ЦИКЛОГРАММА

I апта қыркүйек айы 2021ж

« Аққөгершін »тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі** **01.09.2021ж**	**Бейсенбі** **02.09.2021ж**	**Жұма** **03.09.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты****: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,***				

	Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»* ***Мақсаты:*** *«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білместпек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Мен санау білмеймін.* *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласына саяхат* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысың,асыл күн!* *Армысың,көк аспан!* *Армысың,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балбақша ауласына саяхат***. *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*	***1..Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақшадағы әр түрлі доптар»* ***Мақсаты:*** *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету..* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді болып жүрейік.* *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** *.Сұрақ-жауап:*

			 Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. *– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *–Қандай заттар бір-бірден салынған?* *Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* *Балаларды мадақтау.* *Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.* ***«Сызық жүргіз» ойыны.*** *Дәптермен жұмыс.* *Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.* ***Сергіту сәті.*** *Бір дегенде-тік тұрамыз!* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде- отырамыз.*	 ***5.Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7.Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.*	*-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***«Біздің көрме»ойыны.*** *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* *.Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*

			«Поезд» ойыны. *Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.* *Оң жаққа бұрылыңдар* ***«Ойыншықтар» аялдамасы.*** *Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!* *Сол жаққа бұрылыңдар.* ***«Қуыршақтар» аялдамасы.*** *(үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Қорытынды.* *-Қонаққа кім келді?* *-Сендерден қандай көмек сұрады?* *-Поездбен қайда бардық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларға көңілді смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Топ бөлмесіне саяхат»* ***Мақсаты:****Балалар дың назарын топ тың ішіне аудару. Топтың іші таза,*	***2. Тапқыштар (В)*** ***Тақырыбы:****Сурет бойынша сызықтарды қосу* ***Мақсаты:****Балалардың көз зердесін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде неше айы бар?* *Қалай аталады?* *Қазір қай айы?* *Ол нешінші ай?* *Бір аптада неше күн бар?* ***Кім шапшаң.*** *0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын айтады. .(0, 1, 2, 3, 4, 5.)* ***Логикалық есептер.*** *1. Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын Болады неше мысық?* *2. Жүзіп жүр 4 аққу* *Ұшып жүр 1 аққу* *Қосқанда екеуін* *Болады қанша аққу?* *3. Алма ағашта 5 алма* *Қандай тәтті жесе алма* *Бесеуінде жеп қойсам* *Қалады онда неше алма?* ***Сергіту сәті:*** *Сырға-сырға сырғалар,*	

			ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңілдерін бөлу ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* *Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?* *- Балабақшаға.* *- Сендерге балабақшада ұнай ма?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады.* *Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.* ***Топ бөлмесіне саяхат.*** *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* ***«Нені қайда қоямыз?»*** *дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,*	*құлағымда ырғалар* *Оң қолымда білезік, сол қолымда білезік.* *Саусақтарда сақина, санап көрші қанеки?* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш, демалайық жинап күш.* ***Топқа бөлу*** *Түстер арқылы.* *Екі топқа тапсырма.* ***Ойын:*** *«Аңдарды құрастыр» Геометриялық пішіндермен аңдар құрастыру. Қай топ тез, дұрыс құрастырса соған жұлдызша беріледі.* ***Дәптермен жұмыс*** *Сурет бойынша сызықтарды қосу* *Мақсаты. Ұқсас заттарды сызықпен қосады.* *Қорытынды.* *Жұлдызша тарату арқылы мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.***	

			Орнымызға қонайық. *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)*** ***Тақырыбы*** *:Жүк таситын машина* ***Мақсаты*** *:Сіріңке қорапшасынан жүк машнасын жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балаларға машина туралы тақпақ оқу.* *«Бип-бип-бип», - дейді* *«Жолдан былай кет!» - дейді.* *«Жол шетінде күт!» - дейді.* *Көшеде жүруге асыға,* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды, машина!* *«Бип-бип-бип», - дейді,* *Болмайды, болмайды, машина.* *Бип-бип-бип!* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* ***Суретпен жұмыс.*** *бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп, әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* ***Ой қозғау.***	***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар*	

			Жүк машинаның қандай бөліктері бар? *Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?* ***Дидактикалық ойын:*** *Қай машина жоқ.* *Балаларға шырпы қорабынан машина жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру* *Шырпыны қорапшасын алып жүк машинасының кабинасын жасаймыз..* *Шырпының қорапшасын алып жүк машинасын жасауға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәтт:*** *Отырмын рөлде,* *Моторым, гүрілде.* *Ойыншығым-машинам,* *Тарт алға асыға.* *Сенімен тасимын,* *Көмір мен тасыңды.* *Таудай ғып артамын,* *Бидай мен арпаңды.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды*** *-Балалар бүгін біз не құрастырдық?* *-Сендерге ұнады ма?* *-Несімен ұнады?* *Бағалау.Мадақтау.*	*секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:			***Картотека №3***	***Картотека №4***	***Картотека № 5***

			Картотека қосымша тіркелген.	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліклен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			***Санамақ айту Бір үйде біз нешеуміз?***	***Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен			***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды			*Ата –аналармен*	*Ата – аналарға балалармен*	*Бірге істейік*

ң үйге қайтуы			*балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*«Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек айы 2021ж.)

« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.09.2021ж**	**Сейсенбі** **07.09.2021ж**	**Сәрсенбі** **08.09.2021ж**	**Бейсенбі** **09.09.2021ж**	**Жұма** **10.09.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Үйшік» ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге дағдыларын қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру** Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан. 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Менің достарым** **Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** **Тосын сәт.** **Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Қызығушылықтары н ояту.** **Ғажайып сәт:** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **ой қозғау** - Сендердің достарың	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. **Шаттық шеңбері.** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр?	**1.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! **Қызығушылықтарын ояту.** **(жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **Табиғат бұрышына саяхат.** **Топтағы гүлдермен таныстыру.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру**.**Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.**

	Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? **Үстел үсті театры** **Үйшік ертегісі** **Ой дамыту.** Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандайжануарлар бар? **Сергіту сәті:** Аланда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға т ірек суреттер беріліп, жануар дыңекінші бөлігін немесе сэй кес келетін тірек белгілерін т ауып, сызық арқылы қосу.М ысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайды ң тұмсығы-т.б.	бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. **Ыстық орындық әдісі.** Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.	-Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **«Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.	болады**.** Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. **Топқа бөлу**. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы :Ойын «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл	Слайд .Үйлер. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Сертгіту сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Қорытынды. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	2.Музыка Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**: Біз күштіміз. **Мақсаты:** Балалаларға жаттығу жасауды үйрету**.**Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Шеңбермен жүру.** Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға -	**2.Сурет салу** **Тақырыбы**:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтрын ояту.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз **Ой қозғау** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу.	**Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дәптермен жұмыс.** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы**:«Досымның үйі» **Мақсаты:** Орналастыру	екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **3.Тапқыштар(В)** Тақырыбы:Түс және пішін Мақсаты :Түсті және заттардың пішінін ажырата білу **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. **Шаттық шеңбері.** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем дейміз апайға,	

	солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **5) Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Текшелерден аттап жүру. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. **6.Қортынды.** Балаларды мадақтау	Слайд. Үйлер **Топқа бөлу.** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады. **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Дидактикалық ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу.** Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету.Мекен жайларын сұрау. **Акт технологиясы.** Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. **Ой салу.** Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **Суретпен жұмыс.** Балаларды тақтаға назар аудару. Не көріп тұрсыңдар? (Күз мезгілі) - Ал тағы нені көріп отырсыңдар? (пішіндер,түстер) Түстерді қайталау. **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» Балалар сендер пішіндерден не құрастыруға болатынын білесіңдер ме? Балалардың жауаптарын. **Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішінге ұқсас заттарды білесіңдер ме? Біздің тобымыздың ішінде шеңберге ұқсас қандай заттар бар? Ал үшбұрышқа ұқсас қандай заттар ба? Неге оны үшбұрыш деп атаймыз? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** Кәне серігіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Топтық жұмыс.**	

		3. Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Бір орыннан ұзындыққа секіру. **Мақсаты.**Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.Жылдам жүгіруге жаттықтыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп,	,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәті.** Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Қорытынды. Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадаақтау. **3. «Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы**.Конвертке салынған ашық хат. **Мақсаты.**Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. **Шаттық шеңбері.** **«Бақыт»** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен	алдарында жатқан тапсырмалармен таныстыру. Ненің суретің көріп тұрсындер? Түстеріне,пішініне қарай сызықпен қос. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытынылау. Балаларды мадақтау. Еркін ойын. Пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы** :Көңілді доптар **Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы:**	

		шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** **Құрсаудан еңбектеп өту.** **5.Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Қорытынды Балаларды мадақтау	қоштасуың. **Қызығушылықтарын ояту.** Сәуле қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әжесінің,анасының туған күндеріне ашық хат жасап беруін сұрайды. **Ой дамыту.** Ашық хат туралы түсінік беру. оған құттықтаулары, тілектер немесе шақырулар жазылатынын көрсету. Ашық хат жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. **2-топқа бөлініп ашық хат жасау.** **1-топ** конверт сыртына гүлдер қиып жапсырады.. **2-топ** ашық хат ішіне гүлдер қиып жапсырады. **Саусақ жаттығуы: «Күн мен гүл»** Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға батады. Балалар жұмыстарын бақылау жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын қорытындылау,мадақтау.	**1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Құрсаудан еңбектеп өту. **5.Қимылды ойын:**	

			Сәуле куыршаққа сыйлау. Сәуле қуанып балалармен қоштасады.	Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№6** Картотека қосымша тігілген	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	«Кім жылдам» Қиындылардан суреттер құрастыру. . Еркін ойын. Қадағалау.	Лега ойынымен әр түрлі заттар құрастыру. Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау. Еркін ойын. Қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?» Еркін ойын. Қадағалау.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометриялық пішіндермен жұмыс.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 12** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

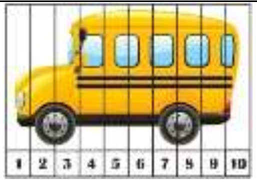
III апта (қыркүйек айы 2021ж.)

« Аққөгершін » тобы

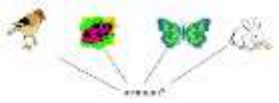
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.09.2021ж**	**Сейсенбі** **14.09.2021ж**	**Сәрсенбі** **15.09.2021ж**	**Бейсенбі** **16.09.2021ж**	**Жұма** **17.09.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту **.Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер.** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ: Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? **Ой қозғау**. Сұрақ жауап 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету. **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру: Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Өткенді қайталау** Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Ойыншық түрлерін айту, ажырата білу. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру. **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру:** **Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.** **2.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Дүкенге саяхат.**	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, **Оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Арайланып таң атты. Күн шуағын таратты Қайырлы таң, қайырлы күн! Қайырлы күн, достарым! Жылуыма жылу қос, Бәрімізз болайық дос! **Миға шабул әдісі.** Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян) Қоянның бейнесін

	ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? **АКТ технологиясы.** **Слайд.Ойыншықтар** Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай,неден жасалған? /балалардың жауабы/ **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау **Тақпақ айту.** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. . Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.	Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Балаларды мадақтау **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Карточкалармен жұмыс.** Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді **Қорытынды.** Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау	 **Ой қозғау**. Ненің суреті шықты? Балалардың жауаптары. Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. **Орманда құртақандарға кездесу.** Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. **1-топ үшбұрыштар тобына**	**Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4. Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5. Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6. Ойын: « Орнында не жоқ?»**	сиппатау.(дене мүшелерін) **«Кім жылдам?»** Мақсаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау. **Топқа бөлу.** Үлкен кіші сәбіздер арқылы. **Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті** Ұзын құлақ сұр қоян,

	2.Музыка **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Сүрелей жолмен барамыз **Мақсаты:** Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп,тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап ,тепе –теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу**. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу	**2.Суретсалу** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым») **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қызығушылықтарын ояту.** жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды?	**тапсырма.**Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. **2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:** Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. **3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:** Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Балалардың орындаған тапсырмаларын бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. **Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік	Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.**Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын. Балаларды мадақтаймын **2.Тапқыштар (В)** **Тақырыбы**:Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын,орнын ауыстыру **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ұйымдастыру. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Сәлеметсіздерме балалар! Мен Қызыл телпекпін. Мені анам әжеме жіберіп еді, тәтті	Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Қорытынды Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау.

	3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. **3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Заттарды айнала жүру **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **5.Қорытынды.** Балаларды мадқтау. Қолданған заттарды жинауға үйрету.	-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру**. **2-топқа бөлу.** 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ васкович карандашпен доптың суретін бояйды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға	(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды.** Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау. **2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуге баулу. **1.Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. **Тосын сәт.** Қуыршақ келеді.(көңілсіз) -Туған күніне не	бәліштер алып бар деп.. Ал мен болсам орманның ішіне кіріп күзгі табиғатты тамашалап, әдемі жапырақтар жинап жүріп адасып кеттім сол жүргенде алдымнан қасқырды жолықтырдым. -Қасқыр болса математикадан есептерін шеше алмай отыр екен. -Тапсырмаларымды орындап алып келмесең әжеңнің үйіне жібермеймін дейді. Мен әжемді қатты сағындым. Барғым келіп тұр -Сіздер маған көмек бересіздер ме? Балалардың жауаптары **Қасқырдың тапсырмасын орындау** **1-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «не қайда тұрады?» Топтағы заттардың қайда тұрғандарын айтады. **2-тапсырма** Суретпен жұмыс Нешінші тұр?  Балаларды мадақтау. **3-тапсырма** Сәулеге себетке жемістерді	

		көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.	сыйлайсыңдар? Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме? **Дүкенге саяхат**. Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді. Қуыршақпен қоштасу. **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **3.«Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы**:Көбелектің суретін саламыз **Мақсаты**:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,еңбекке	жинауға көмектесіңдер. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. **4-тапсырма** Логикалық сұрақтар .Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма Қызыл телпек қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -кім қонаққа келді? -қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«**Мен жүріп барамын, адымдап	

		3.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз спортшылар **Мақсаты:**Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын,иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу**. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру;	тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген, Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Тосын сәт. Көбелек ұшып келеді. Сен неге көңілсіз отырсың? **Көбелек:** Сәлеметсіңдер ме? Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын. Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады. Солай ма балалар,көмектесеміз бе? алдымен көбелек туралы мәлімет жинап алайық. **АКТ технологиясы.** Слайд көбелектер	Мақсаты: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту.Кегльдердің арасымен жүруді үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6	

		Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:**1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру,түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу	Түсінік беру. Қызыл,сары көбелектер арқылы топқа бөлу. **1-топ** қызыл гүлдер бояумен сурет салады. Әдіс тәсіл көрсету 1.Қылқаламды таза суға батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз. 2.Қылқаламмен көбелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз. 3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, көбелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз. 4.Көбелектің қанатын ашамыз. **2- топ**саусақпен бастыру әдісі арқылы, көбелекті бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Балалармен қоштасу.	рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** Кегльдердің арасымен жүру. **5.Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	

		5. Аяққа арналған жаттығулар Секіру. Тыныс алу жаттығуы. **3.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қос аяқпен секіру. **4.Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **5.Қорытынды.** Балаларды мадқтау			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Жел Картотека қосымша тігілген	**№13** Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	**№14** Күн Картотека қосымша тігілген	**№15** Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	«Үстел ойындары»		Дьенеш блоктарымен	М. Монтессори	

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.		жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (қыркүйек айы 2021ж.)

« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын, ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Кубизм әдісі.** Жыл мезгілдері. **Мнемотехника** Күз мезгілі. **АКТ технологиясы.** **1.Слайд .Балабақша** Суретке қарап	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Терезмнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Миға шабул.** -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма?	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)	**1.Жапсыру** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер

	Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі**. **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **2- топ Үшбұрыштар**	әңгімелейді. **2.слайд Достар** Суретке қарап екі достың қарым қатынасин айтады. Ыстық орындық. Әр бала өз достары туралы айтады. **Сергіту сәті** «Көңілді күн» бейне таспадан **3.слайд ертегілер** **Сиқырлы микрафон әдісі.** Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы:«Үй**	Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1- ары жапырақтартар тобына тапсырма:Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.	Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар. **Ой қозғау**. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.«**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау.

	1-тапсрыма.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ойнағанды	**жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) **Ой дамыту.** Сұрақ Сандық не үшін керек. Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандыққа нелер салған?	 Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз	**3.Тапқыштар(В)** **Тақырыбы** :Заттарды санау. Тура және кері санау **Мақсаты:**Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері Біз әдепті баламыз Алдыменен қонақпен Амандасып аламыз. Сәлем!- дейік үлкенге **Қызығушылықтарын ояту.** 4 түсті шарды көрсету. Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді. әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау. Балаларды мадақтау **Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.** 1 – тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен санау. Екі тілде санау. 5 - тен 1 - ге дейін кері санау 2 – тапсырма: Логикалық есептер	

	жақсы көреміз **Мақсаты:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. **2. Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып	**Тосын сәт.** Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Садықты әшекейлеп беріңдер дейді. **Топқа бөлу.** Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. **2-топ** бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады. Қорытынды.	Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **«Кім бірінші» ойын.** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуінініме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	- Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? 3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын. **Сергіту сәті** Мұнда бері қараңыз Біз де санай аламыз «1, 2, 3» дегенде Түзу тұра қаламыз «4, 5» дегенде Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру. Қорытынды Балаларды мадақтау. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден	

	қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу. **5.Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Орманда қыдырамыз» **Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	 Балаларды мадақтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Миға шабул әдісі.** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады?	сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)	

		2.Жалпы даму жаттығулары: 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу	-Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Балалардың жауаптарын **Қызығушылықтарын ояту.** Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді. **Акт технологиясы.** Жиһаздар туралы слайд қарайды. Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытыныдлау. **Галерия шарлау әдісі.** Сәуле қуанып балаларға	**4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Текшелер, кеглилерден аттап жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	

		2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.«Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы:**Күзгі өнімді жинауға арналған себет **Мақсаты**:Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: **Ынталандыру, сезімді ояту** - Қане балалар бәріміз амандасып алайық: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! **Қызығушылықтарын ояту**. **Тосын сәт:** Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме?		

			Балалардың жауаптары **Ой қозғау.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа - райы қандай? **Ой дамыту.** Күзгі өнім туралы түсінік беру. Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап аламыз. **Суретпен жұмыс** Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою: - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік. **Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу		

			бірізділігін сақтап, жапсырады. Қауіпсіздік техникасы еске түсіру Сегіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. **Ойын: «Бөлігін тап»** Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек. **Қорытынды.** Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады) Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 7** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 8** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №9**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Суретр тамашалау** Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту **жеке жұмыс** Тілін дамтыу. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	**Дидактикалық ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	**Логикалық тапсырмалар.** **Мақсаты:** Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	**Жұмбақ жарысы** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Ү апта (қыркүйек айы 2021ж.)

« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын, ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Балалардың жауаптары.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Кубизм әдісі.** Жыл мезгілдері. **Мнемотехника** Күз мезгілі. **АКТ технологиясы.** **1.Слайд .Балабақша**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Миға шабул.** -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер	**1.Жапсыру** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін,апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды. Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. 1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті

	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі**. **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.	Суретке қарап әңгімелейді. **2.слайд Достар** Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Ыстық орындық. Әр бала өз достары туралы айтады. **Сергіту сәті** «Көңілді күн» бейне таспадан **3.слайд ертегілер** **Сиқырлы микрафон әдісі.** Микрафонды алған бала ертегі айтып береді. Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау. **2.Суретсалу**	бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1- ары жапырақтартар тобына тапсырма:Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 2- қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды	Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар. **Ой қозғау**. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.«**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	бояумен ою-өрнектер салады. 2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін Екі аяқпен жүгіремін Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады. Мадақтау.

	2- топ Үшбұрыштар **1-тапсрыма**.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру**	**Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) **Ой дамыту.** Сұрақ Сандық не үшін керек. Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандықа нелер	орналастыру керек. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге	**3.Тапқыштар(В)** **Тақырыбы** :Заттарды санау. Тура және кері санау **Мақсаты:**Заттарды санау,әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері Біз әдепті баламыз Алдыменен қонақпен Амандасып аламыз. Сәлем!- дейік үлкенге **Қызығушылықтарын ояту.** 4 түсті шарды көрсету. Бұл шарлар төрт мезгілді белдіреді. әр шарды көрсетіп жыл мезгілдерін сұрау. Балаларды мадақтау **Сиқырлы шарлардың ішіндегі тапсырмаларды орындау.** 1 – тапсырма: 1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен санау. Екі тілде санау. 5 - тен 1 - ге дейін кері санау 2 – тапсырма: Логикалық	

	Тақырыбы: Ойнағанды жақсы көреміз **Мақсаты:**Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. **2. Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау,	салған? **Тосын сәт.** Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Садықты әшекейлеп беріңдер дейді. **Топқа бөлу.** Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. **2-топ** бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Балаларды мадақтау Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету. Әже балаларға риза болып қоштасады.	шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **«Кім бірінші» ойын.** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін apіме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып	есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? 3 - тапсырма: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын. **Сергіту сәті** Мұнда бері қараңыз Біз де санай аламыз «1, 2, 3» дегенде Түзу тұра қаламыз «4, 5» дегенде Алға қадам басамыз 4-тапсырма.Үлестірме материалдармен жұмыс Түрлі - түсті пішіндерден заттар құрастыру. Қорытынды Балаларды мадақтау. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру **Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты	

	басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу. **5.Қимылды ойын:**«Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	Қорытынды. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Орманда қыдырамыз» **Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге	қойып шығу. Балаларды мадақтау **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Миға шабул әдісі.** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»	сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2	

		тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар**	-Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Балалардың жауаптарын **Қызығушылықтарын ояту.** Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді. **Акт технологиясы.** Жиһаздар туралы слайд қарайды. Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы. Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытыныдлау. **Галерия шарлау әдісі.**	рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Текшелер, кеглилерден аттап жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	

		1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**	Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.«Өнерлі екен он саусақ» (В)** **Тақырыбы:**Күзгі өнімді жинауға арналған себет **Мақсаты**:Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру: **Ынталандыру, сезімді ояту** - Қане балалар бәріміз амандасып алайық: Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! **Қызығушылықтарын ояту**. **Тосын сәт:** Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді. - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалардың жауаптары		

			Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Ауа - райы қандай? **Ой дамыту.** Күзгі өнім туралы түсінік беру. Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинап аламыз. **Суретпен жұмыс** Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою: - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік. **Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасу бірізділігін сақтап,		

			жапсырады. Қауіпсіздік техникасы еске түсіру Сегіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары-төмен қараймыз, Топылдатып басамыз. **Ойын: «Бөлігін тап»** Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек. **Қорытынды.** Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады) Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 7** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 8** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №9**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген	**№18** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Суретр тамашалау** Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту **жеке жұмыс** Тілін дамтыу. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	**Дидактикалық ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)	**Логикалық тапсырмалар.** **Мақсаты:** Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	**Жұмбақ жарысы** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (қазан, 2021ж.)

« Аққөгершін   » тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.10.2021ж**	**Сейсенбі 05.10.2021ж**	**Сәрсенбі 06.10.2021ж**	**Бейсенбі 07.10.2021ж**	**Жұма 08.10.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы**: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. **Мақсаты**: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын,	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы** :Бақшадағы көкөністер **Мақсаты :**Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша	**1. Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшада**

қызмет-терi	Балаларды ұйымдастыру.**Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.**Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. **Ұйымдастыру** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын атандаршы? **Қызығушылықтарын ояту.** **Саусақ жаттығуы.** Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам.Титтей бөбек менБір үйде нешеуміз?Бір үйде бесеуміз. **Ой қозғау.** Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? **АКТ технологиясы.** «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **Ыстық орындық.**Әр бала өз отбасы туралы айтады. **Отбасы туралы тақпақ жаттайық:** Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасы мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Сергіту сәті. Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық.	атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** Ермек Өтетілеуұлынын «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін,еремін. **-Ой қозғау:** Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? Балалардың жауаптары **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. **Слайд**. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай	«көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. **Оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. **Шаттық шеңбері** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! **Қызығушылықтарын ояту.** Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. **1-тапсырма**. Оң жақтағы кірпінің үстіне 1алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2алманың суретін сал. **2-тапсырма**. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? 	дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? **Шаттық шеңбері** Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. **«Сиқырлы қорапша»** ойыны. Балаларға қорапты көрсетіп,жетелеуші сұрақтар қоямын. -Балалар,қалай ойлайсыңдар,мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. **Жұмбақ жасыру.** 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Дұрыс. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз?	**ғы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңберіне** Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық,сергіп, сергіп алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.

	Ең үлкенін жақсысын, Әжемізге сыйлайық. Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Тәрбиешінің артынан саппен жүру. 2. Балалармен амандасу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ,	атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрде) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? **Ыстық орындық.** өз отбасы туралы айтып береді? **Дидактикалық ойын:** «Кімге тиісті?» Балалар заттарды қарап оның кімге тиісті екнін тауып алу керек.**Сергіту сәті** Бас барамағым - атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылыдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажажры, Титтей бөбек - мен,бәрінің базары. (Ермек Өтетілеуұлы) **Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау** **Сыйлаймын** Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім	 -Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды. **1саны мен цифрын таныстыру.** Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. **1 санымен таныстыру.** 1 санын ауада жаздыру. **Сергіту сәті.** Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз **Дидактикалық ойын:«Бір санын тап»** **Ойын шарты:** Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	4. АКТ . Слайд Көкөкністер Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. **Топтық жұмыс** Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. **Жұмбақтар сайысы.** Әр топ бір-біріне жұмбақ жасырады. **Сергіту сәті.** Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру **Дидактикалық ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп	**Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Топқа бөлу.** **Өз қалаулары бойынша топқа бөліну** **Үлгі көрсету түсіндіру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. **1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді. **2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Бақылау. Жеке көмек. **Ойын:**«Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар.Қоян шығып кетеді. **Қорытынды.** Балалар қоянымызға ермексаздан не жасап

	сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/ **2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады**.** /6 рет қай/ **3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/ **4.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) **5.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ **6.** Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . **Бастапқы қалыпқа келу.**	жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері «Күннің көзі»ойыны** Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым.** **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіндер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** **Жұмбақ жасыру.** -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар. 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы	себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Аттап жүру **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру **ҰОҚ өтілу барысы:** Балалармен амандасуҚапшықты нысанаға лақтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ **4.** Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою;	бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.

		жапсырады. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал,онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. **Ертегі Аю мен Маша** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде кімдер жасайды? -Маша не істеді? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Аюлардың тәрелкелерінің шетіне яғни шеңбердің ішіне үшбұрышты сурет саламыз. **3-топқа бөлу.** **Түстер арқылы топқа бөлу.** 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекелейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** **Сергіту сәті:**	қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? **Сиқырлы микрафон.** 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? **Сиқырлы микрафон.** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? **Сиқырлы микрафон.** -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? **Сиқырлы микрафон.** Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»	тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / **5.** Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Қапшықты нысанаға лақтыру. 2.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу **Қорытынды:** Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру . **Қимылды ойын**: «аралар» **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Бастапқы қалыпқа келу.**	

		Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. **Галерея шарлау әдісі.** Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Аттап жүру** **Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) **Оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан саппен жүру. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып,	Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады. **Сергіту сәті** Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. **3.**		

		арақашықтықты сақтау. **3.Жалпы даму жаттығулары:** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ **4.** Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / **5.** Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Көлбеу қойылған баспалдыққа міну. 2.Кесек ағаштан аттап жүру (ауыспалы қадам) **Қимылды ойын:** «Т үлкімен тауықтар» **Тыныс алу жаттығулары:** Тік			

		тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Бастапқы қалыпқа келу.**			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№14** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай	Сюжетік ролдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар

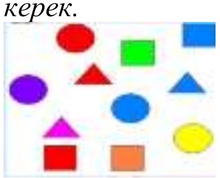
жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	пазлдар, мозаика және т.б. Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.		білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдарының заттарын анықтау	қарастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №21** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта (қазан, 2021ж.)
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **11.10.2021ж**	**Сейсенбі** **12.10.2021ж**	**Сәрсенбі** **13.10.2021ж**	**Бейсенбі** **14.10.2021**	**Жұма** **15.10.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру)* *Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету*	*Әңгіме құрастыру. «Көліктер»*	*Құрылыс ойындары* *«Менің көшем»*	*Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».* *Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.*	*Дидактикалық ойын «Атын атап бер.»* *Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.Көше қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ауылым.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.* ***Мақсаты:****1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Көшеде өзін ұстау.* ***Мақсаты:****Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.****Әдіс-***	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы****:Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.*

тері	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-д **АКТ технологиясы.** Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау **Ой қозғау.** Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Балалардың жауаптарын **Диалогтық жұмыс:** Кәне,кім өзі тұратын мекен-жайы,көшесі турлы әңгімелеп бере алады? Көшелеріңнің атын білесіңдерме? **Дыбыстық жаттығу:** Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа **Сергіту сәті** Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! **Доппен ойын**“Біздің ауыл қандай?” Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай атала ды? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. **Ой қозғау.** Экскурсияға немен біз б арамыз? Бірақ автобусқа отырар алдында,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді үстау керек айтыңдаршы? Балалардың жауаптары **1аялдама мәдениет үйі** -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Бадамша тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? **2 аялдама” Орталық саябақ”** -Балалар саябақ ауданы не үшін керек?	есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Шаттық шеңбері **Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.** Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) **Суретпен жұмыс.** «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. **Тосын сәт.** Буратино келеді. Балаларға тапсырма әкелгенін айтады. Өткенді еске түсіру. -Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Балалардың жауаптары. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Қоян мен тасбақа: **«Пальмаға кім бірінші**	**тәсілі:** Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті**.** **Қажетті көрнекі құралдар:** АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. **2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру.** Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. **3.Суретпен жұмыс.** Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Балаларды ұйымдастыру. **Балалармен әңгімелесу.** Балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізу. -Біз қай республикада тұрамыз? -Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балалардың жауаптарын тыңдау. **АКТ технологиясы.** **Слайд.**слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. Балалар сұрақ-жауапқа белсенді түрде қатысып отырады. **Ой қозғау.** Балалар, үйлерді кімдер салады? Ой дамыту. Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.

	Көңілденіп, ән салып. **Дидактикалық ойын:** «Көшедегі әр-түрлі көліктер » **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тепе – теңдік. **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. **3.Жалпы даму жаттығулары** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./	-Бұл жерде не көрсетеді,не болады? **3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі”**Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді ? -Өрт сөндірушілер не істейді? **Сергіту сәті** Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз **5 аялдама”Емхана”** Міне біздің келесі аялдамамыз”Емхана” Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек?-Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық. “**Нүктелі массаж”** Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз **6 аялдама «Айгөлек» балабақшасы** -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті	**жетеді?» ойын.** – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. **3-топқа тапсырма беру.** 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу **1 топ:** Сіріңкемен 1 санын жазу **2 топ:** Таяқшамен 1 санын жазу **3 топ:** Ермексаздан 1 санын жазу **Сергіту сәті.** Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  **Қорытынды.** - Біз қандай санмен	пункттің белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру **4. Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. **5. Сұрақ- жауап алу.** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. **6.Сергіту сәті.** Мәшине жүргізу. **7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу** 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау. **8.Қорытынды** Бес саусақ әдісі арқылы	**Топқа бөлу.** Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. .Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдың қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйдың шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдың терезесі). Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. **Сергіту сәті.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқайсысы өз ойларын айтады. Балаларды мадақтау. **Еркін ойын**«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)

	2. *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/* ***3.*** *Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* ***4.****Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.1.5 м қашық допты бір-біріне домалату,аяқ алшақ етіп отыру* *2.Заттарды атап жүру (биіктігі 10-15см).* ***Қимылды ойын.*** *«Тауық бақшада»* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.***	*балабақшамызға да келіп жеттік* *-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?* *-Балабақшада не істейсіңдер?* *-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?* *-Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды* *-Сендерге саяхатымыз ұнады ма?* ***Қорытынды****Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.* *Бүгін біз қайда болдық?* *Экскурсияға немен бардық?* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем (Сюжетті сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбер.****Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* ***Ой қозғау.*** *Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?* *Өздерің тұратын*	*таныстық?* *- Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады?* *- Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр.* *Мадақтау* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Біздің көше* ***Мақсаты:*** *Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру.* *Балалармен амандасу* ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас жалғанда. (Жол).* *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр. (Автобус).* *Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Көшеде тағы не кездеседі?* *Балалардың жауаптары* *Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз.* *Көшедегі биік үйлерді кімдер салады?*	*сабақты қортындылау.* ***2. Орыс тілі-1*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты оң және сол қолмен еденге ұру.* ***Мақсаты:*** *Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/* ***2.*** *Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/*	

		көшені атаңдар? *Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ?* *Балалардың жауаптарын тыңдау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.Білмеспек келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Көшенің суретін салып беруді.* *Балалар көмектесуге дайын екенің айтады.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.*** *Балалар сурет салуға кіріседі.* *Бақылау* *Жеке көмек.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылап,бағалау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*Құрылысшы кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын:** «Құрлысшылармыз»* *Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу.* ***Топқа бөлу.*** ***Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)*** *Балалар, көше салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бір тынығып алайық.* *Жасалған жұмысты талдау қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі* *Екі топ бір-бірін бағалайды.* ***Бала үні:**Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою.* *Балаларды мадақтау.*	***3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)* ***4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.* ***5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу* ***2.**Заттар арасынан «жыланша» еңбектеу.* ***Қимылды ойын**:Кегілиді соқ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.* *Бастапқы қалыпқа келу.*	

		3. Дене шынықтыру ***Тақырыбы:*** *Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру (бір орында тұрып, алға қарай).* ***Мақсаты****: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* *2.Кіріспе* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. 1 сапқа тұру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын*			

		көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет / *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғары-ға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* *4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* *5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.* *4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Бір орында тұрып, алға қарай секіру* *2.1,5 м қашық допты қақпаға домалату.* ***Қимылды ойын.**«Торғайлар»* *Тыныс алу жаттығулары:*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №120*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас					
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»* *Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.*	*Әңгімелесу* *«МАИ қызметкерінің-мамандығы»* *Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Қозғалыс ойыны* *«Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуен №18* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 19* *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №21* *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №20* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалард ың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қазан айы, 2021ж.)
«Аққөгершін»тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қалта»ойын-жаттығу Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңертеңгі жаттығу кешені.** **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыздар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді.. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? **АКТ технологиясы.** Балаларға слайд көрсету	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі **Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Қазір қай ай? Балалардың жауаптары. **Ой қозғау.** Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? **Суретпен жұмыс.** Балалар қарандаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? **Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру** - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. **Тақырыбы**: Табиғат аясындағы қауіпсіздік. **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру.Өзіне,өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** тосын сәт,сұрақ жауап,мнемотехника,әңгімелесу,түсіндіру,сергіту сәті. **Қажетті көрнекі құралдар:** хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Мнемотехника.** Күз мезгілі. **2. Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **3.Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап	**2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? Аптаның нешінші күні? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. **Түстер арқылы топқа бөлу.**

	арқылы ыдыстармен таныстыру. **Ой қозғау.** Ыдыстардың не үшін керек? **Ойын.** Дастархан әзірлеу. Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. **Үстел үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»: Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. **Сергіту сәті:** **«Не жасырылғанын тап» ойыны.** **Шарты:** тақтада ыдыстардың – тәрелке, қасық, кесе, табақ, кастрөлдің суреттері ілулі тұр. балалар қандай сурет жоқ екенін табады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? - Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Секіру Тепе-теңдікті сақтау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	**Бағдаршам өлеңі** Бұл өлеңнің авторы–С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. **«Бағдаршам» ойыны:** Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік.	Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) Қарандаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. **Миға шабул:** ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** **1.**Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр	хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. **4.Орманға саяхат.** -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! **5.АКТ технологиясы** Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп,	Слайд арқылы қоянға түсінік береді. 1-Қызыл түс тобы бағдаршам туралы айтады. 2-Жасыл түс тобы жол ережесі туралы түсінік береді. Балаларды мадақтау. **Ойын «Бағдаршам»** Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. **Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен. Балалар жұмысқа кіріседі. **Бақылау.** Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. **4.**Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	-Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) **Ой қозғау** Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. **Түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ** бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. **2-топ** түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы **«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына	еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .**Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.**Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды. 1 саныраукұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңыраукұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасындар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалык есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен таныстыру**	Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Саяхатқа шығамыз **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу.	балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).

	Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»	ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. **Бес саусақ әдісі** арқылы қортындылау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жаттығамыз-шынығамыз! **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа	**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі **Қызығушылықтарын ояту.** ***Жұмбақ жасыру.*** Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешімі бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. **Дидактикалық ойын** «Дұрыс, дұрыс емес» **Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі** Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре	«Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	

		арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:**	бергін жасқанба. **Бір қадам әдісі** бойынша қайталау. **Қорытынды** 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.		

		«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. **Тыныс алу жаттығу.** «Бір мұрын куысымен тыныста.			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 21** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№16** Картотека қосымша тігілген	**№17** Жел Картотека қосымша тігілген	**№18** Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	**№19** Күн Картотека қосымша тігілген	**№20** Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын:«Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау.

