



**«Айгөлек» ортаңғы тобы**

## **«Бәрін білгім келеді»**

*(Мнемотехника тәсілі бойыншаа балалардың қызығушылығына  
 арналған вариативтік компонент)*

Түсініктеме

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талаптарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялын дамыту жұмыстарын жүргізуге байланысты «ТОБЫ» ортаңғы тобына «Қатынас» саласы бойынша «МНЕМОТЕХНИКА» тәсілімен «Бәрін білгім келеді» тақырыбында адаптивтік бағдарлама алынды. Бағдарлама аптасына 1 рет жүргізіледі. 36 сағат берілген. Ондағы басты мақсат тіл дамыту, көркем әдебиет ұок ары қарай дамыту, байланыстырып оқыту мақсатында негізделді. Балалардың тіл дамыту мен көркем әдебиеттен алған білімдерін осы бағдарламада жалғастырып, ертегілердің, тақпақтардың, әңгімелердің маңызын, мазмұнын балаларға айтып, көрсету арқылы жүзеге асыру. Сондай-ақ балалардың көз қарасын, олардың қоршаған ортамен байланысын, дүние танымын кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тәрбиешімен бірлескен шығармашылық барысында қабілетті, мектепке дейінгі бала тұлғасын дамытуға мүмкіндік туады. Ұлы педагог А. Сухомлинский: «Скрипа ұстаған адам жамандық жасай алмайды» - дегенді жиі қайталаған. Олай болса, театр мен көркем өнер арқылы бала көкірегіне сондай скрипка ұялатып, оны ойната білу педагогтің басты міндеті болмақ.

**Мақсаты:** Сахналық қойылымдар, тәрбиелік мәнді әңгімелер, тақпақтар арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту

**Міндеттері:**

1. Ертегі мазмұнын сахналау арқылы 3-4 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;
2. Дауыс ырғағы арқылы кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын көрсете білуге үйрету;
3. Әр-түрлі рөлдерге ойнай білу қызығушылығын дамыту;
4. Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;

5.3-4 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

**Мазмұны:**

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 рөлдік қойылымдарға қатысу
- Балалардың арман, қиялдарын дамытатын көріністер
- Көркемдік образдық бейнелеу құралдарын: екпін, ым, ишара, жүріс-тұрысты пайдалану
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналау

**Қолданылған әдебиеттер**

1. Аймағанбетова Қ. « Менжәнебәрі, бәрі, бәрі» , «Аруна» баспаса 2014 ж .
  2. «Бала мен балабақша» Алматы. Педагогикалық журнал №7.2018ж
  3. Елубаев. А.Е. «Балаларға базарлық» Алматы кітап 2011ж
  4. Кежек Ысқақ «Сырымды айтма деп, шынымды айттым...» Алматы баспасы
  5. Назарбаева. С.А. «Өзін - өзі тану»
  6. Орынбаева. Ә.Т. «Сүйіктісі қырлы ертегілер»
  7. Өтетілеуұлы Ермек «Әдептілік әдемілік»
  8. «Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет»
- пәндерін дөшағын орталық топтарына арналған дидактикалық материалдар.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі «Бәрін білгім келеді»**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>            | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сағат саны</b> | <b>Мерзімі</b> |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1        | Театр әлеміне саяхат       | Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.                                                                                   | 1                 | 07.09.2021ж    |
| 2        | Жақсы сөз жарым ырыс.      | Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету                                                         | 1                 | 14.09.2021ж    |
| 3        | Достар ертегісі            | Ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру.Ертегіні сахналауды үйрету.                                                                                                       | 1                 | 21.09.2021ж    |
| 4        | Баланың айласы             | Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.                            | 1                 | 05.10.2021ж    |
| 5        | Екі лақ                    | Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету                                                                            | 1                 | 12.10.2021ж    |
| 6        | Қуыршақтар                 | Балалармен өздерінің ойыншықтары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.                                                                      | 1                 | 19.10.2021ж    |
| 7        | Қайдан келдің бауырсақ     | Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру                                      | 1                 | 26.10.2021ж    |
| 8        | «Қайырымды қоян». (ертегі) | Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. | 1                 | 02.11.2021ж    |
| 9        | Аласқан құмырсқа           | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру..                                                          | 1                 | 09.11.2021ж    |
| 10       | «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. | Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау                                                                     | 1                 | 16.11.2021ж    |
| 11       | «Үш аю» ертегісі           | Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.                                                 | 1                 | 23.11.2021ж    |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
| 12 | Екі сараң қонжық                           | : Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу. Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.                                                                                                        | 1 | 07.12.2021ж |
| 13 | Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.     | Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.                                                                                                           | 1 | 14.12.2021ж |
| 14 | «Қызыл телпек»                             | Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.                                                                                          | 1 | 21.12.2021ж |
| 15 | Түлкі мен ешкі                             | Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту                                                                                                                                                      | 1 | 11.01.2022ж |
| 16 | Мақтаншақ қоян.                            | Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер | 1 | 18.01.2022ж |
| 17 | «Қолғап» украин халық ертегісі.            | Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.                                                                                                                                    | 1 | 25.01.2022ж |
| 18 | «Аяз ата сиқыры» ертегісі                  | Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                |   | 01.02.2022ж |
| 19 | «Дәрігер Айболит » ертегі.                 | Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                  | 1 | 08.02.2022ж |
| 20 | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.                                                                                          | 1 | 15.02.2022ж |
| 21 | «Қияр мен қапуста» ертегісі                | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.                                                                                                         | 1 | 22.02.2022ж |
| 22 | «Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов         | Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.                                                                                                                            | 1 | 01.03.2022ж |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |             |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 23 | «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)   | «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.                                                | 1 | 15.03.2022ж |
| 24 | «Қияр мен капуста» ертегісі             | Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.                                                                                                                         | 1 | 29.03.2022ж |
| 25 | Гүл туралы аңыз. Мнемотехника тәсілімен | Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.                                                                                                                          | 1 | 05.04.2022ж |
| 26 | Қайдан келдің бауырсақ                  | Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау.<br>Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру                                                                                                  | 1 | 12.04.2022ж |
| 27 | Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі | Балалардың жаттаған тақпақтарын мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру.                                                                                                                                                                          | 1 | 19.04.2022ж |
| 28 | Еңбек, бәрін жеңбек.                    | Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал-мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.                                                                                                                                                    | 1 | 26.04.2022ж |
| 29 | Біз бақытты баламыз                     | Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.                                                                                                                                     | 1 |             |
| 30 | Орман дәрігері. Ертегі.                 | Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.                           | 1 |             |
| 31 | «Нан қайдан шығады?»                    | Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу. Күзгі еңбек түрлерін атау. | 1 |             |
| 32 | Ертегі еліне саяхат.                    | Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.                 | 1 |             |

«Нұр-Асыката» МДҰ менгерушісі:

  
Т.Кенжебекова



**«Жұлдыз» ересек тобы**

# **«Өнерлі екен он саусақ»**

**(Балалардың қызығушылығына  
арналған оқу қызметі)**

**Тәрбиеші: Қалмырзаева Б**

**Джунискулова А**

**«» МДҰ тәрбиешісі..... «Өнерлі екен он саусақ» адаптивтік бағдарламасына**

**Пікір**

Мектепке дейінгі тәрбие -балалардың жас ерекшелігін есепке ала отырып құрастырылған, оқыту мен тәрбиелеу бағдарламалар жиынтығын жүзеге асырудағы жүргізілетін Қазақстан Республикасындағы жас бүлдіршіндерді оқыту жүйесі болып табылады.

