды қарашы!* *Кәне, қайсы? Қай жерде? Әне! Байқа, басып кетпе!* *Келбет келіп қарады. Кіп – кішкентай тұмсығын жерге тіреп, қызылшақа балапан жатыр. Көздерін ашып – жұмып, дір – дір етеді. Сәулет балапанды абайлап көріп:* *Ұядан ұшып түскен ғой, - деді.* *Тірі ме?Иә, тірі сияқты. Бізден қорқып тұрған шығар?* *Онда ұясына салайық, - деді де сатыны әкеліп, үйдің қабырғасына сүйеді. Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев)* *Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.*	***“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.* *Қорытынды* *-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?* *-Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме?* *-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол*	*төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Жалаушамен, 6- бөлім.***	*Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Үлгіні талдау.* *Жасалу жолдарын көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.* *Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мақтау.*

	*жоқ.(**Жұлдыз)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1. Ой дамыту*** ***- Жұлдыз туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Жұлдыз қай жерде орналасқан?* *-Оны қай уақытта көреміз?* ***2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	*Әңгіме не жайлы?* *Әуеде не ұшып жүрді?* *Сәулет жерден нені көрді?* *Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***	*жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ***	***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ***	

			2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері: ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері:*** ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп***	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем***

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	*Сұрақ-жауап*	*балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр2021-2022ж
«Балдаурен» Кіші тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.04	Сәрсенбі 18.04	Бейсенбі19.05	Жұма 20.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 9 *Үй жануарлары және олардың төлдері*	***Картотека № 10*** *«Дұрыс көрсет, ажырат»*	***Картотека № 8*** *«Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека № 3*** *«Құстар біздің досымыз»*	***Картотека № 11*** *«Отбасы»*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Бірге балық аулаймыз*** ***Міне біздер қандаймыз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***1. Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***-Аласа орындық үстінде еңбектеу.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов*** ***Мақсаты:*** *Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Алақай жаз келді»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.* *ҰОҚ өтілу барысы*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

	ҰОҚ жіргізілу барысы ***І.Кіріспе бөлім***. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.***	*түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу «Ауылда»*** ***Қ. Әбдилдина*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Сұрақ –жауап*** *-Өлең не туралы айтылған?* *-Сендер ауылға қай кездері көп барасыңдар?* ***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*** 	*адамдардың киіміне назар аудару).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.*	***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Таңғажайып сәт.*** ***Судың дыбысы естіледі.*** ***Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.*** *Ой қозғау* *-Теңіз тұрғынымын диді.* *-Теңізде нелер өмір сүреді?* *Балықтар* *Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?* ***Құрлымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар»*** *Ұсақ заттар тегешке тасталады.Бұлар «балықтар» болады.* ***Сөздік жұмыс:*** *қармақ, жүзеді, қабыршақ.* ***1- топ:*** *Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.* ***2-топ:*** *балықты қасықпен де ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз жүреміз оң жаққа* *Біз жүреміз сол жаққа.* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде.* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз*	

	2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Балықтар жүзеді*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың көк аспан, Армысың достарым.* *Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру.* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.***	 ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Релаксация:*** *Балалар, көзімізді жұмып тынығайық.* *Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады.* *Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені*	***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***-Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***ҰОҚ жіргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ*	*-Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.* *Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап*** *Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші* *Не үшін ауладық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.*	

	Балауыз шамды пайдаланып, трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*көрдік, қандай әсер алдыңдар?* *Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№71. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№91. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека № 19*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2021-2022 ж.
«Балдаурен» Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05**	**Сейсенбі 24.04**	**Сәрсенбі 25.04**	**Бейсенбі 26.04**	**Жұма 27.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. -Бір және екі қолмен допты еденге ұру.***	***1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты:*** *Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу* ***ҰОҚ өтілу барысы:.***	***1.Құрастыру. Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.*	***1.Жапсыру Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік*

	I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:***	*табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.*	***Шаттық шеңбер:*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***Миға шабуыл*** ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не?* *Табиғат екіге бөлінеді.* *Жанды жансыз* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар,құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *Яғни,көбиетін,қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады.Ал жансыз табиғатқа не жатады?* ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.****Құм*** ***Ой дамыту.*** *Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.* *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.****АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* ***Тәжрибе№1*** ***1-нұсқа.****Ыдыстағы құмды тутікше арқылы*	***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** ***Тыйым сөздер:*** *Құсты атпа!* *Құстың жұмыртқасын жарма!* *Құстың ұясын бұзба!* *Аққуды атпа, досыңды сатпа!* ***Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?»*** ***Мақсаты:*** *Таным қабілеттерін арттыру* ***Шарты****: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық* ***Сергіту сәті:*** *Біз келеміз адымдап,* *Жол ізімен арындап* *1,2,3,4* *Қолды жоғары көтеріп* *Биіктерге жетеміз* *Үп-үлкен боп өсеміз* *Қолды жанға созамыз* *Топ-топ етіп басамыз*	*пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады,менде дос жоқ ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.* *Келісесіңдер ме?*

	«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Доп саламын»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.* ***Ойын тапсырма:*** *«Менің доптарымның түсін ата»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз***.** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?*	*Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті:*** ***«Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	*үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қаратүсті.* ***Сергету сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)***	*Алға қарай саламыз* ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?* ***«Ұялар» көрмесі*** *Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.* *Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен***	*Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* *2-топ қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау..***		*Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).*	*1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан*	

			5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.*	***Сейфолла Оспановтың*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2021-2022 ж.
«Балдаурен» Кіші тобы
Қайталау ***Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»***
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.05**	**Сейсенбі 31.05**			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***			
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.***			.

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу***.** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу***	***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.*			

	Тақырыбы: «Доп саламын» ***Мақсаты:*** *Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.* ***Ойын тапсырма:*** *«Менің доптарымның түсін ата»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз***.** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»***	***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті:*** ***«Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***		

	3. Өз беттерінше жұмыс жасау. *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау..***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*		.	
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*		.	

	Бір туған апам бар... *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*			
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*			