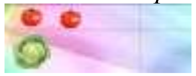
			шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Таза ауаға серуен.** **Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 21** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 22** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен.** **Серуен № 23** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮ апта (қазан айы , 2021ж.)
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: « Күз»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.* *Дид/жаттығу: «Қарада ата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер»* *Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).* ***Мақсаты:*** *сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Күзде»өлеңі.* *І. Байжұманова.* ***Мақсаты:*** *Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *2 саны мен цифры. Жақын – алыс.* ***Мақсаты:*** *2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Алтын күз* ***Мақсаты:****Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»*** ***(Сюжетті аппликация)*** ***Мақсаты:*** *Композицияны*

тері	дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? **Ой қозғау.** Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. **Дидактикалық ойын.** «Жеміс пе, көкөніс пе? » Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету;Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті,	беруге баулу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? **Ой дамыту.** І. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысып, жаттаймыз. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқу (слайд арқылы көрсету) **Күзде** Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. **Ой қозғау.** Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. **Сергіту сәті:** Жаңбыр, жаңбыр	«алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі.** Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** **1.** Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. **2.** Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады **Суретпен жұмыс.** Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. **Ойын: «Жеміс жинаймыз».** **Мақсаты:** суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі	қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! **2.Балалармен амандасу.** **3.Миға шабул** 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: **4. Балалардың білімін нығайту**. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. **5.Сұрақ жауап**.	құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Балалардың жауаптары **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Кірпі келеді. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті. **Суретпен жұмыс.** **Ой қозғау.** Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтардың түстері қандай? Балалардың жауаптары Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақ гүл шоғын жасап бересіңдер ма? Балалар келіседі. **Топқа бөлу.** Түрлі түсті жапырақтармен топқа

	Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұзындыққа секіру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	жауасыңЖанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. **Тосын сәт.** Топқа қолында қағаздары бар Білмеспек келеді. Білмеспек:Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Апай маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. **Суретпен жұмыс.** Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе,жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды. Балаларды мадақтау. Балалар тапсырманы	өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. **Тура кері санау.** 1,2 **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын:** Заттың санымен сәйкестендір.  - Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аудару. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! **Қорытынды.** Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:«Саңырау құлақ» (табиғи материал**	-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **6.Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. **Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)** **1-топ. Сары жапырақтар** **2-топ. Жасыл жапырақтар** **1- Сары жапырақтар тобына** Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. **2- Жасыл жапырақтар тобына** Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? **2- тапсырма. Жұмбақ шешу.** **1-Сары жапырақтар тобына** **1.**Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2- Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»	бөлу. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. **Галерея шаралау әдісі.** Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балаларағa рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

	1 Қысқа секіртпемен секіру *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*жақсы орындап шықтыңдар,* *Дымбілмес балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтып, шығып кетеді.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?* *Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?* *Балаларды мадаақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:«****Күзгі жапырақтар»* *(Дәстүрден тыс сурет салу)* ***Мақсаты:****Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *-Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?* *-Күз бізге не әкеледы?* *-Күзде ауа райы қандай болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Бұл не?*	***дармен жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Миға шабул әдісі.*** *Жұмбақ жасыру.* *Домалақ қалпағым бар,* *Аппақ- аппақ аяғым бар.* *Орманда көктемде* *Өсемін, әрине.* */Саңырауқұлақ/* ***Акт технологиясы.*** *Слайд. Саңырауқұлақ* *Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.* *Тосын сәт.* *Тиін келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі.* ***Топқа бөлу.*** *Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы)* *1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады.* *2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады.* ***Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Шаттық шеңбер құрамыз.*	 *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»* ***7.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* ***8. «Даналық ағашы » ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* ***9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.*** ***1.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы:*** *Кім бірінші* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.*	

		Түстері қандай? *Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама?* *-Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды?* *Балалардың жауаптары.* ***Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.*** *Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* *Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.* *Сулап алған соң қылқаламен жапрыақты бояй бастаймыз,сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады..Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз.* ***Саусақ жаттығуы:*** *Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қосқанда* *Болып шықты он саусақ.* *Балалардын жұмысын қадағалап, үлгере алмай жатқан балаларға көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр*	*Оңға-солға иіліп,* *Орнымызды табамыз.* *Балалар өз бетінше жұмыс істейді:* *Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі.* ***Қорытынды.*** *Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды.* *Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды.* *Қоштасады және рахмет айтады.* *Балалардың жұмыстарын мадақтау.*	*1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен допты домалату.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	

		баланың жұмысы мадақтау. *Көрме ұйымдастыру.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау.* *Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық?* *-Сендер қандай түстерді қолдандындар?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»* *Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.* *1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;*			

		3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; *4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;* *5.Бастапқы қалыпқа келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Иілу»* *Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;* *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу.* *(Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен*			

		қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліκпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Суретр тамашалау* *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* *жеке жұмыс*	*Дидактикалық ойын:* *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.*	*Логикалық тапсырмалар.* *Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	*Жұмбақ жарысы* *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *жеке жұмыс* *Геометриялық пішіндерді*	*«Мимикалық жаттығу»* *Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*

картасына сәйкес жеке жұмыс	*Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*			*дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қараша айы 2021ж
«Аққөгершін» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. І апта"Өзім туралы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***01.11.2021ж***	***Сейсенбі*** ***02.11.2021ж***	***Сәрсенбі*** ***03.11.2021ж***	***Бейсенбі*** ***04.11.2021ж***	***Жұма*** ***05.11.2021ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,белсенділігін а ртыру.*	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №4*** ***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	***Ойын жаттығу:*** *Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Мен қандаймын?* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс*** *Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін)* *Әр баладан сұрау* ***«Не үшін керек» өленің оқып беру.*** *Екі құлақ не үшін керек?* *Жақсы сөзді есту үшін.* *Екі көзін не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін.* *Екі қолын не үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек* *Екі аяқ не үшін керек?* *Отаңына қызмет ету үшін керек.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *Құлақ не үшін керек екен?*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Әдепті баламыз»* *Ғ. Өкеев* ***Мақсаты:*** *Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырымды Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді жер Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн,* *Бәріміз күндей жарқырайық.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Әже келеді.* ***Әңгімелесу.*** *Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?* *Әдепті балалар қандай болады?* *Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.* ***Мақсаты:*** *3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Балардан көңіл күйін сұрау.* *Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Аптаның неше күні бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Қонаққа қоянның келеді.* *Балаларға тапсырмалар алып келеді.* ***Қоянның тапсырмалары.*** *Балаларды топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды.* *Үлкен сәбіз және кіші сәбіздер*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Ғажайып сәт:*** *Осы кезде есік қағылып ақ көгершін ұшып келеді.* *Ақ көгершін: Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар!* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі* *табиғатты» әңгімелеп беріңдерші.* *– Ал, балалар Табиғат ананың*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Адам бейнесі.* ***Мақсаты:*** *Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *.Дидактикалық ойын. "Адамдардың бет бейнесі қандай болады?"* *2.Адам бейнесін мүсіндеудің әдісін көрсету, түсіндіру.* *1.Ермексазды екі кішкене, екі үлкен бөлікке бөліп алып, ұзынша етіп есеміз.* *2.Кішкене бөлігінен адамның қолын жасаймыз, оның ұшынан шымшып созу арқылы алақанын жасаймыз.* *3.Үлкен бөлігінен аяқтарын жасаймыз. Оның бір шеткі бөлігін созып, жалпақтап иеміз де аяғын мүсіндейміз. (аяқ киім киетін бөлігі)* *4.Денесін есіп, бейнеге келтіріп, содан кейін*

	Көз не үшін керек? *Қол не үшін керек?* *Аяқ не үшін керек?* ***Ойын** «Өз досыңды таны»* *. Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп, өніп толамыз* *Күнге қарап табынып* *Көкке қолды созамыз* ***Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»** (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.* *Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Не жалғыз,не екеу» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Балалардың жауаптары.* ***«Әдепті баламыз» өлеңі*** *Сыйлап үлкен ағаны* *Сәлем берген баланы* *Кім дейміз?* *Әдепті екен бұл дейміз.* *Кітап, дәптер, қаламы* *Кір шалмаған баланы* *Кім дейміз?* *Ұқыпты екен бұл дейміз.* *Таудай биік талабы* *Жақсы оқитын баланы* *Кім дейміз?* *Үлгілі екен бұл дейміз.* ***Ыстық орындық «Әдепті сөздер»*** *Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады.* ***Сергіту сәті*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігін аларсың!**«Жалғастыр» ойыны:*** *«Не істеуге болмайды?» жалғастырады.* *1. Үлкендердің алдын -* *2. Кішкене баланы -* *3. Құстарды -* *4. Қыз баланы -* *5. Құстың ұясын -* *6. Үйге жүгіріп -* ***Қорытынды.***	*арқылы топқа бөлу.* *1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.* *Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз* *-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма«Шаршыны тап»** пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек.* ***2-топқа тапсырма :*** ***«**Барлығы нешеу?» Кірінде неше саңырауқұлақ нешеу?* *ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? 1* *Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Аюдың құлпынайы мен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады?*	*тапсырмасын орындаймыз ба?* ***«Сұрақ - жауап»ойыны.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат - бізді қоршаған орта.* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *- Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді.* ***Тірі табиғат —** олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету.* ***Өлі табиғат** — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.* ***Слайд. Көрсету.*** ***Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *Ойынның шарты:* *Балаларға доп лақтыру арқылы.* *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ойын ойнату.***	*барып домалақтан басын жасаймыз.* *5.Енді барлық дене бөліктерін бір-біріне біріктіреміз: денесін аяққа, қолдарын дененің жоғарғы бөлігіне иыққа орналастырамыз. Дене бөліктерінің берік, дұрыс орналасуына мән береміз. Саусақтармен сылап-сипап тегістейміз. Балаларға дұрыс және ұқыпты мүсіндеуді ұсыну.* *4.**Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Біп-биік боп өседі.* *5. Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек* *6.Галерияны шарлау.*

	3.Дене шынықтыру ***Тақырыбы:*** *Допты алысқа лақтыруға үйрету* ***Мақсаты:*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* *Біп тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді*	*Әже балаларды мадақтап қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тікірейіп құлағы* *Менен бұрын тұрады.* *Бойын жазып керіліп,* *Беті-қолын жуады.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар?* *Мақтақыз бен мысық ертегісінде.* ***Теле хабарлама келеді.*** *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр.* *Көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *Балаларға мысық туралы түсінік беру..*	***2-тапсырма*** *:Санау 1,2,3* *Тура кері санау.* ***Сергіту сәті*** *Аспанға қарайық,* *Күнге қолды созайық,* *Құстар қалай ұшады,* *Қанаттарын қағады.* *Құстар қонады,* *Құстар су ішеді,* *Жем жиді.* *1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш.* *1-2-3.құс аспаннан түс құс* ***Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 3 саны, цифры.*** *Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)* *Неше алма бар?Неше алмұрт бар?* *Неше банан бар?* *Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?* *Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды?* *Дұрыс 3* ***3 цифрымен таныстыру.*** ***Тура кері санау.*** ***Үлестірмелі***	*«Құм, тас, су».* *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Топқа Табиғат ана кіреді.*** *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.Табиғатты өте жақсы көресіңдер екен.Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Балалар, Табиғат анамен қоштасады.* ***Қорытынды .(****Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)* *Балалардың жұмысын бақылау,мадақтау.* ***2.Тапқыштар (в)*** Тақырыбы:5саны және цифры Мақсаты: 5сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** **Психологиялық сәт:** Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер	

	төмен түсіреміз. *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.* *2. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* *Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер*	***Топқа бөлу.*** ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.*** *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін.* *1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды.* *2-Топ бояумен мысық сретін бояйды.* *Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін.* ***Сергіту сәті.*** *Қарындашты алайық* *Орнымыздан тұрайық* *Айналаға қарайық* *Әсем сурет салайық* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Мадақтау.* *Мысық уретін Мақта қызға жіберу.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты қақпаға домалату* ***Мақсаты:*** *Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету.* *Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту.*	***материалдармен дұмыс.*** ***1,2,3 сандары.*** *Тапсырма: Балалар осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.* ***Суретпен жұмыс.*** *«Не үшеуден?»* ***«Түстер палитрасы» ойыны.*** *Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған.* *Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.* *Сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап.* *-Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық?* *-Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық?* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Дені саудың-жаны сауі* ***Мақсаты.*** *Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың*	ме,балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше,осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге ұсынбақшымын.Ал,сендер бір-бірлеріңе жылы тілектеріңді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт:** Ой қозғау. Қане балалр тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр,бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой.Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен. Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсыңдарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық. 1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 2-тапсырма:Дидактикалық	

	болып дөңгеленіп тұрады. *3-4 рет* *Текшелерді бір-біріне соғу.* *Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.* *3-4 рет* *Отырып тұрады.* *3-4 рет* *Текшелерді орнына жинастырады.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Алма баққа барамыз* *(Бір қатармен жүру)* *Алма теріп аламыз* *(Қолды жоғары көтеріп, белге қою)* *Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)* *Ауа жұтып, дем аламыз.* *Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Шарлармен)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне*	*алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *1.Жыл мезгілін,апта күнін сұраймын.* *2.Хат келеді.* *Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын.* *Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем!* *3.Сұрақ-жауап* *-тазалық дегеніміз не?* *Суретпен жұмыс* *4.Ойын: «Жақсы жаман»* *Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)* *Мен тәттіні көп жеймін (Жаман)* *Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы)* *Мен шашымды тарамаймын (Жаман)* *5.Сергіту сәті.* *6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар* *күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек.* *- Ұқыпты таза жүру керек.* *-Әрдайым спортпен шұғылдану керек* *-Дұрыс тамақтану керек.* *-Күнде жуынып жүру керек.* *-Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек.* *7.Қорытынды.*	ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». 3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? 4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру. 5-тапсырма:Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін üніме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусак. Алақанымызды қосайық, Шапалақтап алайық. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. Қызыл телпек келеді. Балаларға рахмет айтады. Еркін ойын. ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Допты бір-біріне домалату* ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен,*	

		арналған жаттығулар: *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Шарды қолдарына ұстап тұрады.* *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** **Тақырыбы**:«Күзгі саңырауқұлақтар» **Мақсаты:**Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру. ***Оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар кәне,барлығымыз тақтаға назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз?* *-Дұрыс айтасыздар! санырауқұлақтармен танысамыз.* ***Ой қозғау.*** *Балалар маған кім айтады саңырауқұлақтар қайда өседі?* *Саңырауқұлақтар қандай болады?* ***АКТ технологиясы.*** *Әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін қарау.* *Балалар саңырауқұлақ қандай бөлшектерден тұрады?* ***Тосын сәт.*** *Кірпі келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.***	*жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;* *- қолды белге қойып жүру;* *-баяу жүгіру;* *Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(шығыршықтармен)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.* *1. Шығыршықты алға созу.* *2. Кеуде тұсына әкелу.* *3. Б. қ. келу* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.* *1. Шығыршықты жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3. Б. қ. келу.*	

		жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) **Қимылды ойын: Күн мен түн** 1.Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы. **Үлгі көрсету түсіндіру.** 1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады. 2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады. Жапырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын көрсету,түсіндіру. **Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық **.** Балаларға көмектесу. Мадақтау. Жұмыстарын қорытындылау **Галерия шарлау әдісі.** Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Саңырауқұлақтарын кірпіге береді. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі** Кірпі сендерден қандай көмек сұрады? Не жапсырып бердіңдер? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Допты еденге ұрып, ұстап алу,өздерінің доптарын. 2.Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүгіру **Қимылды ойын:** Ұшақтар 1.Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен:	***Картотека № 3*** ***Желдің соғуын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** ***Аспанды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** ***Жаңбырды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№3.Өзімізді уқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)*	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені*** ***№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені*** ***№4.Майтабанның алдын алу.*** *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 1*** *«Дәл осындай пішінді тап»* *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* ***Картотека қосымша тігілген.*** ***Таным саласы***	***Картотека №2*** *«Тәулік бөліктері»* ***Мақсаты:*** *Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті* ***Картотека қосымша тігілген.*** ***Таным саласы***	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №14*** *«Құстарға көмектесеміз?»* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №2*** *«Жапырақты ажырат»* ***Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	*Серуен № 7* ***Бұлтты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген*	*Серуен №8* ***Өрмекші мен өрмекті бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен № 7* ***Бұлтты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Серуен №10* ***Бақшадағы көкөністерді бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*№ 11* ***Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)*** *Картотека қосымша тіркелген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*	*Ата-аналардан сауалнама алуПсихолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта.   Қараша айы 2021ж
«Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Саусақ жаттығу.*** *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.* *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*	***Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкері»*** *Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.*	***«Менің достарым»*** *суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Ойын шеңбері.*** ***«Ақ қоян»*** *Көжегім , тұршы,* *Бетіңді жушы.* *Айнаға қарашы,* *Шашыңды тарашы,* *Киіміңді киші,* *Бізге қарай жүрші,* *Қасымызға тұршы.*	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген* *Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***Дидактикалық ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды».* *Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: :*** *«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»* ***Мақсаты:*** *дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Денсаулық — ол күлуің,* *Көңіл — күйің жадырай,* *Денсаулық — ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше ай болады?* *Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?* *Ал, бүгін күн қандай?* *Жарайсыңдар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сиқырлы сандық көрсету.* *Кәне бәріміз ашып көрейікші.Ой ашылмайды ғой ?* ***Жұмбақ шешіп көріңдер.*** *Сол кезде сандық ашылар.* *Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,* *Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).* *Қалың киімді ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады.*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер айтысы ертегі* ***Мақсаты:*** *. Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де сіз* *Кішіге де сіз* *Бар адамға құрметпен* *Бас иеміз біз* ***Мнемотехника Күз мезгілі.*** *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Балалар күз бізге не сыйлайды ?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жемістер,көкөністер қайда өседі»?* *Балаларды мадақтау.* *,* ***«Көкөністер түрлері туралы»*** *бейне көріністі тамашалау.* *-Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.* ***Мақсаты:****3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** *Күшік келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар күшік сендердің қандай сандарды өткендеріңізді және биік-аласа заттарды салыстыра аласыңдар ма деген мақсатымен келген.* *Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.* *-Қандай сандармен таныстық?* *Балалар менің алдымда сандар жатыр,сол сандардың*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер* ***Мақсаты:*** *Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ұйымдастыру кезеңі:*** *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Кәне атап беріңдерші?* *Қазір күздің қай айы?* ***2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *Балалар көмектесеміз бе?* ***3. Слайд: «Суретпен жұмыс»*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет* ***Мақсаты:*** *Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де сіз.* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп.* *Бас иеміз біз.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар бау – бақша дегеніміз не?* *-Онда не өседі?* *- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?* *- Көкөністерден не жатады??* *- Жемістерге не жатады?* ***Қызығушылықтарын ояту****.* *Кірпі келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ Жемістер***

	(Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. **Назарларын бейне тақтаға аудару.** Ой қозғау. Сұрақтар қою. **Ой дамыту.** Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. **Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»** Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету. **Сергіту сәті:** Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық.	танысады. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. **Сиқыршы:** Сәлеметсіңдер ме балалар,сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. **Сиқырлы сандық көрсетеді.** Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). **Ой қозғау.** Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен?	ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Күшік: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? **Дидактикалық ойын: Көршісін тап** Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? **Сызық арқылы түстерді**	бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.	**2-топ Көкөністер** 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. **Галеря шарлау әдісі.** Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасаыды. **Қорытынды.** Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.

	Қорытынды. *«Қайда өседі?» ойыны арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.* ***Мақсаты:*** *Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.*	*-Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты?* *-Ертегіде қандай көкөністер бар?* ***Сахналау.*** *Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді.* *балалар, топқа келген соң .Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Дәмді алмалар* ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң аатты,* *Күн сәулесін таратты.*	***қос.*** ***Қорытынды.*** *Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)* ***Мақсаты:****Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Сауысқан келеді.*** *Сауысқан:* *- Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін*	***5.Сергіту сәті*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***6.Ойын*** *:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Қорытынды****.* *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* 2.***Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Тапқыштар*** ***(в)Тақырыбы.«****Кеңістіктегі заттарды орналастыру».* ***Мақсаты:****Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге*	

	(қолды жоғары созып шапалақтап жүру) *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру* ***5.Қимылды ойын:*** *«Доптарды қай топ тез жинайды?»*	*Қайырлы таң балалар ,* *Қайырлы таң апай.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***есік қағылады.*** *-Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар екен?* ***Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.*** ***Топқа бөлу.*** *1-топ Қызыл алама* *2-топ Сары алама* *3-топ Жасыл алма.* *1-Топ алманы ермексаздан мүсіндейді* *2-топ қағазды умаждап жапсырады.* *3- топ бояумен алманы бояйды.* ***(Баяу ойнайтын әуен қою)*** ***Сергіту сәті:*** *Қолды үстелге қоямыз,* *Саусақтарды санаймыз.* *1,2,3,4,5 - 1,2,3,4,5* *Екі қолды қос.* *Балалардың жұмысын*	*жоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд. Себет* *Ой қозғау.* *Сұрақ қою.* *- Себет қандай?* *- Себет не үшін керек?* ***Түсіндірме*** ***Ой дамыту.*** *-Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан,матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар.* ***Топқа бөлу.*** *1-«Жемістер»* *2-«Жидектер»* *1- **Жемістер тобы*** *Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды* ***2- Жидектер тобы*** *Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау.* *Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру.* ***Сегіту сәті*** *Алма бақќа барайық* *Алма теріп алайық.* *Ең үлкенін, дәмдісін* *Анамызға сыйлайық!* ***Ашық сұрақтар:*** *Балалар бүгін сендер немен таныстыңдар?* *– Себет не үшін қажет екен?*	*дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* *2 топқа бөліп отырғызу.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?* ***«Миға шабуыл» әдісі*** *Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру.* ***Ой дамыту.*** *Жоғары – төме, астында – үстінде ұғымын түсіндіру.* ***Қорытынды.***	

	Ойын шартымен таныстыру *6.Қортынды. Балаларды мадақтау*	*бақылау.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шарлау.*** *Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** **Тақырыбы :** Допты бір-біріне домалату **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)*	*-Себеттер неден жасалады?* *-Сендер себетті неден жасадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* *Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу.* ***Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,*** *Мадақтау.* *«Отшашу» әдісі* ***3.Өнерлі екен он саусақ(В)*** ***Тақырыбы.****Саусақтар – тату отбасы.* ***Мақсаты:****Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Тату-тәтті отбасы»* *Сенде де бар жанұя,* *Улкендер де кіші де,* *Жанұя бары шуақ қой,* *Қуаныш пен қуат қой!* *1.Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер?* *Отбасыңда кімдер бар?* *2.**Дидактикалық ойын.** «Кім жоқ»* *3.**Сергіту сәті.*** *Бас бармақ -әкем,* *Балан үйрек –шешем.* *Ортан терек-ағам,* *Шылдыр шүмек-әпкем.*	*Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?* *Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.* ***4. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Жалпы дамыту***	

		2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) *3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтын ұшына қолын тигізу. (4-рет)* *4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу үстау, аяқты бүгу.(4-рет)* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жерде отырып бір-біріне домалату* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Жүргізуші»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Кішкене бөбек-мен* *Бір үйде біз нешеуміз.* *Бір үйде біз бесеумі* *4.**Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Саусақтарымызға отбасы суретін саламыз.* *Түрлі-түсті қарандаштармен бояймыз.* *5.Жеке көмек көрсету.* *6.Жұмыстарын бағалау,мадақтау**.***	***жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау.* *5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд.* *Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысықпен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 13****Шалшық суды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 14*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Жеңіл көлікті бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу:***				

	Ас ішерде күнде біз *Сөйлемейміз күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз, білмейміз*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар* *Картотека қосымша тіркелген*	***Жаттығу кешені №10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Картотека қосымша тіркелген*	***Жаттығу кешені*№15.** Тыныс алу жаттығуы *Картотека қосымша тіркелген*	***Жаттығу кешені*№11.** Майтабанның алдын алу. *Картотека қосымша тіркелген*	***Жаттығу кешені№13.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар* *Картотека қосымша тіркелген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №12*** *«Не артық?»* *Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.* *Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.* ***Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №15*** *«Қоянға көмектесеміз»* *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.* ***Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №18*** *«Бұл қай мезгіл?»Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.**Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы***	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***	***Картотека №7*** *«Кеңістік»* *Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.* ***Картотека қосымша тігілген. Таным саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 19*** *Құстарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20****Ағаштарды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 21*** *Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 23*** *Шөптін солуын бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Құстарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта   Қараша айы 2021ж.

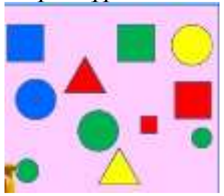
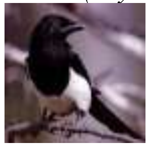
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.***	***«Апта күндері»*** ***Ойын мақсаты:*** *Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.*	***«Қандай пішін жетіспейді?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***«Сипаттамасы бойынша тап»*** ***Ойын мақсаты:*** *Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау.* ***Қажетті құралдар:****Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Саусақ жаттығу.*** *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,*				

	Көкте қанат қағады. *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Өзіңе және өзгелерге көмектес»* ***Мақсаты:****балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* *(Х.Талғаров)* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар****?*** *Мадақтау.* ***Әңгімелесу.*** *«Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер?* *Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер?* *Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер?* ***«Көмекшілер» әңгімесін оқу.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды?* *-Сендер қайтіп*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов* ***Мақсаты: б****алаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырымды жүрекпен,* *Мейірімді тілекпен,* *Ізгілікті ниетпен,* *Қамқор бала болып өсеміз!* ***«Ой шақыру» әдісі.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Слайд суреттері арқылы әңгіме.* *– Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Суреттегі балаға ат қойыңдар.* *-Қай баланың ісі сендерге ұнады?* *– Осы суреттен не байқадыңдар?* *-Қай балаға ұқсағың келеді?* *-Не үшін ол балаға ұқсайсың?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айсұлу қуыршақ келеді.* *Өзімен бірге кітап алып*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.* ***Мақсаты:*** *Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті.* ***1-тапсырма:****1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қанатты достар* ***Мақсаты:*** *Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***3.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспа тыңдату.*** ***(құстардың дауысы)*** ***-Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар?*** ***Жұмбақтар жасыру. АКТ арқылы құстарды көрстету.*** *1.Итпен бірге таласар,* *Табаққа қонып қоймайды.* *Білесің, кәне, айта ғой,* *Танисың ба ... (торғайды).*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Құс* ***Мақсаты:*** *Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы.* *Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау.* *Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді?*

	көмектесесіңдер? *-Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?* *-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?* *-Қалай көмектесесіңдер?* ***Сергіті сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз соға бір.* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Жаттығулар жасасақ,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Ойын: «Көмектесе білейік»*** *Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру Тақырыбы :*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету. Ойын*	*келгенін айтады.* *Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру.* ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Әңгіме не туралы?* *-Нақысбек қандай іс істеді?* *-Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар?* *-Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді?* *-Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер?* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.* ***«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.*** *«Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»* *Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік* ***Мақсаты:****балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану*	 ***2-Тапсырма:****Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.* ***3-тапсырма :*** *Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.*  ***Сергіту сәті.*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды.* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *(М. Әлімбаев)* *Қорытынды.* *Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Адам*	 *2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып,* *Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)*  ***4.Суретпен жұмыс*** *Құстар туралы түсінік беру.* ***5. Топқа бөлу.*** ***Торғай,Сауысқан*** *1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру.* *2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.* ***6.Сергіту сәті.*** *Торғай,торғай,тоқылдақ,* *Жерден жемді шоқып ап.* *Бөтекесі бұртиып,* *Шиқ,шиқ десіп отырады.* ***7.Дидактикалық ойын. «Не артық»*** ***8.Қорытынды. (Рефлексия).*** *Сұрақ жауап арқылы қортытындылау.*	*Енді күз мезгілі туралы не білеміз.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд құстар.*** *Олардың дене бөліктеріне (көлеміне,пішініне) түстеріне назар аудару.* ***Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.* ***Сергіту сәті*** *«Көз жаттығуларын»* *Ал бекерге тұрмайық,* *Көзімізді жұмайық.* *Саусақтармен сипайық,* *Көзге саулық сыйлайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* **Дидактакалық ойын:** «Торғайлар мен жүргізуші» **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.

	ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. *Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.* *3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.* *4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.* *5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру.* *6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Үлкенге де – сіз* *Кішігеде – сіз* *Барша жұртты құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ*** *Ою өрнек, өрнектелген* *Үйге сәндік көрік берген* *Жерге түсіп әрқашандар* *Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ)* ***Ой дамыту.*** *Сырмақ туралы түсінік беру.* *АКТ технологисы.* *Слайд. Сырмақ* *Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Балалалрдан көмек сұрайды.* *Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді.* ***Топқа бөлу. Оюлар арқылы.*** ***1-топ*** *Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды.* ***2-топ*** *Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковыя карандашымен бояйды.* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрайық* *Киіз үйді құрайық* *Кереге болып керіліп*	*еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересек тердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту..* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *кененттен электронды тақтада Ата пайда болады .* *Барлығы электронды тақтаға назар аударады, атаймен сәлемдеседі.* ***Ата :*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп,алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қөргім келіп келдім.Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар?* ***Ой қозғау.*** ***Б****алалар ,қанекей біз*	***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы :****«Артық затты анықта»* ***Мақсаты:****Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** *Амандасу.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-тапсырма .*** *Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *Бір-бірден салынған заттың аты қандай?* ***2-тапсырма*** *Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай иілдік,* *Солға қарай иілдік,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бәріміз бір сергідік.* ***3- тапсырма*** *сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу?*	

	аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. **Галерея шарлау әдісі.** Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.	атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** **Суретпен жұмыс.** Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Балалардың жауаптары. **Дидактикалық ойын** «Құралын тап» Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? **Еңбекші атай:** -ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер.Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен	Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» Балалардың жауаптарын тыңдау. **4-тапсырма.** Жұмбақ өлең оқу: Азамат, Марат, Айдар, Келді аралап базар. Әрқайсысы өлшеп, Сатып алды көйлек. Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай? Балаларды мадақтау **Қорытынды.** Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. **Мақсаты:** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді	

		- Бір қалыпты жеңіл жүгіру. ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз.* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де білекті алдыға айналдырамыз, 1-4-де шынтақты алдыға айналдырамыз, 1-4-де толық қолды созып, иықты айналдырамыз* *Б.Қ. Аяқ иық мкөлемінде, қол белде 1-4-де иықты алдыға айналдырамыз, 1-4-де иықты артқа айналдырамыз.* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз.* *Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол жаққа иілеміз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты алшақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де сол аяққа отырамыз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз.* *Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	*қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Кірпі* ***Мақсаты :****Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиюды бекіту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп,* *қадамайды түйме* *Ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі)* *Тосын сәт.* *Кірпі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Кірпі хат әкеледі.* *Хаттың ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастыруымыз керек.* ***Топқа бөлу.*** ***Дид.ойын*** *«Жабайы аңдарды тап»* *2-топ жабайы аңдарды*	*жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру*	

		1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу *2.Жіптің астынан өту (биіктігі 40 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Аңшылар мен аңдар»* *Ойын шартымен таныстыру Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*құрастырады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *-Ненің суреттерін құрастырдыңдар?* *-Бұл қандай жануарлар?* *2 топтың жауаптарын тыңдау.* *Балалар кірпі өте көңілсіз болып тұр оған көмек керек, кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын жасап берейік берейік* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Қайшы мен жұмыс жасау қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Саусақ жаттығуы*** *Кірпі жолмен жүреді* *Саңырауқұлақты көреді* *Оны санамақ болып* *Саусақтарын бүгеді* *1,2,3,4,5.* *балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек* ***Артикулияциалық жаттығу, дыбыстық жаттығу****: ф-ф-ф*	*(ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. .* *(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).* *2.Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту).* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысықтар»* *Ойын шартымен таныстыру Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

			Балалардың жұмысын қорытындылау. *Жұмыстарын бағалау кірпіге сыйлау.* *Мадақтау.* *Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар, бізге қонаққа не келді?* *-Ол қайда тіршілік етеді?* *-Не жасадық? Сендерге ұнады ма?*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** ***Гүлдерді бақылау*** ***(георгин, астра, календула)*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** ***Түскен жапырақтарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** ***Шалшық суды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Жеңіл көлікті бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Картотека 15.*** ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 16.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 17.*** ***Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 21.*** ***Алақаныңды көрсет.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека 16.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.*	***Картотека №2*** ***Бақша да ма,бау да ма?***	***Картотека №8*** *«Қандай пішін шықты»*	***Картотека №7*** ***Ертегі кейіпкерлерін ата***	*Картотека №11* *«Айырмашылығын*

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру* ***Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	*Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	*Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.* ***Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***	*тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* ***Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 12 Түскен жапырақтарды*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19 Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20 Ағаштарды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Қараша айы 2021ж

«Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.11.2021ж**	**Сейсенбі** **23.11.2021ж**	**Сәрсенбі** **24.11.2021ж**	**Бейсенбі** **25.11.2021ж**	**Жұма** **26.11.2021ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.* *Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргнзу* .				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.* *Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №12*** *«Не артық?»* ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.* *Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.* *Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №14*** *«Құстарға көмектесеміз?»* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* *Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №18*** *«Бұл қай мезгіл?»* ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.* *Қосымша картотека тіркелген*	***Картотека №16*** *«Телефон»* ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.*				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:***Кім күшті? ертегісі ***Мақсаты:*** *Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін.* *«Қымбатты балалар!* *Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.* *Сіздерді қонаққа шақырамыз...»* *Сендер қонаққа барғыларын келе ме?* ***Ой дамыту.*** *біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:***Туған жер.(өлең жаттау) ***Мақсаты:***Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың, қайырымды аспан ата!* *Армысың, мейірімді жер ана!* *Армысың, шұғылалы алтын күнім!* *Армысың, балабақша дос – жараным!* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* *Күзде жердің беті қандай күйде болады?* *Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер ,балалар?* ***Мнемотехника Күз Әңгімелесу.*** ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.* *Әр адам өзінің туып өскен*	*1.**Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын теңестіру* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз.* *Айтқан тілді аламыз,* *Достарымды көргенде,* *Қуана қарсы аламыз.* *- Менде сендерге сәттілік тілеймін!* *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндерме?* *Жарайсыңдар!* ***Өткен оқу қызметін***	***1 Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Күзгі жапырақтың түсуі* ***Мақсаты:*** *Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз!* ***2.Қызыл,сары,жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.*** ***3.Әр топқа тапсырма беру.*** ***1-Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.*** *Сұрақтар қою.* *-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?* *-Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?* *-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *-Жапырақтар қандай түске өзгереді?* *Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***2.Сары жапырақтар тобы.*** *Суретпен жұмыс. Күз мезгілі.* *Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***3.Жасыл жапырақтар тобы.***	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Чемпион бала»*** ***Мақсаты:*** *жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білмеспек келеді.* *Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді.* ***АКТ технолоиясы.***

	Біз жұмақтарды шешуіміз керек. **Миға шабул** **Жұмбақтар жасыру.** Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қаттыақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан пілқорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. **Ой қозғау.** Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар ! **«Кім күшті» ертегісін оқып беру.** Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегігелер еліне қош келдіңдер!	жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. **Ой қозғау.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **АКТ технологиясы.** - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Сергіту сәті.** Қара жорға әні мен бой сергіту. **Тапсырма:** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. **«Сұрақтар аялдамасы»** Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Құмырсқа	**естеріне түсіру** -Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тиін келеді.** Тапсырма алып келеді. **1-тапсырма.** «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу. **2- тапсырма .** 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана **3- тапсырма.** Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? **4 - тапсырма.** Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның	«Қай ағаштың жапырағы?» Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру. **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды ,жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. **5. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».** Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды. **6. Қорытынды .** Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. **2.Тапқыштар (в)** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл **Мақсаты**:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Үлкенге де «сіз» Кішіге де «сіз» Сәлем бердік сізге Құрметпенен біз	Слайд. Чемпион бала Түсінік беру. **Ой қозғау.** Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? **Топқа бөлу.** Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. **1-топ** баланы мүсіндейді. **2-топ** жалау мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытынидлау. **Галерия шарлау әдісі.** Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

	«Кім күшті?» ертегісін сахналау. *Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.* *Мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар* *Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?* *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?* *Ертегінің кейіпкерлеріне көп рахмет.* ***"Кім жылдам?"*** *ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту .* *Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша*	***Мақсаты:****Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.* *Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.* ***Ой қозғау.*** *Құмырсқа қандай жәндік?* *Қайда тіршілік етеді?* *Тосын сәт құмырсқа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ маған дос керек дейді.* ***Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.*** ***1-топ*** *құмырсқаны фламастермен бояйды.* ***2-топ*** *құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,*	*біреуін еніме бердім. менде неше доп қалды? (1)* *- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)* *- Қолда қанша саусақ бар?* *-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Бәріміз біргеміз.* *Оңға бір қадам, солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам, артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *5- тапсыма: «Қояндар қонақта» ойыны.* *Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады.* *-Қояндар не жегенді жақсы көреді?* *-Қайсысы көбірек:*	*Балалар бір жылда неше мезгілі бар?* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білім ханшайымы келеді.* *Тапсырма алып келеді.* ***1 - тапсырма:*** *Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.* ***2 - тапсырма:*** *1-5 ке дейін тура және кері сана.* ***3 - ші тапсырма.****Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»* ***4 - ші тапсырма:*** *Жаңа тақырып.* *Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру.* ***Тәжірбие:*** *Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен?* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен 10 саусақ.* ***Дидактикалық ойын:*** *Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл* ***Қорытынды.*** *Білім ханшайымы балаларды мадақтайды.* *Жұлдызша таратады.* *Қоштасады.*	

	үстінен жүріп өтуді үйрету ***Мақсаты.*** *Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***.Жалпы даму жаттығулары:***	*Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Жеке көмек*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Салған суреттерін құмырсқаға беру.* *Құмырсқа қуанып ,балалаарға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.* ***Мақсаты.*** *Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ*	*қояндар ма, сәбіздер ме?* *-Қәне санайық?* *-Сәбіз қанша болса, қояндар да сонша.* *-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?* ***Қорытынды:*** *Кірпі балаларды мадақтап көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Кірпі.* ***Мақсаты:****Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? - кірпі* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *«Кірпі»* *Тосын сәт.* ***Кірпі келеді.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.*	*Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** *Жалаумен.* *1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)* *2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)* *3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)* *4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ.*	

	Таяқшамен 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) 4.Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1- таяқшажоғарыда; 2-оң аяққа енкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет) 5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау.(5-6 рет) 6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет)	*ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты деңіл жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.* ***Басқа арналған жаттығулар*** *1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)* ***2. Иыққа арналған жаттығулар*** *1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***3. Қолға арналған жаттығулар*** *1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***4. Белге арналған жаттығулар*** *1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу* ***5. Аяққа арналған жаттығулар*** *1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу* ***тыныс алу жаттығуы 3.***	*-Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Жауаптарын тыңдау. Кірпі өзмен бірге жапырақтар алып келген. Кепкен жапырақтардан кірпі жсау.* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек* ***Сергіту сәті*** *Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.* ***Қорытынды. Галерея шарлау.*** *Кірпіге жасаған жұмыстарын беру. Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*	*келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1Текшелер, кеглилерден аттап жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	

	7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет) ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* ***.Қимылды ойын:****Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу* ***.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қорытынды. Балаларды мадақтау***	***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Құс* ***Мақсаты.*** *Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Құс туралы бейне таспа қою.* ***Әңгімелесу.*** *құстар туралы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Құстардың неше түрі бар?* *Үй құстарына нелер ж атады?* *Дала құстарына ше?* *Қандай қыстайтын құ старды білесіңдер?* *Жылы жаққа құстар н еге ұшып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Құстардың бәрі жыллы жаққа ұшып кетті. Маған дос керек.*		

			Балалар көмектесеміз бе. ***Топқа бөлу. 1-топ*** *Ермексаздан құс жасайды.* ***2-топ** алақанмен құстың суретін салады.* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** ***Сергіту сәтті:*** *Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға, солға иіліп* *Денемізді бұрайық* ***.Жеке көмек.*** *Балалардың жұмыстырын қорытындылау.* *Жасаған жұмыстарын торғайға беру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 19*** *Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Ағаштарды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Шөптің солуын бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 26*** *Топырақты бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 27*** *Жапырақтардың толық түсуін бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,*				

	Тағамға қол созамыз. *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 10*** *«Сиқырлы қапшық»* *Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***Әлеумет саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №5*** *Допты қуып жет* *Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.* ***Денсаулық саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №21*** *«Не өзгерді»* *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека №5*** *Төртінші артық* *Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.* ***Қатынас саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***	***Картотека № 13*** *«Сиқырлы қалта»* *Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.* ***Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 5*** *Аспанды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Жаңбырды бақылау* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №7*** *Бұлтты бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12****Түскен жапырақтарды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***СеруеNo 2*** *Күннің көзін бақылау* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Желтоқсан 2021ж.)
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***29.11.2021ж***	***Сейсенбі*** ***30.11.2021ж***	***Сәрсенбі*** ***демалыс***	***Бейсенбі*** ***02.12.2021ж***	***Жұма*** ***03.12.2021ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** *«Жер, су, ауа»* *Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***Картотека №5*** *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* *Мақсаты:* *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, белсенділігін артыру*	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №9*** *«Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Тауық пен тары* *Тауық тары жинапты,* *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,*				

	Қамбасына құймапты. *Қыста тауық қақылдап, Т* *ары іздеп жүр тақылдап.* *Ә. Табылды*					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Мақсаты****:Отан туралы әңгіме құрастыру.* *Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***2-топқа сұрақтар қою.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұ-нын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қәзір жылдың қай мезгілі?* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?* *Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай?* *рәмәздерін білесіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы.* *Әңгімелеу Отан туралы.* *Жаңа тақырып.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары* ***Мақсаты:*** *4 цифрымен таныстыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамыту,тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.****Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де «Сіз»* *Кішіге де «Сіз»* *Сәлем бердік сіздерге* *Құрметпенен біз!* *-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?* *Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар.* ***Жұмбақ жасыру.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***Мақсаты:*** *Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ширату*** *Қар жауады,* *Күн тез батады,* *Бұл қай кезде болады? (Қыста).* ***2.Мнемотехника қыс мезгілі*** *Сұрақтар ілмегі.* *– Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Біз қалай киінеміз? Неге?* *-Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару*** ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жеміс-жидек жегенім,* *Балды жақсы көремін. (Аю)* 	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Байтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* ***1.Ұйымдастыру:*** ***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* ***Ой дамыту.*** *«Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *бәйтеректің суретін гуашпен салу.* ***2- топ*** *Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру.* ***3-топ*** *ермексаздан мүсіндеу.*

	Балаларды мадақтау. *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ұлттық ойын****.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ*** *Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Қорытынды.*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру*	*«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау* *Елтаңбасы елімнің* *Неткен әйбат, әдемі!* *Тұнығындай көңілдің* *Ортада – аспан әлемі.* *Құт, береке – шаңырақ,* *Орын алған ол төрден.* *Қанатты кос арғымақ* *Екі жақтан көмкерген.* *Тәуелсіздік жолында* *Талай-талай тер тамған.* *Билігім – өз қолымда,* *Еркіндігім – елтаңбам.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға.* ***Дидактикалық ойын*** *"Өз туынды тауып ал* ***Қорытынды.*** *Мақал мәтел .* *1. Отан оттан да ыстық.* *2. Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Сәукеле» (акварель бояуымен)* ***Мақсаты:****Қазақтың*	*Үлкен, маймақ,* *Жазда ұйықтайды,* *Қыста оянады. /аю/* *- Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Қарандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?* *Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3* *Барлығы неше аю екен?* *Әке-аю қандай?* *- Ана-аю қандай?* *-Баласы қандай?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?* *Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.* *Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?* *-Кеселер қандай?* *Тең болды ма?* ***Тосын сәт.*** ***топқа Маша келеді.*** *-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік?* *Барлығы қанша болды?* *Санап көрейік?*	*1)Суретпен жұмыс.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *-Аю не істеп жатыр?* *-Аюдың баласын баласын не дейміз* *-Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?* ***Ой дамыту.*** *Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді!* *2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.* *3) Жұмбақ* *Жауымнан мен қашқанда,* *Ағаштарға самғап бағам.* *Ал қарным ашқанда,* *Отырып ап жаңғақ шағам .* *(Тиін)* *«Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *- Тиін не жинайды?* *-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып*	***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Балалардың жұмысын бақылау.* *-Балалар жұмыстарын аяқтайды.* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Мадақтау.* *Біз бүгін не жасадық?* *Қорытындылау.*

	Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Оқу қызметінің барысы.** 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық,	ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Тосын сәт.** Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. **Суретпен жұмыс.** Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу. **дидактикалық ойын.** «Сырмақты әшекейле» **Қонаққа сыйлық** Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік. **Ой дамыту.** Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. **Топқа бөлу.**	1,2,3,4 Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – **4.** 4 цифры неге ұқсайды? Енді осы орындықты төңкеріп қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. **Сергіту сәті** «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. **Суретпен жұмыс .** Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). **Тақтаға назар аударту.** **«Ретімен қойып шық»** 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді.	барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? **Ой дамыту.** Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) **Суретпен жұмыс**. Кірпі Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен 5) Қоян қысқа қалай дайындалады? 6) **Суретпен жұмыс.** Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді **5.Д/О: «Аңдардың қорегін табуға көмектес».** Карандашпен сызып көрсету. **6. Орманнан оралу.** **Қорытынды .**	

	қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту.	**1-топ** Сәукелені бояумен бояйды. **2-топ** ермексаздан сәукеле мүсіндейді. **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. **Галерия шарлау әдісі.** Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді.. Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** «Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің-Қазақстаным. **Мақсаты:**Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. **Ой қозғау.** Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан картасын білесің бе? Сендер қай ауылда тұрасыңдар? **Топқа бөлу .** **«Елтаңба»** **«Ту»** **1- Топ Елтаңба** **Сұрақ қою.** Біздің бақшамыз қалай аталады?	Балаларды мадақтау **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы:**Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. **Мақсаты**:балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен,кішкентай,үлкенірек,кішірек,жоғары, үйрету.тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **Қызығушылықтарын ояту.** **Топтық жұмыс** **«Мозайка» әдісі** **1-топ**Көбелек кандай пішіндерден жасалған? **2-топ**Балапан қандай пішіндерден жасалған? Балаларды мадақтау. **Салыстыру әдісі.** **І-топ.** Қай қарындаш ұзын? **ІІ-топ.** Ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **«Үлкен және кішкентай» ойыны.** Балалар Кірпіге суреттен оның досарын тауып берейік. Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Кірпілер бірдей ме?	