Тәрбиешінің «Өнерлі екен он саусақ» бағдарламасы негізгі жоспарға қосымша ретінде жүргізілетін вариативтік бөлім болып табылады.

Балалық шағында шығармашылығы жетіліп өскен бала, өмірді тек ғажайып тұрғыдан көреді. Оның көңілі ешқашан қараймайды, жарқын өмір сүреді.

Баланың жан-жақты дамуына ,зор ықпалын тигізетін шығармашылық жұмыс баланың қиялын дамытуға жол табады. Осы тұрғыдан мектепке дейінгі мекемеде вариативтік оқу жоспарына қосымша шығармашылық іс-әрекеті енгізілген.

Оқу іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына 1 рет, жалпы сағат саны -36

Бағдарламада тәрбиеші балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі тақырыптарды үлгілік оқу бағдарламасына сай алған. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты құрылған.

## Түсінік хат

Бүгінгі білім беру ісінің мақсаты – тек білім, білік дағдыларын меңгерту ғана емес, өзін-өзі дамытуға ұмтылатын, ақылды да алғыр, ой-өрісі ақпарат көздерін өз бетімен қорытып, қолдануға қабілетті, шығармашыл, ой-өрісі кең, жоғары мәдениетті адам тәрбиелеу болып табылады.

Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи міндеттерін шешуге арналған эстетикалық өнерді оқытудың жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді.

Өскелең ұрпаққа эстетикалық тәрбие беру жүйесінде бейнелеу өнерінің алатын орны ерекше. Яғни, қоршаған ортаның сұлулығын көріп-түсіне білу мәдениетін тәрбиелеуге, көркем –эстетикалық сезімді, еңбек белсенділігін дамытуға септігін тигізеді. Сондай-ақ адамды алға ұмтылуға, шыдамдылыққа, ұстамдылыққа, қол ұшын беруге әзір болуға, тұлғаның өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік береді.

Шығармашылық —бүкіл тірішіліктің көзі. Адам баласының сөйлей бастаған кезінен бастап, бүгінгі күнге дейін жеткен жетістіктері шығармашылықтың нәтижесі.

### Мақсаты:

Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін бейнелеу өнері әлеміне бағыттап, қызығушылығын арттыру.

Дәстүрден тыс сурет салу технологиясының міндеттері:

- Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;
- сурет салу өнеріне деген қызығушылығын ояту;
- көркемдік талғамын арттыру;
- іскерлік дағдыларын меңгерту;

Дәстүрден тыс сурет салу технологиясының негізгі бағыттары :

- айналаны бақылау және қабылдауын дамыту;
- бейнелеу өнері түрлері және көркем өнер туындыларымен таныстыру, көркемдік талғамын арттыру;

- іскерлік дағдыларды меңгерту.

**Күтілетін нәтиже:**

- Сурет салу құралдарымен жұмыс жасап үйренеді;
- Бейнелеу өнерінің түрлерімен жанрларын айыра біледі;
- Үлгі бойынша суретті дұрыс үйлестіріп жаттығады;
- Түстерді саралауды үйреніп, түстермен жұмыс жасай алады;
- Түстердің мағынасын ашып, әңгімелеп береді;
- Өзі салған суретті салыстыра білуге дағдыланады;

## **Кіріспе**

Шығармашылық тұлғаны қалыптастыру – қазіргі кезеңдегі педагогикалық теория мен тәжірибенің маңызды мәселелерінің бірі. Оны мектепке дейін дамыту тиімді. В.А. Сухомлинский айтқандай: «Балалардың мүмкіндігі мен дарындылығының бастамалары саусақтарының ұшында. Бейнелеп айтқанда, саусақтарынан, шығармашылық ойын қоректендіретін өте жіңішке жылғалар сынды жіптер тарайды. Баланың қолында неғұрлым шеберлік көп болса, соғұрлым ол ақылды болады». Ересектердің көмегімен көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, бала жаңа туындылар жасайды (сурет, жапсыру). Бейнелеу өнерінің сурет салу, мүсіндеу, жапсыру бала үшін өзінше әр қайсысы қызықты. Бала бейнелеу өнерінің қай түрімен айналысса да өз көңіл күйін білдіре алады. Балалар ерте жастан бастап өздерінің қоршаған ортадан алған әсерін бейнелеп көрсетуге тырысады. Дәстүрден тыс әдістермен сурет салу, жапсыру, мүсіндеу балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсы дамытады, көңілдерін көтереді, шығармашылыққа талпындырады. Ол қиял деңгейлерін дамытуға, ой...ұшқырлығына, танымдық белсенділігі мен ізденгіштік қабілеттерін жетілдіруге көп әсерін тигізеді. «Өнерлі екен он саусақ» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

## **Мақсаты:**

1. Мектеп жасына дейінгі балаларды дәстүрден тыс әдістерін қолдануға үйрету.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс дағдыларын және қолдың білезік буынының икемділігін арттыру.
3. Балаларды дәстүрден тыс әдістерін пайдалана отырып кез- келген сурет салуда, жапсыруда, мүсіндеуде өз шығармашылықтарымен ұштастыра білуге үйрету.

**Міндеті:** Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін қызығушылығын арттыру.

## **Күтілетін нәтижелер:**

Саусақ маторикалары дамиды, ой-қиялы артады, эстетикалық талғамдары қалыптасады.