	Қимылды ойын: *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*қажеттігін түсіндіру* *Амандасу .* *· Маршпен* *жүру; · Жүріс* *түрлері: - Аяқтың* *ұшымен жүру; -* *Өкшемен жүру; - Секіре* *жүру; - Тізерлей жүру;* *- Жүгіру. - Тыныс алу* *жаттығуы. 3 колонаға* *бөліну.* ***Жалпы даму*** ***жаттығулары:*** *1. Басқа арналған* *жаттығулар: қолдар* *белде, аяқтар бірге* *тұрады, басты оңға,* *солға бұру* *2. Иыққа арналған* *жаттығулар: қолдар* *белде, аяқтар бірге* *тұрады, иықты кезек-* *кезек көтеру* *3. Қолға арналған* *жаттығулар: 1. 2* *қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына* *апару* *4. Белге арналған* *жаттығулар: 2 қол* *белде,аяқтар алшақ* *тұрады, оңға, солға* *бұрылу* *5. Аяққа арналған* *жаттығулар: оң аяқпен* *5 рет, сол аяқпен 5 рет,* *екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс*** ***жаттығуы***	*Елордамыз қай қала?* ***2- топ Ту*** ***Сұрақ қою.*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *2 топты мадақтау.* ***Топтық жұмыс.*** *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* ***1-Топ Елтаңба*** *Дидактикалық ойын: «Хан* *шатырды құрастыру»* ***2-Топ Ту*** *Дидактикалық «Байтерек* *құрастыру»* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *2топ жұлдызша беру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Балық (ұжымдық* *жұмыс)* ***Мақсаты*** *:Сурет салудың* *дәстүрлі және дәстүрден* *тыс әдістері арқылы* *балалардың бейнелеу өнеріне* *деген қызығушылықтарын* *арттыру. Алақанмен жұмыс* *жасай білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.***	*Олар қандай екен?* *Мадақтау.* *Балалар, кірпі қысқа азық* *жинап алмақшы екен. Кірпіге* *көп алма қайда, бір алма қай* *жерде тұрғанын айтып* *жіберіңдерші.* *Ағашта неше алма бар? Жерде* *неше алма бар?* *Қай жердегі алма көп?* ***Сергіту сәті.*** *Бір, екі, үш, төрт.* *Жиналамыз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Секіреміз бәріміз.* *Бір, екі, үш, төрт.* *Отырамыз бәріміз.* ***Үлестірмелі материалмен*** ***жұмыс.*** *Балаларға тапсырма береу.* *барлық үлкен шаршыларды* *іріктеп алып төменгі жолаққа,* *ал кішкентайларын жоғарғы* *жолаққа қойып шығуы керек.* *Әр балаға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Бағдаршам» әдісі арқылы өз-* *өздерін бағалау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Алға жылжып бір* *бағытта секіруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол* *ұстасып жүру, бытырай* *жүгіруге үйрету. Жалпы* *дамыту жаттығуларын дұрыс* *орындауға үйрету, қол-аяқ* *қимыл үйлесімділігін арттыру.*	

		1. Шеңберден шеңберге аттау *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Жер бетіне бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас.* *Сөйлемейді, үндемейді,* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* ***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан балықтармен таныстыру.* ***Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу.* *1-топ Үлкен балықтар Алақан арқылы сурет салады.* *2-топ кішкентай балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Балық суда жүзеді,* *Өте таза жылы су.* *Бірде жазылады,* *Бірде жиырылады,* *Сөйтіп інге тығылады.* *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар:*** *Ненің суретін салдың?* *Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай?* *Балықтар қайда жүзеді?* ***Қорытынды.*** *«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау.*	*Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Амандасу.* *· Маршпен жүру;* *· Жүріс түрлері:* *- Аяқтың ұшымен жүру;* *- Өкшемен жүру;* *- Секіре жүру; - Тізерлей жүру;* *- Жүгіру.* *- Тыныс алу жаттығуы.* *3 колонаға бөліну.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(султанчикпен орындалады)* *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8*	

			Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау. Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйлау	*рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары. Колоннада бір қатармен жүру* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·* *2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар ». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***№1.Төсекте жатып жасайтынжаттығулар*** *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап*	***№3.Өзімізді уқалау.*** *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді*	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары*	***№7. Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,*	***№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Мысықтар* *Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр,*

шаралары	*төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*жуамыз* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	*ұйқы сұрап мияулап жатыр* *көздерін жұмып мяу мяу мяу.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека № 1*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.***	***Картотека №6*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз).* *Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека №5*** *«Танып ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы. Математика негіздері.***	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* *(қыс, көктем, жаз, күз).* *Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату.* *Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

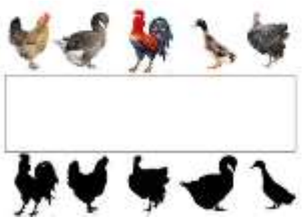
ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2021ж.)
« Аққөгершін »тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***06.12.2021ж***	***Сейсенбі*** ***07.12.2021ж***	***Сәрсенбі*** ***08.12.2021ж***	***Бейсенбі*** ***09.12.2021ж***	***Жұма*** ***10.12.2021ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *«Жалпы атауын ата»* *Мақсаты:* *Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа ба улу.*	***Картотека №11*** *«Мамандықтың бәрі жақсы»* *Мақсаты:* *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** *«Не артық?»* *Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***Картотека №14*** *«Құстарға* ***көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №16*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»* ***Мақсаты:*** *ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде күн күлімде,* *Күлсін барлық бала шат.* *Бүгінгідей күн қайда,Бейбіт болсын болашақ!* ***Топқа бөлу.*** *І-топ: «Күз» тобы ІІ-топ: «Қыс» тобы* ***Сұрақ жауап*** ***І-топ: «Күз» тобына сұрақ*** *Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім?* *-Рәміздерді атаңдар?* ***ІІ-топ: «Қыс» тобына сұрақ*** *-Қазақстанның бас қаласы?* *-Елтаңбада не бейнеленген?* ***Гимнді бәрі орындайды.*** ***Сергіту сәті.*** *Жоғары қарап күн көріп* *Төмен қарап жер көрдім* *Оңға қарай бұрылып* *Солға қарай бұрылып* *Егеменді ел көрдім.* ***Ойын:*** *«Қай бөлігі жоқ»* *Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар* ***Мақсаты:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан алақай!* *Қуантатын күн келді!* *Қайырлы таң, қайырлы таң!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қызығушылықтарын ояту.* *Глобус көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?* *-Ал сары түс ше?* *-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?* *- Балалар, ал біз тұратын мемлекет*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 саны мен цифры. Логикалық есептер.* ***Мақсаты:*** *4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз балдырған тең басқан* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз біз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз* *Бәрімізде біргеміз.* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа қояндар қонаққа келеді.* *Қәне санайықшы.* *1,2,3,4 барлығы неше ?* *-қояндар нені жақсы көреді?* *Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй құстары* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру:*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа-райы қандай болады?* ***Үнтаспа тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары* ***Ашық сұрақтар әдісі*** *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз?* *- Балапанның түсі қандай?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті.***	 ***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Байтерек монументі* ***Мақсаты:*** *Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында суреті бар.* ***Суретпен жұмыс:*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Бәйтерек туралы не білесің?* *Балалардың жауаптары.* ***Үлгімен таныстыру.*** ***Жасалу жолдарын түсіндіру.*** ***Жапсыру реттілігі:*** *1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діні оның үстіне жапсырылған.*

	Ыстық орындық әдісі. 2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйретуді жалғастыру **Мақсаты.** Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Алға жылжып бір бағытта секіруге және жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру . **Оқу қызметінің барысы.** **Балалармен амандасу** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек»	қалай аталады? **АКТтехнологиясы.** **Таныстыру** Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру. **Ақ орда -**Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек -**Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.	қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар. 3 сәбіз қоямын. - Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы - 1,2,3 сәбіз. - Бізде қоян нешеу еді? - 4 көжек. - Сәбіз нешеу болды? - 3 сәбіз. - қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы -3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз. Балаларды мадақтау. **«Көрші санды тап» карточкамен жұмыс.** Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек. Балалар жұмыстары. Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба? **Қоянның тапсырмалары.** **1-тапсырма: Қандай пішін шықты ?** Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **2-Тапсырма:Қандай мезгіл?Қай уақыт?** Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік	Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады**.** **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Қорытынды** –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **3.Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.**Ұзындық,шартты,өлшеуіштi, пайдаланып,заттардың,ұзындығына,қарай, салыстыру. **Мақсаты**: Ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру.бір-бірінің үстіне қою,жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. **Оқу қызметінің барысы.**	Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен

	Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *3 қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім* *1.Аяқты алшақ қою, қапшық төменде, қапшықты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізуБастапқы қалып.* *3. Қапшықты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Қапшықтыеденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* *2. Жерге қойылған себетке дейін секіру* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.*** *Оразақын Асқар* *Он алтыншы желтоқсан-* *Тәуелсіздік алған күн.* *Мерекеге ел тосқан* *Атамменен барғанмын.* ***Ашық сұрақтар.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы өлең жолдарын жаттату.* ***Сергіту сәті.*** *Ал,балалар,тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды бұрайық.* *Жел сияқты қалықтап* *Оңға,солға иіліп,* *Денемізді бұрайық.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Рәміздерде не бейнеленген?»* ***«Бас бармақ»әдісі*** *арқылы оқу қызметін қорыту.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы****:«Бәйтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын*	*мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.* ***3-тапсырма: Не қайда?*** *Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету.* *Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.* *Жоғарыда не бар?* *Қыздың жанында не бар? Т.б* ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше құлағы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?* *10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды*** *-Балалар қонаққа не келді?* *-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Нешеге дейін санадық?* *Жарайсыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Достық үйі*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан шаттан, қуан шаттан!* *Қуанатын күн бүгін.* *Қайырлы күн достарым,* *Сәттілікке толы күн болсын!* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* *Қызығушылықтарын ояту.* *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***«Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ»әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.*	*жабыстырайық.* ***Сергіту сәті:*** *Шаршадым уф* *Ренжідім туф* *Қорықтым ой* *Шарсыз эх* *Таныркап ооо* *Кейідім ей* *Біліп ал ей* *Қуанып ха ха ха* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

		арттыру. ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты ,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқын болсын таңымыз,* *Сәтті болсын күніміз* *Қазақстан әнұранын үн таспадан тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Біздің еліміз қалай аталады?* *Еліміздің бас қаласы қалай аталады?* *Астанада не бар?* ***Ой дамыту.*** *Байтерек туралы түсінік беру.* *Бас қаламызда көзге бірден түсетін, аса биік « Бәйтеректің» суретін бояту.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *Дәстүрден тыс сурет салу.* *Алдымен желімді жағып алып, манный кашаны сеуіп , кептіріп аламыз.* *Сонан соң қылқаламмен көк және сары түстерді пайдалану арқылы бояймыз.* ***2-топ*** *түрлі-түсті*	***Мақсаты:*** *Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан.* *Тату болсын еліміз,* *Бүтін болсын жеріміз.* *Бір шаңырақ астына,* *Жиналайық, келіңіз!* ***Қызығушылықтарын ояту****.* *«Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді.* *Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр.* *Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма?* *Балалар көмектесетіндерін айтады.* ***Топқа бөлу.*** ***1- Тышқан тобы.*** ***2-Қоян тобы*** ***3-Түлкі тобы.*** ***«Тышқан»*** *тобындағы балалар* ***«Дьенеш»*** *блоктарынан үй құрастырады.* ***«Қоян»*** *тобындағы балалар* ***«Пазл»*** *арқылы үй құрастырады.* ***«Түлкі»*** *тобындағы балалар* ***«Ағаш»*** *таяқшалары*	*1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді* *2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді* *3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді.* *Текшелер қою арқылы өлшейді.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***4.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Үш аяқты велосипед тебу* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.*	

		бояумен байтеректі бояйды. ***Сергіту сәті.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Галереяға саяхат әдісі.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы. «****Шеңберден шеңберге аттау»* ***Мақсаты.*** *Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйрету.* *Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау* *үшін үш қатарға*	*нан үй құрастырады.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ,* *Беске бесті қосқандаБолады екен оң саусақ.* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Жеке жұмыс:*** ***Қорытынды жасау .*** ***Галерея шарлау әдісі*** *Балалар бір-бірін бағалайды.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қонаққа кімдер келді?* *Біз оларға қалай көмектестік?* *Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер?* *Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****:От шашу (балауызбен)* ***Мақсаты:****Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Суретпен жұмыс*** *Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не бейнеленген?* ***Ой қозғау.*** *Отшашуды біз қай кезде*	*Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау.* *Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.* *2. Үш аяқты велосипед тебу* ***Қимылды ойын:*** ***«Түрлі – түсті машиналар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

		бөлінуге нұсқау беру ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқша мен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.* *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу.****Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Скамейка үстінен жүру.*	*қолданамыз.* *-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-* *-Отшашу қандай болады екен?* *-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?* ***Сурет салу жолдары:*** *1.Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз.* *2.Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтын жоғары жағына нүкте түсіріп алып,жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз.* *Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,кәне,тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды*** *Көрме ұйымдастыру.* ***Бас бармақ әдісімен бағалау.*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*		

		2.Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.** **Картотека қосымша тігілген**	**№13.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. **Картотека қосымша тігілген**	**15.Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека қосымша тігілген**	**16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз**Картотека қосымша тігілген**	**18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.** Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) **Картотека қосымша тігілген**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу	**Картотека №6** **Зат неге ұқсайды.** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	**Картотека №12** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай	**Картотека №8** **«Қандай пішін шықты»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **Картотека қосымшы**	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан

сәйкес жеке жұмыс	*керектігін кеңінен түсіндіру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	*пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	*табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***	***тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	*ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 12 Бұлтты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 2 «Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы аңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

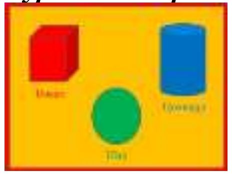
ЦИКЛОГРАММА
III апта (желтоқсан 2021ж.)
« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» **Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **13.12.2021ж**	**Сейсенбі** **14.12.2021ж**	**Сәрсенбі** **15.12.2021ж**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №13*** *«Гүлдер біздің досымыз»* *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №12*** *«Не артық?»* *Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***Картотека №15*** *«Қоянға көмектесеміз»* *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***Картотека №1****«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.* *Сөздік қорын байыту.*	***Картотека №21*** *«Мынау қай құс?»* *Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *СҰР ҚОЯН* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,*				

	Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)* ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер*** *Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері.* *Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.* ***Сәуле*** *:Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару.**(Ұшақ дыбысы шығады)***	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам* ***Мақсаты:*** *Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым* ***Миға шабул.*** *Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Мадақтау.* ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы ,*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:****Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.* *.* ***Мақсаты:*** *1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.«кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішин болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішин ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында*	***1. Жаратылыстану Тақырыбы:*** *Жабайы жануарлар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы. 1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***3.Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады.*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу Тақырыбы:*** *«Бәйтерек»* ***Мақсаты:*** *«Бәйтерек» туралы түсініктерін кеңейту; « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.*** *Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік!* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі. Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***Топқа бөлу.*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды*

	-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? ***Слайдпен көрсету*** *Алматы қаласы.* ***(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)*** ***Ой қозғау.*** *Балалар біз қайда келдік?* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.* ***(Слайдпен көрсету)*** *-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.* *-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.* *Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.* *Парламент үйі-бұл өкімет үйі.* *Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.* *Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.* *Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.* *Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.* *Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.* ***Ойын: «Теңге алу»*** ***Балабақшаға оралу.***	*ауылымызды тамашалу.* *Сұрақ жауап* ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы өлеңді қайталату* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Ойын:*** *«Орамал тастамақ».* ***Қорытынды*** *Сқрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Психологиялық сәт:*** *Күнге қарап қолымды* *Бір, екі, үш деп соғайын* *Қарап тұрған көршіме*	*бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* *«Бес саусақ»* *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық:* ***1-топ*** *мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ*** *Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ*** *"Кім зейінді" дидактикалық ойыны:Мақсаты**:** Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* - ***2-топ*** *Адасқан сандар.* *Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Үлестірмелі материалмен жұмыс.***	*5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* ***4.АКТ жабайы жануалар.*** *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»*** ***6.Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***7. Қорытынды*** ***Ойын арқылы қорытындылау.*** *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы...........* *Қасқырдың баласы...........* *Қоян күзде сұры ал қыста..........* *Кірпі кішкентай, ал аю..............* *Жарайсыңдар!*	*байтеректі мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Балалардың жұмысын қорытындылау.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.*

	(Ұшақ дыбысы шығады) (Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан *Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.* ***Ойын** «Доп» арқылы қорытындылау.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз* ***3 шапалақ әдісі*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу* ***Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына*	*Мен қолымды бұлғайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Маңдайынан сипайын* *Жылы-жылы сөзбенен* *Жүрегімді сыйлайын* *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)*** *Астана қаласы* *Пирамида туралы түсінік беру.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Бәйтерекке ұқсайық,* *Қолды көкке созайық.* *Самұрық болып ұшайық,* *Ұямызға қонайық.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ Бәйтерек тобы* *2-топ Пирамида тобы.* ***Пирамиданың суретін салу.*** ***1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.* ***2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.***	*Балаларға мынадай тапсырма беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.* *Жарайсыңдар,балалар!* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *Жұлдызшаларын санау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:** Астана-бас қалам* ***Мақсаты:** Астана туралы білімдерін қалыптастыру.. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырлы таң Аспан ата!*	*Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Шар,текше,цилиндр.* ***Мақсаты.**Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, алтын күн,* *Амансың ба, жер ана,* *Амансың ба, достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер нешеге дейін санап білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Жаңа тақырып.*** *Геометриялық денелермен таныстыру.* ***Суретпен жұмыс.***  ***Ой дамыту.*** *Шар : ол дөңгелек, домалатуға болады.* *Топта шар пішініе не ұқсайды?* *Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Цилиндр*	

	тұру. **ҰОҚ өтілу барысы** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **4 қатарға сапқа тұру** **Жалпы даму жаттығу-лары.** **Құралсыз** 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүру. **Қимылды ойын:** **«Мысық пен торғайлар»** Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. .	Кері байланыс **Галереяға саяхат** Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Үш аяқты велосипед тебу **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру	Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **АКТ технология.** **Слайд.** Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. **Ой қозғау.** Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. **Бір қадам әдісі** арқылы қайталау. **Балабақшаға оралу.** Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау	екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады **Топтық тапсырма:«Артық пішінді тап»** . Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. **Сергіту сәті.** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам»** М:Балаларды үш топқа бөліп пішіндерді (текше,шар, цилиндр) тез-тез жинау. **Қорытынды.** Балалар бүгін қандай пішіндермен таныстық? Текшенің түсі қандай? Шаршының түсі қандай? Цилиндрдің түсі қандай? Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ	

		- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *4 қатарға апқа тұру.* ***Жіппен*** *1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2.Жіптің астынан өту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Ойын шартымен*	***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Байтерек* ***Мақсаты:*** *Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* ***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *-Олай болса біз бүгін осы бәйтеректің суретін саламыз* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топ*** *Байтеректі мақталы таяқшамен бояйды.* ***2- топ*** *ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырады.Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жапсырады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық*	*қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Созылу****.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* ***2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау****. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* ***3.Отыру,*** *обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* ***4. Аяқпен отыру****. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату****.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.*** *Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.*	

		таныстыру ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* .	*Балалар жұмыстарын жалғастырады* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Олар қайда қалада орналасқан?* *Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.*	***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Жіп астынан еңбектеу* *2.Тақтайша үстімен жүріу* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Аюдың апаны»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №13*** ***Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 7 Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,* *табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	***№9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай ,* *солға қарай жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Мысықтар* ***Картотека қосымша тігілген***	***№11.Майтабанның алдын алу.)*** *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	***Картотека №11*** ***«Айырмашылығын тап»***	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»***	***Картотека№14*** ***«Не өзгерді»***	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»***	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде***

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	*Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы***	*Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.***	*Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы***	***қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16 Қарғаны бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18 Мұздақты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта желтоқсан , 2021ж.
« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***20.12.2021ж***	***Сейсенбі*** ***21.12.2021ж***	***Сәрсенбі*** ***22.12.2021ж***	***Бейсенбі*** ***23.12.2021ж***	***Жұма*** ***24.12.2021ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №13*** *«Гүлдер біздің досымыз»* *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №17*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №19*** *«Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.*	***Картотека №20*** *«Сән ательесі»* *Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Алақай! Ж. Смақов* *Жасыл емес жайнаған,* *Ақ мамық қар айналаң.* *Сырғанақта ойнайсың,*				

	Қызыққа енді тоймайсың. *Алақай-ау, алақай,* *Қыс келіп тұр, балақай!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Біз тұратын ауыл»* *(сурет бойынша әңгіме құрау)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* ***Кубизм әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.* ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Мнемотехника*** *Ауылым.* *АКТ .Бейнеролик ауылым*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке»* *Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****.Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру.* *.* ***Ө.Тұрманжановтың***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:*** *Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Мен табиғатты бақылай аламын ба?* ***Мақсаты:*** *«Бақылау» ұғымын түсіндіру.Жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***2.Мнемотехника.****Қыс мезгілі* ***3.Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***4.Табиғат туралы түсінік беру.(****жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қысқы орман»* *(Сюжеттік)* ***Мақсаты:*** *Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйрету, орналастырып жапсыру дағдыларын меңгерту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Алақанды ашайық,* *Күннің жылуын салайық,* *Жүректің жылуын салайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* ***Ширату.*** *Қыстың қандай айы?* *Қыс мезгілінде*

	Миға шабул. бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Біздің ауыл қандай? Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен? Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. **Дидактикалық ойын:** «Ауылымды гүлдендірем» **Шарты**; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. **Қорытынды.** Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Орындық арасымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс	**«Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.** **Туған өлке** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! **Ой қозғау.:** -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **«Бөлшектерді құрастыр»** дидактикалық ойын Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.	керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар»**ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында	 **5.Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **6.Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? **7.Қорытындылау** Балаларды мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **3.Тапқыштар (в)** **Тақырыбы:** Үсті-асты, ішінде-сыртында,алдында артында оң ,жақ-сол жақ. **Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету,жоғарыт төмен,оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында,арасында,қағаз бағдарлау. Есте сақтау ,сөйлеу ,назар аудару дағдыларын дамыту.	табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыста не жауады? Адамдар қалай киінеді? Қыста қардан не жасауға болады? Балалар қандай ойын ойнайды? **Қызығушылықтарын ояту** Қонаққа Қыс ханшайымы келеді. **Жұмбақ жасырады.** Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады? Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Шаңғымен бару. (музыка) Орманға саяхат. **АКТ Слайд.** Қысқы орман Не көріп тұрмыз?

	орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. *Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты оң сол қолмен алысқа*	***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:***«*Достық үйі»* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды қаламыз,* *Жайнап түсті даламыз.* *Қайырлы таң достарым* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Саяхатшы келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады.* *Тақтадағы киіз үйге назар аудару*	*тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:***«*Бәйтерек» монументі .* ***Мақсаты:*** *Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбері*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Жарқыраған күнге!*	***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба,жер ана!* *Амансың ба, нұрлы күн!* *Аман есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айсұлу келеді. Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-тапсырма*** *«Кімнің қайда тұрғанын тап»* *Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды* ***2- тапсырма Не өзгерді?»*** *Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір - екі заттың орны ауыстырылады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып* *Солға қарай бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***Ойын жаттығу*** *«Оңға бұрыл », «Оң қолында сол құлағыңның ұшына тигіз»* ***3-тапсырма «Тез ойла»*** *Мақсаты: .Балалардың заттарды көрсетіп*	*қане кім әңгімелеп береді?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ойын:*** *«Ненің ізі»* *Қар ханшайымымен қоштасу.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар орманда не көрдіңдер?* *Балалар қысқы орманның іші қандай екен?* *- Орманда не көрдіңдер?* *Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық.* ***Ужымдық жұмыс*** ***Көрсету және түсіндіру.*** *Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз.* *Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.* *Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.* *Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз.* *Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз,*

	лақтыру *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	 ***Ой дамыту.*** *Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру.* *Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен.* *Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік.* ***Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп.* *Керегені құрайық,* *Уықтарша иеліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық.* *Балалардың жұмысын қорытындылау* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Жұмыстырын мадақтау.* *Саяхатшыға салған суретерін бері.*	***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс:* *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Балалар кім айтады бәйтеректің жоғарғы жағы неге ұқсайды?* *-Олай болса біз бүгін осы бәйтеректі құрастырайық.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ қағазды жырту тәсілімен жапсыру.* *2-топ мақталы таяқшамен байтеректі бояу.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Жеке көмек.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *Галерияға саяхат* *Біір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Қорытынды* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *Мадақтау .* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)***	*салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту* ***Қорытынды.*** *Айсұлу балаларды адақтап жұлдызша таратады.* *Балалармен қоштасып кетеді.* *Балаларды мадақтау* ***4.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Орындық арасымен өрмелеу.* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және орындық арасымен өрмелеу үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен*	*Соқ-соқ,соқ шапалақ* *Тоңса біздің аяғымыз* *Етік киіп аламыз,* *Топ-топ топылдап билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тон киіп аламыз* *Зу-зу шанамен зулаймыз* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды*** *Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық?* *Қысқы орманның бейнесі қандай екен?* *Біз нені жапсырдық?* *Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.*

		Мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша иреленідеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **ҰОҚ өтілу барысы:** Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:**	**Тақырыбы:** Мысық **Мақсаты:** Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** **Ширату** 1.Жұмбақ жасыру. Өзі жап – жас мұрты бар, Етпен сүтке ұмтылар. Тастамайды жылы үйде. Түкті тонның шұп – шұбар. (мысық) **Ой қозғау.** Сұрақ қою. Кімнің үйінде мысық бар? Мысықтын баласын не деп атайды? **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. Мысық келеді. **Топтастыру**: Мысыққа сипаттама берейік Мысық үй жануары ма? Мысық нені жақсы көреді? Мысық қалай дыбыстайды? Мысық қалай жүреді? Мысық. Өзімен ойнайтын мысық достары керек екенін айтады. Мысыққа көмектесеміз бе. **Шырпы қорабынана мысықтың жасау жолдарын көрсету.** **Саусақ жаттығуы.**	жүру. Саптан 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары** **«Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет **«Балапан қанатын қақты»** **3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүрту»** **4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстау»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. **Тыныс алу жаттығулары:**	

		1.«Торғай ұшты» *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***5-6р*** ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* ***Қимылды ойын:***	*Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Мысық қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*	*араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

		«ұшақтар» *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Картотека қосымшы тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***19.Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.* ***Картотека қосымша тігілген***	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.* *Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.* ***Картотека қосымша тігілген***	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***23.Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Он аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.* ***Картотека қосымша тігілген***	***26.Асығыңдар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №17*** ***«Төртінші артық»*** *Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет* ***.Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы***	***Картотека №17*** ***«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын*** *Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.****Картотека***	***Картотека №18*** ***«Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы***	***Картотека №5*** ***«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының*** ***Картотека қосымшы тіркелген.*** ***Сюжеттік ойын картотекасы***	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*

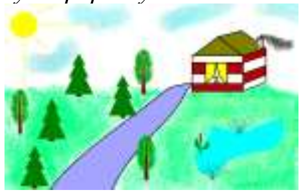
	Математика негіздері	***қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы***	***Математика негіздері***		***Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18 Мұздақты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20 Боранды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13 Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

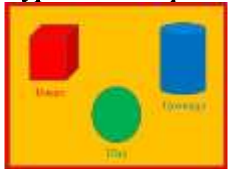
ЦИКЛОГРАММА
V апта (желтоқсан 2021ж.)
« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» **Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №13** «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека №12** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Картотека №15** «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**Картотека №1**«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	**Картотека №21** «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің.				

	Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен) **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Қазір жылдың қай жылы? -Қыс мезгілінің қандай айы? -Бүгін аптаның қай күні? **Ой қозғау.** Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? **Қызығушылықтарын ояту.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. **Сәуле** :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім. Балалар қуанады. Немен барамыз. Балалардың жауаптарын. Ұшақпен Астанаға бару.**(Ұшақ дыбысы шығады)** -Балалар, терезеден	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым **Миға шабул.** Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстан Республикасының президенті кім? -Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер? - Қазақстанның астанасы қай қала? Мадақтау. **Акт технологиясын** пайдаланып астананы , ауылымызды	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. . **Мақсаты:** 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.«кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішин болады.) -Балалар карандаршы мынау қандай геометриялық пішин ? Ия,дұрыс бұл пішин шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету.Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.Жұмбақтар шешу арқылы ойлау,қиялдау қабілеттерін арттыру. **Оқу қызметінің барысы.** **1.Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **2.Ой қозғау.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. **3.Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар,	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** «Бәйтерек» туралы түсініктерін кеңейту; « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Кел,балалар,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді болып жүрейік! **Мнемотехника** Қыс мезгілі. Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру. **Топқа бөлу.** Байтерек мүсіндеу. **1-топ** ермексаздан байтерек мүсіндейді. **2-топ** картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.

	қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар? **Слайдпен көрсету** Алматы қаласы. **(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)** **Ой қозғау.** Балалар біз қайда келдік? **Астана жайлы мәлімет беру.** Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық. **(Слайдпен көрсету)** -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы борйынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. **Ойын: «Теңге алу»** **Балабақшаға оралу.** **(Ұшақ дыбысы шығады)**	тамашалу. Сұрақ жауап **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. **Бір қадам әдісі** арқылы өлеңді қайталату **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз **Ойын:** «Орамал тастамақ». **Қорытынды** Сқрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Психологиялық сәт:** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын	біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: **1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу **2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Сергіту сәті:** Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. **1-топ** "Кім зейінді" дидактикалық ойыны:Мақсаты**:** Алыс-жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - **2-топ** Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма	Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? **4.АКТ жабайы жануалар.** Түсінік беру Сұрақ жауап. **5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»** **6.Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **7. Қорытынды** **Ойын арқылы қорытындылау.** Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы........... Қасқырдың баласы........... Қоян күзде сұры ал қыста.......... Кірпі кішкентай, ал аю.............. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	**Сергіту сәті.** Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Балалардың жұмысын қорытындылау.** Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.

	(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан *Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.* ***Ойын** «Доп» арқылы қорытындылау.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз* ***3 шапалақ әдісі*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу* ***Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және жағына жүгіріп қайта орнына келуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.*	*Жылы-жылы жүзбенен* *Маңдайынан сипайын* *Жылы-жылы сөзбенен* *Жүрегімді сыйлайын* *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)*** *Астана қаласы* *Пирамида туралы түсінік беру.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Бәйтерекке ұқсайық,* *Қолды көкке созайық.* *Самұрық болып ұшайық,* *Ұямызға қонайық.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ Бәйтерек тобы* *2-топ Пирамида тобы.* ***Пирамиданың суретін салу.*** ***1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.* ***2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс*	*беру:* *Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын.* *Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын.* *Жарайсыңдар,балалар!* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырма орындадыңдар?* *-Тапсырма қиын болды ма?* *Балаларды мадақтау.* *Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.* *Жұлдызшаларын санау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:** Астана-бас қалам* ***Мақсаты:** Астана туралы білімдерін қалыптастыру.. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырлы таң Аспан ата!* *Қайырлы таң Жер ана!*	*Көңілді смайлктер беру.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Шар,текше,цилиндр.* ***Мақсаты.**Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру.текше шар цилиндр,оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба, алтын күн,* *Амансың ба, жер ана,* *Амансың ба, достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер нешеге дейін санап білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Жаңа тақырып.*** *Геометриялық денелермен таныстыру.* ***Суретпен жұмыс.***  ***Ой дамыту.*** *Шар : ол дөңгелек, домалатуға болады.* *Топта шар пішініе не ұқсайды?* *Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Цилиндр екі тілде осылай аталады.*	

	ҰОҚ өтілу барысы *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***4 қатарға сапқа тұру*** ***Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Құралсыз*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2. Етпеттен жету.* *Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату.* *Велосипиед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *2.Кубиктің арасынан жыланша жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* .	***Галереяға саяхат*** *Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Үш аяқты велосипед тебу* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жыланша ирелендеп бытырай жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың*	*Қайырлы таң достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.* *-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***АКТ технология.*** ***Слайд.*** *Ақ орда* *Бейбітшілік және келісім сарайы.* *«Нұр-Астана» мешіті.* *Думан ойын - сауық орталығы.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* *Жаса жаңа Астанам* *Өркен жая бастаған* *Асқақтай бер Астанам* *Берекеге бастаған.* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы қайталау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.* *Қуыршақпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау*	*«Сырғанақ» деп аударылады* ***Топтық тапсырма:«Артық пішінді тап»*** . *Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу.* ***Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,* *Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.* ***Дидактикалық ойын:«Кім жылдам»*** *М:Балаларды үш топқа бөліп пішіндерді (текше,шар, цилиндр) тез-тез жинау.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін қандай пішіндермен таныстық?* *Текшенің түсі қандай?* *Шаршының түсі қандай?* *Цилиндрдің түсі қандай?* *Балаларды мадақтау,жұлдызшалар беру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.* ***Мақсаты.*** *Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.*	

		ішкі және сыртқы қырымен жүру. *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *4 қатарға апқа тұру.* ***Жіппен*** *1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2.Жіптің астынан өту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Ойын шартымен таныстыру*	***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Байтерек* ***Мақсаты:*** *Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* ***Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *-Олай болса біз бүгін осы бәйтеректің суретін саламыз* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топ*** *Байтеректі мақталы таяқшамен бояйды.* ***2- топ*** *ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырады.Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жапсырады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық*	*Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Созылу****.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* ***2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау****. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* ***3.Отыру,*** *обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* ***4. Аяқпен отыру****. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату****.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.*** *Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	

		Қорытынды: *Балаларды мадақтау.* *.*	*Балалар жұмыстарын жалғастырады* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Олар қайда қалада орналасқан?* *Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.*	***жаттығулары.*** *1.Жіп астынан еңбектеу* *2.Тақтайша үстімен жүріу* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Аюдың апаны»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №13*** ***Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 7 Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,* *табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.* ***Картотека қосымшы тіркелген.***	***№9Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай ,* *солға қарай жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Мысықтар* ***Картотека қосымша тігілген***	***№11.Майтабанның алдын алу.)*** *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***Картотека №11*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»*** *Мақсаты: Балаларды «жақсы»*	***Картотека№14*** ***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы*	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** *Мақсаты: әр жыл мезгілінде*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»***

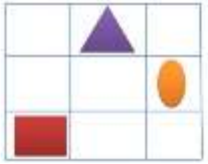
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.**	«жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы**	ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. **Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері.**	қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Картотека қосымшы тіркелген. Әлеумет саласы**	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 16 Қарғаны бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18 Мұздақты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Қаңтар 2022ж.)
« Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6** **«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека №9** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	**Картотека №12** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	**Картотека №17** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №19** **«Қысқы тіршілік»** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстардың жеке атауынататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Шырша туралы түсінік	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5 цифры мен саны. **Мақсаты:** 5 цифрымен таныстыру; заттың	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. **Мнемотехника** Қыс мезгілі **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Таңғажайып сәт:** (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? **Топқа бөлу.** Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы. **Сұрақтар ілмегі.** Топқа сұрақтар қою.	беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** **Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?** **Қызығушылықтарын ояту.** Ал балалар енді маған айтыңдаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасыңдарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіңдер. **Жұмбақ жасыру.** Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? **Ой қозғау.** Ал қанеки ашып көрейікші. Балалар,шыршаның түсі қандай? Балалардың жауаптары. **«Шырша» өлеңі** Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру.	орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б **Қызығушылықтарын ояту.** **Қолына шар ұстаған қоян келеді.** Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары.	атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **2.Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? **3.Жұмбақ жасыру.** - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **4.Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? **Фикус гүлімен таныстыру**	**2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру,пропорциясы сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.Саусақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? **Ширату.** Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. **Ой қозғау.** Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға

	1-Топ . Қазтамақ тобына. *Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар?* *Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?* ***2-топ Фикус тобына.*** *Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?* *Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?* ***Топтық жұмыс:*** *Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.* *Сол гүлдер туралы айтады.* ***Практикалық жұмыс:*** *Тамырланған гүлді түбекке отырғызу* *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** *Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.* *-Олай болса, мына қиылған түрлі-түсті қағаздардан бөлме гүлдерін жапсырайық.* *Үлгі көрсету арқылы бөлме гүлдерін жапсырту.* ***Топтық жұмыс:*** *2 топ гүлдерді ажыратып себетке жинайды.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«****Түрлеріне қарай ажырат»* *Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.* *Мадақтау.* *Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.* *Сайқымазақпен қоштасу.*	***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* *Түрлі түсті шамдары,* *Түнде ғажап жанғаны.* *Көргендерді елітеді,* *Керемет бір ертегі.* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Тақырыбы: «Шырша» өлеңі* *Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Кітапшамен жұмыс*** *Тақырыбы: Шыршаны боя* *Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Тақырыбы:* *Шыршаны құрастыр* *Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз*	*Жасыл шарды көрсету.* *Балалардың жауаптары.* *Қызыл шарды көрсету.* *- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.?* *Балалардың жауаптары.* *- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.* ***1-тапсырма.****«Сан тастамақ» ойыны.* *1-ден 4-ке дейін тура және кері санау* *0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0* *Екі тілде санау.* ***2-тапсырма*** *. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»* ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.*  ***Жаңа оқу***	 *Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* ***Ал мынау, алоэ өсімдігі.*** *Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.****5. Практикалық әрекет:*** *Гүл отырғызу.* *Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты*	*қандай заттар іleміз?* *Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету,түсіндіру.*** *-түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;* *-әр түрлі домалақтар жасау;* *-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;* ***Сергіту сәті:*** *Тамаша, тамаша!* *Шыршамыз тұр жараса.* *Басында әсем жұлдызы,* *Көз тоймайды қараса.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.* *Балаларды мадақтау.* *Шыршаға бардық әнімен аяқтау.*

	Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Музыка-1,5** Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арртыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру **Оқу қызметінің барысы.** **Балалармен амандасу** 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) **Жалпы даму жаттығулары:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-	қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Қиялын дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, **Ой қозғау.** Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? Балалардың жауаптары **Ой дамыту.** Балалар Аққала орманда	**қызметі 5 санымен таныстыру.** Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. **«Көршісін тап» 1 3 4** **Сергіту сәті.** Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ **5-тапсырма.** «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. **Қорытынды.** Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қыс қызығы. **Мақсаты:** Табиғатқа құстар ға деген қызығу шылықтарын	алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. **6. Күту ережелері: Әр бала көрсетеді.** Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **7.Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **8.Үлестірмелі материал.** Фикус гүліне баратын жолды бастырып сызу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. **9. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме	

	рет артқа *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.*** *1.Допты қағып алу* *2.гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.* *Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар?* ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен.* ***Ойын**: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?»* ***Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.* ***Шыршаның суретін салу,безендіру.*** ***1-топ** мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.* ***2-топ** бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.* *Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.**Оң*	*арттырып, қорғау ға тәрбиелеу.* *Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. Қыс айларын атап айта білуге дағдылан дыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** ***Ширату.*** *Жұмбақ жасрыу.* *Аяз қысып,* *Өрнек сызып* *Терезені торлайды.* *Қарда омбығып,* *бет домбығып* *Балалар сырғанап ойнайды.* *Кейде ұлып* *Кейде ысқырып* *Ұйтқып боран соғады.* *Бөбектерім айтыңдаршы* *Бұл қай кезде болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Қыстың үш айына байланысты үш топқа бөлу.*** *1-топ Жаз мезгілі* *2-топ Қыс мезгілі* *3-топ Күз мезгілі* *Сұрақтар ілмегі* *3 топқа сұрақтар қою.* ***1-топ Жаз мезгілі*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Айларын ата?* ***2-топ Қыс мезгілі*** *Қыста ауа-райы қандай болады?*	*гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.* ***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.**3 цифры және 4саны мен цифры.* ***Мақсаты.**3және 4сандарымен, 3және 4 цифрларымен таныстыру,цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету,заттарды санау дағдыларын жетілдіру.3және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,зейін мен логикалық ойлауды дамыту* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар, қазір бізде қандай жыл мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа Буратино келеді.* ***Буратино:** Менің көңіл-күйім түсіп қалды, себебі мен мына шарларды ұстап аламын дегенде, қолымдағы кілтімді түсіріп, жоғалтып алдым. Ол кілт жәй кілт емес, сиқырлы алтын кілт. Кілтімді табуға көмектесеіңдер ме?* *Буратинаның алтын кілтін іздеу үшін « Сиқырлы ғажайып білім әлеміне» саяхатқа шығайық. Саяхатқа немен шығуға болады?* *Балалардың жауаптары* ***Саяхатқа поезбен аттанайық.***	

		саусағым шаршады,Сол саусағым шаршады.Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады ***Қорытынды.*** *Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беру.* *Балаларды мадақтау.* *Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Өлең жолы арқылы аяқтау.* *Тамаша, тамаша!* *Шыршамыз тұр жараса.* *Басында әсем жұлдызы,* *Көз тоймайды қараса.* ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?* *Олар не істеп жүр?* *Қыста қандай ойындар ойнайсыңдар?* ***Сергіту сәті*** *Боран соғар оң жақтан, боран соғар сол жақтан.* *Қар атысып ойнасақ,* *су болады қолғаптар.* ***Дидактикалық ойын:*** *« Киімдерді топтау»* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен ойыншыққа*	*Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?* *Қыста қандай ойындар ойнайды?* ***3-топ Күз мезгілі*** *Қыс мезгілінде қандай мереке болады?* *Қазір қай ай?* *Апта күнді ата.* ***«Миға шабуыл» әдісі*** *арқылы жұмбақ шешіп тақырыпты анықтып алу.* *1)Жапалақтап қар жауады,* *Жердің бетін басады* *Бұл не аппақ мақтадай?* *Кәнекей кім табады?* *2)Қолы жоқ, сурет салады,* *Тісі жоқ, тістеп алады* *3)Қыста үйге кірмейді* *Жазда жүрмейді* *Жұмбақ шешу арқылы балалар «Қыс қызығы» туралы екенін анықтайды.* ***«Суреттер сөйлейді» әдісі*** *бойынша үш топқа қыс қызығы тақырыбына байланысты үш түрлі сурет беріледі.Сол суреттерге қарап өз ойларын айтады.* ***Ош шашу әдісі арқылы мадақта.*** ***Сергіту сәті.*** *Шырша биі* ***Қорытынды.*** *Балаларды адақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.*** *Шырша* ***Мақсаты.*** *Шырша ойыншықтарын*	*Поезд орнынан қозғалу үшін 5-ге дейін тура және кері санауымыз керек.* ***1-Бекет Математика*** ***1-тапсырма*** *шарларға назар аударайықшы. Менің бір қолымда қандай түсті шар тұр? Ал, екінші қолымда қандай түсті шар тұр?* *Менің қолымда барлығы неше шар?* *Балаларды мадақтау* ***2-тапсырма*** *«Кім біледі сол әрі қарай санайды» деген ойын ойын.* *Мен сендерге бір сан айтамын ,ал сендер әрі қарай санайсыңдар.* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі.* ***3-4 сандарымен таныстыру.*** ***Тақтамен жұмыс:*** *Тақтадағы суреттер бойынша заттың атын атап, санау.* *4балық, 3 күшік, 4 доп, 4қоян* ***3-тапсырма*** *Сәйкесін тап" ойыны* *Үлестірмелі қағаздағы суреттерді цифрмен сәйкестендіру.(3-4 сандары)* ***4-тапсырма.*** *«Неге ұқсайды» ойынын ойнау.* *Топта геометриялық пішіндерге ұқсайтынын заттарды атау.* ***Қорытынды.***	

		дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.* *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;* *-қолды белге қойып жүру.* *-баяу жүгіру.* *Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру*	*жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі?* *Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді?* *Қыста қандай ойындар ойнаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Маша келеді.* *Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** *Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді.* *1 - топ: «Аққала» тобы.* *2 - топ: «Ұлпа» тобы.* *1 - топ: «Аққала» тобы* ***1 - топ: «Аққала» тобы.*** *Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуащь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді.* ***2 - топ: «Ұлпа» тобы*** *монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін салады*	*Балалар тапсырманы орындап Буратино кілтін табады.* *Буратино қуанып балаларға рахмет айтады.* *Балабақшаға оралу.* *Буратино балалармен қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау* ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Тізені жоғары көтеріп жүгіру;* *- Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру;* *- Аяқтың басын алға сілтей жүгіру;* *- Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру;* *- Артпен жүгіру;* *- Жай жүгіру;* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(жалаушалармен орындау):*	

		2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1-Қос аяқтап секіру. 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар» 1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Сергіту сәті: Саусақтарым тұрыңдар, Сапты бірге құрыңдар, Желмен бірге майысып, Оңға, солға бұрыңдар. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*	*Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік» 1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9****Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12****Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,*				

	ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***№6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***№ №7.*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***№8*** *.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *.Тыныс алу жаттығулары* *Аю жүрді орманда* *Қорбаң, қорбаң, қорбаңда* *Көріп қалып жидекті* *Жұлып алып иіскеді.* *Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз (3- 4 рет)* *Картотека қосымшы тіркелген.*	***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.* *Картотека қосымшы тіркелген.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №4*** *«Жануарларға қамқор боламыз»* *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.* ***Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека №16*** *«Ненің баласы?»* *Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.***	***Картотека №12*** *Қайсысы қайда тіршілік етеді* *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.* *Көрнекілік: әр түрлі жануарлар,құстар суреті* ***Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.***	***Картотека №9*** *«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын* *Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ойын.***	***Картотека № 20*** *«Көп және біреу»* *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

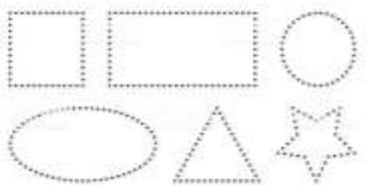
Серуен	***Серуен №13*** *Күнді бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Атааналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта (Қаңтар 2022ж.)
« Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №9** «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	**Картотека №11** «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Картотека №15** «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	**Картотека №1** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №5** «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Үй жануарлары мен төлдері»* ***Мақсаты:****Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты* *Алтын сауле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды)* ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі* ***Мақсаты:****Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру.Мазмұнын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба,* *Алтын күн Амаңсың ба,* *Жер-Ана Амансың ба* *достарым, Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Қыс айларын атаңдаршы балалар?* ***Кубизм әдісі.«****Кім тапқыр»* *Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Әже келеді.*** ***Балалармен амандасады.*** *Балаларым сендер*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Күндей жадырап.Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырапСудай таза көңілменБүгінгі күнімізді бастаймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.* *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* ***1-тапсырма****: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары****Мақсаты:*** *Үй жануарларымен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *«Жылы сөздер»* *Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.* ***2.Бейнетаспа көрсету.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,* *Сиырдың төлі бұзау.* ***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге*

	Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? **Дидактикалық ойын.«Дыбысынан ажырат»** **Мақсаты.**Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді . Балалардың жауаптарын тыңдау. **Дидактикалық ойын .** « Адасқан төлдер» Мақсаты : тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің енелерін тауып қояды. **Ой бөлісу сәті** Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? **Қорытынды.** Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын,жарайсыңдар! **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап	ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. **Ой қозғау.** Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. Жануарларды олардың	-Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. **3-гүлдің тапсырмасы.**Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.**Сергіту сәті.** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. **4-гүлдің тапсырмасы**:сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Тапсырманы орындайды. Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы:	адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба **3.Балаларды 2 топқа бөлу.** 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **4. Дидактикалық ойын: «** Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) **5.Сергіту сәті.** Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық	көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** Ресурстар арқылы түрлі түсті карандаштар, түрлі түсті,қағаздар, ермексаз арқылы топқа бөлу. 1-топ карнадаштарды пайдаланып қозының үстіне ширату арқылы жүнін салады. 2-топ қағазды жырту тәсілі арқылы қозыныға жасырады. 3- топ ермексаздан қозының үстіне жүнін мүсіндейді. Түсінік беру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. **Галерея шаралау.**

	жүру. ***Мақсаты.*** *Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Түрлі жүріс түрлерін жүргізу* *а) Біз көңілді баламыз* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз* *ә) Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *б) Аяқтың ұшымен де* *Жүруді біз білеміз.* *в) Жүгіреміз ирек жолмен* *Адаспай бір-бірімізден* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру;* *ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру;* *б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру;* *в) б. қ. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру;* *г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу;* *д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру.*	*ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.тазалыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)* *Тосын сәт.* *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *- Қоян өзіне ұқсас дос керектігін айтады Көмектесемізбе балалар?* ***Ой қозғау*** *Қоянның дене құрылысына назар қойып,атап берулерін сұрау.* ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен топқа бөліну.* ***1-топ*** *ермексаздан қоян мүсіндейді.* ***2- топ*** *стаканға (йогурттың сыртына)қоянды қиып жапсырады.* ***3-топ*** *васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады.* ***Мүсіндеуді бастамас***	*1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл.* ***5-санымен таныстыру.*** *5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін санап береді.* ***Ойын:*** *« Адасқан сандар» сызық арқылы қосу.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жануарларларға қора жасаймыз»* ***Мақсаты:*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*	*(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)* ***6.«Не жоқ» ойыны.*** *Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* ***7.Қорытындылау:*** *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* ***2.Орыс тілі.*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы .*** *Пішіндер сыры* ***Мақсаты*** *.Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем дейміз апайға,* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Балалар тақтаға назар аударады,нені көріп тұрсыңдар?*	*Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу; *ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде;* *з) б. қ. н. т 1 - 4 рет саны бойынша оңға, солға секіріп бұрылып.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	***бұрын саусақ жаттығуын орындайды*** *Тық-тық, тық-тық,* *Тұр орыннан бас бармақ,* *Балаң үйрек сен де тұр,* *Ортан терек, сен де тұр,* *Шылдыр шүмек сен де тұр,* *Титтей бөбек қане тұр,* *Саусақтарым, ал жүгір* *Балалардың жұмыстарын бақылау* *Жеке көмек.* *Қорытындылау.* ***Галерея шарлау.*** *Қоян: Ой, бәрекелді! Мен жайлы барлығын біледі екенсіңдер. Сендердің салған суреттеріңді көріп мен өзіме көптеген дос таптым.Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *Балалар қонаққа не келді?* *Ненің суретін салып бердік?* *Жарайсыңдар балалар! мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз.* *Қайырлы таң балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.Балалардан көмек сұрайды.* *Үй жануарларына қора (қоршау)жасап беруді сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?* *Қора неден жасалған ?* *Қора не үшін керек екен?* *Ой дамыту.* *Қора (қоршау)туралы айтып өтемін.* ***Атаға көмектесу.*** *Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын айту.****Топқа бөлу.*** *1-топ кірпіштерден қора жасайды.* *2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.* *Көрсету,түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай*	***Мнемотехника қыс мезгілі.*** ***Тосын сәт.*** *Күлдірген келеді.* *Балалармен амандасады.* *Күлдірген: Балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр.Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Мен түстерді білмеймін.* *Көмектесіп,үйретеміз бе балалар!* ***Дидактикалық ойын:*** *Бұл қандай пішіндер.* ***Ой дамыту.*** *Пішіндер туралы түсінік беру.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы сендердің үстелдің үстінде нені көріп тұрсыңдер?* *Жай пішіндер емес,олар сиқырлы пішіндер.Осы пішіндер бір біріне ұқсайма?* ***Түстеріне,пішіндеріне қарай 3 топқа бөлу.*** *1-топ қызыл үшбұрыш* *2-топ сары төртбұрыш* *3-топ көк дөңгелек.* ***Әр топқа тапсырма беру.*** ***1-топқа тапсырма.*** *Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз.Ненің суретің көріп тұрсыңдер? Түстеріне,пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар.* ***2- топқа тапсырма.*** *Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін.* *Бұл ертегі осы сыйқырлы*	

		Мақсаты. *Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту.* *Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретужі жалғастыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім* ***Созылу*** *Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары кө-теру, алға соу, бастап-қы қалып. 5-6 рет.* ***Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау,*	*қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын аяқтау.* *Галерея шарлау.* *Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.* *Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады.Балаларды мадақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Қой* ***Мақсаты.****Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан қойдың маңыраған даусы естіледі.* ***Ой қозғау.***	*пішіндерге байланысты.* *Мен сендер қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер.* *Мұқият тындаймыз.* *Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөнгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөнгелек дос болады.Сонымен бұл нртегіде қандай пішіндер дос болыпты?* ***Ой қозғау.*** *Ертегіде қандай пішіндер дос болыпты* ***3-топқа тапсырма.*** *Пішіндерден үй құрастыру.* *Ой қозғау.* *Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?* ***Сергіту сәті:*** *Жаттығу жасаймыз!* *Бір деп-тік тұрамыз.* *Екі деп-екі рет айналамыз.* *Үш деп-үш рет секіріп.* *Төрт дегенде-отырамыз.* ***Қорытынды.*** *бағдаршам үш түспен қорыту* *Кімге ұнаса жасыл дөнгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді,ал ұнамаса қызыл түсті дөнгелекті көрсетесіңдер.* *.Балаларды бағалау, жұлдызша тарату.*	

		аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- -*** *Доға астынан өту.* *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	*Балалар бұл ненің даусы?* ***Тосын сәт.*** *Қой келеді. Балалармен амандасаы.* *Балалар, қой өзінің төлін жоғалтып алыпты.Ол төлін іздеп жүр екен.* *Қойдың төлі қалай аталады?* *Балалар қойға көмектесеміз бе?* ***Дидактикалық ойын:*** *"Дұрысын тап»* *Үй жануарлар ішінен қойдың төлін көрсету.* ***Суретпен жұмыс*** *Қой және оның төлі туралы түсінік беру.* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Үлестірмелі материалға назарларын аударады.* *Мына қозыны қараңдаршы. терісінде жүн жоқ қой . Біз жүнін мақтадан жасаймыз .* *Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру,көрсету.* ***Саусақ жаттығуы*** *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты 10 саусақ.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Балалрмен жеке жұмыс жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Осы жасаған жұмыстарымызды қойға*	***4.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып.* *2.Қол белде, отыру қолды полға қою, тұру бастапқы қалып.* *3.Тұру, қол белде, оңға қисаю, солға қисаю.* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, іштті тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қорғаушы мен балапандар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Қорытынды:*	

			берейік. *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	*Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9****Шыршаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека №12*** *Бұлтты бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.* *Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.* *Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,* *табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.* *Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр,* *ұйқы сұрап миялап жатыр* *көздерін жұмып мяу мяу мяу.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	***Картотека №8*** *«Бұл қандай құс?»*	***Картотека №13*** *«Жол әліппесі»*	***Картотека №7*** *«Аспазшы» сюжетті-*	***Картотека №9*** *«Кімге не керек»*	***Картотека №1*** ***Өз үйіңді тап***

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* ***Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы***	*Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.* ***Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы***	*рөлдік ойын* *Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті рольді ойын.***	*Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету* ***Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы***	***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен	***Серуен № 13*** *Күнді бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2022ж.)
« Аққөгершін»тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	**_Дүйсенбі_** **_17.01.2022ж_**	**_Сейсенбі_** **_18.01.2022ж_**	**_Сәрсенбі_** **_19.01.2022ж_**	**_Бейсенбі_** **_20.01.2022ж_**	**_Жұма_** **_21.01.2022ж_**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	_Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау._				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**_Картотека №8_** _«Бұл қандай құс?»_ _Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу._	**_Картотека №6_** _«Табиғат құбылыстарын ата»_ _Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады._	**_Картотека №1_** _«Жер, су, ауа»_ _Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру._	**_Картотека №3_** _«Затты сипаттау»_ _Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту._	**_Картотека №12_** _«Не артық?»_ _Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру._
Таңертеңгі гимнастика	**_Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген_**				
Таңғы ас	_Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау._ _Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану.Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту._				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	_ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау_				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:****Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жайнай түсті гүліміз.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар)* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника құстар.* *Балаларға құстар жайлы әңгімелету.* ***Топқа бөлу.*** *Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.* *1-топ: Қарлығаш* *2- топ: Аққу* *3-топ : Бұлбұл* ***«Миға шабуыл»*** *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.* *1-топқа Қандай құстарды*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегіні тыңдата отырып,қарлығаштың адамға дос екенін,дәуіттің адалдығын түсіндіру.Балаларды бір-біріне көмек тесуге ,қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу үлкенге,* *Тәрбиенің басы ғой.* *Ал, қанекей бәріміз,* *Сәлем дейік үлкенге.* *Сәлеметсіздер ме, апайлар!* ***Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»*** *Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастыруыңыз керек.Үй құстарын,дала құстарын орналастыру* ***Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.*** *Бұл қай құстың дауысы?* *Қарлығаш қандай құс?* ***Қарлығаш туралы***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақта, сол жақта, ортасында.* ***Мақсаты:*** *кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту,қызығушылықтарын арттыру.* ***ҰОҚ-нің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға* *Тек жақсылық ойлайды* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.Бір дыбыс естіледі.*** *Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:* *– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қыста құстарға қамқор боламыз* ***Мақсаты:*** *Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***3.Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Торғай»* ***Мақсаты****: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақшаға ризамыз,* *Апайларға ризамыз.* *Асыр салып ойнаймыз,* *Өмірге де ризамыз!* *(Г.Бектұрова)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* *Ой қозғау.* *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.*

	білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. **АКТ технологиясы.** Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. **«Топтастыру стратегниясы** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Сергіту сәті.** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Дидактикалық ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі әдісі.**	**ертегі тыңдайық.** АКТ технологиясы. Бейнетаспадан **Қарлығаш пен дәуіт** ертегісін тамашалайық. **Ой қозғау.** Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті.** Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық **Ертегіні сахналау.** Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.	Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды қалған басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс,үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. - Қане, ретімен санайықшы. - Реттік санауды білесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **- Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?** Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап шығайық! Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?	 **Суықторғай** – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. **Торғай** – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. **Сарышымшық** – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. **Суықторғай мен сарышымшық** жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. **Тоқылдақ** – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. **Көгершін (кептер)** – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.	Көмектесеміз бе? **«Жапалақ ойынын» ойнайық.** «Күн» дегенде балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді . Торғайға көмектесейік. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті** Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Балалар жұмыстарын қорытындылайды. **Қорытынды**. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Жасаған жұмыстырын торғайға беру. Торғай қуанып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді? Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Балалар, торғайдың

	Бүгін не туралы әңгімелестік? *Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* *.Кіріспе бөлім.* *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Жүруді шашырап жүгірумен алмастыру. 3 қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа)*	*Жақсы дос- жанға серік,* *Жаман дос- малға серік.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Тотықұс»* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, Алтын күн,* *Армысың, Жер ана.* *Армысың, Көк аспан,* *Армысың, жан досым* *Жылуыңа жылу қос,* *Міне менің қолым!* *балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалардың назарларын суретке аудару.* *Бұл қандай құс? Қандай әдемі!* *Бұл құс «тотықұс» деп аталады. Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрау.* ***Ой дамыту.*** *тотықұс туралы*	 *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.* *Жарайсыңдар!* ***Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»*** *Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.*	***4.Сергіту сәті.*** *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***5.Шығармашылық орталық.*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* ***6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау*** *Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.* *Балалар аюме қоштасады.* ***2. Тапқыштар*** ***Тақырыбы.*** *Қағаз бетінде бағдарлау.* ***Мақсаты.*** *Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға гүл шашылды*	*дене құрылысына сипаттама беріңдерші.* *Торғай немен қоректенеді?* *Балаларды мадақтау.*

	айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* *Тыныс алу .* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аңшылар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*ақпарат беру.* *Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстыру.* *Ой қозғау.* *Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма?* *Олай болса тотықұс жасап алайық.* ***Топқа бөлу.*** ***Өз еркімен топқа бөлінеді.*** *1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды.* *2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды* *Балаларға бояу жолдары туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,қанат жазайық,* *Тоты болып ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық,* *Қайта келіп қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Сұрақ-жауап әдісі*** *арқылы білімдерін қортындылау.* *Бүгін қандай құспен*	***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Құстың ұясы»* ***Мақсаты:****Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Дидактикалық жаттығу:*** *«Құстар сияқты ұшайық».* ***Миға шабул.*** *Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін.*** ***Ой қозғау.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар , тұрайық,* *Алақанды ұрайық.*	*Қайырлы күн!* *Біз нәзік қыздармыз!* *Қайырлы күн!* *Біз ержүрек ұлдармыз!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт:* *Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды.* ***Кірпі:*** *балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған."* *Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.* *Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.* *Маған көмектесесіңдер ма?* ***Ой дамыту.*** ***Суреттер көрсету.*** *Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.* ***Кірпінің тапсырмасын орындау.*** ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.* *Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң*	

		таныстық? *Оның қандай дене мүшелері бар екен?* *Тоты құсты немен боядыңдар?* *Жасаған жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту* ***Мақсаты.*** *Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.* ***Балалармен амандасу.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан*	*Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып, бір тұрып,* ***Топқа бөлу.*** *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Мадақтау.* *2 топқа жұлдызша беру.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл қандай құс»* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.*** *Балапан* ***Мақсаты.****Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы***	*жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:****«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.* ***Дидактикалық ойын****.« Жоғарыда-төменде»* *Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.* ***«Тез ойла» ойын.*** *Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.* ***Тақтамен жұмыс:*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.* ***Қортынды*** *Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа*	

		көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтаын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Тауық келеді.* *Балалар тауықпен амандасады.* *Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.(балалардың назарын тауыққа аударады.)* *-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Балапан»* *Балапанмен танысып алайық.* *Балапанның түсі қандай?* *-Басының пішіні қандай?* *-Денесінің пішіні қандай?* *-Тұмсығының пішіні,түсі қандай?* ***Балапанды іздеу.*** ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *-Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма?* *Балалардың жауаптары Жоқ.* *-Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік.* *Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қараңдаршы*	*кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Балалармен амандасу.*** *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *4 қатарға сапқа отыру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:***	

		Ойын шартымен таныстыру. *Балаларды мадақтау.*	*нелермен кездестік?* *Балапандар қайда жүр?* *Тауық қуанып рахмет айтады.* ***Ойын****«Көңілді балапандар»* *Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық.* ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.* ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* *Балалардң жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Су болып ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп-жүгіріп алайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі.* *Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.*	*«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен	*Ойын- жаттығу*				

<table>
<tr><td>оралу</td><td colspan="5">Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</td></tr>
<tr><td>Ұйқы</td><td colspan="5">Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</td><td>№ 11
Майтабанның алдын алу.
Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,
жүру орнымызға қарай жүгіру.
Гимнастикалық жолдан жүру
Жүрейік біз журейік
Аяқты біз емдейік
Аяқ қолым мықты болып
Көпірлерден өтейік.

Картотека қосымша тігілген</td><td>№ 12
Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
Ояту
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.
Созылу

Картотека қосымша тігілген</td><td>№13
Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.
Ояту
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.

Картотека қосымша тігілген</td><td>№ 14
Балапандар.
Ояту
Балапандар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық.

Картотека қосымша тігілген</td><td>№15
Тыныс алу жаттығуы:
Ояту
Оянайық балалар
Маған тезірек қарандар
Шапалақ ұрайық
Орнымыздан тұрайық.
Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.
Табанды шынықтыру массаждары:

Картотека қосымша тігілген</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека №6
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз).
Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы</td><td>Картотека №2
Тышқан мен мысық
Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.

Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы</td><td>Картотека №6
«Табиғат құбылыстарын ажырат»
Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.
Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы</td><td>Картотека №8
«Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.

Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы</td><td>Картотека №3
«Суреттерді орналастыр»
Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Картотека қосымша тіркелген.
Математика негіздері</td></tr>
</table>

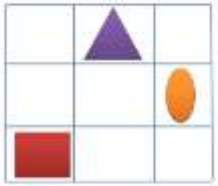
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.*	*Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (Қаңтар 2022ж)
« Аққөгершін » тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №16** «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Картотека №19** «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауынататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	**Картотека №3** «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	**Картотека №12** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзаттыт абабілу, сипаттама беру.	**Картотека №20** «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Қар жамылған ағаштар»* *(сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* ***АКТ технолоиясы.*** *Бейнетаспа қыс мезгілі.* *Балаларға әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар қою.*** *Қыста ауа райы қандай болады?* *Суретте балалар немен сырғанап жүр?* *Адамдар қалай киінеді екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс* ***Мақсаты:*** *Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* ***Ширату әдісі.*** *Жұмбақ айту.* *Аяз қысып,* *Өрнек сызып,* *Терезені торлайды.* *Қарға омбығып,* *Бет домбығып,* *Балдырғандар ойнайды.* *Кейде ұлып,* *Кейде ысқырып,* *Ұйтқып боран соғады.* *Бөбектерім,* *айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Аққала»* ***Мақсаты:****Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.* *Аққаланың суретін салуға үйрету.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)* *Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.* *- Балалар, біздің тобымыз қалай аталады?* *- Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік.* ***Шаттық шеңбер.*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле таратты.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?* *- Әрине көргіміз келеді* *- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз.(ертегіні көру)* *Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады)* *Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты****: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.*** ***2.Суретпен жұмыс.*** *Қыс мезгілі.* *Сұрақ жауап* *2.-Далада ауа райы қандай?* *Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?* *Қар қайдан жауады?* *Қардың түсі қандай?* *Ал сендер қандай қысқы*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы****: «Қысқы көрініс»* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн* *Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана* *Армысың менің достарым!* ***Тосын сәт:*** *Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.* *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр.Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.* *Сендер көмектесесіңдер*

	Аппақ, аппақ жапалақтап *Қар жауады тынбастан* *Қалың орман қар жамылған* *Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Қыста ағаштар қандай болады?* *Терезеден ағаштарды бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт-сарт-сарт* *Шапалақты соғамыз.* *Етік киіп аламыз* *Топ-топ-топ* *Топылдатып билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тонды киіп аламыз* *Зу -зу -зу* *Шанамен зулаймыз,* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»* *Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.* *Мадақтау.* *Қорытынды.* *Сқрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка-1*** *Педагог жоспары бойынша*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші сен* *оны* *(Аққала)* ***Суретпен жұмыс.*** ***Ашық сұрақтар қою.*** *Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, бұл суретте не бейнеленген?* *Аққала қандай геометриялық пішіндерден құралған екен?* *Аққаланың түсі қандай?* *Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы.* *1-топ аққаланы мақталы дисканы*	*Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық.* *1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету)* *2 – Бұзау* *3 – Сиыр* *4 - Әтеш* *5 – Жылқы* *(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)* *Балалар қайықта неше жануар болған?* *- Бес жануар болған.* *Жарайсыңдар!* *Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?* ***Ақ лақтың 1 – тапсырмасы*** *Мына жерге қандай пішін жетіспейді?*  ***Дидактикалық ойын:*** *Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.* ***Бұзаудың тапсырмасы*** *Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі*	*ойындарды білесіңдер?* *ойнайсыңдар?* *-Біз қалай киінеміз?* *– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жапжасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады* ***3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.*** *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз.* *4.Орманға келу.* 	*ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме?* ***Ой дамыту.*** *Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?* *Ой қозғау.* *Қыс деген не балалар?* *Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзерістер болады?* *Қандай қыстық ойындарды білесіңдер?* *Қыс мезгілінде не жауады?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, енді достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік.* *Балалар ,қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз?* *Балалардың жауаптары* ***Топқа бөлу.*** *пішіндер арқылы.* *1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады.* *2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :*** *Қолды үстелге қоямыз,*

	3. Дене шынықтыру ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.* *(1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***1. Бір қатар сапқа тұр.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Қарағай бүршіктерімен орындалатын жаттығулар.*** *Б.қ.: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдардв жоғары көтеру-қолдарды түсіру.* *Б.қ.: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетінен жату.Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін педагогке көрсету; алға тік қарап , қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғары бөлігін қатты имеуге тырысу керек.* *Б.қ.: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру , қолды тобыққа тигізу, б.қ. оралу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру.* *2.Еңбектеп жүру және доғаның астынан өту.*	*жапсырып,бояйды.* *2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Домалатып ақ қарды,* *Ұлпа қарлар жинаймыз.* *Үлкен, кіші, орташа,* *Дөңгелектеп құраймыз.* *Мұрнын жасап сәбізбен,* *Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* ***Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр».*** *Ойын шарты: Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастыру керек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау.* *(1,5-2 м)* ***Мақсаты.*** *Сапта нық қадаммен жүру, белгі*	*жолағына 2 алма қойып шығыңдар.* *Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)*** *Тауға шықсаң қалың қар,* *Сайға түссең қалың қар.* *Шырша үсті қалың қар,* *Ұйықтап жатқан аю бар.* ***Әтештің тапсырмасы:*** *Логикалық есептер.* *Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды?* *Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?* ***Жылқының тапсырмасы: Суретпен жұмыс*** *«Цифрлар қайда жасырынған»* ***Қорытынды****.* *-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?* *-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?* *Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.*	*Балалар бұл сиқырлы орман.* *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.* ***4.Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***5.Қорытындылау.*** *біздің қайтатын уақытымыз келді.* *Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.* *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***6. Д/ойын: Не жақсы не жаман?*** *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан маған да ұнады.Сендерге көп көп рахмет.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Не қайда орналасқан?* ***Мақсаты.*** *Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау*	*Саусақтарды санаймыз:* *1, 2, 3, 4, 5* *5,4 , 3 , 2 ,1* *Екі қолды біріктір.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.* *Балаларды мадақтау.*

	3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. *4. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден (текшелерден) аттап жүру (түсіндіру, көрсету).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар»* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:*** *Доппен жаттығу* *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.*	***Мақсаты:*** *Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту;топта жұмыс істей білуге үйрену..* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Шырша ағашы.* ***Мақсаты:*** *Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды үйрету.Қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Қолында шырша суреті.* ***Ой қозғау*** *Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе?* *Шыршаның түсі қандай болады?* ***АКТ технологиясы.*** *Шырша ағашын көрсету. шырша ойыншықтары немен безендірілген?* ***Дьеныштың блоктарымен «Ойыншықтар» ойыны*** *Геометриялық пішіндерді*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орманнан хат келеді. Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды кар басып қалған.Көмектесеміз ба?* ***Сиқырлы сөз айту.*** *Бір, екі, үш* *Орманға қарай ұш!* *Енді көзімізді ашайық* *- Балалар бұл ненің дауысы?* ***Боранның дауысы.*** *Тапсырмаларын орындасақ ормандағы аңдарға көмектесе аламыз.* *1 - Тапсырма* *1)Ойын «Жоғары-төмен»* *Заттардың қайда тұрғанын айтады.* *2) Сандарды тура кері сана* ***2 – тапсырма*** *1)Ойын: «Шапалақтау»* *1 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды* *2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды* *2)Ойын: «Қандай пішіндер?»* ***3-тапсырма*** *Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт.* ***4-тапсырма*** ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай түзу тұр,* *Солға қарай түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым.* *Жоғары төмен қарайық*	

		2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау.*	*көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* ***Шырша жасаудың жолдарын көрсету,түсіндіру.*** *Балаларға фетрден қалай жасауды көрсету.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір-бірін бағалау.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?* *Шыршаның түсі, пішіні қандай?* ***3. Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы:****Қар кесегі* ***Мақсаты:****Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін*	*Орнымызды табайық.* *Тапсырмаларды орындау.* *Орман аңдары балаларға рахмет айтады. Жолды қардан тазалағаны үшін.* ***Балабақшаға оралу.*** *Бір,екі,үш,* *Балабақшаға қарай ұш!* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***4. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту**.*** ***Мақсаты.*** *Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.* ***Балалармен амандасу*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:***	

			арттыру. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз бақытты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Үлкендерді көргенде* *Амандасып аламыз!* *Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?* *Не көріп тұрсыңдар?* ***Ой қозғау.*** *Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?* *- Қар қандай екен?* *Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау.* *Топқа бөлу.* *Ресурстар арқылы.* *1-топ бояумен сурет салады.* *2-топ мақталы таяқшамен кардың суретін салады.* *3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алға қадам басайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бойымызды жазайық.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шаралау әдісі.***	***1.Созылу.**. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* ***2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* ***3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* ***4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1 .Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Ұшақтар »* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

			Бас бармақ әдісі арқылы бағалау. ***Қорытынды:*** *-Бүгін біз ненің суретін салдық?* *-Қар қандай болады?* *-Қай мезгілде жауады.* *Балаларды мақтау, мадақтау.* *Смайлктер беру.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Күнді бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Транспортты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№16*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ұйқымызды ашайық.* *1.Ояну жаттығу.* *Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз!*	***№17*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)* *Ояту* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз. (1 мин)* *Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз* ***Картотека қосымша тігілген***	***№18*** *Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж)* *- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№19*** *Велосипед тебу.* *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.* *2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.* *3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.* *4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№20*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)* *Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.* *Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .* ***Картотека қосымша тігілген***

	(аяқтарын сипау) *Арнайы жолдармен жүру.* ***Картотека қосымша тігілген***				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №.7*** ***Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы***	***Картотека №.5*** *«Танып ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері***	***Картотека №9*** *«Өзім және отбасым»* *Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы***	***Картотека №.5*** *«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын* *Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ролді ойын***	***Картотека №10*** *Жер,су,ауа* *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.* ***Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы***
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Боранды бақылау.* *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

І апта.   Ақпан   айы 2022ж.

«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* *31.01.2022ж*	*Сейсенбі* *01.02.2022ж*	*Сәрсенбі* *02.02.2022ж*	*Бейсенбі* *03.02.2022ж*	*Жұма* *04.02.2022ж*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №9 «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу*	***Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру*	***Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)* *Мақсаты:* ***Ө****з бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен?* *Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** *1-топ Аққала тобына тапсырма.* *Суретке қарап әңгіме құрыңдар?* *«Қыс мезгілі»*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы :*** *Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.* ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Сергіту сәті.*** *Боран соқты оң*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау* ***Мақсаты:****1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы*** *- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *- Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе?* *(Қорапты ашады)* *-Балалар сыйқырлы кораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?* *-Олай болса тапсырмаларды орындауға көшейік.* ***1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.*** *Сандар қатарымен жұмыс істейміз.* *(1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Табиғат құбылыстары* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Табиғат — біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Табиғатты қорғайтын,* *Біз әдепті баламыз.* ***2.Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды (Боран).* *Арыстан арқырады, Орман жарқырады* *(Найзағай).* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады (Жел).* *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)* ***3.Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші.* *табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* ***Жаз мезгілі туралы***	***1.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:****Күн.* ***Мақсаты:****Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Армысыз қайырымды* *Аспан Ата,* *Алмысыз мейірімді* *Жер Ана* *Армысыз шұғылалы* *Алтын күн,* *Қуанайық, шаттанайық бәріміз.* *Күліп шықты бүгін күн.* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* *Балалар жауабын шешеді.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа назар аударту* *Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу*

	2- топ Ақшақар тобына тапсырма. «Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар Балаларды мадақтау. **2- тапсырма.** **Миға шабул.** **«Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?»** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойға мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) Екі топты мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **3-тапсырма** **Сұрақтар ілмегі.**	жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. **«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Кең пейілді, мол мейірлі, Сағынышпен табысқан. О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! **«Не артық» ойыны** Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айту. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2 Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Қардың	шығу керек). Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды рет-ретімен үстелдеріне қойып шығуды сұрау. - -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. -Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! -Текшелердің түсі қандай? **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. **2- тапсырма. Жұмбақ жасыру.** -Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешу білесіңдер ме? -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды	**бейнефильмді тамашалау.** Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. – Екінші суретте қай мезгіл бейнеленген? – Күз мезгілінде ауа райы қандай болады? **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Күз туралы бейнефильмді тамашалау.** Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау**. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-	**Сұрақтар ілмегі** Бүгін күн қандай? -суық,қар жауып тұр. Күн бар ма? Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? -қараңғы, суық болады. Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың жұмысын бақылау Жеке көмек. Балалардың өзіндік жұмыстары **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.

	1-топ Аққала тобына сұрақ. Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? **2- топ Ақшақар тобына сұрақ** Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Мадақтау. **4-тапсырма** **Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.** (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. **Қорытынды.** Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Еденде жатқан	бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Миға шабуыл» **Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? **Сұрақтар ілмегі әдісі** -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. **Дидактикалық ойын.** «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету. **Саусақ жаттығуы** **Доп:** алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). **Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету.** Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.	Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. **Тақтамен жұмыс.** Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? -Дұрыс,ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам,артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік. **3-Тапсырма.** «Сөйлемді аяқта» ойыны. Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. Ойын шарты түсінікті ме? 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі	құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. **Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.** – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады **5.«Бұл қай кезде болады?» ойыны** Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. **6.Қорытынды**. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы:** Уақыт арқылы бағдарлау **Мақсаты :** Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүрсігүні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.	

	заттан секіріп өту **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:	**Қорытынды.** Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Жұмыстарын тақтаға ілу. **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару .Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту**.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Жалпы дамыту жаттығулар:** **эстафета:**	асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығу жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? **4-тапсырма.Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!** 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** -Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар. -Сендерге оқу қызметі ұнады ма? -Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.	**Оқу қызметінің барысы:** **Сұрақ-жауап** Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Есік қағылып, Білім ханшайымынан хат келді. Балалар сендерге Білім ханшайымы тапсырмалар жіберген, сендер орындай аласыңдар ма? **1 - тапсырма**. Жылдың төрт мезгілін ата? Қазір жылдың қай мезгілі? Бір аптада неше күн бар? **2 тапсырма** Санау. Тура және кері санау. 1, 2, 3, 4, 5. 5 4, 3, 2, 1. **3-тапсырма:** Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн. **АКТ технологиясы** Түсінік беру. **Сергіту сәті.** **"Күн мен түн»** "күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз,"түн"- дегенде ұйықтап қаламыз. **4- тапсырма.** Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз. (Балалардың жұмысы) **5- тапсырма. Логикалық ойындар**	

	7)Оң аяқпен секіріп жүру *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Үрпек ит»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз.* *2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру.* *3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу.* *4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу.* ***Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»*** ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *Бізді қоршаған-әлем.* ***Мақсаты:****Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Болайықшы осындай* *А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. -. Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Жер туралы әңгіме.* ***Ой дамыту.*** *Экраннан күннің бейнесі шығады.* *Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай?* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* ***Жұмбақ жасыру:*** *Бір нәрсе жер мен көктің арасында,*	*1.Оң қолымда үш алма* *Сол қолымда екі алма* *Қосқанда барлығын* *Болады неше алма?* *2.* *Ағашқа қонды 4 торғай* *2 торғай ұшып кетті* *Ағашта неше торғай қалды?* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындадыңдар.* *Біздің балалар түгел орындады деп Білім ханшайымына хат жазып, поштаға салып жіберейін.* *Білім ханшайымыының сіздерге беріп жіберген сыйы бар екен соны тапсырайын.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	

			Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. *Білінбей жер үстінде жүсе-дағы* *Пайдалы адамзаттың баласына.* *(ауа)* *Ауаны не ластайды?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жер шары» .* *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады****.*** ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Қар жамылған бұтақ* ***Мақсат.****Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!*	*1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Доға астымен еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** ***«****Соқыр теке»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	

			Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! ***Тақпақ оқу*** *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыста күн қандай болады?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***Тақтамен жұмыс****. Тақтадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу.* ***«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.*** *Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру.* *Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз.* *Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені мақталы таяқшамен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.* *Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық.* ***Шынжыр.*** *Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.* *Енді отырып жұмысымызды бастай беруге болады.* ***Жеке көмек.*** ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру* *Балалардың жұмыстарын қарау.* *Бұл ненің бейнесі?* *Біз нені бейнеледік?* *Балаларды мақтау.*		

Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Мұзды бақылау.*** *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін* ***көрсете түсіндіру*** ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен №12*** *Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.****Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** *Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз жүрейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	***№ 13*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№ 14*** *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	***Картотека №5****«Кім не*	***Картотека №6***	***Картотека №11***	***Картотека №18***	.