**«Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.**

| №  | Тақырыбы                                   | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі   | Сағат |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |           | саны  |
| 1  | <b>Жүк таситын машина</b>                  | Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                  | 07.09.21  | 1     |
| 2  | <b>Конвертке салынған ашық хат.</b>        | Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу                                                                                                                                                                               | 14.09.21  | 1     |
| 3  | <b>Көбелектің суретін саламыз</b>          | Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. | 21.09.21  | 1     |
| 4  | <b>Күзгі өнімді жинауға арналған себет</b> | Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.                                                                                               | 28.09.21  | 1     |
| 5  | <b>Ертегісі бойынша мүсіндеу.</b>          | Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау . Жұмысбарысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру                                                                        | 05.10.21. | 1     |
| 6  | <b>Жемістер</b>                            | Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                          | 12.10.21  | 1     |
| 7  | <b>Жол белгілері</b>                       | Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.<br>Сіріңке қорапшалары т.б                                                                                                                                                                     | 19.10.21  | 1     |
| 8  | <b>Күзгі жапырақ</b>                       | Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.                                                                                                                                                                                          | 26.10.21  | 1     |
| 9  | <b>«Күзгі саңырауқұлақтар»</b>             | Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.                                                                                                                                                                                    | 02.11.21  | 1     |
| 10 | <b>Саусақтар – тату отбасы.</b>            | Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.                                                                                                                  | 09.11.21  | 1     |
| 11 | <b>Кірпі</b>                               | Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған                                                                                                                                                 | 16.11.21  | 1     |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|    |                              | түзу сызықтарды қиюды бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
| 12 | <b>Құс</b>                   | Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23.11.21 | 1 |
| 13 | <b>Балық (ұжымдық жұмыс)</b> | Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. | 30.11.21 | 1 |
| 14 | <b>От шашу (балауызбен)</b>  | Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.12.21 | 1 |
| 15 | <b>Байтерек</b>              | Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.12.21 | 1 |
| 16 | <b>Мысық</b>                 | Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                               | 21.12.21 | 1 |
| 17 | <b>Шырша</b>                 | Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             | 28.12.21 | 1 |
| 18 | <b>Қой</b>                   | Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                         | 04.01.22 | 1 |
| 19 | <b>Балапан</b>               | Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         | 11.01.22 | 1 |
| 20 | <b>Қар кесегі</b>            | Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.                                                                                                                                                                        | 18.01.22 | 1 |
| 21 | <b>Қар жамылған бұтақ</b>    | Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.01.22 | 1 |
| 22 | <b>Стакан</b>                | Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.02.22 | 1 |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                      |          |   |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 23 | <b>Сиқырлы ағаш<br/>(ұжымдық жұмыс)</b> | Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту. Өр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.                                                                                          | 08.02.22 | 1 |
| 24 | <b>Көңілді сайқымазақ</b>               | Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                                     | 15.02.22 | 1 |
| 25 | <b>Гүл</b>                              | Балалардың қол моторикасы дамыту. Мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.                                                                                            | 22.02.22 | 1 |
| 26 | <b>Гүлдер. Қағаздан біріктіру</b>       | Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру                                                                     | 01.03.22 | 1 |
| 27 | <b>Алма</b>                             | Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                           | 15.03.22 | 1 |
| 28 | <b>Күннің көзі</b>                      | Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.                                                                                                                                                 | 29.03.22 | 1 |
| 29 | <b>Ыдыстағы гүл</b>                     | Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.                                                                                                                          | 05.04.22 | 1 |
| 30 | <b>Құстарға арналған үйшік</b>          | Қаттықағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.                                                                                                                                                            | 12.04.22 | 1 |
| 31 | <b>Ара</b>                              | Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.                                       | 19.04.22 | 1 |
| 32 | <b>Зымыран</b>                          | Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.                                                                                                                                     | 26.04.22 | 1 |
| 33 | <b>Достық ғаламшары</b>                 | Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                       | 10.05.22 | 1 |
| 34 | <b>Көбелек</b>                          | Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. | 17.05.22 | 1 |
| 35 | <b>Анаға арналған раушан гүлі</b>       | «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.                                                                                                                                            | 24.05.22 | 1 |
| 36 | <b>Түлкі</b>                            | Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.                                                                                                                                          | 31.05.22 | 1 |

Пайдаланған әдебиеттер тізімі.

1. Щипанов. А.С. Өуесқой жас суретшілермен мүсіншілерге. Алматы «Мектеп», 1989.
2. Төлебиев. Ө. Сурет сала білесіңбе? Алматы «Өнер», 1990.
3. Өлмұхамбетов. Б. Балкенов. Ж. Сурет салу және бояумен жұмыс істеу әдістері. Алматы «Мектеп», 1987.
4. Каменева. Е. Кемпірқосақтың түсі қандай. Алматы «Өнер», 1981.
5. Коралева. П. А. басшылығымен. Учебный рисунок. М. «Изобразительное искусство», 1981.
6. Ростовцев Н.Н. История методов обучения рисованию. Зарубежная школа рисунка. 1981.



«Нұр-Асықата» МДҰ меңгерушісі:

Т.Кенжебекова

«Жұлдыз» ересек тобы

## «Тапқыштар»

(Балалардың қызығушылығына

арналған оқу қызыметі)

Тәрбиеші: Қалмырзаева Б

Джунискулова А

**«Тапқыштар» вариативтік бөлім.**

| №  | тақырыбы                                          | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағат саны |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Сурет бойынша сызықтарды қосу                     | Балалардың көз зердесін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| 2  | Түс және пішін                                    | Түсті және заттардың пішінін ажырата білу                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| 3  | Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру | Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру                                                                                                                                                                                                                   | 1          |
| 4  | Заттарды санау. Тура және кері санау              | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру                                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| 5  | «Біз нешеуіміз» санамақ                           | Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту<br>Жылдам санау дағдыларын ұштау                                                                                                                                                                                         | 1          |
| 6  | Геометриялық фигуралардың қасиеттері              | Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.                                                                                                                                                                | 1          |
| 7  | Заттарды санау. Тура және кері санау.             | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| 8  | 1, 2 саны және цифрмен таныстыру.                 | 1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2 санын жұпты мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу, «сан» және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту, логикалық ойлау мен жасалты дамыту. | 1          |
| 9  | 5 саны және цифр                                  | 5 сан және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.                                                                      | 1          |
| 10 | «Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».           | Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағлұмат беру.<br>Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                  | 1          |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | «Артық затты анықта»                                                              | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                                        | 1 |
| 12 | Ауыр. Жеңіл                                                                       | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;                                                                 | 1 |
| 13 | Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.                                               | балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, үйрету. тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.                                                | 1 |
| 14 | Ұзындық, шартты, өлшеуіш ті, пайдаланып, заттардың, ұзындығына, қарай, салыстыру. | ұзындық-заттардың созылықы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.                                 | 1 |
| 15 | Шар, текше, цилиндр.                                                              | Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру. текше шар цилиндр, оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.                                                                                          | 1 |
| 16 | Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында артында оң, жақ-сол жақ.                      | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғарыт төмен, оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында, қағаз бағдарлау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                              | 1 |
| 17 | 3 цифры және 4 саны мен цифры.                                                    | 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту | 1 |
| 18 | Пішіндер сыры                                                                     | Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                               | 1 |
| 19 | Қағаз бетінде бағдарлау.                                                          | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.       | 1 |
| 20 | Не қайда орналасқан?                                                              | Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта                                                                                                                                                | 1 |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                             |   |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                   | ұғымдарын пысықтау                                                                                                                                                                          |   |
| 21 | Уақыт арқылы бағдарлау            | Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі күні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.                                                                                          | 1 |
| 22 | Бүтін және бөлек                  | «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                | 1 |
| 23 | Жүзден жүйрік»                    | сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.          | 1 |
| 24 | Бос орынға тиісімі суреттерді қой | Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.                                                                             | 1 |
| 25 | Логиктарға тапсырма               | Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.           | 1 |
| 26 | Оң мен солды ажырату              | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                       | 1 |
| 27 | Не неге ұқсайды.                  | Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері. қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.                                                             | 1 |
| 28 | Бауырсақтың тапсырмалары          | сандар, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ойын, зейінін дамыту.                                                                                                                          | 1 |
| 29 | Сыр сандық                        | Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету | 1 |
| 30 | Заттардың қасиеті                 | Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.                                                                                              | 1 |
| 31 | Пішіндер неге ұқсайды?            | қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету                                                       | 1 |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32 | Сиқырлы таяқшалар                                                                                            | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу                                          | 1 |
| 33 | Мозайка құрастыру                                                                                            | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.                                                                                               | 1 |
| 34 | Қайсысы көп, қайсысы аз?                                                                                     | Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.                                       | 1 |
| 35 | Жыл мезгілдері.                                                                                              | Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету.зейінді,жадты,<br><br>сөйлеу дағдысын дамыту. | 1 |
| 36 | «Өткен материалды пысықтау I-ден 5дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» | Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблетттерін анықтау.                                                                        | 1 |

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. А.Б.Акпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматыкітап баспасы.2012жыл
2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997жыл
3. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998жыл
4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл

«Нұр-Асықата» МДҰ меңгерушісі:



Т.Кенжебекова

«Ақкөгершін» ересек тобы

# «Өнерлі екен он саусақ»

(Балалардың қызығушылығына

арналған оқу қызметі)

Тәрбиеші: Қауынбаева Б

Еркеева Б

## **«» МДҰ тәрбиешісі..... «Өнерлі екен он саусақ» адаптивтік бағдарламасына**

### **Пікір**

**Мектепке дейінгі тәрбие -балалардың жас ерекшелігін есепке ала отырып құрастырылған, оқыту мен тәрбиелеу бағдарламалар жиынтығын жүзеге асырудағы жүргізілетін Қазақстан Республикасындағы жас бүлдіршіндерді оқыту жүйесі болып табылады.**

**Тәрбиешінің «Өнерлі екен он саусақ» бағдарламасы негізгі жоспарға қосымша ретінде жүргізілетін вариативтік бөлім болып табылады.**

**Балалық шағында шығармашылығы жетіліп өскен бала, өмірді тек ғажайып тұрғыдан көреді. Оның көңілі ешқашан қараймайды, жарқын өмір сүреді.**

**Баланың жан-жақты дамуына ,зор ықпалын тигізетін шығармашылық жұмыс баланың қиялын дамытуға жол табады. Осы тұрғыдан мектепке дейінгі мекемеде вариативтік оқу жоспарына қосымша шығармашылық іс-әрекеті енгізілген.**

**Оқу іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына 1 рет, жалпы сағат саны -36**

**Бағдарламада тәрбиеші балалардың шығармашылығын дамытуда түрлі тақырыптарды үлгілік оқу бағдарламасына сай алған. Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты құрылған.**

## Түсінік хат

Бүгінгі білім беру ісінің мақсаты – тек білім, білік дағдыларын меңгерту ғана емес, өзін-өзі дамытуға ұмтылатын, ақылды да алғыр, ой-өрісі ақпарат көздерін өз бетімен қорытып, қолдануға қабілетті, шығармашыл, ой-өрісі кең, жоғары мәдениетті адам тәрбиелеу болып табылады.

Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи міндеттерін шешуге арналған эстетикалық өнерді оқытудың жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді.

Өскелең ұрпаққа эстетикалық тәрбие беру жүйесінде бейнелеу өнерінің алатын орны ерекше. Яғни, қоршаған ортаның сұлулығын көріп-түсіне білу мәдениетін тәрбиелеуге, көркем –эстетикалық сезімді, еңбек белсенділігін дамытуға септігін тигізеді. Сондай-ақ адамды алға ұмтылуға, шыдамдылыққа, ұстамдылыққа, қол ұшын беруге әзір болуға, тұлғаның өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік береді.

Шығармашылық —бүкіл тірішіліктің көзі. Адам баласының сөйлей бастаған кезінен бастап, бүгінгі күнге дейін жеткен жетістіктері шығармашылықтың нәтижесі.

### Мақсаты:

Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін бейнелеу өнері әлеміне бағыттап, қызығушылығын арттыру.

### Дәстүрден тыс сурет салу технологиясының міндеттері:

- Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;
- сурет салу өнеріне деген қызығушылығын ояту;
- көркемдік талғамын арттыру;
- іскерлік дағдыларын меңгерту;

### Дәстүрден тыс сурет салу технологиясының негізгі бағыттары :

- айналаны бақылау және қабылдауын дамыту;
- бейнелеу өнері түрлері және көркем өнер туындыларымен таныстыру, көркемдік талғамын арттыру;

- іскерлік дағдыларды меңгерту.