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту*	***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.*	*«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19 «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) .				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 10 Мұзды бақылау.*** *Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру*	***Серуен № 11 Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігінкөрсете түсіндіру*	***Серуен №12*** *Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..*	***Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.*	***Серуен № 9 Шыршаны бақылау.*** *Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

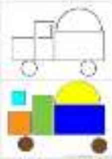
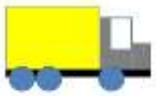
ЦИКЛОГРАММА
II апта .   Ақпан айы   2022ж.
«Аққөгершін» тобы

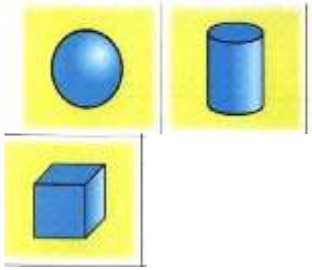
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 07.02.2022ж*	*Сейсенбі 08.02.2022ж*	*Сәрсенбі 09.02.2022ж*	*Бейсенбі 10.02.2022ж*	*Жұма 11.02.2022ж*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №12*** *Қайсысы қайда тіршілік етеді* *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»*** *Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Көліктер»*** ***Мақсаты:****Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныстыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші бір жылда неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).* ***Дидактикалық ойын:*** *«Суретті жинап ал!»* *Мақсаты.Бөлінген*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:****Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлерімен таныстыру, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Өлеңді жаттату арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз қандаймыз, қандаймыз?* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасырУ.* *Бір көзім «кідір» дейді,* *Бір көзім «жүгір» дейді,* *Бір көзім «абайла» дейді* *«Қарап ал маңайға» дейді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.* ***Сұрақ жауап.*** *Бағдаршам не үшін керек?* *Мынау қандай машина?* *-Жүк машинасы не*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр* ***Мақсаты:****1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жайнай түсті қаламыз.* *Қайырлы күн балалар!* *Қайырлы күн апай!* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *- Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Бүгін аптаның қай күні ?* ***Өткенді қайталау:*** *- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер?* *- Ендеше маған қазақ, орыс тілінде 1 - ден 5 - ге дейін тура және кері кім санап береді?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:****Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінік беру.Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балаларға көлік түрлерінің ерекшіліктерін тереңірек түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Таңдандыру сәті:*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***2.Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***3.АКТ көліктер.*** *Қазір көліктердің түрлері өте*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:****Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем саған алтын күн!* *Сәлем саған көк аспан!* *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған достарым!* ***Сұрақ жауап*** *-Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қәзір қай ай?* *Балаларды мадақтау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Көлікті ата!»* *Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.* ***Тосын сәт.*** *Қонжық келеді.* *Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен.* ***Суретпен жұмыс*** *Жүк машинасы туралы әңгімелесу.*

	көліктердің суреттерін жинап құрастыру. ***.Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* ***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»*** *1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік?* *-Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек?* *Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Арқанның астымен*	*тасиды?* *-Машинаны кім жүргізеді?* *-Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?* ***Сергіту сәті:*** *Пойыз* *Кәне, кімнің бойы ұзын* *Паровозы сол пойыздың* *Қатар-қатар тұрайық* *Пойызды біз құрайық.* *Ал, паровоз, баста алға* *Бәрімізді басқар да.* *Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.* *Жүрісті тым үдеттік* *Гу-гу, гу-гу гуілде* *Қалып қойма бәрің де.* ***«Кеме» өлеңімен таныстыру.*** *Міне, кеме,* *Міне, мен де.* *Сапарға алыс шығамын.* *Теңіз сырын ұғамын.* *-Өлең не туралы?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Не қайда жүреді?»* *Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.* ***Қорытынды.*** *Бүгін қандай өлеңмен таныстық?* *-Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды*	*- Жарайсыңдар. / жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтаймын /* *- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?* *- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»* ***Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.*** ***Мақсаты:*** *1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.* *Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5.* *Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.* *Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.* *Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* *- Балалар сендер*	*көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.* ***4. Сергіту жаттығуы*** *1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.* *1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.* *Тез,тез тебеміз.* ***5.Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»*** *Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.* ***6.Дидактикалық ойын:*** *«Ұшады, жүреді, жүзеді»* *Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.* ***Қорытындылау.*** *-Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық?*	*Қонжыққа көмектесу.* ***Топқа бөлу.*** *1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.*  *2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады.*  ***Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.*** ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау.* *Қонжыққа сыйлау.* *Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап.* *Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?* *Балаларды мадақтап қорытындылау.*

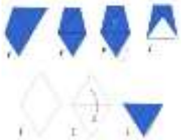
	орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Басты бұру»* *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қоян қашты»* *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/*	*шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Мақсаты:****Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.****Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Дидактикалық ойын.*** *Кім қандай көлікті қалайды?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан қуыршақ келеді.* *Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Қуыршақ:*	*геометриялық піішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Дұрыс, жарайсыңдар! Балалар тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.* ***Жаңа тақырып:*** *- Балалар бүгін сендерді геометриялық денелермен таныстыру*  *Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.* ***Сиқырлы геометриялық денелер.*** */Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беремін./* *Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.* *Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.* *Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.* *Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі*	*-Ол көліктер не үшін қажет?* *Қонжықпен қоштасу.* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы.****Бүтін және бөлек* ***Мақсаты.«****бүтін және бөлік»терминдерін енгізу,бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың алтын кун!* *Армысың көк аспан!* *Армысың жан досым!* *Жылуыма жылу қос,* *Міне ,менің қолым.* ***Қызгушылықтарын ояту.*** *Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар.* *Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару.* ***1-тапсырма****. «Кім жылдам»* *-Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан бөлгенде неше бөлік болды?* *Мадақтау.* *Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.* ***2 тапсырма:*** *Геометриялық фигуралар бойынша*	

	Б.қ. «Көңілді аяқтар» *5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *.Балаларды мадақтау.*	*-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.* *-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік.* ***Топқа бөлу.*** *Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.* ***1-топ жеңіл көлік тобы.*** *Машинаны бояумен бояйды.* ***2-топ жүк көлігі*** *машинаны васкович қарандашпен бояйды.* *Жеке көмек* ***Қорытынды:*** *Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* *Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Тақтай*	*дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.* *Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.* *Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.* *Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.* *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* *- Дұрыс айтасыңдар.* ***- Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру.*** ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай*	*Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек шелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз.* *Үлгі көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *«Бес саусақ»* *Оң қолымда 5 саусақ* *Сол қолымда 5 саусақ* *Алақанды ашайық* *Беске бесті қосайық* ***3 тапсырма:*** *«Кім зерек»* *Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек.* *Қарындашпен жұмыс* *Балаларға сұрақ қою.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру.* ***4. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.*	

		бойымен тепетеңдікті сақтап жүру ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(лентамен)* *«**Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.*	*қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* ***«Сиқырлы фигуралар әлемі» дидактикалық ойын.*** *Мақсаты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.* *Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* ***Тақтамен жұмыс:*** *тапсырма.* *Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.* *Балалардың жұмысы мадақтау.* *- Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелермен таныстық?* *-Геометриялық денелерге нелер жатады?* *- Жарайсыңдар.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:Машина.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.***	*(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен» жаттығу* *1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	

		/ 6 рет қайталау/ ***Б.қ.:*** *«Маятник»* **-** **3. *Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** **4.** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** **5.** *Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** **6.** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-***	*Гу-гу етеді,* *Жолда жүреді.(машина)* ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға көліктерді көрсету.* *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Сіріңке корабынана машина құрастыру.*** ***2- топ лего ойыншықтарынан машина құрастыру.*** *Жеке көмек.* ***Қорытындылау.*** *2 топтың жұмыстарын мадақтау.* *Сұрақ жауап.*		

		жаттығулары: *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***2.Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*Не жасағанын?* *Қалай құрастырғандарын сұрау?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.*** *Стакан* ***Мақсаты.****Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Шаттық шеңбер.*** *Күндей жарқырап* *Айдай арайлап* *Жұлдыздай жайнап* *Судай таза көңілмен* *Бүгінігі күнімізді бастайық!-Балалар бір аптада неше күн бар?* *- Бір аптада 7 күн бар.* *- Балабақшаға неше күн келеміз?* *- Балабақшаға 5 күн келеміз.* *Бүгін аптаның қай күні?* *Қазір қай жыл мезгілі?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар,біреу есік қаққан сияқты,ашамыз ба? Бұл біздің Айгүл апайымыз ғой.* *Айгүл апай:* *-Балалар,менің үйдегі қуыршақтарымның кеселері(стакан) сынып қалды, маған көмектесесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру.***		

			 ***Сергіту сәті (видео)*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Айгүл апай балалармен жеке жұмыс өткізеді. Балалардың жасаған жұмыстарын талдайды.* *Айгүл апай: «Балалар, сендерге үлкен рақмет. Енді қуыршақтарым қуанатын болды. Сендерге өнерлі екенсіңдер»,-деп балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақатау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,* *мұздақтан абай болып жүруге үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын,* *ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,* *қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***19.Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.*	***21.Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.* *Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.*	***22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***23.Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Оң аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.*	***26.Асығыңдар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** *Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту*	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* *(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Серуен №20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта. Ақпан айы 2022ж.
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* ***14.02.2022ж***	*Сейсенбі* ***15.02.2022ж***	*Сәрсенбі* ***16.02.2022ж***	*Бейсенбі* ***17.02.2022ж***	*Жұма* ***18.02.2022ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Электротехникалық тұрмыстық заттар»*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тоңазытқыш»* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты:****Реттік сандар*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қысқы ағаштар* ***Мақсаты:*** *Қысқы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажырата білуге, ағаштар мен*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Мақсаты:*** *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротех ника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.****Оқу қызметінің барысы:*** *Балалармен әңгімелесу.Жыл мезгілі нешеге бөлінеді?Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Мнемотехника «Қыс» мезгілі*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл қуыршақ келеді.* *Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды.* ***Суретпен жұмыс.*** *Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьюте р/ таныстыру.* ***Ашық сұрақтар:*** ***«Бала үні» әдісі*** *-Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен?* *-Олардың қандай түрлері*	*үйрету. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *-Сұрақ қою.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атайық?* *-Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш.* *АКТ технологиямы.* *Слайд көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Тоңазытқыштың іші неге суық?* *- Тоңазытқыштың пішіні қандай?* *- Түсі қандай?* ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру.* *Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Сергіту сәті*** *Токтар сымның бойымен* *Жүгіреді тоқтаусыз.*	*туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; өзара көмекке ұмтылуға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжісуді білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасын сенде* *Арайлап аткан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер?* ***Өткенді қайталау:*** *Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын сұрау.* *Реттік санауды балалардың есіне салу.* *- Үшінші орында қандай ойыншық тұр?* *- Қоян нешінші тұр?* *- Аю нешінші тұр?* *- Қайсы ойыншық бесінші орында?* *- Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	*талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Қайырлы таң Алтын күн!* *Қайырлы таң Көк аспан!* *Қайырлы таң – апайлар!* *Қайырлы таң достарым!* ***2.Өлең оқу.*** *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?* ***3.Суретпен жұмыс.(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?* ***4.Жұмбақ жасыру.*** *Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,* *Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)* ***5.Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау***	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұялы телефон»* ***Мақсаты:*** *Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Қане ,балалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы.* *-Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің)* *-Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады.* *-Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?* *Кәне, бізде қайырлы таң тілейік.* *-Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!!* *-Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!!* *- Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!!* *Көздерін, құлақтарын уқалайды* *Шапалақтайды.* *-Жарайсыңдар, балалар!* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын***

	бар екен? *-Оларды біз не үшін қажет па?* *-Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен?* *-Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет?* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті:*** *Оңға солға бұрылдық* *Алға артқа иілдік* *Тіземізді бүкіріп* *Қолды создық тік тұрып.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Артық затты тап»* *Ойын шарты:Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*** *Балалар біз қандай заттар мен таныстық?* *-Олардың бізге пайдасы бар ма?* *-Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз?* *-Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз?* *Мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*(денемізге саусақтарды жүгіртеміз)* *Топқа жарық сыйлайды,* *Барлығына ұнайды.* *(қимыл-қозғалыс көрсету)* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын.«Жұбын тап»*** *Жұп карточкаларын жинайды.* ***Қорытынды**..* *Мадақтау* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Теледидар»* ***Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп танысты көреміз*	*Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті.* *Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба?* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ шаршы* *2-топ үшбұрыш* *3-топ дөңгелек.* *Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру.* ***1 топ** обручка шаршыларды салып**, 2 топ** обручка үш бұрыштарды салып, **3 топ** обручка дөңгелектерді салады.* ***1-топқа тапсырма:** «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін.* ***2-топқа тапсырма:** «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5.* *Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1.* ***3-топқа тапсырма:*** *Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын.* *Баларды мадақтап жұлдызша тарату.*	 ***Қайың**- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды.* *Жапырақтары дөңгелек.* ***Шырша** - қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.* ***Көктерек –** діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.* ***Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.* ***Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?*** *схема бойынша айту.* *Шырша ағашымен таныстыру.* ***6.Сергіту сәті*** *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* *Мейірбанды анадай.*	***ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз?* *Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек?* *Телефонның қандай түрлерін білесіндер?* *Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз?* *Телефонға қалай жауап беру керек* *Балалардың жауаптары.* *Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?* *Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ үй телефон мүсіндейді.***

	3.Дене шынықтыру. **Тақырыбы.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді қайталау (ені 20-25см, ұзындығы-2м) **Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ бой мен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу	Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) **Ой қозғау.** Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. **Сергіту сәті.** Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» **Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру.** -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Қорытынды.** «Біздің көрме» Балалар бір –бірінің	**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз **Суретпен жұмыс.** Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. **Ой қозғау.** **Әр топқа сұрақтар қою.** Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. **Қорытынды.** Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын	**7. Ойын:«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. **8. Қорытынды.** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.** Жүзден жүйрі **к** **Мақсаты:** сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң ! Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Достарым !	 2- топ қалталы телефон мүсіндейді. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз. Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Куыршақтың анасына хабарласу. Куыршақтың апасының келуі. Куыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып

	4 дегенде допты төмен түсіру. *3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.* *1 дегенде допты оң жаққа бұру,* *2 дегенде допты сол жаққа бұру* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,* *қолда доп алға созу.* *1 дегенде допты алға созып отыру,* *2 дегенде тұру,* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп.* *1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,* *2 дегенде ортаға* *3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.* *6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,* *оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,* *қос аяқпен 4 рет секіру,* *орында тұрып адымдау.* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Доптарды шелекке лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»ойыны:* *Ойын шартымен*	*жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірнеше текшелерден аттап өту* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Жиектері шектелген тура жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.* *2. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.*	*санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Электроника әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.* *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады* *Күліп өмір сүрейік!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі.*** *Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады.* *Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп.* ***Электроника әлеміне саяхат.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз.* *«Жүзден жүйрік» деген ойын.* *Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *1-топ үшбұрыш тобы* *2-топ төртбұрыш тобы.* ***1-тапсырма*** ***Сиқырлы кубик.*** *Жыл мезгілдерін айту.* *Мадақтау* ***2- тапсырма.*** ***1-топ үшбұрыш тобына тапсырма*** *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау* *Екі тілде санау.* *Мадақтау.* ***2-топ төртбұрыш тобына тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу.* *«Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* ***3- тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Қай топ тез жауап береді.* *1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім.менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Қолда қанша саусақ бар?* *4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі*	*қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі..*** *Балалар, бүгін бізге кім келді?* *- Біз қуыршаққа қалай көмектестік?* *Балаларды мадаақтау.*

	таныстыру *.Балаларды мадақтау.*	*1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға* *созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* *Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады.* *3-4 рет* *Текшелерді бір-біріне соғу.* *Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу.* *3-4 рет* *Отырып тұрады.*	 ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл заттар анамызға керек па?* *Не үшін керек?* *Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып,бір тұрып.* *Біз демалып алайық,* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық»* *Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.* *Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады.* *Балабақшаға оралу* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы****.Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты.*** *Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі*	*ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ?* *6.Аспанда неше жұлдыз бар?* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық.* *Белімізді жазайық.* *Жоғары-төмен қарайық,* *Оңға-солға, түзу тұр.* *Бойымызға күш жинап,* *Біз демалып қалайық.* ***4-Тапсырма: «Сан қатары»*** *2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады.* ***Қорытынды.*** *Балалар асықтарды өздері санап, қай топтың асықтары көп екенін айтады.* *Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *10-15см биіктіктен секіру.* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** ***Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.***	

		3-4 рет *Текшелерді орнына жинастырады.* *н* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.****Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру* *2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау*	*түсті қолдана білуге үйрету.Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың,ардақты Аспан ата!* *Армысың,мейірімді Жер –ана!* *Армысың,шұғылалы алтын күн!* *Күліп шықты күн бүгін.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.* *Сұрақ жауап.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Суретші келеді.* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?* *Балалардың жауаптары* ***1 Тапсырма.*** *Суретшінің қатесін тап?* *(жыл мезгілдері)* ***2-тапсырма.*** ***Жұмбақ*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***Ашық сұрақтар*** *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *Ағаш не үшін керек?* *Ағаш болмаса не болар еді?* *Жарайсыңдар.* ***Сергіту сәті.***	*Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Жәй жүгіру.* *4-қатарға сапқа тұру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.* *3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.* *4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау.* *5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.* *Тыныс алу жаттығулары* *«Гүл»* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	

			Оң саусағым шаршады, *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* ***3-тапсырма.*** *Сиқырлы ағаш суретін салу.* *Балаларды 2 топқа бөлу.* *I топ – алақанмен сурет салад.* *II топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады балаларға көмектесу.* *Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу.* *Суретші:* *Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер. Жарайсыңдар.* ***Қорытынды.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** ***Сиқыршы.*** *Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады. Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.*	*1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2. допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Күн, түн»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің*	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен*	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Мақсаты: Қыстағы ауа райы*	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран*

	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. ***Картотека қосымша тіркелген.***	*таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру* **.** ***Картотека қосымша тіркелген.***	*мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.***	***№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар***	***16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.***	***18.Белсенді нүктелерге массаж жасау.*** *Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж)*	***20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .***
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»*** *Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №8 «Қандай пішін шықты»*** *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***Картотека №11 «Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*	***Картотека№14 «Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көм ұғымдарын бекіту. Аз-көм таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.*	***Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.* *Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.* *Ойлау қабілетін дамыту.*	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің* *еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.*** **.**	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.*	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.*** *Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,* *қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта   Ақпан айы 2022ж
«Аққөгершін» тобы

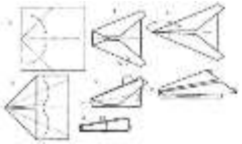
Өтпелі тақырып.Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

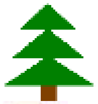
Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***21.02.2022ж***	***Сейсенбі*** ***22.02.2022ж***	***Сәрсенбі*** ***23.02.2022ж***	***Бейсенбі*** ***24.02.2022ж***	***Жұма*** ***25.02.2022ж***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №4*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** *Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:***«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) ***Мақсаты:*** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Мадақтау ***Қызығушылықтарын ояту.*** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Балалардың жауаптары. ***Жұмбақ*** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы.	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** «Менің анам ұстаз» ***Мақсаты:*** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд*** Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. ***Мақсаты:***Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың,асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Аптаның қай күні? -Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті. Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба? ***1-тапсырма. «Суреттегі цифрларды тап».*** Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** Мамандықтар ***Мақсаты:*** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! Мнеометехника қыс мезгілі. ***2.Ой қозғау.«Мен өскенде кім болам?»*** Балалар өз ойларын қызығушылыпен айтады. ***3.Мамандық түрлерімен таныстыру.*** ***АКТ. Мамандықтар.*** -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді?	***1.Жапсыру «Биші»*** ***Мақсаты:*** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! ***АКТ технологиясы.*** Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? ***Тосын сәт.*** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. ***Ой дамыту.*** Балаларға тастан агаштан, темірден жасалған мүсіндерді көрсетіп таныстыру. ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** Балаларға жұмыс барысында көмектесіп ,бағыт бағдар беру.

	(Аспазшы) *2.Кірпіштен үй салады,* *Ол адам кім болады?* *(Құрлысшы)* *3. Мектептің жүрегі,* *Білімнің тірегі. (Мұғалім)* *4. Сауықтырар сырқатты,* *Жылы үнмен тіл қатты.* *(Дәрігер)* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.****Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?* *-Олар не істейді ?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Сен өскенде кім болғың келеді?»*** *Әр бала өз ойын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жакқа,* *Соз қолыңды сол жакқа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап тұрғандай****«Ыстық орындық»*** *әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.* ***Қорытынды*** *«Ойлан тап» ойыны арқылы аяқтау.* *Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың заттарын атайды.* *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?* ***2-Слайд.*** *Тәрбиеші апайлардың суреттері.* *Балалар апайлардың аттарын айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ойын:*** *«Айырмашалаңын тап».Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.* *Балалар мына екі суретке назар аударайықшы. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар?* *Балалар айырмашылығын айтады.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.* ***Оригами гүл жасау.***	***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.* ***«Аңдар қайда жасырынған»*** ***3-тапсырма****. «Өз орныңды тап».* ***Мақсаты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.* *Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Қолымызды жаяйық,* *Құс боп қанат қағайық!* ***Аққала сендерге «Сиқырлы қағаз» ойынын алып келіпті.*** *Ойын шарты, әңгімеге сәйкес карандашпен сурет салу.* *Бір ақ қағаз бен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар қағаз бойына саяхатқа шығыпты.*	*- Тігінші не істейді?* *- Шаштараз не істейді?* *-Мұғалім не істейді?* *(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.).* *Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.* ***4.Сұрақ – жауап:*** *- Арман сенің әкең қайда істейді?* *- Ал, Шынар анасы қайда істейді екен?* *Әр баладан сұрау.* *Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.-* ***5. Сергіту сәті*** *Іш ауырса, тіс ауырса,* *Мамам дәрі береді.* *Барлық бала, барлық адам,* *Оны жақсы көреді.* ***6.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»****Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін. Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.* ***7.Қорытынды: Сұрақ – жауап.*** *Балалар бүгін біз не туралы сөйлестік?*	***Сергіту сәті.*** *Сыңғыр-сыңғыр сырғалар,* *Құлағымда ырғалар.* *Оң қолымда білезік,* *Сол қолымда білезік,* *Саусақтарда сақина,* *Сана, салып ақылға.* *1, 2, 3,.. 1, 2, 3... .* *Демалайық жинап күш.* *Балалардың жұмысын бақылау* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Балалар жұмыстарының көрмесі:*** *Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.* *Кыздарды үлкен шеңбер бойына орналастырып керемет би көрінісін жасағандарын көрсетіп мактап мадақтайды.*

	2.Музыка *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет* *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)* *3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда*	*Көрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)* *Балаларды мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Жаңа үй »* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылысшы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз* *. Еш уайымды білмейміз.* ***Балалармен әңгімелесу.***	*Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Қағаздың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен.* *Балалардың жұмысын қарап шығу.* ***Тақтамен жұмыс:*** ***Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.* *Әр бала тақтаға шығып орындайды.* ***Қорытынды.*** *-Балалар қонаққа не келді?* *-Қандай тапсырмалар алып келді?* *-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?* *Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр.* *Аққаламен қоштасу.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Ұшақ.* *Қағазбен жұмыс.* ***Мақсаты:****Берілген тақырып*	*Қандай мамандық иелерімен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***2 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.*** *Бос орынға тиісіті суреттерді қой* ***Мақсаты.*** *Зейінін, еске сақтау, байкағыштық, қиялдау, танымдық іс-эрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайырлы таң!* *Ормандар мен далалар.* *Қайырлы таң!* *Достасқан бар балалар.* *Қайырлы таң !* *Біздің балабақшамыз.* *Қайырлы таң!* *Достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Құртаққандар келеді.* *Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді* *ұсыну* *Балалардың жауаптары.* *Құртақандардың тапсырмалары.* ***1-Тапсырма.***	

	қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.* *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)* ***Тыныс алу жаттығу*** *(Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Балалар, үйді кімдер тұрғызады?* *Балалардың жауаптары.* *Тосын сәт.* *Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Үй»* *Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.* ***Сергіту сәті*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ,* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен оң саусақ.* ***Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.*** ***1-топ*** *бір қабатты үйдің суретін салады.* ***2-топ*** *көп қабатты*	*бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Жасалу жолдарын көрсету.*  ***Сергіту сәті:***	*Ойын «Ғажайып қалта»* *Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.* ***2- тапсырма.*** ***Жұмбақтар шешу.*** *1)Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?(таңертен)* *2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?.(күндіз)* *3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады ?(кеш)* *4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)* ***3-тапсырма*** ***«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»*** *Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.* ***Сергіту сәтті:*** *Ал,балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Қолды белге қояйық,* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Жоғары төмен қарайық,* *4-тапсырма.* *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.*	

		үйдің суретін салады. *Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету,бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын талдау.* *Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады.* *Мақтау, мадақтау.* *Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту*	*Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.* *Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мақтау.* *Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Көңілді сайқымазақ* ***Мақсаты.*** *Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер:*** *Армысың,қасиетті Аспан-Ата!* *Армысың,мейірімді Жер- Ана!* *Армысың, шұғылалы Алтын күз!* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Суретпен жұмыс.*** *Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?* *Дұрыс .Сайқымазақ.* *Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.* ***Тосын сәт.*** *Топқа сайқымазақ кіреді.* *Сәлеметсіндер ме, балалар!*	  ***Қорытынды.*** *Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***4.Дене шынықтыруТақырыбы.*** *10-15см биіктіктен секіру.* ***Мақсаты.*** *Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қаыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *4-қатарға сапқа тұру.*	

		.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иіледі* *2 - солға иіледі* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).*	***Сайқымазақ****: Мен көнілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық.Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем,сол бала менімен би билейді.* *Жарайсындар Рахмет.Ал, енді, бойымызды жазып, жаттығуды орындайық.* ***Сергіту сәті:*** *Жоғары қарап күн көрдік,* *Төмен қарап жер көрдік.* *Оңға, солға бұрылдық,* *Егеменді ел көрдік.* ***Сайқымазақ:*** *Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін. Кездескенше, сау болындар!* *Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын.Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз.Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз.Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.* *Үлгі көрсету* *түсіндіру.* *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын бағалау.*	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	

		2. *Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*Көңілді смайлктер беру.* *Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Біз кімді киіндірдік?* *Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?* *Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадындар.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 6 Аязды бақылау*** *Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат* *беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен* *қарауға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** ***Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15.Тыныс алу жаттығуы:*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19.Велосипед тебу.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22.Балалар ұйқыдан оянады.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№26.Асығыңдар жаттығуға.*** *Картотека қосымша тігілген*

<table>
<tr><td>тыру шаралары</td><td colspan="5">ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңдар</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека №2

«Не қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</td><td>Картотека №4
«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</td><td>Картотека №10
Танып ал да, атын ата
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</td><td>Картотека № 16
«Үй жануарлары
Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</td><td>Картотеа № 15
«Балабақша»
Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен</td><td>Серуен № 6 Аязды бақылау
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</td><td>Серуен № 7
Қыстап қалатын құстарды бақылау.
Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.</td><td>Серуен № 12
Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</td><td>Серуен №14
Транспортты бақылау.
Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</td><td>Серуен № 16
Қарғаны бақылау.
Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="5">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге</td><td>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға</td><td>Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың</td><td>Ата – аналармен балалардың</td><td>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</td><td>Мамандық туралы тақпақ жаттау.</td></tr>
</table>

қайтуы	*уақытында әкеулерін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

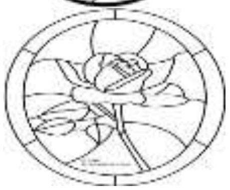
ЦИКЛОГРАММА
І апта.   Мамыр айы 2021ж.

***Өтпелі тақырып:*«Әрқашан күн сөнбесін!»**
***Тақырыпша*«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td>Картотека №9
«Қай жануар артық»
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</td><td>Картотека №10
Танып ал да, атын ата
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</td><td>Картотека №11
«Кімге не керек»
Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</td><td>Картотека № 12
«Телефон»
Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты
Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</td><td>Картотека №13
«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын
тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ   ОЙЫНДАР   КАРТОТЕКАСЫНАН   (картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Мамыр айының   1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге   кеңес беру.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ   өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»
Шарты. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</td><td>Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Екі дос» (әңгімелеп</td><td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн»</td><td>1. Математика негіздері
Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең,</td><td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Балабақша ауласындағы</td><td>1.Музыка
Педагог жоспары бойынша</td></tr>
</table>

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүлкеледі. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Дидактикалық ойын: «Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :	**Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тіләріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Күлімде, күн күлімде Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүтіндей, Бейбіт болсын болашақ. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Балалар біздер қай елде,қай жерде тұрамыз? Қазақсан Республикасының президентті кім? Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала? Балаларды мадақтау **Біз бүгін ақын Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап**	күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық.Жыл мезгілдері, ай, апта күндері туралы түсініктерін тексеру **Топқа бөлу.**Балалармына үстелдін үстінде4жыл мезгілдерінің суреттері бар .Сендер өздеріне ұнаған бір суретті алып , сол суретке сәйкес үстелге отарасыңдар. Балалар ұнаған суретті алып үстелге жайғасады. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Тапқышбек қонаққа келіпті.Сендерге тапсырма алып келіпті. **1-тапсырма .**	ағаштар(табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Кәне балалар, Бәріміз тақпаққа құлақ салайық. **Өлең оқып беру:** Қайың, терек басынан, Бүршік атты жапырақ. Жаңбыр жауса сатырлап, Риза болар жадырап. Айтыңдаршы, балаларым Бұл қай мезгілде болады?(көктем) -Дұрыс айтасыңдар балалар! -Олай болса көктем мезгілінде неше ай бар? -Жақсы, дұрыс айтасыңдар. -Көктем мезгілінде қандай табиғи құбылыстар болады? **АҚТ технологиясы.** Жыл мезгілдерінің ағаштары. Слайд көрсету.(4жыл мезілндегі ағаштар) Кәне сендер қандай ағаштардың түрлерін білесіңдер? -Балабақша ауласына серуенге шыққан да қандай ағаштарды	**2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. -Барлығымыз жақындап, қолымздан ұстап өз досымызға жылы тілектеріңді айтыңдар . **Ой қозғау.** Балалар айтыңдаршы сендердің достарың

	-Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. **Әңгімелеп үйренеміз.**Тақтаға сызған белгілерге қарап отырып, әңгімені айтуды ұсыну. Жетелуші, демеуші сұрақтар бере отырып сызба белгілер бойынша мазмұнын әңгімелету. **Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман».** **Шарты:**Жақсы сөз айтқанда балалар шапалақтайды. Жаман сөз айтқанда аяқтарымен тарсылдатады. **Кел, сөйлесейік!** Балаларға сұрақтар қойып, достары туралы әңгімелету. **Қорытынды:** -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? -Сенің досың кім? -Досың туралы айтып берші, ол қандай? -Сен оны жақсы көресің бе? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.	Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің?Достық дегенді қалай түсінесің? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. **«Бір қадам» әдісімен** тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау **2 Сурет салу.** **Тақырыбы**: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері** Салем аспан Салем жер	**Жұмбақ жасыру:**«Бұл қай кезде болады» 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?)**(Таңертең)** 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз.**(Түс)** 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын.**(Бесін)** 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез.**(Кеш)** 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. **(Түн)** Жақсы қатысып отырған топқа бір бірден смайлк беріп отырамын. **2- тапсырма. « Аптада неше күн бар?»** Бір аптада неше күн бар? **3- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?»** - Қанша жұмыс күні бар? - Неше күн демаласыңдар? - Балалар сонда аптада қанша күн бар? - Қанша демалыс күні бар? - Балалар бүгін қандай күн?	бақыладық? Балалардың жауаптары. Бүгін біз, ауламыздағы ағаштардың қалай өсіп өнетінін байқап жақынырақ танысамыз! (Слайд арқылы үлкендердің еңбегін, жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруі жайындатүсіндіру) **Сергіту сәті.** Атамның алып күрегін, Жерді аударып беремін. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Ағашты өзім егемін, Күтіп баптап келемін. **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» **Ойын шарты:** Балалар тақтада көрсетілген жапыраққа қарап, ағаштардың суретін табады. **Сурет бойынша қорытындылау** **Ойын: «Кім жылдам?»** Қазір бәріміз ойын ойнаймыз: Тақтадан көрсеткен суреттің не екенін тез атауымыз керек.(сурет арқылы тақтадағы ағаш құрылысы көрсетіліп отырамын,балалар атын атау керек) -Жарайсыңдар балалар мадақтау. Сендерге рахмет **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.** Мозайка құрастыру	бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. **Балалар жұмысы бақылау.** Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады. Мадақтау Өз пікірлерімен бөліседі.

	Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру**Оқу қызметінің барысы:** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.**Жалпы даму жаттығулары:** 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6	Салем балабақшам Салем жер **Балалармен әңгімелесу** **Сұрақ жауап.**-Балалар мереке кезінде біз балабақшаны немен әсемдейміз?Дұрыс айтасыңдар, шармен, түрлі-түсті жалаушалармен. **Дидактикалық ойын:** «Жалаушаның түсін ажырат». -Қане, сендер жалаушалардың түстерін білесіңдер ме? Балалар түрлі түсті жалаушалардың түстерін атайды. Мадақтау. **«Үлкен және кіші шарлар үрлейік» тыныс алу жаттығуы** **Тосын сәт.** Айсұлу келеді. Балалардан түрлі түсті жалаушалар жасап беруді өтінеді. Түстер бойынша 3 топқа бөлу. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түті топ. Жалауды саусақпен бояйды. 3-топ көк түсті топ Жалауды васкович карандашпен бояйды. **Сергіту сәтті** Ал, балалар тұрайық Алақанды созайық	- Ертең қандай күн болады? Мадақтау. **Сергіту сәті (бейне ролик)** **Дидактикалық ойын: Зейінді бол!** шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Әр тоқа тапсырма.** **Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Балалардан қай тәулік бөлігі екенін сұраймын. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Жақсы қатысқандары үшін жұлдызшамен марапаттаймын. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін	**Мақсаты**. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Алақанды ашайық** **Күннің нұрын салайық** **Жүрек жылуын салайық** **Осы жақсы лебіздерді** **Бір-бірімізге сыйлайық.** **Сұрақ жауап.** Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? **Мнемотехника** «Көктем» Балалар суретке қарап көктем мезгілі туралы айтады. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Хатшы қорап әкеледі. Балалар бұл қорапта не бар екен? Ашып қарайық. Хат шығады. Хатты оқу Балалар осы суретті мозайка әдісі арқылы бояп беріңдерші. Деп орман кішкентайлары.  Балалар бұл суреттерді мозайка әдісі арқылы бояуымыз керек?	

	рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Бір отырп бір тұрыып* *Біз шынығып алайық* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Айсұлу қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар*	*бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктерін дамыту.* *Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайырлы күн,күнім,далам,* *Қайырлы күн, гүлім, құсым,* *Қайырлы күн, өсімдіктер,жәндіктер,* *Қайырлы күн, бар тіршілік иесі.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгіл?* *-Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *-Кәне,ай аттарын кім атап береді?* *-Көктем мезгілінің қадай ерекшеліктері бар?* *-Өте жақсы.* *-Балалар, көктем мезгілінің алғашқы гүлі қалай аталады?* *-Жарайсыңдар!* ***Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Дәмі де жоқ,түсі де жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспа арқылы судың сарқыраған, толқынның соққан дыбыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, сылдырлап аққан ненің дыбысын естідік?* *-Дұрыс айтасыңдар* *Балалар, «Су- тіршілік нәрі»! Айналамызды қоршаған ортада сусыз адамдар, жан-жануарлар өсімдіктер, құстар өмір сүре алмайды.*	*Балаларға түсінік беру.* *Балалар өздеріне ұнаған суретті алып бояуға кіріседі.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Дидактикалық ойын.* *«Неге ұқсайды»* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір бірінің жұмыстарын бағалату.* *Жасаған жұмыстарын орман кішкентайларына жіберу.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіру, Белгіге жауап беру біліктілігін дамыту* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	

		біргетұрады, басты оңға, солға бұру *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанын* *4. Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты бір-біріне домалату.* *2. Ұзындықтан секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Түлкі мен құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*-Балалар, біз су туралы не білеміз? Су бізге не үшін керек және қандай жағдайда пайдаланамыз?* *-Балалар, судың түсі мен пішіні бола ма?* *-Сендер суға байланысты қандай тиым сөздерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Тәжірибе жасау.* *Мария Монтессори элементтері:* ***«Сумен ойын».*** *-Балалар, алдарыңдағы стакандағы суға кейбіреулерің қант қосып көріңдер, ал басқаларың тұз қосып көріңдер. Енді суды ішіп көріңдер, дәмі қандай болды екен?* ***2-тәжірибе.*** *-Сендер қалай ойлайсыңдар судың түсін өзгертуге бола ма? Егер де суға бояу қосып жіберсек, не өзгереді екен? Олай болса қазір ыдыстағы суға тәжірибе жасап көрейік. Стакандағы суға гуашь бояулары жағылған таяқшаларды салып көрейікші.Судың түсі өзгереді ме? Сенің суыңның түсі қандай болды?* ***Дидактикалық ойын:****«Жақсы - жаман»/екі топқа бөлініп/* *Ұлдар тобы «Су - жақсы. Неге?»* *Қыздар тобы: «Су - жаман. Неге?» деген сұрақтарға жауап береді* ***Сергіту сәті*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* ***Су туралы мақал-мәтелдер айту.*** *Сусыз тіршілік жоқ.* *Жер –қазына,*	*«Біз күштіміз»* *1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау.* *2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау.* *3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау.* *4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.* *5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау.* *6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет* *7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет* *8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет* *9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Ұзындықтан секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысық»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

			Су-алтын. *Бұлақ көрсең көзін аш.* *Сулы жер-нулы жер.* *Жаңбыр жауса-жер ырысы,* *Батыр туса –ел ырысы.* *Тіршілік көзі –су.* ***Тыйым сөздер.*** *Отқа су құйма.* *Суын ішкен құдыққа түкірме.* *Судың бетін ашық қалдырма.* *Түнде суға түспе.* *Түнде суға барма.* ***Қорытынды.*** *-Балалар бүгін біз не туралы айттық?* *-Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?* *-Қандай тәжірибе жасадық?* *-Суды үнемдеу керек пе?* *-Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі оқу қызметіне белсене қатыстыңдар. Сендерге рахмет.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****. Достық ғаламшары****Мақсаты.*** *Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету.* ***Қызығушылылықтарын арттыру.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан.* *Тату болсын еліміз,* *Бүтін болсын жеріміз.* *Бір шаңырақ астына,* *Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды)*		

			Балалар біздің ұлтымыз қандай? *Біз қай тілде сөйлесеміз?* *Қазақстанда қандай өзге ұлт өкілдері бар?* ***Дидактикалық ойыны «Ұлттық киімді ата!»*** *Мынау не?* *Көйлектің түсі қандай?* *Ал, мынау не?* *Бас киімді не деп атаймыз* *Айтыңдаршы, камзол мен бөріктің түсі қандай?* *Ал, аяғында не?* *Сендер қандай ою-өрнектерді білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***Алақанмен сурет салады.*** ***Сергіту сәті:*** *Кел, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып,* *Қазақы үйді құрайық.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс балаларға көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Баларды мадқтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім бірінші»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***

Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.*				
Ұйқы	*Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№ 10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *.*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы* *тез шешуге,жылдам жауап бе руге,жерде ,* *ауада,* *суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ор таға* *қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты:* *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда* *жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №9*** ***«Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 6*** *Бақылау.* *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 8*** *Бақылау.* *Көгершіндер мен торғайларды*	***Серуен № 10*** *Бақылау.* *Күнді бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау.* *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 16*** *Бақылау.* *Транспортты бақылау*

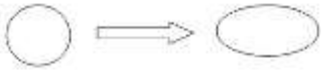
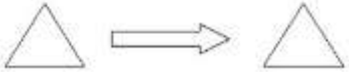
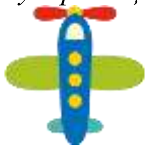
		бақылау.			
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.*

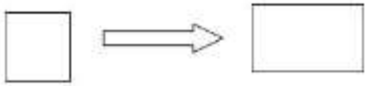
ЦИКЛОГРАММА
II апта . Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	**Картотека №17** **«Әдемі гүл»** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*	**Картотека № 19** **«Гүлдерді күтеміз»** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	**Картотека №20** **Үй жануарлары және олардың төлдері** *Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *АКТ технологиясы.* *Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.* *Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *: «Біз Отанның сарбазы»* ***Мақсаты:*** *Балаларға 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер* *рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы батырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды күніміз* *Жайнайды гүліміз* *Қайырлы таң апай* *Қайырлы таң достарым* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір қандай ай?* *-Мамыр айында қандай мерекені атап өттік?* *Балалардың жауаптары.* *1 мамыр-достық,бірлік күні.* ***Ой дамыту.*** *Енді 7 мамыр-Ұландар күнін*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *«Жеңіс күні»* ***Мақсаты:*** *Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелеп беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Күлімде, күн күлімде,* *Жер жасарып көгерсін.* *Кешегіндей бүгін де.* *Қанат қақсын көгершін.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер?* ***Видеофильм көрсету.*** *-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?* *-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?* *-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек.* ***Слайд.*** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:****Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Көк туымыз биік болсын!* *Еліміз тыныш болсын!* *Деніміз сау болсын!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген.* *Сұрақ жауап.* *Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар?* *Төбесі қандай пішін,түсі қандай?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.* ***Мақсаты:****Балалардың орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде алған түсінік терін жетілдіру.Оларды суреттерден тани білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты,* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз.* *Біз бақытты баламыз.* *Айтқан тілді аламыз.* *Достарымды көргенде.* *Қуана қарсы аламыз.* ***2.Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника.* *Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген?* *Балалар не істеп жатыр?* ***3.Жұмбақ жасыру.*** *Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.*	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақтар шеруі»* ***Мақсаты:*** *Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақытты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Амандасып қаламыз* *Сәлем, сәлем, сәлем.......* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты, құс емес,* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды,* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Ұшақ*** ***Ойыншық ұшақтарды тамашалау:*** *Балаларға ойыншық ұшақтарды көрсетіп, құрылысымен*

	яғни Отан қорғаушылар күні *9-Мамыр Жеңіс күні.* ***Слайд.****Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп,Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.* ***Сергіту сәті:*** *Бір,екі,үш,* *Бойға жинап күш!* *Шынығамыз таң ертең* *Салдат болам мен ертең!* ***“Біз сарбазбыз ойынын” ойнайық.*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* *Бірінші шеңбер:“Ұшқыштар”* *Екінші шеңбер:“Атты жауыңгерлер”* *Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер”* *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады”.Басқалары қарап тұрады.* *Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер”адымдайды,келесі музыкада “Атты жауынгерлер”шабады,олар ат шабысын салады.* *Музыкаға сәйкес ұқыпты орындағандар жеңіске жетеді.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *-7 мамыр қандай мереке*	*Оларды атап айтсақ:* *Бауыржан Момышұлы,* *Талғат Бигелдинов,* *Қасым Қайсенов,* *Мәншүк Мәметова,* *Әлия Молдағұлова,* *т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.* ***Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.*** *Ойлап тұрдым көп,* *Сауал бердім білгім кеп:* *— Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп.* *Бейбіт күннің бәрі де –* *Жеңіс күні, шырағым!* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.*** ***Қорытынды.*** *«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?* *- Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?* *- Соғысқа қатысқан батырларды ата.* *Балаларды мадақтау.*	*Мадақтау.* *Поездбен математика әлеміне келеді.* *Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.* *Сол тапсырмаларды орындайық.* ***1- Тапсырма.*** *Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»* *Балалар тапсыманы орындайды.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы үстел» ойыны.* *Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***3-тапсырма*** *Дидактикалық ойын.* *«Не өзгерді»* *1-жағдай:*  ***2-жағдай:***  ***3-жағдай:***	*Ағаш түбінде тұрағы бар.* *(саңырауқұлақ)* *Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру.* ***АКТ Слайд****. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардын атауларын айтады(шыбынжұт,бөз арамқұлақ,жалған түлкіжем,,төреқұлақ,ақ саңырауқұлақ,қозықұйрық),* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алға қарай бір адым* *Артқа қарай бір адым* *Жоғары – төмен қарайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Орнымызды табайық.* ***Топқа бөлу****.(жапырақтар арқылы)* *1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу.* *2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау.* ***Ойын: « Не қайда өседі»*** *Мақсаты:балалар саңырауқұлақ пен жидектің қайда өсетінін біледі.* ***Қорытынды.*** *Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?* *-Саңырауқұлақ қайда өседі?* *Балаларды мадақтау.*	*таныстыру.* *- Ұшақтар не үшін қажет?* *- Ұшақты кім жүргізеді?* *-Ұшақ қандай көлік түріне жатады?Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?Ұшқыш болу үшін не істеу керек?* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.*  ***Үлгі көрсету,түсіндіру****.* *Жұмыс барысы түсіндіріледі:* *- Ұшақты қағаздан қиюдың бірнеше үлгілерін көрсету.* *- Ұшақты қағаздың ортасына орналастырып жапсыру* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Ұшақ болып ұшайық.* *Қыранға ұқсап биікте,* *Қанат қағып самғайық.* ***Дидактикалық ойын.«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»*** *Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар ұшырып ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар аяқталған*

	болды? -Батыр болу үшін,елімізді жаудан қорғау үшін қандай болуымыз керек? **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Оқу қызметінің барысы:** 1.Б.қ: дене тік, қол төменде, құрсау еденде, отыру, құрсауды қолына алып, құрсауды бастан жоғары көрсету, отыру, құрсауды еденге қою. 2.Б.қ: отыру, аяқ иық деңгийінде , құрсау қолда. Алға иеліп, құрсауды аяқтың ұшына қою, денені тік ұстап бос қолын көрсету, алға иіліп, құрсауды қолына алу . 3. Б.қ: арқаға жату, құрсау қолда. Қолды көтеру, аяқты жоғары көрсетіп құрсауға бигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бірінің соңынан бірі жүру,	**2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Әңгімелесу.** -Отшашуды біз қай кезде қолданамыз? Балалар отшашуды қай кезде көреміз? Балалар: -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балалардың жауаптары. **Видео таспа көрсету.** бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды. **Ой қозғау.** -Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба?	 **4-тапсырма** Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай ілу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. -Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар. -Шеңберді экранның қақ ортасына қой. -Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. **Қорытынды:** Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту.	**2.Тапқыштар «в)** **Тақырыбы.**Қайсысы көп, қайсысы аз? **Мақсаты.** Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. **Жарайсыңдар.** **Балалармен әңгімелесу.** -Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді? Қай кезде алып кетеді? **Тосын сәт.** Айсұлу келеді. Тапсырмалар әкеледі. **1-тапсырма** **«Қайсысы көп, қайсысы аз?»** Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. **2- Тапсырма.** **Тақтамен жұмыс.** Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан	жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Бір біріне бағалату. Балаларды мадақтау.

	құрсау қолда- «Машина келді» **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Алға жылжи отырып секіру . 2.Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру **Қимылды ойын.**«Автомобилдер» Ойын шартын түсіндіру.	-Не себепті жақпаймыз. **Сергіту сәті.** Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құұрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалақта,шапалақ Шапалақта,шапалақ. **Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік.** Отшашуды қалай жасау керектігін сендерге көрсетемін. Ол үшін 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз. 2. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың жұмысы. Балалар қызыға жасайды. Жеке көмек көрсету. **Қортынды:** - Айдос сен қандай	Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен әңгімелесу. Терезеден көліктерді тамашалау. **Ой қозғау.** - Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? **Тосын сәт.** Азамат келеді. Қолында сіріңке қорабы. Балалардан көмек сұрады қораптардан жүк көлігін жасап беруді сұрайды. Балалар көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** «Машинамен жүреміз» **Үлгі көрсету.Түсіндіру.** Сіріңке қораптарынан Жүк машинасын құрастырады. Қиналған балаларға көмек көрсету.	нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **3-тапсырма** Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) **4-тапсырма** **«Айырмашылығын тап»** Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. **Қорытынды.** Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ккңілді смайлктер береді.	

		жұмыс жасадың? *- Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай айтып беріңдерші?Отшашудың зиянды жақтары қандай?* *-Балалар от шашуды қалай жасадық?* *-Отшашу сендерге ұнады ма?* *- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балаларағa көңілді смайлк беру.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы:***	***Дидактикалық ойын «Көліктер»*** *Әр бала көліктердің қиынды суреттерін құрастырады.* *Қандай көлік екенін айтады.* ***Қорытынды:*** *Азамат балалардың жұмысын көріп қуанып кетеді.* *Балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,* *-Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?* *-Не құрастырдыңдар, балалар?* ***Жарайсыңдар, балалар!*** *Балаларды мақтау-мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Көбелек* ***Мақсаты.****Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Тақпақ оқу.*** *Көбелек - ау көбелек,* *Әдемісің керемет.*	*Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі*	

		1.Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. *2.Сәлемдесу.* *Біздер тату баламыз,* *Ұландардай боламыз.* *(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру).* *1,2,3-жоғары қолды созамыз,* *Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).* *Гүл-гүл жайнап жанамыз,* *Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)* *Жан-жақты дамыту жаттығулары:* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»* *Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады.* *1.Қолдарды жоғары көтереді.* *2.Екі жанға, оңға тербеледі.* *3.Солға тербеледі.* *4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»* *Б.қ.:негізгі тұрыс, қол*	*Гүлге келіп қона ғой,* *Өзіңде гүл бола ғой.* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы?* *Көбелектердің түстері қандай болады?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Әр түрлі көбелектерді тамашалау.* ***Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:*** *Балаларды 2 топқа бөлу.* ***1-топқа** көбелекті түрлі-түсті манка жармасын қолдану арқылы бояу,* ***2- топқа**Көбелектің бір жақ қанатын бояп, форматтың екінші бетін беттестіру арқылы көбелектің суретін салу.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең көбелек оянды, тартылды қанаттарын бұлғады терең тыныс алды,* *Азғана айналып, барлығына күліп, қайта гүліне оралды.* ***Балалардың өз бетінше жұмыстары.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Балаларға жекеше көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойын:** Көбелектің қанатын дәл тап.* ***Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету.* ***Қорытынды.***	*өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты қос қолмен бір-біріне лақтыру.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***Қимылды ойын**: «Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау*	

		төменде. *1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* *2.Алға созу.* *«Жиырылу-ашылу»* *Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *2.Екі қолды жанға созу.* *3.Б.қ.келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алақай!»* *Б.қ.:тік тұру, қол төменде.* *1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.* *2.Бір орында секіріп, гүлді жанға созу.* *3.Б.қ.келу.* *Тыныс алу:* *«Әдемі гүлдің иісі»* ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *1. допты қос қолмен лақыру* *2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын****.«Допты қуып жет» ойыны:* *Ойын шартын түсіндіру.*	*Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Ашық сұрақтар қою.* *Не туралы әңімелестік?* *Көбелектің қандай түрлері болады екен?* *Балалардың жауабын тыңдап, оқу қызметін қорытындылау,мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 17*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 18*** *Бақылау. Күннің көзін*	***Серуен № 19*** *Бақылау. Темір жол*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы*

	Картотека қосымша тіркелген	*бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	*бекетін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Картотека қосымша тіркелген***	*еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №3.*** *Өзімізді уқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет*	***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені №10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)* *Мысықтар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы* *тез шешуге,жылдам жауап бер уге,жерде ,* *ауада,* *суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ор таға* *қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты:* *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ягни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 14*** ***«Қайда не өседі?»*** *Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №16*** ***«Ненің баласы?»*** *Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

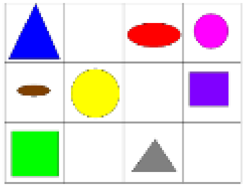
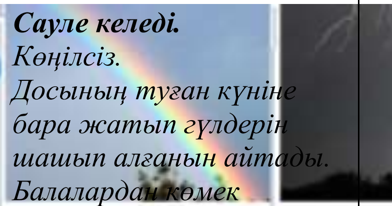
ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта. Мамыр   айы 2021ж.

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Артикуляциялық жаттығу*** *Ғай – ғай – ғай,* *Жарқылдайды найзағай.* *Шек – шек – шек,* *Шығады бәйшешек*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жаз келіпті» (Кел жаттайық)* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қош келдің,жаз!* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

рылған оқу қызмет-тері	*меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың асыл күн, армысың жан досым.* *Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.****Мнемотехника «Жаз мезгілі»*** ***Қызығушылықтарн ояту*** ***Тосын сәт*** *Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Схема арқылы.*** *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?* *Жазда қандай өзгерістер болады?* *Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?* *Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қайсысы артық»* *Шарты:*	*түсініктерін дамыту.* *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Жарқыраған күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндер ысып, шөп пісіп,* *Ел пішенін орады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жазда)* *Суретпен жұмыс.* *Жаз мезгілі туралы әңгімелету.* ***Тақпақ:*** *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» тақпағын оқып беру.* *Жаз келіпті дегенше* *Алма пісті дегейсің* *Бақшамызда ендеше* *Алма теру көбейсін* *Жаз келіпті , қарандар* *Көлге үйрек , қаз қонды* *Асыр салып балалар* *Суға түсіп мәз болар* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Жазда не піседі?* *Балалар не істейді?* ***Дидактикалық ойын:***	***Мақсаты:*** *Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық есептерді шешуді үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *- Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?* *Балалар сендер білесіңдерме?* *Менің қолымдағы не?* *Дұрыс айтасыңдар* *Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.* *Жақсы балалар олай болса қазір біз осы пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыра қалайық.* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топқа тапсырма:*** *1)1-5 ке дейін санау тура-кері.* *2)«Көршісін тап»* ***2-Топқа тапсырма****:*	*ажырата білуге үйрету.* *Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?* *-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру****.* *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа қарап, жазғы табиғат*	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Гүлзардағы гүлдер»* ***(ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз ,* *Көңілдіміз бүгін біз.* *Қайырлы таң достарым,* *Балалармен әңгімелесу.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Аттарын еске түсірейік?* *- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)* ***Суретпен жұмыс*** *Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін*

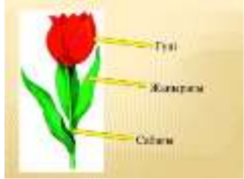
	Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру ***Қорытынды.*** *Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?* *Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** *. **Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету* ***Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** *1.басты оңға қозғалту* *2.б.қ.келу,3.солға қозғалту* *4.б.қ.келу(5-6 рет)*	*«Жылдың қай мезгілі екенін тап».* *Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?* *Мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:** Гүл. Өсімдік кейіпті сарндар» (Сәндік сурет)* ***Мақсаты:**Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүл) сурет салуды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу сыйлайық,* *Жиналған жылы шуақты,* *Бір бірімізге сыйлайық.* ***Сұрақ жауап*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезігілінде неше ай бар?* *-Көктем мезгілінде ауа –*	***1)«Сұрақ-жауап»*** *1.Бағдаршамның неше көзі бар?* *2.Қолғапта неше сауск бар?* *3.Адамда қанша көз бар?* *4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *5.Аспанда неше күн бар?* *6.Бір жылда неше мезгіл бар?* *7.Бір аптада неше күн бар?* *8.Оң қолымызда неше саусақ бар?* *9. Сол қолымызда неше саусақ бар?* *Балалар, жауаптарға жақсы жауап бердіңдер.* ***2)** «Сәйкестендір»* ***Шарты :** Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.* ***3-Топқа тапсырма** «Салыстырып-толықтыр» ойыны.* *Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.*  *2)«Қай пішінге ұқсас?»* *Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық* ***Сергіту сәті*** *«Аңқайма, қайтала»*	*құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).* ***Сергіту сәті.*** *Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді).* *Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).* *Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).* *Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).* ***Дидактикалық ойыны.*** ***«Жаздың түсі қандай?»*** *Шарты: құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн, құлпынай т.б. суреттерін таратамын. Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша өзінің ойын айтады.* ***Қорытынды.*** *Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.* *«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп*	*көрсету.* *Сұрақ жауап.* ***Тосын сәт.*** ***Сауле келеді.***  *Көңілсіз.* *Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады.* *Балалардан көмек сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** ***Түстер арқылы.*** ***1.Қызыл түс тобы** гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.* ***2-Сары түс тобы** гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Балалардың жұмысын бақылау.***

	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) **3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) **4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.** 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) **5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .** 1.Алға жылжи отырып секіру 2. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру **Қимылыды ойын.** **«Қасқыр мен лақтар»**Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	райы қандай болады? -Балалар сендерге көктем мезгілі несімен ұнайды? Балалардың жауаптары **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? **Суретпен жұмыс.** Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? **Топтық жұмыс :** Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. **І топ.** Қызғалдақ гүлінің суретін салу**.** **ІІ топ.**Бәйшешек суретін салу. **Сергіту сәті** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар.	Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, **Таяқшамен жұмыс.**Пішіндерден үй құрастырады. **Қорытынды.** Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру. **2 Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Ауылдағы тіршілік» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға	білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. ҰОҚ-да алған әсерлерін бір-бірімен бөліседі. Балаларды мадақтау **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.**Жыл мезгілдері. **Мақсаты.** Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?	Жеке жұмыс. Балаларды мадақтау. **Ойын:«Гүлдерді топтастыр» (Монтессори технологиясы бойынша)** Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. **Қорытынды.** Балалар гүлімізді жасап болсақ, мүсіндеудің тақтайшасына көрмеге қояйық. Жұмыстарын тамашалайды бір*бірінің. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

		Балаларды мадақтау. ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір қатарға тұру, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. Маршпен жүру, шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу*	*саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?* *-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?* ***Ой қозғау.*** *Ауылға қандай көлікпен барамыз?* *Балалардың жауаптар.* *Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.* *Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)* ***Ауылға келу.*** *Әжемен амандасу.* *Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.* *Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.* *-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен* ***(балалардың назарын сюжетті суретке аудару)*** ***Сұрақ жауап.*** *Атаны көріп тұрсыңдар ма?* *-Ол не істеп жүр?* *-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Қандай жануарлар бірге жүр?* *Балалар, осы жануарлардың қимылдарын салайықшы.* *Балалар жануарлардың қимылдарын салады.* ***Сергіту сәті.***	*Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* ***1-ші тапсырмасы:*** *Пішіндерден үй құрастыру.* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* ***2-тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *Сергіту сәті:* *Бойды сергек тік ұста* *Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-ші тапсырмасы:*** *Балалар неше апта күні бар?* *Апта күндерін ата.* ***4-ші тапсырма.Логикалық есептер*** *Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *3.Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,*	

		5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Допты қос қолмен торға лақтыру.* ***Қимылды ойын.*** *«мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Орнымыздан тұрайық,* *Құстар болып ұшайық,* *Бір отырып бір тұрып ,* *Біз шынығып алайық.* ***Дидактикалық ойыны «Не береді?»*** *Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.* *-Сиыр не береді?* *-Түйе не береді?* *-Қой не береді?* *-Ешкі не береді?* *- Жылқы не береді?* ***Ата келеді.*** *Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?* ***Ата:*** *- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.*	*Бесеуінде жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *4. Төрт қонжық орманда* *Келе жатты қорбандап* *Біреуі шаршады* *Әрмен қарай бармады.* ***Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.*** *1. Үшбұрыш жасау* *2. Тіктөртбұрыш жасау* *3. Шеңбер жасау* ***Қорытынды:*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жазықтық бойымен жүру, алға жылжып отырып секіру* ***Мақсаты.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру.* *2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру.*	

			 Қорытынды. *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы.****Анаға арналған раушан гүлі.* ***Мақсаты. «****Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *.* ***Суретпен жұмыс:*** *Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Бұл гүлдер қай жерде өсетін гүлдер?* *-қай жыл мезгілінде гүлдер өседі?* *Мынау Раушан гүлі деп аталады. Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі.* *Гүлдерді қай мейрамдарда кімге сыйлаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Гүлдің құрлысымен танысайық.***	*3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу.* *4.Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу.* *5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтеру.* *6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.* *7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.* *8.Тыныс алу жаттығуын жасау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Допты еденге ұрып, ұстап алу* ***Қимылды ойын.*** *«Кім бірінші?»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

			 ***Дидактикалық ойын:*** *«Өздерің білетін гүлдерді ата»* *Тосын сәт.* *Айгүл келеді.* *Балаларға анасының туған күніне раушан гүлін жасап беруге көмек сұрайды.* *Балалар көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Көрсетілген үлгі бойынша өз шамалары келгенше гүлді жасайды.* *Балалардың жұмысын бақыла.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Жасаған жұмыстарын мадақтау.* *Гүл шоқтарын Айгүлге беру.* *Айгүл қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар*	***Жаттығу кешені*** *№12.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *(Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№17.* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта   Мамыр айы 2021ж

***Өтпелі тақырып.* «Әрқашан күн сөнбесін!»**
***Тақырыпша.*«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***.Картотеа № 15*** ***«Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Дидактикалық ойын . «Не жоқ?»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға. **Мнемотехника «Көктем» мезглі** **Балалармен әңгімелесу.** Балалар, сендерге ертегі ұнайды ма? Сендер ертегі білесіңдер ма? -Ендеше сендерге жұмбақ жасырайын,мұқият тыңдап отырыңдар. **Жұмбақ жасыру.** 1.Үйін жинап ертеңмен, Мейіз тауып алыпты. Мысығы келмеген соң, Ол өкпелеп қалыпты. Бұл қай ертегі? 2.Атай өзі салғаның, Көрді өсіп қалғанын. Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады. Бұл қай ертегі?	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Балалармен әңгімелесу.** - Балалар қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз? **«Жайлауда»өлеңін оқып берейін.** **Жайлауда** Атам биыл мені де, Алып барды жайлауға, Құлындар тұр желіде, Биелер тұр байлауда, Бұлағын да ұнатам, Қыранын да ұнатам, «Жылда -жылда» жайлауға, Апарам - деп жүр атам. -Өлең не туралы?	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету;логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. Білмеспек келеді.** Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. **1-Тапсырма**.«Дұрыстап қос» ойыны Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы**Табиғатты аялайық! **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру,тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту,туған жердің табиғатының әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! **Ой қозғау.** Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? **Ресурстар арқылы топқа бөлу.** 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат	**1 Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлденген дала» **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем айларын ата? Көктемгі құбылыстарды ата? Көктемдегі алғашқы гүлдердің аттарын ата? Балалардың жауаптары. **Тақтадағы суретпен жұмыс.** Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс,тТаулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген дала қандай әдемі.

	3.Апасыннан қашып кетті, *Атасынан қашып кетті.* *Кездестіріп біраз аңды,* *Біраз жолдан асып кетті.* *Бұл қай ертегі?* *Жарайсыңдар, балалар.* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қоянның келеді.* *Ол ормандағы үйшікте бірге тұрған достарын сағынып жүргенін, оларды көргісі келетінін, «Үйшік» ертегісін айтып берулерін сұрайды.* ***Балалар Үйшік ерегісін рольдерге бөлініп сахналайды.*** *Қоян қуанып қалады.* ***Сергіту сәті.*** *(Музыка әуенімен ормандағы аңдардың жүрістерін салады)* *Қоян қалай жүреді.* *Қасқыр қалай жүреді,* *Аю қалай жүреді.* *Түлкі қалай жүреді.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегіні атап, кейіпкерді көрсет»* *Мақсаты: ертегінің атын атап, кейіпкерлерді ажыратып көрсетуге үйрету.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?* *-Орманда не бар екен?* *-Үйшікке бірінші қай аң келді?* *-Тышқаннаң кейін қандай аң келді?* *-Бақадан кейін қандай аң келді?* *-Қояннан кейін қандай аң келді?* *-Түлкіден кейін қандай аң келді?*	*Кім айтады «Жайлау» дегеніміз не?* *-Жайлауда нелер болады екен ?* *Балалардың жауаптары.* *Осы жануарлардың бәрін біз бір сөзбен қалай атаймыз?* *Үй жануарлары.* ***Видео таспа көрсету.*** *(Жайлау)* ***Өлең оқу.*** ***«Жайлауда»*** *Жаздың күні жайлауда* *Күнге күйіп шынығып,* *Қандай жақсы ойнауға.* *Жүресің сен жайраңдап,* *Жүйрік желмен жарысып,* *Кең даланы сайрандап,* *Қозы, лақпен табысып.* *Жайлау, жайлау, жасыл бақ,* *Көл бойында тынығып,* *Мәз боламыз асыр сап.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған?* *-Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер?* *-Жайлауда болдыңдар ма?* ***Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау.*** ***Сергіту сәті:*** *Тіктеп титтей құлағың* *Ботам былай жүреді* *Сыртылдатып тұяғын*	*қосу туралы тапсырма береу.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-Тапсырма:*** *«Адасқан сандар» 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз.* *- Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5.* *- Ойланайық бір мезет,* *Абайлайық, қарайық,* *Санды енді тізбелеп,* *Кері қарай санайық.* *Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).* ***3-Тапсырма :****Тақтамен жұмыс.* *Енді қай санды жоғалттым ойынын ойнайық.* *1,2,…..4,5.* *1,…..3,4,5.* *1,2,3,4,….* ***3-Тапсырма: «Көршісін тап».*** *Тақта алдында жұмыс.* *…2… …4… …3…* *…5… …1…* *Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет.* *Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.*	*дейміз?* *Балаларды мадақтау.* ***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.* *6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.* *7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.* ***Ойын:табиғатта неге ұқсағыларын келеді.***	*Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген дала бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық.* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***2-топқа бөлініп жапсырады.*** ***Көрсету,түсіндіру.*** ***Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.*** *Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз.* *Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз.* *Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шынығып шығамыз.* *Жұмыс барысымен танысып жапсыруды бастайды.Екі топқа бөлініп әр бала өз жұмысын жасай бастайды.* *Балаларға көмектесіп дұрыс жұмыс жасауын қадағалап жүру.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.*

	-Соңында үйшікке қандай аң келді? *-Аңдар аюға ренжіді ма?* *-Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.* *Жарайсыңдар.* *Қоян балаларға рахмет айтып сыйлыққа көңілді смайлктер беріп қоштасады.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру* ***Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.* *Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.*	*Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын* *Ойнақтайды ботақан* *Көкке қарай мұрынын* *Шүйіреді бұзауқан.* ***Дидактикалық ойын.*** ***«Шақырамыз төлдерді»*** *Ұзын құлақ шұнақты,* *Шақырамын лақты:* *(Шөре, шөре, шөре.)* *Қойдан жуас бозымды,* *Шақырамын қозымды* *(Пұшайт, пұшайт,)* *Білмейтұғын ұзауды,* *Шақырамын бұзауды.(Ауһау, ауһау),* *Алатаудай жоталы,* *Шақырамын ботаны* *(Қос, қос).* *Желбеген тұлымды,* *Шақырамын құлынды.* *(Құрау, құрау.)* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *"Қошақаным қайда екен" әнін айту арқылы қорытындылау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде»* ***Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-*	***Сергіту сәті:*** *1 дегенде тұрайық,* *2,3,4 алақанды соғайық* *Оң жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-Тапсырма: «ойлан – тап».*** *Балалар көздерін жұмады. Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулері керек.* ***5- Тапсырма Логикалық есеп жұмбақтар:*** *1. Бес алманың үшеуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады.? (екі)* *2. «5» алған балаға 5 алма,* *«4» алған балаға 4 алма.* *«3» алған балаға 3 алма.* *«2» алған балаға неше алма (екі)* *3. Бес бұтақты шыршада,* *Бұтақ сайын екі алма.* *Біреуін бер досыңа,* *Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді)* *4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма,* *Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш)* *5. Бөлменің 4 бұрышы бар,* *Әр бұрышта 1 мысықтан отыр,* *Барлығы неше мысық? (төрт)*	*Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.* *Балалар өз ойларын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).* *Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).* *Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).* *Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).* ***«Жүректегі лебіздар»*** *Балалар соңында табиғатқа тілек айтып, тақтада ілініп тұрған күннің шуақтарын жапсырады.* *Гүлдей бер, Жер-Ана!* *Аспаның ашық болсын!* *Аспаныңды бұлт торламасын!* *Тоғайың аң мен құсқа толсын!* *Суың мөлдір, таза болсын!* *Өзен, көлің, теңізің балықтарға толсын!* *Орманың қызыл, жасыл гүлдерге толсын!* *Күнің жарық болсын!т.б.* *Хормен :* *Сүйейік жер ананы аялайық!* *Бізде одан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша демалайық.* *Балаларды мадақтау.*	*Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бір бірінің жұмысарын тамашалайды.* *Балалардың жұмысын мадақтау.*

	2. Б. қ. келу. *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Кегльдердің арасымен жәй жүгірп өту.*	*сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайрлы таң, балалар!* *Жарқырады қаламыз.* *Жайнай түсті даламыз.* *Қайырлы таң, апай!* *Қайырлы таң балалар!* *- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?* ***«Өз түсіңді тап!» ойыны арқылы топқа бөлу.*** *1-топ.Қызыл түс* *2-топ.Көк түс.* *Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* 	*6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі)* ***Қорытынды.*** *Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Балалар, қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.* *Балаларға жұлдызша тарату.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Киіз үй.* ***Мақсаты:****Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұқсайтын шеңберге* *Қабырғасы жиылып, керіледі,* *Жиһазы мол кең бөлме,* *Төбесінен жұлдыздар көрінеді.(****Киіз үй)*** ***Суретпен жұмыс.*** 	***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****«Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»* ***Мақсаты.*** *Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қол алысып қане біз,* *Достасайық бәріміз.* *Қайырлы күн жер Ана!* *Қайырлы күн достарым* *Сіздерді* *көргеніме қуаныштымын* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар қараңдаршы стол үстінде нелер бар?* *Олар: тышқан, сиыр, жолбарыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз.* *Балалар, қай ертегіден келген хайуанаттар, кім біледі?* *Дұрыс, ол «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен. Олар бізге өздерімен бірге тапсырмалар әкелген.* *1.Сиырдың тапсырмасы: «Тура және кері санау»* *2.Жолбарыстың тапсырмасы: «Көршісін тап»* *3.Қоянның тапсырмасы: «Бос орынға тиісті пішінді сал»* *4.Ұлудың тапсырмасы: «Не өзгерді?»*	

	Қимылды ойын:**«Мысық тышқан»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды. *Балаларды мадақтау*	 ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?* *Әр суретке тоқталып мағлумат беру.* *Балалар сендер қәзір суретші боласыңдар. Өздерінң ұнаған сурет саласыңдар.* *Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.* ***Сергіту сәт.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* *Екі топтың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Галерия шаралау әдісі.* *Бір –бірінің суреттерін тамашалайды.* *Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау* ***Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық*	*Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.* *Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.* *Киіз үй туралы қысқаша мағлумат беру.дайын* ***Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру.*** *Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* *Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?* *-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.**Түлкі* ***Мақсаты**. Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.*	*5.Жыланның тапсырмасы: «Сәйкестендір»* ***Шарты:**берілген сандармен жемістерді санына қарай сәйкестендіру* *Балалар тапсырмаларды орындайды.* ***Сергіту сәті.*** *Мұнда бері қараңыз* *Біз де санай аламыз* *«1, 2, 3» дегенде* *Түзу тұра қаламыз* *«4, 5» дегенде* *Алға қадам басамыз* ***Тақтамен жұмыс.** «қай санды жоғалттым».* *а) 1,2,…..4,5.* *ә) 1,2,3,…..5.* *б) 1,…..3,4,5.* *в) 1,2,3,4,….* *Балалар тақтаға жоқ сандарды қояды.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.** Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін*	

		скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды төмен жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Таяқшалар).* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.* *2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.* *3. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу,* *Жүрген жері айқай-шу.* *(Түлкі)* ***Суретпен жұмыс.*** *«Түлкі»* *Түлкі туралы сұрақ жауап* *Тосын сәт.* *Түлкі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Көңілсіз.* *Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.* *Балалар түлкіге көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.* ***2-топ*** *түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.* ***Сергіту сәті*** *Біз орманға барайық,* *Жан-жағымызға қарайық.* *Аю шықты қорбаңдап.* *Қасқыр шықты ырылдап* *Түлкі шықты майысып* *Қоян шықты секіріп* *Қорықпаңдар, балалар,* *Қарап-қарап алыңдар.* *Балалар жұмыс жасауға*	*жетілдіру. Балалардың денсаулығын шыңықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау).* *-бір тізбекпен жүру;* *-баяу жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.* *1. Допты алға созу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Алға созу.* *4. Б. қ. келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1. Допты алға созу.* *2. Отыру, тұру.* *3. Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.* *1. Допты алға созу.* *2. Еңкею, допты тізеге тигізу.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру.* *2. Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары:* *1. «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***	

		Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. *1. Таяқшаны алға созу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.* *2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.* *3. Б. қ. келу* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.* *1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.* *2. Б. қ. келу.* *Тыныс алу:* *1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);* *2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*кіріседі.* *Жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Бас бармақ әдісі арқылы бір бірін бағалайды.* *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары коп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).* *2.Допты қос қолмен бір-біріне лақыру* ***Қимылды ойын.*** *«Аңшылар»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

		жаттығуы 1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. **Қимылды ойын.** «Торғайлар мен автомобиль» Ойын шартын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 7** Бақылау. Құстарды бақылау.**Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 8** Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 12** Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 16** Бақылау. Транспортты бақылау **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен № 20** Бақылау. Жаңбырды бақылау. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық **Жаттығу кешені** №26.Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені** №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**Жаттығу кешені** № 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту	**Жаттығу кешені** №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	**Жаттығу кешені** № 14 Балапандар. Ояту	**Жаттығу кешені** №19.Велосипед тебу.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар,	**Картотека № 1 «Кім тез**	**Картотека №4**	**Картотека №6**	**Картотека №12**	**Картотека №15**

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***жинайды»*** *Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***«Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.*	***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***«Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.*	*Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*	*Ата-аналармен әнімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА
І апта.   Сәуір айы 2022ж.
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* **Ата-аналармен жұмыс:** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 5** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.*	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	**Картотека №10** **Жер,су,ауа** **Мақсаты:** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*				

<table>
<tr>
<td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td>
<td colspan="5">ҰОҚ   өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.
Жаттап үйренейік.
Үлбіреген бақбақ,
Үлпілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың ғой қаптап.</td>
</tr>
<tr>
<td>Мектепке дейінгі ұйы-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері</td>
<td>Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
«Бақшадағы гүлдер»
Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйрету.Мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу
Оқу қызметінің барысы:Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз ,
Көңілдіміз бүгін біз.
Қайырлы таң достарым,
Балалармен әңгімеесу
Қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
- Аттарын еске түсірейік?
- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?
Балалардың жауаптары.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Балалар,мына суретке қараңдаршы
-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?
- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық
Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер</td>
<td>Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау
Мақсаты: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттата отырып, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Кел, балалар күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Қабақ түйген не керек,
Көңілденіп жүрейік.
Балаларға үнтаспа қосып тыңдату.
-Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі?
Балалар: құстардың дыбысы естіледі.
Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?
-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?
- Көктемде табиғат қандай болады?</td>
<td>1. Математика негіздері
Тақырыбы:
Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру
Мақсаты: заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
«Шапалақ, сәлем!»
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?
Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.
Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. Мен «Ғажайып білім әлеміне» қалай барсам екен, баратын жолды таба алмай адасып, осы топқа кіріп кетіппін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме?</td>
<td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы:
Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.
Мақсаты:Дала гүлдерінің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.
1. Шаттық шеңбері:
Қуанайық бәріміз,(шапалақтау)
Дос болайық қол ұстаса(қол ұстасу)
Ажырамасын күлкіміз(жымиямыз)
Күніміз өтсін Тамаша! (бас бармақ ортаға)
2. Қызығушылықтарын ояту.
Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.
Ағаш басы бүршік ашып,
Гүл бәйшешекке толады.
Бөбектерім айтындаршы,
Бұ қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Қазір көктемнің қай айы?
-Көктемде табиғат</td>
<td>1.Музыка
Педагог жоспары бойынша

2. Мүсіндеу.
Тақырыбы:
«Түймедақ гүлі»
Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
Оқу қызметінің барысы:
1.Шаттық шеңбер.
Шеңбер болып тұрайық,
Алақанды ашайық.
Күннің нұрын алайық,
Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық!
Балалармен әңгімелесу.
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
-Көктем мезгілінің қандай ерекшіліктері бар?
Қызығушылықтарын</td>
</tr>
</table>

	Қызыл гүлдер,көк гүлдер *Бақшамызға сән бердің* *Суарайын мен сені* *-Жарайсыңдар,балалар!* *Біздер суретке қарап отырып өлең шығардық.* ***Ой қозғау.*** *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Гүлдің қандай пайдасы бар?* *-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?* *-Көктемде қандай гүлдер өседі?* *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрлысымен таныстыру.* ***Ддактикалық ойын****:* *"Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"* ***Шарты:*** *жерге шашылған гүлдерді екі жердегі себетке түстеріне қарай жинау.* ***Сергіту сәті****:* *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған*	*- Бүгін ауа –райы қандай?* *- Көктемде қар не істейді?* *Балалардың жауаптары.* ***Тақпақ оқу.*** ***Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі*** *Гүл ектік аулаға,* *Көктемде көңілді.* *Бақта да, бауда да* *Ақ гүлдер өрілді.* *Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.* ***Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау*** *(баяу,ақырын,тез)* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату баламыз,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Дидктикалық ойын*** *"Гүлдерді құрастыр"* ***Шарты****: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?*	*(Балалардың жауаптары.)* *- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық. Саяхатқа шығамыз ба?* *- Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.* ***«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.*** *- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.* ***Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы*** *- Балалар, мына ағашқа не болды?* *- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?* *- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.* *- 1 – 5- ке дейін тура және кері санау.* ***Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы*** *Мақсаты: Балал ы топтай білуге және олар ғанай білу дағдыларын қалыптастыру.* *- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Сызық арқылы қос.*	*өзгерістері қандай болады?* *3.Ой қозғау.* *Терезелердің алдында не тұрады?* *Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы* ***әңгімелесеміз.*** ***4.Әңгіме жүргізу.*** *-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?* *-Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді:* *1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).* ***Дала гүлдері:*** *бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.* ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.* ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі -*** *оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның*	***ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қонаққа екі қуыршақ келеді.* *Біреуінің қолында гүлі бар.* *Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады.Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр.* *Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару.* ***Суретпен жұмыс*** *Түймедеқ гүлімен таныстыру.* *Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме?* ***Топқа бөлу.*** *Балаларды екі топқа бөлу.* *1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді,* *2-топ ермексазды дөңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап дем алам*

	шашады(қолын желпейді) ***Дидактикалық ойын:*** ***«Гүлдерді топта»*** *Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды :*** *Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.* *Таңдаған гүлдердің күлтелерін қарындашпен шиыршықтап, суға жіберуді ұсынады.* *Суға түскен гүлдер ашылады.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** *Тақырыбы. Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған лента)* *Мақсаты. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.* *Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін*	*-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Алғашқы бәйшешектер»* ***Мақсаты:****Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінік беру.Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** *Сәлем аспан* *Сәлем жер* *Сәлем балабақшам* *Сәлем жер* ***Балалармен әңгімелесу*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа –райы қандай болады?* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды.* ***АКТ технологиясы.*** ***Бәйшешек гүлімен таныстыру.***	 *Қалың жұқа туралы түсінік беру.* ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.* *Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *(Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.* *(Балалар таяқшалардан көпір жасайды* ***Математикалық жұмбақтар.*** *1.Қазда бар екі аяқ* *Тауықта бар екі аяқ* *Екеуін қосып санасақ* *Болады сонда қанша аяқ (4)* *2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.* *Қанша алма қалды. (4)* *3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді,*	*емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.Кәне қозімізді жұмайық* *Өзімізді гүлдердін арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***5. Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті* *Бір өсімдік бар:* *Бір көргенде сап-сары,* *Бір көргенде аппақ* *Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ)* *Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.* ***АКТ. Бақбақ гүлі*** *Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан,*	*Қанатымды бір қағып* *Гүлдей болып жайқалам* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмыстарына баға береді.* *Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

	арттыру. **Оқу қызметінің барысы.** **Балалармен амандасу.** 1. Бір қатар тұру. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. **Жалпы даму жаттығулары:** (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет	 Балалар, бәйшешек гүлі тек ақ түсті ғана болады ма? Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? Балалардың жауаптары. Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. Ол үшін сурет салып берейік. **Топқа бөлу** **1-топ.**Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады **2-топ.**Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. **3-топ**.Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. **Сергіту сәті.** Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Балалар, қанекей жұмыстарымызды	Ермекте неше сағыз қалды? **Сергіту сәті.** **4-ші аялдама:** Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. **Буратино:** Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. «Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық, Буратиноға кілтін табуға көмектестік. **Буратино:** Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген	сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. **6.Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **7. Ойын: «Мұқият бол!»** Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. Мақсаты: Шапшандыққа, ойлау қабілетің дамыту. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) **8.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.**Сыр сандық **Мақсаты**.Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың	

	Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)* *(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* ***Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі»* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды.* *Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар.* ***Оқу қызметімізді «Бәйшешек алаңы» ойыны арқылы қорытындылау.*** *Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады..* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.* *-Гүлдер нешеге бөлінеді?* *-Біз бүгін қандай гүлдің суретін салдық?* *-Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма?* *-Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар?* *Әр бала өз әдісін айтады.* *Балаларды мадақтау.*	*тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды , тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:**Аялайық гүлдерді.* ***Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ашайық.*	*қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін,логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктемде ауа райында қандай өзгерістер болады?* ***Балалардың қызығушылықтарын ояту.*** *Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!)* *Ашылмайды?* *Не істейміз?* ***Тосын сәт.*** *Топқа Буратино кіреді.* *– Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.* *– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).*	

		Жұлдызша беру. ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Допты кеуде тұсынан лақтыру* ***Мақсаты.*** *Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру. Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1-*	*Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу салайық,* ***Балалармен әңгімелесу*** *Сұрақ жауап* *Бір жылда неше мезгіл бар? -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады? -Балалар сендерге көктем мезгілі несімен ұнайды?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *«Гүл ханшайымы » келеді.* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен «Гүл ханшайымымын» Мен гүлден жаратылғанмын. Сендер мен туралы білгілерің келе ме?* ***Бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық.*** *(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)* ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Гүлдерді салыстыру, құрылысын таныстыру.*** ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алып* *Қанатымды бір қағып* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Екі топпен жұмыс:*** *І топ. Гүлдерді күтіп-баптау.* *ІІ топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Гүлдерді себетке жинау» Шарты: Екі топ гүлдерді*	*Буратино: – Олай болса іске сәт.* ***1-тапсырма. қызыл түсті конверт.*** *1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2 – тапсырма. көк түсті конверт.*** *Геометриялық пішіндерді ажырат.* *Балалар пішіндерді ажыратады.* *Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық.* ***3 – тапсырма.*** ***сары түсті конверт.*** ***Жұмбақ есеп.*** *1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді.* *Неше алма өзінде қалды?* *2.Ағашта төрт алмұрт,* *Айман алып екеуін,* *Қалдырған екен нешеуін?* *3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.* *Санап шықшы неше жеміс алды?* *4. 5 көжек орманға,* *Бара жатыр қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* *Жауабын тез айт.* *Қанша қонжық кетті орманға?* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде-тік тұрамыз.* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.*	

		оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты кеуде тұсынан лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру **Қортынды.** Балаларды мадақтау	түсіне қарай жинайды. **Қорытынды.** -Балалар бүгін біз қандай гүлдер түрі мен таныстық? -Бізге қонаққа кім келді? -Қандай ойын ойнадық? Жарайсыңдар ! Балаларды мадқтау. **3.Өнерлі екен он саусақ (в)** **Тақырыбы**.Ыдыстағы гүл **Мақсаты.**Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **«Менің көңіл - күйім қандай?»** Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді,көңілсіз,ренжулі) айтады.Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды. **Тосын сәт.** Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді. Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді. **Сұрақ жауап.** Балалар анамызға не сыйлауға болады? Не сыйлар едіңдер? Балалардың жауаптары. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. **Сергіту сәті.** Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз	Төрт дегенде-отырамыз. **4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.** **Ойын: «Түстерін сәйкестендір»** Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады. **Буратино:** – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру **Қорытынды.** Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? – Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау. . **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Доғаның астынан еңбектеп өту **Мақсаты.** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру	

			Топқа бөлу. *1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *2-топ. Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.* *Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.* *Губкамен жапырақтың ізін қалдырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Түсі қандай?»* *Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Көрме ұйымджастыру.* *Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.*	***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай*	

				*өту).**2.**Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).* ***Қимылды ойын:*** *«Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз жүрейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені*** ***№ 10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	***Картотека №11*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты* *Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген) **.**				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау*	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу .* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта .   Сәуір   айы   2022ж.
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	**Картотека №12** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту*	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Мақсаты.***Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.*	**Картотека №15** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	**Картотека №17** **«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	*Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы .«****Наубайхана»* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң,қайырлы таң,* *Ашық аспан кең далам,* *Қайырлы таң,қайырлы таң,* *Жаны жайсаң жақсы адам.* *Қайырлы таң досым,менің,* *Қасымда жүрсең қуанам.* *Балалармен әңгімелесу.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Қазір қай ай?* ***Өлең жолдарын оқу.*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар.* *- Бұл өлең жолдары не туралы айтылған?* *-Ал, осы нанның қайдан шығатынын білгілерің келеме?* *Балаларды нанның қайдан, қалай шығатынын көрсетіп, әңгімелесу.* ***АКТ технологиясы.*** ***Тосын сәт.*** *Наубайшы келеді.* *-Балалар бізге қонаққа наубайшы апай келді. Амандасады.* ***Наубайханамен таныстырады.*** *Слайд.*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *«Алтын астық» өлеңін жаттау* ***Мақсаты:*** *«Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Мнемотехника*** ***Көктем мезгілі.*** *Балалар көктем мезгілі туралы айтады.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұзын мұртты срылар,* *Қойынында дәні бар.* *Ол не?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бидаймен таныстыру.* ***Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.*** *Көктемде егін егетін,* *Күзде жиып теретін,* *Біздің дала – бай дала,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Реттік санау қабілетін нығайту* ***Мақсаты:*** *Реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған!* *Сәлем деймін апайға,* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа 1 саны келеді.*** *Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе?* ***Ендеше математика еліне барайық.*** *-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.* ***Аюдың тапсырмасы:*** *1) логикалық сұрақтар.* *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Аспанда неше ай бар?* *Адамда неше көз бар?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек құралдары* ***Мақсаты:*** *Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Шаттық шеңбер* *2. «Бұл қай мезгіл?» Қиылған суреттерді құрсатыру.* *Мнемотехника. Көктем мезгілі.* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* *-Жарайсыңдар,ал адамдар қандай іспен айналысып жатыр?* *3.Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* *-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды.* *Ол балалардан өзінің ауласы на гүл отырғызғысы келетіндігін айтып,алайда жер қазуға,тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.* ***Дидактикалық ойын: «Не зат***	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Дәмді бауырсақтар»* ***Мақсаты:*** *Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Бүгін аптаның нешінші күні?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Әже қонаққа келеді.* *Балалармен амандасады.* *Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?* *Әже, балалар бауырсақтың қайдан келетінін білгісі келеді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Әже: Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады.*

	  Наубайшы апай балаларға бауырсақты дайындау әдісін көрсетеді. /Слайд арқылы түсінік беріп, көрсету./ **Ой дамыту.** **Енді осы нан дастарқанға қалай келеді?** Сол туралы әңгімелесейікші. Жердің жыртуы Суару Бидай себуі Бидайдың пісуі Піскен бидайды жинау Диірменге апару Ұнның диірменнен шығуы Ұнның наубайханаға келуі Нанның пісуі Нанды халыққа сату Нанның дастарқанға келуі **Тыйым сөздер.** 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті.** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын.** **«Кім не істейді?»** Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі	Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? **Дидактикалық ойын.** Сипап сезу арқылы табу» Ойынның шарты: сиқырлы қорапшада шар ішінде дәндер жасырылған, балалар сипап , ұстау арқылы дән түрлерін табу керек. **Қорытынды.** қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз?	Бір мысықта неше аяқ болады? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? **2)Реттік санау және кері санау** 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. **2) Ойын**: **«**Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» **Қоянның тапсырмасы:** **1) Ойын:** «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) **Сергіту сәті.** Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қасқырдың тапсырмасы:** 1)Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру) 2) Ойын«Қанша?», «неше?» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте	**қажет»** Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрсету Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, ара ластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады.Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. **«Сыңарын тап» ойыны:** Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір	Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. **Сергіту сәті** Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. **Топқа бөлу.** 1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар бауырсақ ертегісіндегі бауырсақтың өлеңін бірге айтайық. Балалар қызығушылықпен айтады. Мадақтау. **Қорытынды.** Көрме ұйымдастыру. Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар әлмегә арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	мамандық иесі не істейтінің айту. ***Қорытынды.*** *Сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балалар нан дастарқанға қалай келеді?* *Сурет арқылы қорытындылау.* *Наубайшы апай балаларға пісірген дәмді бауырсағын таратады.* *Балаларды мақтап, мадақтау* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау* ***Мақсаты.*** *Қатарда жай жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.* *Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доппен жаттығу)* *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, допты қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы допты алға созу.* *2. Допты оң иыққа тигізу.*	*Астықты қайда сақтаймыз?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік дастархан»* ***Мақсаты:*** *сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспада****. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату.* *Сұрақ жауап.* *Ән не туралы айтылған?* ***Суретпен жұмыс.*** ***«Мерекелік дастарқанда не бар?»*** *Балаларды мадақтау* *Тосын сәт.* *Әже келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Қонақ келетін еді дастархан керек дейді.* ***Суретпен жұмыс.***	*неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек.* ***Түлкінің тапсырмасы:*** *1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады)* *2) Ойын:«Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастырулары керек.* *Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?* *Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)* ***Мақсаты:****Табиғи материалдардан, жапырақтармен*	*күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).* ***Қорытындылау.*** *Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын.* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы.****Заттардың қасиеті* ***Мақсаты.****Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату-тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да.* *Бірге сайран құрамыз,* *Ортақ болып ісіміз.* *Еңбек десе тыңбаймыз.* ***Тосын сәт.*** ***Пошташы сиқырлы қорап әкеледі.*** ***Бұл қорапты ашу үшін тапсырмаларды орындауымыз керек.*** ***1-тапсырма.Санамақ айту.*** *«Біздер үйде нешеуміз….»* ***2-тапсырма.*** *Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылады.* *Барлығы неше шеңбер бар?* *- Олардың ішінде нешеуі үлкен?*	

	3. Қолдағы допты алға созу. *4. Допты сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.* *Допты қолдарына ұстап тұрады.* *Допты алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Допты жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. допты кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Доғаның астынан еңбектеп өту.* *2. Кедергілерден (текшелерден)*	***«Дастархан»*** ***Ой қозғау.*** *Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас?* *Түсі қандай?* *Дастархан үстінде нелер бар?* *Балалардың жауаптары.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір,* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір,* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* *Жұмысты жалғастыру.* *Жеке көмек.* *Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?»* *Балалар дастарған үстінде не зат тұрғандарын айтады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Мадақтау.* *Әже балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****. Қос аяқтап алға жылжып секіру*	*қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *Не үшін наубайхана деп атаймыз?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан келді.* *Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен.* *Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды.* *Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші.* *Кәне, көмектесеміз ба?.* *-Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші?* ***Слайд арқылы көрсету.*** *Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету,түсіндіру.*	*Нешеу кіші?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам Айналып билейміз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам Айналып билейміз.* ***3-тапсырма.*** ***Ой қозғау жаттығулары.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Қандай пішін жақсы домалайды?* *2.Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *3.Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *4.Әтеш қай кезде шақырады?* ***Дидактикалық ойын: «Мынау қандай зат екенін тап!»*** *Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойын арқылы қорытындылау.*** ***«Ұзын, қысқа.»*** *Шарты. Жіп ұзын дегенде қолды алға созу, жіп қысқа дегенде қолды жинау.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

	аттап өту. *(Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).* ***Қимылды ойын:****«Түлкі мен құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Мақсаты.*** *Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз.* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз.* *Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол*	 ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ,* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* *Жұмысты жалғастыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдыстыру.* *Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды.* *Рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Мадақтау балаларды.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Құстарға арналған үйшік* ***Мақсаты****.Қаттықағаздан үйшік жасау.Ұжыммен жұмыс.* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға көктем мезгіліне байланысты суретті іліп, сұрақтар қояды:* *-Қазір қандай жыл мезгілі?* *-Көктемнің қандай белгілерін білесіңдер?* *-Ауа райы қандай болады көктемде?*	***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы****. Допты қақпаға домалату* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Қимылдар жасап жүру,жүгіру.* *4 қатарға тұрады.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** *Жалаумен.* *1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта;* *4- б.қ. келу. (6рет)* *2.Б.қ.н.т. жалау төменде;* *1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта;* *2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)* *3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында;* *1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу;* *2- б.қ. келу. (6-8 рет)* *4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)* *5. Б.қ. н.т. жалау төменде;* *1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)*	

		жаққа иілеміз *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты алшақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де сол аяққа отырамыз* *Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз.* *Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2. Доғаның астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысық» Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	***Ойын:«Құстар сияқты ұшайық»*** *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді балалардан үйшік жасап беруін айтады.* *Балалар көмектесемэз ба?* ***Ой дамыту.*** *-Мынау не?* *-Үйшік не үшін керек?* *Балалардың жауаптарын толықтыру:* *-Құстарда ұя болу керек.үйшік оларды жаңбырдан,қатты желден қорғайды.* ***Үлгі көрсету.*** *Балалардың алдын ала дайындалған ұяның макетін көрсету.* *Жасалу жолын түсіндіріп ,бірге жасатады:* *Қағаздың шетін цилиндр ге ұқсатып орап,желімдейміз;* *Қағаздан конусқа ұқсас пішін қиып ,цилиндрдің үстіне бекітеміз,фломастермен құстар кіретін үйшіктің аузын дөңгелетіп сызамыз.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық,* *Қане, қанат жазайық.* *Қарлығаш боп ұшайық,* *Ұшып-ұшып қонайық* *Балалар жұмыстырын жалғастырады.* *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:***	*6. Б.қ.н.т. жалау төменде;* *1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу;* *2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1 Допты қақпаға домалату* *2. Доға астынан еңбектеп өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру* **.** *Балаларды мадақтау*	

			Дидактиклық ойын: *«Құстар қалай дыбыстайды?»* *Қарға ......* *Торғай ....* *Көгершіш .....* *Қарлығаш ......* *Торғай көп үйшікті көріп қуанады.* *Балалар жасаған ұяларын торғайға береді.* *Торғай балалармен қоштасады.* *-Балалар бүгін біз не жасадық?* *- Жарайсыңдар, балалар!* *Балаларды мақтап, мадақтап, оқу қызметін қорытындылау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 17*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***Жаттығу кешені №7.*** ***Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру,*	***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің*	***Жаттығу кешені №3.*** *Өзімізді уқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды*

тыру шаралары	*өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.*			*бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	*уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***.Картотека № 8 «Бұл қандай құс? Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Карточка №15 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта. Сәуір айы 2022ж.
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі

18.04.2022ж</th><th>Сейсенбі

19.04.2022ж</th><th>Сәрсенбі

20.04.2022ж</th><th>Бейсенбі

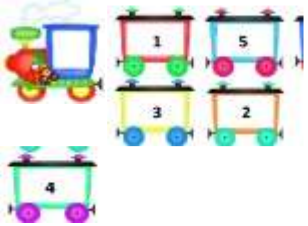
21.04.2022ж</th><th>Жұма

22.04.2022ж</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td>Картотека №9
«Өзім және отбасым»
Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</td><td>Картотека №12
Қайсысы қайда тіршілік етеді
Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</td><td>Картотека № 18
«Өз мекеніне орналастыр»
Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту</td><td>Картотека № 4
«Құстар біздің досымыз»
Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.</td><td>Картотека №7
«Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау

Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер.* ***Мақсаты:****Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Қайырлы таң балалар,* *Қайырлы таң апай* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап*** *Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.1.****Екі басы*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап атқан таңымыз,* *Жайнасын бүгін күніміз!* *Жайқалсын бүгін гүліміз,* *Қайырлы таң, балалар!* ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі* *-Көктем айлары қалай аталады?* *-Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Ата келеді.*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.* *Балалар ,ата бізге*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.* ***Мақсаты:****Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту.* *Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба Алтын күн!* *Амансың ба Көк аспан!* *Амансың ба достарым!* *Амансыз ба қонақтар!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай* *-Наурыз, Сәуір, Мамыр.* *-Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Жеті күн* *-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?* *Аптпа деген ағайдың,* *Жеті бірдей ұлы бар* *Біріншісі Дүйсенбі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер* ***Мақсаты:****Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер Ана!* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам.* ***2. Жұмбақ жасыру.*** *1.Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек)* *2.Қарайып ұшты қарғадай,* *Бармаған жері қалмады-ай.* *Жерге түсті, ін қазды,* *Аяғымен тырмалай. (Қоңыз)* *3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж,* *Гүлден-гүлге қонақтап.* *Тынбай ұшар, Бал жинар.* *(Ара)* *4.Шырылдаған дауысы* *Естілер тек жазда: шыр-шыр.* *Шөп ішінде секіріп,* *Шыр-шыр еткен жәндікті* *Білесің бе, балақан?*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қаңқыз»* ***Мақсаты:*** *Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тарапты* *Қайырлы таң.* *Қайырлы күн.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, қазір қай мезгіл?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атаңыз?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мына жәндіктер қалай*

	жұдырықтайОртасы қылдырықтай/**құмырсқа/2**. Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады./**шыбын/3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/**өрмекші /** **4.**Гүлдерге қонады.Шырынын сорадыТүрі – түсі сары – алаБұл не ?/**ара /** **5.**Өзі кілем түрінде,Құдды қырдың гүліндей,Гүлге қонса кетеді,Айырмасы білінбей./**көбелек /** Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктерді тамашалау. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті тақтадағы жәндіктің жаңына ілуді тапсырады. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады	**Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. **Әңгіме бойынша сұрақ жауап.** Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Сахналау.** **Қасық театры.** Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады. Мадқатау. **Қорытынды.** Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай	Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. **Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қояншa секіреді)	(Шегіртке) 5.Қызыл қанатты, қара дақты, Менің алақанымда жыбырлар жүрер. Бұл не? (Қаңқыз) 6.Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) **3. Суретпен жұмыс. Жәндіктер.** -Суреттен қандай жәндіктерді көріп тұрсыңдар? -Бұларды қайдан кездестіруге болады? -Олардың қандай ұқсастықтары бар? -Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді ажырату. -Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? **Ара** гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. **Шегіртке** зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. **Көбелек** гүлдерді тозаңдандырады, талшығынан жібек мата алынады. **Дидактикалық ойын:**«Не артық?» Шарты:жәндіктердің арасынан артық затты тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз	аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қаңқызы) Қаңқызының пайдасы қандай? **Сергіту сәті** Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қаңқызын мүсіндеп алайық. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсетіледі. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.

	Айнала құлпырады *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - құмырсқа* *лік-лік-лік – инелік* *көкөкө – көбелек* *қо-қо-қо-қоңыз* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жұмбақ сурет»* *Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары. Мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** ***.Тақырыбы.*** *Допты қақпаға домалатуды қайталау* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді*	*болады.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** *1-топ. құмырсқаны жапсырады* *2- топ өрмекшіні мүсіндейді,* *3- топ қарлығаштың суретін бояйды.* *Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Қанқызы»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік? (Қанқызы)* ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.*** *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.*	*-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?* *(үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.* *(балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»***  *Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден-5 ке дейін)* *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Сандарды ауада жаздыру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.* ***3-Тапсырма .****Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,*	*Бұрыламыз солға бір* *Бұрыламыз оңға бір* *Біз мейірімді баламыз* *Біздер тату боламыз* *Гүл - гүл жайнап жанамыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы сергіп қаламыз* ***Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»*** *Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс.* ***Қорытынды*** *Балалар біз не жайында әгімелестік?* *Қандай жәндіктердің пайдасы бар?* *Қандай жәндіктердің зияны бар?* *Қандай жәндіктер еңбекқор?* *Қай жәндік адамға бал береді?* ***2. Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Пішіндер неге ұқсайды?* ***Мақсаты****.Қ оршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бізге дыбыстық хабарлама келіпті.* *-Бұл кімнен болды екен а!* *-Электронды почтадан ашып*	

	жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары:*	*Балалардың жауаптары.* *Балалар, қаңқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.* */ балалармен қимыл көрсете тұрып қаңқыздың ұшуына көмектеседі. /* *Қаңқыз, қаңқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і .* *Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)* *Балалар қызығушылықпен жасайды.* *Балалар кәне келіңдер өзімізге қаңқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық.* *Гүл болып жайнайық.* *Терең-терең демалып,* *Жүгіріп –жүгіріп алайық.* *Балалардың өз бетінше жұмыстары.*	*Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар щығады.* *балаларға таратады.* ***Қорытынды.***	*көрейік.* *(Электронды почта ашылады)* *-Пішіндер патшайымы:* *-Сәлеметсіздер ме, балалар!* *-Мен пішіндер патшайыммын. Менің сендерге берер тапсырмаларым бар. Сендердің білімдеріңді,ой ұшқырлықтарыңды білейін деп, күлдіргеннен тапсырмаларымды беріп жіберемін. Жақсы орындаған балаларға сыйлығым бар. Сендерге сәттілік тілеймін!* ***1-тапсырма.*** *1.Пішіндер туралы жұмбақтар.* *Допқа өзі ұқсайтын,* *Ерекше бір пішін бар.* *Атын оның атаңдар?* *2.Төрт бұрышы бар,* *төрт қабырғасы бар.* *Бұл қай пішін?* *3.Атына сай балалар,* *Үш бұрыш, үш жағы бар.* *Ол пішінді кім табар?* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма.*** *Тура және кері санау.* *-Балалар біз санап білеміз бе?* *-Қане , олай болса санайықшы.* ***Сергіту сәті.*** *Бойды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста.* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.*	

	мұрынмен дем алып, *ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты қақпаға домалату.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***Қимылды ойын****: «Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қанқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Ұзындыққа секіру (20см)* ***Мақсаты.*** *Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Ұзындыққа секіру Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен*	*-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғаттағы қауіпсіздік»* ***Мақсаты:*** *Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы күн, күнім, далам, орманым,* *Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім.* *Қайырлы күн, өсімдіктер, жәндіктер* *Қайырлы күн, бар тіршілік иесі!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Бір зат бар дүниеде құшағы кең,* *Ұшқан құс,жүйріген оқ бәріне тең.* *Адамзат,жан-жануар соның*	***3-тапсырма.*** ***Дидиактикалық ойыны*** *«Қай пішінге ұқсайды»* *Тақтаға алманың ,үтіктің , теледидардың суреттерін іліп олардың қай пішінге ұқсайтынын сызықпен қосу арқылы көрсетеді.* ***4-тапсырма*** ***«Кім тапқыр?»*** *Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.* *1. Табақта бір алма,* *Қолымда екі алма.* *Барлығын қосқанда,* *Шығады неше алма? (3)* *2. Үш алмұрттың біреуін,* *Досың сұрап алады.* *Айтшы сонда нешеуі,* *Өз қолыңда қалады? (2)* *3. Ақ балапан,* *Сары балапан.* *Шұбар балапан,* *Қара балапан.* *Барлығы неше балапан? (4)* *4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті.* *Ағашта неше торғай қалды? (1)* *5. Құста неше тұмсық бар?(1)* *6. Адамда неше көз бар?(2)* *7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)* *8. Қоянның неше құлағы бар?(2)* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар, балалар!* *Тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Сендерге риза боладым.* *Сендерге өмірде сәттілік*	

		жүру. *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***5-6р*** ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	*арқасында* *Мәңгілік өсіп өнген.* *Балалардың жауаптары.(Орман)* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *-Орман дегеніміз не?* *Сендер орманға барғанда,қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек?* *Мысалы,сендер оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе ара шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек.* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *-Сәлеметсіз бе, құрметті балалар! Мен - ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда жандарыңа сая болатын едім. Қазіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз қурап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен - Ақ қайың.* *Балалар ақ қайыңға көмектесеміз бе?* *Ол үшін не істейміз?* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ақ қайың қайда?»* *Балалар ақ қайыңды сипаттайды.*	*тілеймін!* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** **1**. *Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* **2**. *Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* **3.** *Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* **5**. *Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* **6.** *Терең дем алу*	

		1. Допты қақпаға домалату. *2. Ұзындыққа секіру (20см)* ***Қимылды ойын**: «Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Қалай көмектесетіндерін айтады.* ***Қорытынды.*** *Скрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Тиым сөздер арқылы қорытындылау.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Күнімізді бұл баспасын.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол - әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс - адамның досы.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* *балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он сауск (в)*** ***Тақырыбы**.Ара* ***Мақсаты**.Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ал, балалар , ойнайық.* *Ойнайық та ойлайық.*	***.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* *2.Допты бір –біріне домалату.* ***.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			Қандай жұмбақ болса да, *Шешпей оны қоймайық.* ***Жұмбақ жасыру.*** *\Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр – түсі сары – ала* *Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау.*** *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* *Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?* ***Тосын сәт.*** *Ара ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ,маған достар керек дейді.* *балалар көмектесеміз ба?* ***2-топқа бөлу.*** *1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.* *2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.* ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* *Балалардың жұмыстарын*		

			бақылау. *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *(Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар*	***Жаттығу кешені №15*** *Тыныс алу жаттығуы*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН *(Картотека қосымша тіркелген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

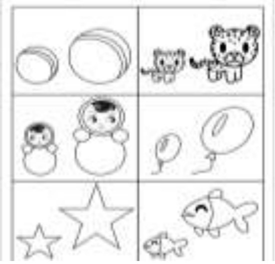
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №14 «Дастархан мәзірі»*** *Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 16 «Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19 «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау,*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.*	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта   Сәуір айы 2022ж
«Аққөгершін» тобы

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №8** **«Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	**Картотека №3** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** *заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.*	**Картотека №7** **«Кеңістік»** **Мақсаты**: *балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.*	**Картотека №11** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.*	**Картотека №17** *«Төртінші артық»* *Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	*Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Жаңылтпаш жаттау:* *Торта қойдым.* *Орта қойдым.* *Жорта қойдым.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Қол не үшін керек?»* ***Мақсаты:*** *Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы?Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады)Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)* ***Суретпен жұмыс.*** ***Орман.*** ***Миға шабул.*** *Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды,сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын , жабайы жануарларды т.б.Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік.Қолымызбен көзімізді басып көрейікші,*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Құмырсқа туралы ертегі»* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *-Көктем айларын атаңдаршы балалар?* ***Миға шабул****.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,* *Өзінен үлкен затты көтерер ол.* *Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,* *Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.(Құмырсқа)* *Балалар,бүгін біз «****Адасқан құмырсқа****»ертегісімен танысамыз.Ертегіні мәнерлеп,нақышына келтіріп оқып беру.* ***Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап*** *-Ертегі қалай аталады?*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Бір және көп ,көп заттарды салыстыру* ***Мақсаты:****Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті.* *Біздің бәрімiздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.* *- Ең үлкені Айжан* *- Ал одан кішісі Айман* *- Ең кішісі Айгүл* *Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдіктер* ***Мақсаты:*** *Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1. Миға шабул.*** ***.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* ***2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезглі арқылы көрсету.*** ***Акт технологиясы*** 	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын****Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар,осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып*

	ағаштар көрінеді ме? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі.** Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз?Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз.Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші.Құстардың дауыстыры естілді ме? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.«Көңілді күн» әуеніБалабақшаға оралу.** Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Кәне оларды,орындарына жинайық.(балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. **Суретпен жұмыс.** Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер. Е.Пермяктың «Қолдар не үшін	-Құмырсқаға бал ара мен қоңыз көмек көрсетті ме? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көрдіңдер ме,балалар,құмырсқаның өз илеуіндегі достары бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді,қайырымды болып өсулерің керек. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Дидактикалық ойын.** Кейіпкерлердің эмоциясын көрсет. Құмырсқаның дәнді көтере алмағандағы көңіл күйін көрсет. - Достарынан көмек сұрағандағы эмоциясын көрсет. - Достары көмектеспегендегі эмоциясын көрсет. Балалар қызығушылықпен көрсетеді. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. **1-апсырма.**Тақтамен жұмыс. Балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу. 	 1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2. Жаз мезгілі.**Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды жемістер деп атайды? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда	келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. Қандай құстар ұшып келеді? Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. **Топқа бөлу.** Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорынтындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

	керек?» әңгімесімен оқып беру.Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. *Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен?* *Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді?* *(Балалар өз ойларын айтады)* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік?* *Қандай әңгіме тыңдадыңдар?* *Қандай суреттерді көрдіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау. (ара қашықтығ: 10-15см)* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.*	***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қандай құстарды білесіңдер?* *Құстардың ұясы қандай болады, олар ұяларын қайда салады?* *Балалардың жауаптары.* ***Үнтаспадан құстардың дауысы естіледі.*** *Балалар бұл нелердің дыбысы?* ***Құс туралы бейне тасп а көрсету.*** *(шағын ғана мәлімет беру)* *Ендеше балалар бүгін құстар туралы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Құстардың неше түрі бар?* *Үй құстарына нелер жа тады?*	 *2-* ***апсырма*** *Суретпен жұмыс.* *- Суретте ен көп бейнеленген қандай зат?* *- Бір-бірден салынған заттың аты қандай?* *- Бір-бірден салынған заттарды бояп шығыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Терің, терің алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***3-тапсырма.*** *Салыстыру.* *Үстел үстінде тұрған екі қорапшадағытекшелерді салыстыру (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады).* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма****«Жол сал» ойыны* *Дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма беремін: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін сызықпен қосады.*	*сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.* ***3.Күз мезгілі*** *Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.* ***Әуенді сергіту сәті*** ***4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»*** *өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* ***5. Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****Сиқырлы таяқшалар* ***Мақсаты****.Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту.*	

	Жалпы даму жаттығулары: *Б.қ.: «Тик-так»* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* *Б. Қ.: «Иықтың жүруі»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* *Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді* *2.Кегльдердің арасымен жүру.* ***Қимылды ойын:***«*Ұшақтар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Шеңбер бойына тұру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Дала құстарына ше?* *Қандай қыстайтын құс тарды білесіңдер?* *Жылы жаққа құстар не ге ұшып кетеді?* *Балаларды мадақтау.* *Балалар құстарға ұя жасап берейік.* *Қамқор болайық.* ***Сергіту сәті.*** *Құстай қанат қағамыз,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Орнымызды табамыз.* ***Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Суретпен танысып, сурет салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар?* *Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар?* *Көрме ұйымдастыру* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру*	*Балалар үлкен шәйнек пен үлкен кесені, ал кішкентай шәйнек пен кішкентай кесені сызық арқылы қосады.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақтар балаларға рахмет айтып қоштасады.* *-Балалар қонаққа кімдер келді?* *-Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:***Бақа.***Мақсаты:***Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сулы жерді мекендеп,* *Құрлықта да секеңдеп,* *Шыбын-шіркей аңдиды,* *Жемге қашан жетем деп.* ***(Бақа)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Бақа туралы түсінік беру.* ***Бақа туралы өлең оқу*** *Бақа, бақа, балпақ,* *Басың неге жалпақ?* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Көзің неге тостақ?*	*Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:Көңіл –күй сыйлау***Балалар кәне барлығымыз көңіл күйімізге байланысты мына смайликтерді алайық.Балалар алып өз көңіл -күйлерін айтады.* ***Тосын сәт.*** ***Хат келеді.*** *Хатты оқу.* *Хатта сиқыршы сиқырлы таяқшасын жоғалтып алған. Сол сиқырлы таяқшаны табуға көмектесесіңдер дейді.* *Көмектесеміз ба?* *Ой дамыту.* *Сиқырлы таяқшаны қайдан іздейміз?* *Балалардың жауаптары.* *Жарайды орманнан іздеп көрейік.* ***Орманға саяхат.*** ***Аюдың тапсырмасы.*** *Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-5 ке дейін санауларын қажет дейді.* *Қәне кім санап береді.* ***«Түлкінің тапсырмасы»***Санға сәйкес жеміс-көкөністерді көрсетіңдер дейді.Айтып беріңдер, қандай сан және неше жеміс?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті.*** *Қане, достым* *Менен кейін қайтала.* *Бір-тұрамыз, созыламыз,* *Екі-еңкейіп, керілеміз,*	

		Мақсаты. *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиедеу* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)* ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4****.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары*	*Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ,* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ.* ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.* *Балалардың жауаптарын* *Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.* ***2 топқа бөлу****.* *1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.* *2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын*	*Үш-шапалақ соғамыз,* *Басымызды шайқаймыз,* *Төрт дегенде қол көтеріп,* *Бес дегенде қол бұлғаймыз.* ***Қасқырдың тапсырмасы.*** *Ойлан тап!»* *Логикалық жұмбақ.* *Бір сиырдың неше аяғы бар?* *екі түлкінің неше құйрығы бар?* *Ағаштың басында төрт торғай отыр,торғайлардың жанына тағы бір торғай келіп қонды неше торғай болды?* *Балалардың жауаптары.* ***Арыстанның тапсырмасы.*** *өздерінің оң жағында кім отыр?* *сол жағында кім отыр?* *Тамақты қай қолмен ішеміз?* *Балалардың жауаптары.* *Орманнан сиқырлы таяқшану табу.* *Балалар қуанады.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***Ашық сұрақтар қою.*** *Балалар хат кімнен келді?* *Сиқырлы таяқшаны қайдан тапттық?* *Қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларды мадақтау.* *Сиқыршыға сиқырлы таяқты почтадан жіберу.* ***4.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл*	

		бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. *3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* **5.** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.* *Орнында секіру.* */15-20 секунд/* *Шеңбер бойы жүру.* *Адымдап жүру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Кегльдердің арасымен жүру.* *2. Ұзындықтан секіру* ***Қимылды ойын:****«Ақ терек, көк терек»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Шеңбер бойына тұру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*қорытыныдлау.* *Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы****.Зымыран* ***Мақсаты.****Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** ***Сұрақ жауап.****Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар.* *Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.***- Суретпен жұмыс.*** *Суретте кімдер бейнеленген?* *Ғарышқа кімдер ұшады?* *Ғарышқа немен ұшады?Айтыңдаршы зымыранның қандай бөліктері бар?Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,*	*секіру* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.* *Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.*	

			Зымыран боп, ұшайық. *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық.* ***2 топқа бөлу.*** ***1-топ** түрлі түсті қағаздан қиып зымыран жапсырады.* ***2-топ** түрлі –түсті қатты қағаздан құрастыру.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Галерия шаралау әдісі.* *Балаларды мадақтау.*	*1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«»Кгн мен жаңбыр ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық **Жаттығу кешені** №26.Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып* *иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№19.Велосипед тебу.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотеа № 15*** ***«Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.* *Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту*	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №4*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*	***Серуен № 8*** *Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау .*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.*	*Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*	*Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

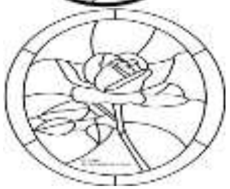
ЦИКЛОГРАММА
І апта. Мамыр айы 2021ж.

***Өтпелі тақырып:*«Әрқашан күн сөнбесін!»**
***Тақырыпша*«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*	***Картотека №10*** *Танып ал да, атын ата* *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту*	***Картотека №11*** *«Кімге не керек»* *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 12*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты* *Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.*	***Картотека №13*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын* *тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»*** ***Шарты.*** *Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	*Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *«Екі дос» (әңгімелеп*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тілеріміз бейбіт күн»*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең,*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы*	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүлкеледі. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Дидактикалық ойын:** **«Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :	**Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Қайталай отырып жаттату. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Күлімде, күн күлімде Күлсін барлық бала шат. Берекелі бүтіндей, Бейбіт болсын болашақ. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Балалар біздер қай елде,қай жерде тұрамыз? Қазақсан Республикасының президентті кім? Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала? Балаларды мадақтау **Біз бүгін ақын Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап**	күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық.Жыл мезгілдері, ай, апта күндері туралы түсініктерін тексеру **Топқа бөлу.**Балалармына үстелдін үстінде4жыл мезгілдерінің суреттері бар .Сендер өздеріне ұнаған бір суретті алып , сол суретке сәйкес үстелге отарасыңдар. Балалар ұнаған суретті алып үстелге жайғасады. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Тапқышбек қонаққа келіпті.Сендерге тапсырма алып келіпті. **1-тапсырма .**	ағаштар(табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап беру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Терезеннен көріп тұр. Кәне балалар, Бәріміз тақпаққа құлақ салайық. **Өлең оқып беру:** Қайың, терек басынан, Бүршік атты жапырақ. Жаңбыр жауса сатырлап, Риза болар жадырап. Айтыңдаршы, балаларым Бұл қай мезгілде болады?(көктем) -Дұрыс айтасыңдар балалар! -Олай болса көктем мезгілінде неше ай бар? -Жақсы, дұрыс айтасыңдар. -Көктем мезгілінде қандай табиғи құбылыстар болады? **АҚТ технологиясы.** Жыл мезгілдерінің ағаштары. Слайд көрсету.(4жыл мезілндегі ағаштар) Кәне сендер қандай ағаштардың түрлерін білесіңдер? -Балабақша ауласына серуенге шыққан да қандай ағаштарды	 **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** Балалармен амандасу. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар Достық керек өмірде, Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса, Өмір сүру жеңіл ме?» **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. -Барлығымыз жақындап, қолымздан ұстап өз досымызға жылы тілектеріңді айтыңдар . **Ой қозғау.** Балалар айтыңдаршы сендердің достарың

	-Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер. Ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. **Әңгімелеп үйренеміз.**Тақтаға сызған белгілерге қарап отырып, әңгімені айтуды ұсыну. Жетелуші, демеуші сұрақтар бере отырып сызба белгілер бойынша мазмұнын әңгімелету. **Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман».** **Шарты:**Жақсы сөз айтқанда балалар шапалақтайды. Жаман сөз айтқанда аяқтарымен тарсылдатады. **Кел, сөйлесейік!** Балаларға сұрақтар қойып, достары туралы әңгімелету. **Қорытынды:** -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? -Сенің досың кім? -Досың туралы айтып берші, ол қандай? -Сен оны жақсы көресің бе? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.	Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің?Достық дегенді қалай түсінесің? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. **«Бір қадам» әдісімен** тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау **2 Сурет салу.** **Тақырыбы**: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері** Салем аспан Салем жер	**Жұмбақ жасыру:**«Бұл қай кезде болады» 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?)**(Таңертең)** 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз.**(Түс)** 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын.**(Бесін)** 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез.**(Кеш)** 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. **(Түн)** Жақсы қатысып отырған топқа бір бірден смайлк беріп отырамын. **2- тапсырма. « Аптада неше күн бар?»** Бір аптада неше күн бар? **3- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?»** - Қанша жұмыс күні бар? - Неше күн демаласыңдар? - Балалар сонда аптада қанша күн бар? - Қанша демалыс күні бар? - Балалар бүгін қандай күн?	бақыладық? Балалардың жауаптары. Бүгін біз, ауламыздағы ағаштардың қалай өсіп өнетінін байқап жақынырақ танысамыз! (Слайд арқылы үлкендердің еңбегін, жыл мезгілінде ағаштардың өзгеруі жайындатүсіндіру) **Сергіту сәті.** Атамның алып күрегін, Жерді аударып беремін. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Ағашты өзім егемін, Күтіп баптап келемін. **Дидактикалық ойын:** «Аталған ағаштың суретін табайық» **Ойын шарты:** Балалар тақтада көрсетілген жапыраққа қарап, ағаштардың суретін табады. **Сурет бойынша қорытындылау** **Ойын: «Кім жылдам?»** Қазір бәріміз ойын ойнаймыз: Тақтадан көрсеткен суреттің не екенін тез атауымыз керек.(сурет арқылы тақтадағы ағаш құрылысы көрсетіліп отырамын,балалар атын атау керек) -Жарайсыңдар балалар мадақтау. Сендерге рахмет **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.** Мозайка құрастыру	бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. **Балалар жұмысы бақылау.** Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** -Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік? -Сендерге ұнады ма? Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады. Мадақтау Өз пікірлерімен бөліседі.

	Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру**Оқу қызметінің барысы:** Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.**Жалпы даму жаттығулары:** 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу(5-6 рет)2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.1.алға қарай еңкеу 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6	Салем балабақшам Салем жер **Балалармен әңгімелесу** **Сұрақ жауап.**-Балалар мереке кезінде біз балабақшаны немен әсемдейміз?Дұрыс айтасыңдар, шармен, түрлі-түсті жалаушалармен. **Дидактикалық ойын:** «Жалаушаның түсін ажырат». -Қане, сендер жалаушалардың түстерін білесіңдер ме? Балалар түрлі түсті жалаушалардың түстерін атайды. Мадақтау. **«Үлкен және кіші шарлар үрлейік» тыныс алу жаттығуы** **Тосын сәт.** Айсұлу келеді. Балалардан түрлі түсті жалаушалар жасап беруді өтінеді. Түстер бойынша 3 топқа бөлу. 1-топ қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. 2-топ сары түті топ. Жалауды саусақпен бояйды. 3-топ көк түсті топ Жалауды васкович карандашпен бояйды. **Сергіту сәтті** Ал, балалар тұрайық Алақанды созайық	- Ертең қандай күн болады? Мадақтау. **Сергіту сәті (бейне ролик)** **Дидактикалық ойын: Зейінді бол!** шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Әр тоқа тапсырма.** **Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Балалардан қай тәулік бөлігі екенін сұраймын. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Жақсы қатысқандары үшін жұлдызшамен марапаттаймын. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін	**Мақсаты**. Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Алақанды ашайық** **Күннің нұрын салайық** **Жүрек жылуын салайық** **Осы жақсы лебіздерді** **Бір-бірімізге сыйлайық.** **Сұрақ жауап.** Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? **Мнемотехника** «Көктем» Балалар суретке қарап көктем мезгілі туралы айтады. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Хатшы қорап әкеледі. Балалар бұл қорапта не бар екен? Ашып қарайық. Хат шығады. Хатты оқу Балалар осы суретті мозайка әдісі арқылы бояп беріңдерші. Деп орман кішкентайлары.  Балалар бұл суреттерді мозайка әдісі арқылы бояуымыз керек?	

	рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Бір отырп бір тұрыып* *Біз шынығып алайық* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Айсұлу қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру* ***Мақсаты.*** *Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру Ұзындықтан секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар*	*бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктерін дамыту.* *Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.****Қайырлы күн,күнім,далам,* *Қайырлы күн, гүлім, құсым,* *Қайырлы күн, өсімдіктер,жәндіктер,* *Қайырлы күн, бар тіршілік иесі.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгіл?* *-Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *-Кәне,ай аттарын кім атап береді?* *-Көктем мезгілінің қадай ерекшеліктері бар?* *-Өте жақсы.* *-Балалар, көктем мезгілінің алғашқы гүлі қалай аталады?* *-Жарайсыңдар!* ***Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Дәмі де жоқ,түсі де жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспа арқылы судың сарқыраған, толқынның соққан дыбыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, сылдырлап аққан ненің дыбысын естідік?* *-Дұрыс айтасыңдар* *Балалар, «Су- тіршілік нәрі»! Айналамызды қоршаған ортада сусыз адамдар, жан-жануарлар өсімдіктер, құстар өмір сүре алмайды.*	*Балаларға түсінік беру.* *Балалар өздеріне ұнаған суретті алып бояуға кіріседі.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Дидактикалық ойын.* *«Неге ұқсайды»* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір бірінің жұмыстарын бағалату.* *Жасаған жұмыстарын орман кішкентайларына жіберу.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіру, Белгіге жауап беру біліктілігін дамыту* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	

		біргетұрады, басты оңға, солға бұру *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанын* *4. Белге арналған жаттығулар:* *2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты бір-біріне домалату.* *2. Ұзындықтан секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** *«Түлкі мен құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*-Балалар, біз су туралы не білеміз? Су бізге не үшін керек және қандай жағдайда пайдаланамыз?* *-Балалар, судың түсі мен пішіні бола ма?* *-Сендер суға байланысты қандай тиым сөздерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Тәжірибе жасау.* *Мария Монтессори элементтері:* ***«Сумен ойын».*** *-Балалар, алдарыңдағы стакандағы суға кейбіреулерің қант қосып көріңдер, ал басқаларың тұз қосып көріңдер. Енді суды ішіп көріңдер, дәмі қандай болды екен?* ***2-тәжірибе.*** *-Сендер қалай ойлайсыңдар судың түсін өзгертуге бола ма? Егер де суға бояу қосып жіберсек, не өзгереді екен? Олай болса қазір ыдыстағы суға тәжірибе жасап көрейік. Стакандағы суға гуашь бояулары жағылған таяқшаларды салып көрейікші.Судың түсі өзгереді ме? Сенің суыңның түсі қандай болды?* ***Дидактикалық ойын:****«Жақсы - жаман»/екі топқа бөлініп/* *Ұлдар тобы «Су - жақсы. Неге?»* *Қыздар тобы: «Су - жаман. Неге?» деген сұрақтарға жауап береді* ***Сергіту сәті*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өніп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* ***Су туралы мақал-мәтелдер айту.*** *Сусыз тіршілік жоқ.* *Жер –қазына,*	*«Біз күштіміз»* *1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау.* *2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау.* *3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау.* *4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау.* *5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау.* *6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет* *7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет* *8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет* *9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2. Ұзындықтан секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар мен мысық»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	

			Су-алтын. *Бұлақ көрсең көзін аш.* *Сулы жер-нулы жер.* *Жаңбыр жауса-жер ырысы,* *Батыр туса –ел ырысы.* *Тіршілік көзі –су.* ***Тыйым сөздер.*** *Отқа су құйма.* *Суын ішкен құдыққа түкірме.* *Судың бетін ашық қалдырма.* *Түнде суға түспе.* *Түнде суға барма.* ***Қорытынды.*** *-Балалар бүгін біз не туралы айттық?* *-Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?* *-Қандай тәжірибе жасадық?* *-Суды үнемдеу керек пе?* *-Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі оқу қызметіне белсене қатыстыңдар. Сендерге рахмет.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы**. Достық ғаламшары**Мақсаты.** Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету.* ***Қызығушылылықтарын арттыру.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан.* *Тату болсын еліміз,* *Бүтін болсын жеріміз.* *Бір шаңырақ астына,* *Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды)*		

			Балалар біздің ұлтымыз қандай? *Біз қай тілде сөйлесеміз?* *Қазақстанда қандай өзге ұлт өкілдері бар?* ***Дидактикалық ойыны «Ұлттық киімді ата!»*** *Мынау не?* *Көйлектің түсі қандай?* *Ал, мынау не?* *Бас киімді не деп атаймыз* *Айтыңдаршы, камзол мен бөріктің түсі қандай?* *Ал, аяғында не?* *Сендер қандай ою-өрнектерді білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***Алақанмен сурет салады.*** ***Сергіту сәті:*** *Кел, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып,* *Қазақы үйді құрайық.* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс балаларға көмектесу.* ***Қорытынды.*** *Баларды мадқтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім бірінші»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***

Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.*				
Ұйқы	*Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№ 10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ояту* *.*	***Жаттығу кешені*** *№ 11* *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып*	***Жаттығу кешені*** *№12* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *Созылу*	***Жаттығу кешені*** *№15* *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы* *тез шешуге,жылдам жауап бе руге,жерде ,* *ауада,* *суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ор таға* *қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты:* *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда* *жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №9*** ***«Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 6*** *Бақылау.* *Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 8*** *Бақылау.* *Көгершіндер мен торғайларды*	***Серуен № 10*** *Бақылау.* *Күнді бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау.* *Құстарды бақылау.*	***Серуен № 16*** *Бақылау.* *Транспортты бақылау*

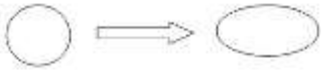
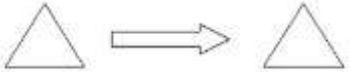
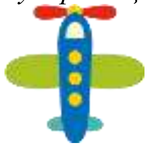
		бақылау.			
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.*

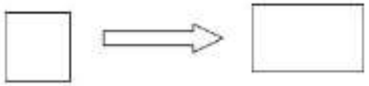
ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта .   Мамыр   айы   2021ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека №17*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** *Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.*	***Картотека № 19*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №20*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері*** *Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *АКТ технологиясы.* *Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.* *Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *: «Біз Отанның сарбазы»* ***Мақсаты:*** *Балаларға 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелеу. Майдангерлер* *рухына бас ие отырып, Ұлы Отан соғысы батырларының ерлік істеріне тағзым етуге тәрбиелеу* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды күніміз* *Жайнайды гүліміз* *Қайырлы таң апай* *Қайырлы таң достарым* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір қандай ай?* *-Мамыр айында қандай мерекені атап өттік?* *Балалардың жауаптары.* *1 мамыр-достық,бірлік күні.* ***Ой дамыту.*** *Енді 7 мамыр-Ұландар күнін*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *«Жеңіс күні»* ***Мақсаты:*** *Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелеп беру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Күлімде, күн күлімде,* *Жер жасарып көгерсін.* *Кешегіндей бүгін де.* *Қанат қақсын көгершін.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер?* ***Видеофильм көрсету.*** *-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?* *-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?* *-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек.* ***Слайд.*** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтауға үйретуді жалғастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Көк туымыз биік болсын!* *Еліміз тыныш болсын!* *Деніміз сау болсын!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген.* *Сұрақ жауап.* *Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар?* *Төбесі қандай пішін,түсі қандай?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.* ***Мақсаты:*** *Балалардың орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде алған түсінік терін жетілдіру.Оларды суреттерден тани білуге үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты,* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз.* *Біз бақытты баламыз.* *Айтқан тілді аламыз.* *Достарымды көргенде.* *Қуана қарсы аламыз.* ***2.Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника.* *Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген?* *Балалар не істеп жатыр?* ***3.Жұмбақ жасыру.*** *Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.*	***1. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақтар шеруі»* ***Мақсаты:*** *Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Жіңішке қиықтарды қиюға үйрету, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақытты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Амандасып қаламыз* *Сәлем, сәлем, сәлем.......* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты, құс емес,* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды,* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Ұшақ*** ***Ойыншық ұшақтарды тамашалау:*** *Балаларға ойыншық ұшақтарды көрсетіп, құрылысымен*

	яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. ***Слайд.****Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп,Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.* ***Сергіту сәті:*** *Бір,екі,үш,* *Бойға жинап күш!* *Шынығамыз таң ертең* *Салдат болам мен ертең!* ***"Біз сарбазбыз ойынын" ойнайық.*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* *Бірінші шеңбер:"Ұшқыштар"* *Екінші шеңбер:"Атты жауыңгерлер"* *Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"* *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де "Ұшқыштар ұшады".Басқалары қарап тұрады.* *Музыка ойнағанда "Жаяу әскерлер"адымдайды,келесі музыкада "Атты жауынгерлер"шабады,олар ат шабысын салады.* *Музыкаға сәйкес ұқыпты орындағандар жеңіске жетеді.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *-7 мамыр қандай мереке*	*Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.* ***Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.*** *Ойлап тұрдым көп,* *Сауал бердім білгім кеп:* *— Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп.* *Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым!* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.*** ***Қорытынды.*** *«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?* *- Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?* *- Соғысқа қатысқан батырларды ата.* *Балаларды мадақтау.*	*Мадақтау.* *Поездбен математика әлеміне келеді.* *Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.* *Сол тапсырмаларды орындайық.* ***1- Тапсырма.*** *Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»* *Балалар тапсыманы орындайды.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы үстел» ойыны.* *Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***3-тапсырма*** *Дидактикалық ойын.* *«Не өзгерді»* *1-жағдай:*  ***2-жағдай:***  ***3-жағдай:***	*Ағаш түбінде тұрағы бар.(саңырауқұлақ)* *Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру.* ***АКТ Слайд****. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардын атауларын айтады(шыбынжұт,бөз арамқұлақ,жалған түлкіжем,,төреқұлақ,ақ саңырауқұлақ,қозықұйрық),* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алға қарай бір адым* *Артқа қарай бір адым* *Жоғары – төмен қарайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Орнымызды табайық.* ***Топқа бөлу****.(жапырақтар арқылы)* *1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу.* *2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау.* ***Ойын: « Не қайда өседі»*** *Мақсаты:балалар саңырауқұлақ пен жидектің қайда өсетінін біледі.* ***Қорытынды.*** *Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?* *-Саңырауқұлақ қайда өседі?* *Балаларды мадақтау.*	*таныстыру.* *- Ұшақтар не үшін қажет?* *- Ұшақты кім жүргізеді?* *-Ұшақ қандай көлік түріне жатады?Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?Ұшқыш болу үшін не істеу керек?* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.*  ***Үлгі көрсету,түсіндіру****.* *Жұмыс барысы түсіндіріледі:* *- Ұшақты қағаздан қиюдың бірнеше үлгілерін көрсету.* *- Ұшақты қағаздың ортасына орналастырып жапсыру* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Ұшақ болып ұшайық.* *Қыранға ұқсап биікте,* *Қанат қағып самғайық.* ***Дидактикалық ойын.«Кімнің ұшағы алысқа ұшады»*** *Қағаздан жасалған ұшақтарды балалар ұшырып ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар аяқталған*

	болды? *-Батыр болу үшін,елімізді жаудан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Б.қ: дене тік, қол төменде, құрсау еденде, отыру, құрсауды қолына алып, құрсауды бастан жоғары көрсету, отыру, құрсауды еденге қою.* *2.Б.қ: отыру, аяқ иық деңгейінде , құрсау қолда. Алға иеліп, құрсауды аяқтың ұшына қою, денені тік ұстап бос қолын көрсету, алға иіліп, құрсауды қолына алу .* *3. Б.қ: арқаға жату, құрсау қолда. Қолды көтеру, аяқты жоғары көрсетіп құрсауға бигізу, бастапқы қалыпқа оралу.* *4.Бірінің соңынан бірі жүру,*	***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік от шашу»* ***Мақсаты:*** *Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Әңгімелесу.*** *-Отшашуды біз қай кезде қолданамыз?* *Балалар отшашуды қай кезде көреміз?* *Балалар:* *-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде.* *-Жаңа жыл кештерде.* *-Туған күн кештерде.* *-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-* *-Отшашу қандай болады екен?* *-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?* *Балалардың жауаптары.* ***Видео таспа көрсету.*** *бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба?*	 ***4-тапсырма*** *Дидактикалық ойын: «Лото»* *Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай ілу шеберліктерін шыңдау.* *Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер.* *-Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар.* *-Шеңберді экранның қақ ортасына қой.* *-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер.* *-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.* *Балалабқшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *Бүгін не істедік?* *Қандай тапсырмаларды орындадық?* *Қандай ойын ойнадық?* *Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүк машинасы* ***Мақсаты:***_Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту._	***2.Тапқыштар «в)*** ***Тақырыбы***_.Қайсысы көп, қайсысы аз?_ ***Мақсаты.*** *Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық* *-Ал осы күннен жылу алайық* *-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.* ***Жарайсыңдар.*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді?* *Қай кезде алып кетеді?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу келеді.* *Тапсырмалар әкеледі.* ***1-тапсырма*** ***«Қайсысы көп, қайсысы аз?»*** *Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады.* ***2- Тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Қане, санайықшы алма нешеу?* *-Ал, алмұрт ше?* *Ойланайықшы, қайсысы көп?* *Алма алмұрттан нешеге артық?* *Ал, ендеше алмұрт алмадан*	*жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Бір біріне бағалату.* *Балаларды мадақтау.*

	құрсау қолда- «Машина келді» ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *1.Алға жылжи отырып секіру .* *2.Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру* ***Қимылды ойын.****«Автомобилдер»* *Ойын шартын түсіндіру.*	*-Не себепті жақпаймыз.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,кәне,тұрайық* *Үлкен шеңбер құұрайық* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақта,шапалақ* *Шапалақта,шапалақ.* ***Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік.*** *Отшашуды қалай жасау керектігін сендерге көрсетемін. Ол үшін 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.* *1. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз.* *2. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз.* *Балалардың жұмысы.* *Балалар қызыға жасайды.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қортынды:*** *- Айдос сен қандай*	*Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалармен әңгімелесу.* *Терезеден көліктерді тамашалау.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген?* *Балалардың жауаптары.* ***Суретпен жұмыс.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.* *-Қандай бөліктері бар?* *-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?* ***Тосын сәт.*** *Азамат келеді.* *Қолында сіріңке қорабы.* *Балалардан көмек сұрады қораптардан жүк көлігін жасап беруді сұрайды.* *Балалар көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *«Машинамен жүреміз»* ***Үлгі көрсету.Түсіндіру.*** *Сіріңке қораптарынан Жүк машинасын құрастырады.* *Қиналған балаларға көмек көрсету.*	*нешеге кем болады екен?* *Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* ***3-тапсырма*** *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* ***4-тапсырма*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ккңілді смайлктер береді.*	

		жұмыс жасадың? *- Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай айтып беріңдерші?Отшашудың зиянды жақтары қандай?* *-Балалар от шашуды қалай жасадық?* *-Отшашу сендерге ұнады ма?* *- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балаларағa көңілді смайлк беру.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы:***	***Дидактикалық ойын «Көліктер»*** *Әр бала көліктердің қиынды суреттерін құрастырады.* *Қандай көлік екенін айтады.* ***Қорытынды:*** *Азамат балалардың жұмысын көріп қуанып кетеді.* *Балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,* *-Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?* *-Не құрастырдыңдар, балалар?* ***Жарайсыңдар, балалар!*** *Балаларды мақтау-мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Көбелек* ***Мақсаты.****Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Тақпақ оқу.*** *Көбелек - ау көбелек,* *Әдемісің керемет.*	*Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі*	

		1.Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. 2.Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру). 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. 1.Қолдарды жоғары көтереді. 2.Екі жанға, оңға тербеледі. 3.Солға тербеледі. 4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол	Гүлге келіп қона ғой, Өзіңде гүл бола ғой. **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы? Көбелектердің түстері қандай болады? **Тақтадағы суретпен жұмыс.** Әр түрлі көбелектерді тамашалау. **Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:** Балаларды 2 топқа бөлу. **1-топқа** көбелекті түрлі-түсті манка жармасын қолдану арқылы бояу, **2- топқа**Көбелектің бір жақ қанатын бояп, форматтың екінші бетін беттестіру арқылы көбелектің суретін салу. **Сергіту сәті:** Таңертең көбелек оянды, тартылды қанаттарын бұлғады терең тыныс алды, Азғана айналып, барлығына күліп, қайта гүліне оралды. **Балалардың өз бетінше жұмыстары.** Балалардың жұмысын бақылау. Балаларға жекеше көмек көрсету. **Дидактикалық ойын:** Көбелектің қанатын дәл тап. **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге, салыстыра білуге үйрету. **Қорытынды.**	өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты қос қолмен бір-біріне лақтыру. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. **Қимылды ойын**: «Ақ терек, көк терек» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау	

		төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.:тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. 2.Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. 3.Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *1. допты қос қолмен лақыру 2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын****.«Допты қуып жет» ойыны: Ойын шартын түсіндіру.*	*Балалардың жұмысын қорытындылау. Ашық сұрақтар қою. Не туралы әңімелестік? Көбелектің қандай түрлері болады екен? Балалардың жауабын тыңдап, оқу қызметін қорытындылау,мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 17*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.*	***Серуен № 18*** *Бақылау. Күннің көзін*	***Серуен № 19*** *Бақылау. Темір жол*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы*

	Картотека қосымша тіркелген	*бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	*бекетін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Картотека қосымша тіркелген***	*еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №3.*** *Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет*	***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз*	***Жаттығу кешені №10.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №10 Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап бер уге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ор таға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека № 14 «Қайда не өседі?»*** *Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №16 «Ненің баласы?»*** *Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

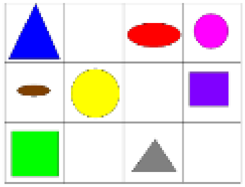
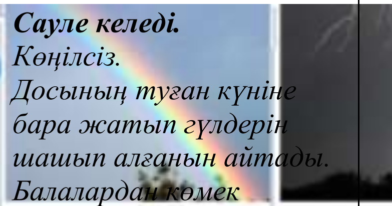
ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта. Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №12*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** ***Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Артикуляциялық жаттығу*** *Ғай – ғай – ғай,* *Жарқылдайды найзағай.* *Шек – шек – шек,* *Шығады бәйшешек*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жаз келіпті» (Кел жаттайық)* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қош келдің,жаз!* ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын*	***1. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*

рылған оқу қызмет-тері	*меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың асыл күн, армысың жан досым.* *Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.****Мнемотехника «Жаз мезгілі»*** ***Қызығушылықтарн ояту*** ***Тосын сәт*** *Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Схема арқылы.*** *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?* *Жазда қандай өзгерістер болады?* *Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?* *Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қайсысы артық»* *Шарты:*	*түсініктерін дамыту.* *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Жарқыраған күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндер ысып, шөп пісіп,* *Ел пішенін орады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады? (Жазда)* *Суретпен жұмыс.* *Жаз мезгілі туралы әңгімелету.* ***Тақпақ:*** *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» тақпағын оқып беру.* *Жаз келіпті дегенше* *Алма пісті дегейсің* *Бақшамызда ендеше* *Алма теру көбейсін* *Жаз келіпті , қарандар* *Көлге үйрек , қаз қонды* *Асыр салып балалар* *Суға түсіп мәз болар* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Жазда не піседі?* *Балалар не істейді?* ***Дидактикалық ойын:***	***Мақсаты:*** *Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйрету; Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді пысықтау. логикалық есептерді шешуді үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *- Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?* *Балалар сендер білесіңдерме?* *Менің қолымдағы не?* *Дұрыс айтасыңдар* *Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.* *Жақсы балалар олай болса қазір біз осы пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыра қалайық.* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топқа тапсырма:*** *1)1-5 ке дейін санау тура-кері.* *2)«Көршісін тап»* ***2-Топқа тапсырма****:*	*ажырата білуге үйрету.* *Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?* *-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру****.* *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа қарап, жазғы табиғат*	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Гүлзардағы гүлдер»* ***(ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай білуге үйрету.Ұжымдық жұмысқа қатысуда қызығушылық қабілеттерін жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз ,* *Көңілдіміз бүгін біз.* *Қайырлы таң достарым,* *Балалармен әңгімелесу.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Аттарын еске түсірейік?* *- Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)* ***Суретпен жұмыс*** *Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін*

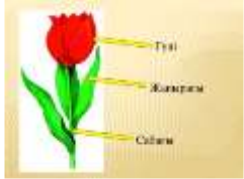
	Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру ***Қорытынды.*** *Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?* *Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***2Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру.*** *. **Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету* ***Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде*** *1.басты оңға қозғалту* *2.б.қ.келу,3.солға қозғалту* *4.б.қ.келу(5-6 рет)*	*«Жылдың қай мезгілі екенін тап».* *Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?* *Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?* *Мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:** Гүл. Өсімдік кейіпті сарндар» (Сәндік сурет)* ***Мақсаты:**Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүл) сурет салуды үйрету.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу сыйлайық,* *Жиналған жылы шуақты,* *Бір бірімізге сыйлайық.* ***Сұрақ жауап*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезігілінде неше ай бар?* *-Көктем мезгілінде ауа –*	***1)**«Сұрақ-жауап»* *1.Бағдаршамның неше көзі бар?* *2.Қолғапта неше сауск бар?* *3.Адамда қанша көз бар?* *4. Жұлдыздың неше бұрышы бар?* *5.Аспанда неше күн бар?* *6.Бір жылда неше мезгіл бар?* *7.Бір аптада неше күн бар?* *8.Оң қолымызда неше саусақ бар?* *9. Сол қолымызда неше саусақ бар?* *Балалар, жауаптарға жақсы жауап бердіңдер.* ***2)** «Сәйкестендір»* ***Шарты :** Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады.* ***3-Топқа тапсырма** «Салыстырып-толықтыр» ойыны.* *Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз.*  *2)«Қай пішінге ұқсас?»* *Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық* ***Сергіту сәті*** *«Аңқайма, қайтала»*	*құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).* ***Сергіту сәті.*** *Жел тұрды гуілдеп,* *Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді).* *Аспанды бұлт торлады,* *Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).* *Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).* *Кемпірқосақ көрінді.* *Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).* ***Дидактикалық ойыны.*** ***«Жаздың түсі қандай?»*** *Шарты: құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн, құлпынай т.б. суреттерін таратамын. Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша өзінің ойын айтады.* ***Қорытынды.*** *Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады.* *«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына,* *«Жаз мезгілі туралы көп*	*көрсету.* *Сұрақ жауап.* ***Тосын сәт.***  ***Сауле келеді.*** *Көңілсіз.* *Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады.* *Балалардан көмек сұрайды.* ***Топқа бөлу.*** ***Түстер арқылы.*** ***1.Қызыл түс тобы** гүлді* *Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.* ***2-Сары түс тобы** гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді.* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* ***Балалардың жұмысын бақылау.***

	2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) **3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет) **4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.** 1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет) **5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде** 1.қолды алға созу.2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет) **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .** 1.Алға жылжи отырып секіру 2. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру **Қимылыды ойын. «Қасқыр мен лақтар»**Ойын шартымен таныстыру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	райы қандай болады? -Балалар сендерге көктем мезгілі несімен ұнайды? Балалардың жауаптары **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? **Суретпен жұмыс.** Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? **Топтық жұмыс :** Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. **І топ.** Қызғалдақ гүлінің суретін салу**.** **ІІ топ.**Бәйшешек суретін салу. **Сергіту сәті** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар.	Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, **Таяқшамен жұмыс.**Пішіндерден үй құрастырады. **Қорытынды.** Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру. **2 Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Ауылдағы тіршілік» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бүгін біз ауылға	білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. ҰОҚ-да алған әсерлерін бір-бірімен бөліседі. Балаларды мадақтау **2. Тапқыштар (в)** **Тақырыбы.**Жыл мезгілдері. **Мақсаты.** Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді,жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?	Жеке жұмыс. Балаларды мадақтау. **Ойын:«Гүлдерді топтастыр» (Монтессори технологиясы бойынша)** Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. **Қорытынды.** Балалар гүлімізді жасап болсақ, мүсіндеудің тақтайшасына көрмеге қояйық. Жұмыстарын тамашалайды бір*бірінің. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

		Балаларды мадақтау. ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жазықтық бойымен жүру* ***Мақсаты.*** *Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Бір қатарға тұру, жылан сияқты ирелеңдеп жүру. Маршпен жүру, шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу*	*саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?* *-Ауылда қандай еңбек түрлері бар?* ***Ой қозғау.*** *Ауылға қандай көлікпен барамыз?* *Балалардың жауаптар.* *Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ.* *Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)* ***Ауылға келу.*** *Әжемен амандасу.* *Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.* *Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.* *-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен* ***(балалардың назарын сюжетті суретке аудару)*** ***Сұрақ жауап.*** *Атаны көріп тұрсыңдар ма?* *-Ол не істеп жүр?* *-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Қандай жануарлар бірге жүр?* *Балалар, осы жануарлардың қимылдарын салайықшы.* *Балалар жануарлардың қимылдарын салады.* ***Сергіту сәті.***	*Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* ***1-ші тапсырмасы:*** *Пішіндерден үй құрастыру.* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* ***2-тапсырма.*** *Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан».* *(1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *Сергіту сәті:* *Бойды сергек тік ұста* *Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-ші тапсырмасы:*** *Балалар неше апта күні бар?* *Апта күндерін ата.* ***4-ші тапсырма.Логикалық есептер*** *Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *3.Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,*	

		5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Допты қос қолмен торға лақтыру.* ***Қимылды ойын.** «мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Орнымыздан тұрайық,* *Құстар болып ұшайық,* *Бір отырып бір тұрып ,* *Біз шынығып алайық.* ***Дидактикалық ойыны «Не береді?»*** *Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.* *-Сиыр не береді?* *-Түйе не береді?* *-Қой не береді?* *-Ешкі не береді?* *- Жылқы не береді?* ***Ата келеді.*** *Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?* ***Ата:*** *- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.*	*Бесеуінде жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *4. Төрт қонжық орманда* *Келе жатты қорбандап* *Біреуі шаршады* *Әрмен қарай бармады.* ***Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.*** *1. Үшбұрыш жасау* *2. Тіктөртбұрыш жасау* *3. Шеңбер жасау* ***Қорытынды:*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Тақырыбы.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжып отырып секіру* ***Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру* ***Оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу* *Шеңбермен жүру,жүгіру.* *4 қатар сапқа тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру.* *2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру.*	

			 Қорытынды. *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Өнерлі екен он саусқ (в)*** ***Тақырыбы.****Анаға арналған раушан гүлі.* ***Мақсаты. «****Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.****Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *.* ***Суретпен жұмыс:*** *Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Бұл гүлдер қай жерде өсетін гүлдер?* *-қай жыл мезгілінде гүлдер өседі?* *Мынау Раушан гүлі деп аталады. Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі.* *Гүлдерді қай мейрамдарда кімге сыйлаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Гүлдің құрлысымен танысайық.***	*3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу.* *4.Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу.* *5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтеру.* *6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау.* *7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.* *8.Тыныс алу жаттығуын жасау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Допты еденге ұрып, ұстап алу* ***Қимылды ойын.*** *«Кім бірінші?»* *Ойын шартымен таныстыру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

			 ***Дидактикалық ойын:*** *«Өздерің білетін гүлдерді ата»* *Тосын сәт.* *Айгүл келеді.* *Балаларға анасының туған күніне раушан гүлін жасап беруге көмек сұрайды.* *Балалар көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Көрсетілген үлгі бойынша өз шамалары келгенше гүлді жасайды.* *Балалардың жұмысын бақыла.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Жасаған жұмыстарын мадақтау.* *Гүл шоқтарын Айгүлге беру.* *Айгүл қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 14*** *Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№10.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар*	***Жаттығу кешені*** *№12.* *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Созылу.*	***Жаттығу кешені*** *№18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу.* *(Нүктелі массаж)*	***Жаттығу кешені*** *№17.* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №18*** ***«Қайсысы ұнайды?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.*	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** *Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 18*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,*

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

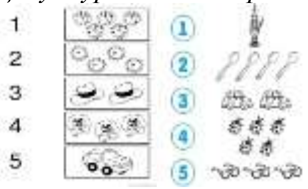
IY апта   Мамыр айы 2021ж

Өтпелі тақырып. **«Әрқашан күн сөнбесін!»**

Тақырыпша.**«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №4 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру*	***Картотека №9 «Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту*	***Картотека №10 Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***.Картотеа № 15 «Балабақша»*** *Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 16 «Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз.* *Ренжуді білмейміз.* *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Арайлап атқан таңға.* ***Мнемотехника «Көктем» мезглі*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, сендерге ертегі ұнайды ма? Сендер ертегі білесіңдер ма?* *-Ендеше сендерге жұмбақ жасырайын,мұқият тыңдап отырыңдар.* ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Үйін жинап ертеңмен,* *Мейіз тауып алыпты.* *Мысығы келмеген соң,* *Ол өкпелеп қалыпты.* *Бұл қай ертегі?* *2.Атай өзі салғаның,* *Көрді өсіп қалғанын.* *Ары тартты, бері тартты,* *Тарта алмады.* *Бұл қай ертегі?*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев* ***Мақсаты:*** *Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *- Балалар қазір қай мезгіл?* *- Көктем мезгілі.* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз?* ***«Жайлауда»өлеңін оқып берейін.*** ***Жайлауда*** *Атам биыл мені де,* *Алып барды жайлауға,* *Құлындар тұр желіде,* *Биелер тұр байлауда,* *Бұлағын да ұнатам,* *Қыранын да ұнатам,* *«Жылда -жылда» жайлауға,* *Апарам - деп жүр атам.* *-Өлең не туралы?*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты:*** *1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.Балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйрету;логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Баланың зейінін дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Арайлап атқан әр күнге.* *- Балалар, неше жыл мезгілі бар?* *- Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?* *- Қазір қай ай?* *- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. Білмеспек келеді.*** *Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.* ***1-Тапсырма.****«Дұрыстап қос» ойыны* *Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****Табиғатты аялайық!* ***(білім сайысын өткізу)*** ***Мақсаты:*** *Балаларда қоршаған орта туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны қандай екенін түсіндіру, адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсіндіру,тірі және өлі табиғат туралы білімдерін бекіту,туған жердің табиғатының әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Аспан, таза ауаң үшін рахмет* *Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап:* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?* *-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?* *-Ол не үшін қажет?* ***Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Тірі табиғат* *2-Топ Өлі табиғат* *2 топқа сұрақтар беру.* *1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?* *2-топқа Не үшін өлі табиғат*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлденген дала»* ***Мақсаты:*** *Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Сұрақ жауап* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем айларын ата?* *Көктемгі құбылыстарды ата? Көктемдегі алғашқы гүлдердің аттарын ата?* *Балалардың жауаптары.* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс,тТаулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген дала қандай әдемі.*

	3.Апасыннан қашып кетті, Атасынан қашып кетті. Кездестіріп біраз аңды, Біраз жолдан асып кетті. Бұл қай ертегі? Жарайсыңдар, балалар. ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қоянның келеді. Ол орманадағы үйшікте бірге тұрған достарын сағынып жүргенін, оларды көргісі келетінін, «Үйшік» ертегісін айтып берулерін сұрайды.* ***Балалар Үйшік ерегісін рольдерге бөлініп сахналайды.*** *Қоян қуанып қалады.* ***Сергіту сәті.*** *(Музыка әуенімен ормандағы аңдардың жүрістерін салады) Қоян қалай жүреді. Қасқыр қалай жүреді, Аю қалай жүреді. Түлкі қалай жүреді.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Ертегіні атап, кейіпкерді көрсет» Мақсаты: ертегінің атын атап, кейіпкерлерді ажыратып көрсетуге үйрету.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннаң кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді?*	*Кім айтады «Жайлау» дегеніміз не? -Жайлауда нелер болады екен ? Балалардың жауаптары. Осы жануарлардың бәрін біз бір сөзбен қалай атаймыз? Үй жануарлары.* ***Видео таспа көрсету.*** *(Жайлау)* ***Өлең оқу. «Жайлауда»*** *Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шыныгып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайраңдап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен табысып. Жайлау, жайлау, жасыл бақ, Көл бойында тыныгып, Мәз боламыз асыр сап.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған? -Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер? -Жайлауда болдыңдар ма?* ***Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау. Сергіту сәті:*** *Тіктеп титтей құлағың Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын*	*қосу туралы тапсырма береу.*  *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-Тапсырма:*** *«Адасқан сандар» 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).* ***3-Тапсырма :****Тақтамен жұмыс. Енді қай санды жоғалттым ойынын ойнайық. 1,2,…..4,5. 1,…..3,4,5. 1,2,3,4,….* ***3-Тапсырма: «Көршісін тап».*** *Тақта алдында жұмыс. …2… …4… …3… …5… …1… Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу.*	*дейміз? Балаларды мадақтау.* ***Табигат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылг жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.* ***Ойын:табиғатта неге ұқсағыларын келеді.***	*Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген дала бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық.* ***Ұжымдық жұмыс. 2-топқа бөлініп жапсырады. Көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.*** *Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Жұмыс барысымен танысып жапсыруды бастайды.Екі топқа бөлініп әр бала өз жұмысын жасай бастайды. Балаларға көмектесіп дұрыс жұмыс жасауын қадағалап жүру. Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.*

	-Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ. Жарайсыңдар. Қоян балаларға рахмет айтып сыйлыққа көңілді смайлктер беріп қоштасады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Бірқалыпты жеңіл секіру **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.	Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. **Дидактикалық ойын. «Шақырамыз төлдерді»** Ұзын құлақ шұнақты, Шақырамын лақты: (Шөре, шөре, шөре.) Қойдан жуас бозымды, Шақырамын қозымды (Пұшайт, пұшайт,) Білмейтұғын ұзауды, Шақырамын бұзауды.(Ауһау, ауһау), Алатаудай жоталы, Шақырамын ботаны (Қос, қос). Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды. (Құрау, құрау.) **Қорытынды.** Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. **2 Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:**Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-	**Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **4-Тапсырма: «ойлан – тап».** Балалар көздерін жұмады. Ойлау, есту қабілетін жетілдіру мақсатында іштерінен санап, неше рет дыбыс бергенімді алдарындағы саннан дұрыс тауып көтерулері керек. **5- Тапсырма Логикалық есеп жұмбақтар:** 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма (екі) 3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт)	Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Балалар өз ойларын айтады. **Сергіту сәті.** Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). **«Жүректегі лебіздар»** Балалар соңында табиғатқа тілек айтып, тақтада ілініп тұрған күннің шуақтарын жапсырады. Гүлдей бер, Жер-Ана! Аспаның ашық болсын! Аспаныңды бұлт торламасын! Тоғайың аң мен құсқа толсын! Суың мөлдір, таза болсын! Өзен, көлің, теңізің балықтарға толсын! Орманың қызыл, жасыл гүлдерге толсын! Күнің жарық болсын!т.б. Хормен : Сүйейік жер ананы аялайық! Бізде одан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша демалайық. Балаларды мадақтау.	Галерия шарлау әдісі. Екі топ бір бірінің жұмысарын тамашалайды. Балалардың жұмысын мадақтау.

	2. Б. қ. келу. *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.* *5.Б, қ,. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру* *3.Б. қ. келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1. Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Кегльдердің арасымен жәй жүгірп өту.*	*сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайрлы таң, балалар!* *Жарқырады қаламыз.* *Жайнай түсті даламыз.* *Қайырлы таң, апай!* *Қайырлы таң балалар!* *- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?* ***«Өз түсіңді тап!» ойыны арқылы топқа бөлу.*** *1-топ.Қызыл түс* *2-топ.Көк түс.* *Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* 	*6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі)* ***Қорытынды.*** *Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Балалар, қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *-Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.* *Балаларға жұлдызша тарату.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Киіз үй.* ***Мақсаты:****Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұқсайтын шеңберге* *Қабырғасы жиылып, керіледі,* *Жиһазы мол кең бөлме,* *Төбесінен жұлдыздар көрінеді.****(Киіз үй)*** ***Суретпен жұмыс.*** 	***2.Тапқыштар (в)*** ***Тақырыбы.****«Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару»* ***Мақсаты.*** *Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қол алысып қане біз,* *Достасайық бәріміз.* *Қайырлы күн жер Ана!* *Қайырлы күн достарым* *Сіздерді* *көргеніме қуаныштымын* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар қараңдаршы стол үстінде нелер бар?* *Олар: тышқан, сиыр, жолбарыс, қоян, ұлу, жылан, жылқы, қой, мешін, тауық, ит, доңыз.* *Балалар, қай ертегіден келген хайуанаттар, кім біледі?* *Дұрыс, ол «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен. Олар бізге өздерімен бірге тапсырмалар әкелген.* *1.Сиырдың тапсырмасы: «Тура және кері санау»* *2.Жолбарыстың тапсырмасы: «Көршісін тап»* *3.Қоянның тапсырмасы: «Бос орынға тиісті пішінді сал»* *4.Ұлудың тапсырмасы: «Не өзгерді?»*	

	Қимылды ойын:«*Мысық тышқан*» *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	 ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?* *Әр суретке тоқталып мағлумат беру.* *Балалар сендер қәзір суретші боласыңдар.* *Өздерің ұнаған сурет саласыңдар.* *Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.* ***Сергіту сәт.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* *Екі топтың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Галерия шаралау әдісі.* *Бір –бірінің суреттерін тамашалайды.* *Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық*	*Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.* *Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.* *Киіз үй туралы қысқаша мағлумат беру.дайын* ***Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру.*** *Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* *Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?* *-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* ***3.Өнерлі екен он саусақ (в)*** ***Тақырыбы.****Түлкі* ***Мақсаты****. Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.*	*5.Жыланның тапсырмасы: «Сәйкестендір»* ***Шарты:****берілген сандармен жемістерді санына қарай сәйкестендіру* *Балалар тапсырмаларды орындайды.* ***Сергіту сәті.*** *Мұнда бері қараңыз* *Біз де санай аламыз* *«1, 2, 3» дегенде* *Түзу тұра қаламыз* *«4, 5» дегенде* *Алға қадам басамыз* ***Тақтамен жұмыс.*** *«қай санды жоғалттым».* *а) 1,2,…..4,5.* *ә) 1,2,3,…..5.* *б) 1,…..3,4,5.* *в) 1,2,3,4,….* *Балалар тақтаға жоқ сандарды қояды.* *Мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы.*** *Шектелген жазықтық бойымен жүруді қайталау* ***Мақсаты.*** *Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру іскерліктерін*	

		скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы.** Балалармен амандасу. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** (Таяқшалар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:	**Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) **Суретпен жұмыс.** «Түлкі» Түлкі туралы сұрақ жауап Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады. **Сергіту сәті** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық. Аю шықты қорбаңдап. Қасқыр шықты ырылдап Түлкі шықты майысып Қоян шықты секіріп Қорықпаңдар, балалар, Қарап-қарап алыңдар. Балалар жұмыс жасауға	жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру **Оқу қызметінің барысы.** Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**	

		Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. *1. Таяқшаны алға созу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.* *2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.* *3. Б. қ. келу* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.* *1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.* *2. Жоғары көтеру.* *3. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.* *1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.* *2. Б. қ. келу.* *Тыныс алу:* *1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);* *2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс***	*кіріседі.* *Жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Бас бармақ әдісі арқылы бір бірін бағалайды.* *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары коп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*1.Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).* *2.Допты қос қолмен бір-біріне лақыру* ***Қимылды ойын.*** *«Аңшылар»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	

		жаттығуы *1.Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.* ***Қимылды ойын.*** *«Торғайлар мен автомобиль»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** *Бақылау. Құстарды бақылау.**Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 8*** *Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Баланалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық **Жаттығу кешені** №26.Асығыңдар жаттығуға.* *сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені*** *№ 13* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*	***Жаттығу кешені*** *№ 14* *Балапандар.* *Ояту*	***Жаттығу кешені*** *№19.Велосипед тебу.*
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар,	***Картотека № 1 «Кім тез***	***Картотека №4***	***Картотека №6***	***Картотека №12***	***Картотека №15***

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***жинайды»*** *Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***«Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.*	***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Қайсысы қайда тіршілік етеді*** *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.*	***«Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 9*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*	***Серуен № 16*** *Бақылау. Транспортты бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН .				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.*	*Ата-аналарға әңгімелесу. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.*	*Ата-аналармен әнімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*