**Күтілетін нәтиже:**

- Сурет салу құралдарымен жұмыс жасап үйренеді;
- Бейнелеу өнерінің түрлерімен жанрларын айыра біледі;
- Үлгі бойынша суретті дұрыс үйлестіріп жаттығады;
- Түстерді саралауды үйреніп, түстермен жұмыс жасай алады;
- Түстердің мағынасын ашып, әңгімелеп береді;
- Өзі салған суретті салыстыра білуге дағдыланады;

## **Кіріспе**

**Шығармашылық тұлғаны қалыптастыру – қазіргі кезеңдегі педагогикалық теория мен тәжірибенің маңызды мәселелерінің бірі. Оны мектепке дейін дамыту тиімді. В.А. Сухомлинский айтқандай: «Балалардың мүмкіндігі мен дарындылығының бастамалары саусақтарының ұшында. Бейнелеп айтқанда, саусақтарынан, шығармашылық ойын қоректендіретін өте жіңішке жылғалар сынды жіптер тарайды. Баланың қолында неғұрлым шеберлік көп болса, соғұрлым ол ақылды болады». Ересектердің көмегімен көркемдік-шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, бала жаңа туындылар жасайды (сурет, жапсыру) . Бейнелеу өнерінің сурет салу, мүсіндеу, жапсыру бала үшін өзінше әр қайсысы қызықты. Бала бейнелеу өнерінің қай түрімен айналысса да өз көңіл күйін білдіре алады. Балалар ерте жастан бастап өздерінің қоршаған ортадан алған әсерін бейнелеп көрсетуге тырысады. Дәстүрден тыс әдістермен сурет салу, жапсыру, мүсіндеу балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсы дамытады, көңілдерін көтереді, шығармашылыққа талпындырады. Ол қиял деңгейлерін дамытуға, ой...ұшқырлығына, танымдық белсенділігі мен ізденгіштік қабілеттерін жетілдіруге көп әсерін тигізеді. «Өнерлі екен он саусақ» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.**

### **Мақсаты:**

- 1.Мектеп жасына дейінгі балаларды дәстүрден тыс әдістерін қолдануға үйрету.**
- 2.Мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс дағдыларын және қолдың білезік буынының икемділігін арттыру.**
- 3.Балаларды дәстүрден тыс әдістерін пайдалана отырып кез- келген сурет салуда ,жапсыруда, мүсіндеуде өз шығармашылықтарымен ұштастыра білуге үйрету.**

**Міндеті: Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін қызығушылығын арттыру.**

### **Күтілетін нәтижелер:**

**Саусақ маторикалары дамиды, ой-қиялы артады, эстетикалық талғамдары қалыптасады.**

**«Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бөлім.**

| №  | Тақырыбы                                   | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі   | Сағат |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |           | саны  |
| 1  | <b>Жүк таситын машина</b>                  | Сіріңке қорапшасынан жүк машинасын жасауға үйрету.                                                                                                                                                                                  | 07.09.21  | 1     |
| 2  | <b>Конвертке салынған ашық хат.</b>        | Қатырма қағаз парағының бұрыштарын симметриялы бүктеу                                                                                                                                                                               | 14.09.21  | 1     |
| 3  | <b>Көбелектің суретін саламыз</b>          | Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу. | 21.09.21  | 1     |
| 4  | <b>Күзгі өнімді жинауға арналған себет</b> | Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.                                                                                               | 28.09.21  | 1     |
| 5  | <b>Ертегісі бойынша мүсіндеу.</b>          | Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау . Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру                                                                       | 05.10.21. | 1     |
| 6  | <b>Жемістер</b>                            | Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.                                                          | 12.10.21  | 1     |
| 7  | <b>Жол белгілері</b>                       | Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.<br>Сіріңке қорапшалары т.б                                                                                                                                                                     | 19.10.21  | 1     |
| 8  | <b>Күзгі жапырақ</b>                       | Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау.                                                                                                                                                                                          | 26.10.21  | 1     |
| 9  | <b>«Күзгі санырауқұлақтар»</b>             | Жапырақтар арқылы санырауқұлақ бейнесін жапсыру.                                                                                                                                                                                    | 02.11.21  | 1     |
| 10 | <b>Саусақтар – тату отбасы.</b>            | Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.                                                                                                                  | 09.11.21  | 1     |
| 11 | <b>Кірпі</b>                               | Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған                                                                                                                                                 | 16.11.21  | 1     |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|    |                              | түзу сызықтарды қиюды бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
| 12 | <b>Құс</b>                   | Алақанмен құстың канатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23.11.21 | 1 |
| 13 | <b>Балық (ұжымдық жұмыс)</b> | Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету. Ұқыпты, нәтижелі жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Бейнені қағаз бетіне орналастыра білуін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. | 30.11.21 | 1 |
| 14 | <b>От шашу (балауызбен)</b>  | Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 07.12.21 | 1 |
| 15 | <b>Байтерек</b>              | Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.12.21 | 1 |
| 16 | <b>Мысық</b>                 | Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                              | 21.12.21 | 1 |
| 17 | <b>Шырша</b>                 | Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                             | 28.12.21 | 1 |
| 18 | <b>Қой</b>                   | Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                         | 04.01.22 | 1 |
| 19 | <b>Балапан</b>               | Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         | 11.01.22 | 1 |
| 20 | <b>Қар кесегі</b>            | Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.                                                                                                                                                                        | 18.01.22 | 1 |
| 21 | <b>Қар жамылған бұтақ</b>    | Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.01.22 | 1 |
| 22 | <b>Стакан</b>                | Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.02.22 | 1 |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                      |          |   |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 23 | <b>Сиқырлы ағаш<br/>(ұжымдық жұмыс)</b> | Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту. Өр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.                                                                                          | 08.02.22 | 1 |
| 24 | <b>Көңілді сайқымазақ</b>               | Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                                     | 15.02.22 | 1 |
| 25 | <b>Гүл</b>                              | Балалардың қол моторикасы дамыту. мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.                                                                                            | 22.02.22 | 1 |
| 26 | <b>Гүлдер. Қағаздан<br/>біріктіру</b>   | Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру                                                                     | 01.03.22 | 1 |
| 27 | <b>Алма</b>                             | Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                           | 15.03.22 | 1 |
| 28 | <b>Күннің көзі</b>                      | Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.                                                                                                                                                 | 29.03.22 | 1 |
| 29 | <b>Ыдыстағы гүл</b>                     | Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.                                                                                                                          | 05.04.22 | 1 |
| 30 | <b>Құстарға арналған<br/>үйшік</b>      | Қаттықағаздан үйшік жасау. Ұжыммен жұмыс.                                                                                                                                                            | 12.04.22 | 1 |
| 31 | <b>Ара</b>                              | Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.                                       | 19.04.22 | 1 |
| 32 | <b>Зымыран</b>                          | Оригами әдісі арқылы зымыран жасап қатты көгілдір түске жапсыру.                                                                                                                                     | 26.04.22 | 1 |
| 33 | <b>Достық ғаламшары</b>                 | Саусақ моторикасын дамыту, балаларды саусақпен жұмыс жасауды үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                       | 10.05.22 | 1 |
| 34 | <b>Көбелек</b>                          | Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Саусақпен жұмыс істеу тәртібімен қолдана білуге, қол-саусақ қимылдарын қалыптастыру. | 17.05.22 | 1 |
| 35 | <b>Анаға арналған<br/>раушан гүлі</b>   | «Бұрмалау, орау» әдісі арқылы түрлі түсті қағаздан жасау.                                                                                                                                            | 24.05.22 | 1 |
| 36 | <b>Түлкі</b>                            | Дайын үлгідегі түлкіні қатты қағаздан конус жасап, жапсыру.                                                                                                                                          | 31.05.22 | 1 |

**Пайдаланған әдебиеттер тізімі.**

1. Щипанов. А.С. Әуесқой жас суретшілермен мүсіншілерге. Алматы «Мектеп», 1989.
2. Төлебиев. Ә. Сурет сала білесіңбе? Алматы «Өнер», 1990.
3. Әлмұхамбетов. Б. Балкенов. Ж. Сурет салу және бояумен жұмыс істеу әдістері. Алматы «Мектеп», 1987.
4. Каменева. Е. Кемпірқосақтың түсікандай. Алматы «Өнер», 1981.
5. Коралева. П. А. басшылығымен. Учебный рисунок. М. «Изобразительное искусство», 1981.
6. Ростовцев Н.Н. История методов обучения рисованию. Зарубежная школа рисунка. 1981.

«Нұр-Асықата» МДҰ меңгерушісі:



Т.Кенжебекова

«Ақ көгершін» ересек тобы

## «Тапқыштар»

(Балалардың қызығушылығына  
арналған оқу қызыметі)

Тәрбиеші: Қауинбаева Б

Еркеева Б

**«Тапқыштар» вариативтік бөлім.**

| <b>№</b> | <b>тақырыбы</b>                                   | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сағат саны</b> |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Сурет бойынша сызықтарды қосу                     | Балалардың көз зердесін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                               | 1                 |
| 2        | Түс және пішін                                    | Түсті және заттардың пішінін ажырата білу                                                                                                                                                                                                                          | 1                 |
| 3        | Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру | Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру                                                                                                                                                                                                                | 1                 |
| 4        | Заттарды санау. Тура және кері санау              | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру                                                                                                                                                                                                               | 1                 |
| 5        | «Бізгешеуіміз» санамақ                            | Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту<br>Жылдам санау дағдыларын ұштау                                                                                                                                                                                      | 1                 |
| 6        | Геометриялық фигуралардың қасиеттері              | Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.                                                                                                                                                             | 1                 |
| 7        | Заттарды санау. Тура және кері санау.             | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.                                                                                                                                                                                                              | 1                 |
| 8        | 1,2 саны және цифрмен таныстыру.                  | 1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2 санын жұпты мөлшерлік сипатамасы ретінде енгізу, «сан» және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту, логикалық ойлау мен жадты дамыту. | 1                 |
| 9        | 5 саны және цифр                                  | 5 сан және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.                                                                   | 1                 |
| 10       | «Кеңістіктегі заттарды орналастыру».              | Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағлұмат беру.<br>Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                               | 1                 |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11 | «Артық затты анықта»                                                              | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                                        | 1 |
| 12 | Ауыр. Жеңіл                                                                       | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;                                                                 | 1 |
| 13 | Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.                                               | балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру. Үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, үйрету. тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.                                                | 1 |
| 14 | Ұзындық, шартты, өлшеуіш ті, пайдаланып, заттардың, ұзындығына, қарай, салыстыру. | ұзындық-заттардың созылымы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.                                 | 1 |
| 15 | Шар, текше, цилиндр.                                                              | Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру. текше шар цилиндр, оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.                                                                                          | 1 |
| 16 | Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында артында оң, жақ-сол жақ.                      | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғарыт төмен, оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында, қағаз бағдарлау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                              | 1 |
| 17 | 3 цифры және 4 саны мен цифры.                                                    | 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту | 1 |
| 18 | Пішіндер сыры                                                                     | Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                               | 1 |
| 19 | Қағаз бетінде бағдарлау.                                                          | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.       | 1 |
| 20 | Не қайда орналасқан?                                                              | Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта                                                                                                                                                | 1 |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                             |   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                  | ұғымдарын пысықтау                                                                                                                                                                          |   |
| 21 | Уақыт арқылы бағдарлау           | Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі күні, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.                                                                                          | 1 |
| 22 | Бүтін және бөлек                 | «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                | 1 |
| 23 | Жүзден жүйрік»                   | сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.          | 1 |
| 24 | Бос орынға тиісті суреттерді қой | Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.                                                                             | 1 |
| 25 | Логиктарға тапсырма              | Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.           | 1 |
| 26 | Оң мен солды ажырату             | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                       | 1 |
| 27 | Не неге ұқсайды.                 | Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.                                                              | 1 |
| 28 | Бауырсақтың тапсырмалары         | сандар, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ойын, зейінін дамыту.                                                                                                                          | 1 |
| 29 | Сыр сандық                       | Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету | 1 |
| 30 | Заттардың қасиеті                | Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.                                                                                              | 1 |
| 31 | Пішіндер неге ұқсайды?           | қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету                                                       | 1 |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 32 | Сиқырлы таяқшалар                                                                                               | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу                                      | 1 |
| 33 | Мозайка құрастыру                                                                                               | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.                                                                                           | 1 |
| 34 | Қайсысы көп, қайсысы аз?                                                                                        | Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.                                   | 1 |
| 35 | Жыл мезгілдері.                                                                                                 | Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. | 1 |
| 36 | «Өткен материалды пысықтау 1-ден 5 дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» | Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қабілеттерін анықтау.                                                                    | 1 |

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматы кітап баспасы. 2012 жыл
2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997 жыл
3. Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998 жыл
4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл

«НұрАсықата» МДҰ меңгерушісі:



Т.Кенжебекова

*«Тұлпар» Мектеп алды даярлық тобы*

## **«Тапқыштар»**

*(Балалардың қызығушылығына*

*арналған оқу қызыметі)*

## **Кіріспе**

Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану өте маңызды. Себебі, 5жастағы балалар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді, берілген тапсырманы тез қабылдайды, зейін қойып, оны орындауға асығады.

Ұсынылып отырған «Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасы балалардың бойына математикалық білімге деген қызығушылықты сіңіру және білімді өздігінен меңгеруге талпынуды дамыту мақсатында құрылған. Сонымен бірге базалық міндетті бөлімде баланың алған білімін одан әрі тереңдетіп, жетік меңгеруіне жағдай жасайды. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемі арқылы бүлдіршіндер әр түрлі заттарды санауды үйренеді және жаттығады. Соның нәтижесінде «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына жауап беріп, санау қажеттігін игереді.

Ойын түрінде берілген математикалық тапсырмаларды орындау нәтижесінде балалар заттардың екі тобын салыстыруды, артық, кемді анықтауды үйренеді. Оқу жылы барысында берілген білім «Математикалық эстафета» бөліміндегі тапсырмалар бойынша тексеріліп, қорытындыланады.

«Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасында берілген тапсырмалар балалардың математикалық түсініктер мен ұғымдарды жеңіл игеруіне ықпал етеді деп ойлаймыз.

### **Мақсаты:**

Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру

### **Міндеттері:**

- Заттардың әр-түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын жетілдіру;
- Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру;
- Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін кеңейту;
- Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, бекіту;
- Алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.

### **Мазмұны:**

- Түс және пішін
- Бүтін және бөлік
- Геометриялық фигуралармен танысу
- Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру

**«Тапқыштар» вариативтік бөлім.**

| № | тақырыбы                                          | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі    |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Сурет бойынша сызықтарды қосу                     | Балалардың көз зердесін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                | 03.09.2021 |
| 2 | Түс және пішін                                    | Түсті және заттардың пішінін ажырата білу                                                                                                                                                                                                                           | 11.10.2021 |
| 3 | Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру | Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру                                                                                                                                                                                                                 | 15.10.2021 |
| 4 | Заттарды санау. Тура және кері санау              | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру                                                                                                                                                                                                                | 02.11.2021 |
| 5 | «Бізнешеуіміз» санамақ                            | Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау                                                                                                                                                                                          | 05.11.2021 |
| 6 | Геометриялық фигуралардың қасиеттері              | Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.                                                                                                                                                              | 07.12.2021 |
| 7 | Заттарды санау. Тура және кері санау.             | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.                                                                                                                                                                                                               | 10.12.2021 |
| 8 | 1,2 саны және цифрмен таныстыру.                  | 1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2 санын жұпты мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу, «сан» және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту, логикалық ойлау мен жадты дамыту. | 19.01.2022 |
| 9 | 5 саны және цифры                                 | 5 сан және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды                                                                                                                                                                             | 21.01.2022 |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                 | санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.                                                                                     |            |
| 10 | «Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».                                         | Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағлұмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу                                            | 25.01.2022 |
| 11 | «Артық затты анықта»                                                            | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.<br>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                     | 28.01.2022 |
| 12 | Ауыр. Жеңіл                                                                     | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;                                 | 14.02.2022 |
| 13 | Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.                                             | балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру.<br>Үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, үйрету. тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.             | 16.02.2022 |
| 14 | Ұзындық, шартты, өлшеуішті, пайдаланып, заттардың ұзындығына, қарай, салыстыру. | ұзындық-заттардың созылымы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. | 18.02.2022 |
| 15 | Шар, текше, цилиндр.                                                            | Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру. текше шар цилиндр, оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.                                                          | 22.02.2022 |
| 16 | Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында артында оң, жақ-сол жақ.                    | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғары-төмен, оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында, қағаз                                                               | 25.02.2022 |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                   | бағдарлау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                              |            |
| 17 | 3 цифрлы және 4 саны мен цифрлы.  | 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту | 01.03.2022 |
| 18 | Пішіндер сыры                     | Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                               | 04.03.2022 |
| 19 | Қағаз бетінде бағдарлау.          | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуда үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.        | 11.03.2022 |
| 20 | Не қайда орналасқан?              | Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын нысықтау                                                                                                                             | 15.03.2022 |
| 21 | Уақыт арқылы бағдарлау            | Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.                                                                                                                                | 18.03.2022 |
| 22 | Бүтін және бөлек                  | «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                                                 | 25.03.2022 |
| 23 | Жүзден жүйрік»                    | сандар туралы өткенді нысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.                                           | 05.04.2022 |
| 24 | Бос орынға тиісімі суреттерді қой | Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге                                                                                                                        | 08.04.2022 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                             |            |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                          | бейімдеу.                                                                                                                                                                                   |            |
| 5  | Логиктарға тапсырма      | Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.           | 12.04.2022 |
| 26 | Оң мен солды ажырату     | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                       | 15.04.2022 |
| 27 | Не неге ұқсайды.         | Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.                                                              | 19.04.2022 |
| 28 | Бауырсақтың тапсырмалары | сандар, пішіндер туралы білімдерін нысықтау. Ойын, зейінін дамыту.                                                                                                                          | 22.04.2022 |
| 29 | Сыр сандық               | Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету | 26.04.2022 |
| 30 | Заттардың қасиеті        | Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.                                                                                              | 29.04.2022 |
| 31 | Пішіндер неге ұқсайды?   | қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету                                                       | 03.05.2022 |
| 32 | Сиқырлы таяқшалар        | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу                                                                | 06.05.2022 |
| 33 | Мозайка құрастыру        | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.                                                                                                                     | 13.05.2022 |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Қайсысы көп, қайсысы аз?                                                                                        | Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.                                   | 17.05.2022 |
| 35 | Жыл мезгілдері.                                                                                                 | Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. | 20.05.2022 |
| 36 | «Өткен материалды пысықтау 1-ден 5 дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» | Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблеттерін анықтау.                                                                     | 24.05.2022 |

#### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматы кітап баспасы. 2012 жыл
2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997 жыл
3. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998 жыл
4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл

«НұрАсықата» МДҰ меңгерушісі:



Т.Кенжебекова

*«Гүлдер» Мектеп алды даярлық тобы*

## **«Тапқыштар»**

*(Балалардың қызығушылығына  
арналған оқу қызыметі)*

## **Кіріспе**

Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық түсініктерін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану өте маңызды. Себебі, 5 жастағы балалар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді, берілген тапсырманы тез қабылдайды, зейін қойып, оны орындауға асығады.

Ұсынылып отырған «Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасы балалардың бойына математикалық білімге деген қызығушылықты сіңіру және білімді өздігінен меңгеруге талпынуды дамыту мақсатында құрылған. Сонымен бірге базалық міндетті бөлімде баланың алған білімін одан әрі тереңдетіп, жетік меңгеруіне жағдай жасайды. Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемі арқылы бүлдіршіндер әр түрлі заттарды санауды үйренеді және жаттығады. Соның нәтижесінде «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына жауап беріп, санау қажеттігін игереді.

Ойын түрінде берілген математикалық тапсырмаларды орындау нәтижесінде балалар заттардың екі тобын салыстыруды, артық, кемді анықтауды үйренеді. Оқу жылы барысында берілген білім «Математикалық эстафета» бөліміндегі тапсырмалар бойынша тексеріліп, қорытындыланады.

«Тапқыштар» вариативтік бөлік бағдарламасында берілген тапсырмалар балалардың математикалық түсініктер мен ұғымдарды жеңіл игеруіне ықпал етеді деп ойлаймыз.

### **Мақсаты:**

Қарапайым математикалық түсініктер бойынша алған білімдерін жетілдіру

### **Міндеттері:**

- Заттардың әр-түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын жетілдіру;
- Кеңістікті, уақытты қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру;
- Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін кеңейту;
- Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, бекіту;
- Алған білімдері мен іскерліктерін күнделікті өмірде қолдану.

### **Мазмұны:**

- Түс және пішін
- Бүтін және бөлік
- Геометриялық фигуралармен танысу
- Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды орындауға жаттықтыру

**«Тапқыштар» вариативтік бөлім.**

| <b>№</b> | <b>тақырыбы</b>                                   | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мерзімі</b> |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Сурет бойынша сызықтарды қосу                     | Балалардың көз зердесін қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                | 03.09.2021     |
| 2        | Түс және пішін                                    | Түсті және заттардың пішінін ажырата білу                                                                                                                                                                                                                           | 11.10.2021     |
| 3        | Суретпен жұмыс. Заттардың бағытын, орнын ауыстыру | Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсінік беру                                                                                                                                                                                                                 | 15.10.2021     |
| 4        | Заттарды санау. Тура және кері санау              | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру                                                                                                                                                                                                                | 02.11.2021     |
| 5        | «Біз нешеуіміз» санамақ                           | Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту Жылдам санау дағдыларын ұштау                                                                                                                                                                                          | 05.11.2021     |
| 6        | Геометриялық фигуралардың қасиеттері              | Геометриялық фигуралардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.                                                                                                                                                              | 07.12.2021     |
| 7        | Заттарды санау. Тура және кері санау.             | Заттарды санау, әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.                                                                                                                                                                                                               | 10.12.2021     |
| 8        | 1, 2 саны және цифрмен таныстыру.                 | 1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру, 2 санын жұпты мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу, «сан» және «цифр» терминдерін қолдану. Заттардың санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігін мен жазылуын білуін бекіту, логикалық ойлау мен жадты дамыту. | 19.01.2022     |
| 9        | 5 саны және цифр                                  | 5 сан және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды                                                                                                                                                                             | 21.01.2022     |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                                                                  | санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту.                                                                                       |            |
| 10 | «Кеңістіктіктегі заттарды орналастыру».                                          | Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағлұмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу                                              | 25.01.2022 |
| 11 | «Артық затты анықта»                                                             | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу.<br>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                       | 28.01.2022 |
| 12 | Ауыр. Жеңіл                                                                      | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;                                   | 14.02.2022 |
| 13 | Заттардың өлшемі бойынша салыстыру.                                              | балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттардың көлемі бойынша салыстыру.<br>Үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, үйрету. тілдік дағдыларын талдау білігін дамыту.               | 16.02.2022 |
| 14 | Ұзындық, шартты, өлшеуішті, пайдаланып, заттардың, ұзындығына, қарай, салыстыру. | ұзындық-заттардың созылымы болу қасиетін туралы ұғым қалыптастыру. бір-бірінің үстіне қою, жасанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. | 18.02.2022 |
| 15 | Шар, текше, цилиндр.                                                             | Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру. текше шар цилиндр, оларды тануды үйрету кеңістіктік ұғымдарды санау дағдыларын дамыту.                                                            | 22.02.2022 |
| 16 | Үсті-асты, ішінде-сыртында, алдында артында оң, жақ-сол жақ.                     | Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету, жоғарыт төмен, оң жақ сол жақ жоғары-төмен ортасында, арасында, қағаз                                                                | 25.02.2022 |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                   | бағдарлау. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                              |            |
| 17 | 3 цифрлы және 4 саны мен цифрлы.  | 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту | 01.03.2022 |
| 18 | Пішіндер сыры                     | Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру                                                                                               | 04.03.2022 |
| 19 | Қағаз бетінде бағдарлау.          | Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол жақ, балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуда үйрету. жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.       | 11.03.2022 |
| 20 | Не қайда орналасқан?              | Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау                                                                                                                             | 15.03.2022 |
| 21 | Уақыт арқылы бағдарлау            | Тәулік мезгілдерімен таныстыру. Бүгін, ертең, бүгінгі, кеше, арғы күні ұғымдарымен таныстыру.                                                                                                                                | 18.03.2022 |
| 22 | Бүтін және бөлек                  | «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерде бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.                                                                                                                 | 25.03.2022 |
| 23 | Жүзден жүйрік»                    | сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиянын тұрақтандыру.                                           | 05.04.2022 |
| 24 | Бос орынға тиісімі суреттерді қой | Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге                                                                                                                        | 08.04.2022 |

|    |                          |                                                                                                                                                                                             |            |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                          | бейімдеу.                                                                                                                                                                                   |            |
| 5  | Логиктарға тапсырма      | Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру.           | 12.04.2022 |
| 26 | Оң мен солды ажырату     | Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                                                                       | 15.04.2022 |
| 27 | Не неге ұқсайды.         | Геометриялық денелердің аттауларымен таныстыру заттардың белгілері қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғымын қалыптастыру.                                                              | 19.04.2022 |
| 28 | Бауырсақтың тапсырмалары | сандар, пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Ойын, зейінін дамыту.                                                                                                                          | 22.04.2022 |
| 29 | Сыр сандық               | Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету | 26.04.2022 |
| 30 | Заттардың қасиеті        | Заттардың жеке қасиеттерін анықтау. Неден жасалғаны, түсі, пішіні, көлемі туралы түсінік беру.                                                                                              | 29.04.2022 |
| 31 | Пішіндер неге ұқсайды?   | қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, салыстыруға үйрету                                                       | 03.05.2022 |
| 32 | Сиқырлы таяқшалар        | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу                                                                | 06.05.2022 |
| 33 | Мозайка құрастыру        | Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту.                                                                                                                     | 13.05.2022 |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | Қайсысы көп, қайсысы аз?                                                                                       | Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту.                                   | 17.05.2022 |
| 35 | Жыл мезгілдері.                                                                                                | Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. | 20.05.2022 |
| 36 | «Өткен материалды пысықтау 1-ден 5дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» | Оқу жыл кезінде алған, білімдерін түсініктерін, дағдыларын бекіту. Ойлау қаблеттерін анықтау.                                                                     | 24.05.2022 |

### **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. А.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Алматы кітап баспасы. 2012 жыл
2. Ұ.Жұмаділдаева. Сандарға саяхат. Алматы 1997 жыл
3. . Б.М.Қосанов. Математикадан дидактикалық ойындар және қызықты жаттығулар. Алматы 1998 жыл
4. «Ойнайық та ойлайық». Алматы 1996 жыл