

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ережеп Дінмұхамет Туған жылы :16.02.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды меңгерту Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру	Спорттық ойындардың түрлі түрлерін орындауға үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,з дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қайталау Көркем әдебиет өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға қалыптастыру. Сауатташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету.		
Таным	Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика қағаз бетінде бағдарлауын үйрету. Құрастыру түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету. Жаратылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		

Әлеумет	Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту	Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету Жапсыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру. Музыка қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету. Өзін-өзі тану үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны-		II деңгей-		III деңгей-
I деңгей-	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	
		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021ж -2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақтияр Даяна Туған жылы :17.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементері туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды меңгерту Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,з дыбыстарды дұрыс айтып қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға Үйрету Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету Сауаттану негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету		
Таным	Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылған табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылған табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету		

Фармашылық	<i>Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту</i>	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету</i> <i>Өзін-өзі тану</i> <i>Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> <i>Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау</i>		
Әлеумет				
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				
Барлық бала саны-				
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021ж -2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Санаева Раяна Тұған жылы :15.11.2016ж

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық жаттығуларды меңгерту</i> <i>Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру</i>	өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қаыпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту. Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</i> <i>Көрем әдебиет</i> әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	<i>Сөйлеуді дамыту</i> алуан түрлі заттарды жалпылауын және сипаттауын үйрету. <i>Көрем әдебиет</i> әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. Сауаташу негіздері үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдауын үйрету. <i>Орыс тілі</i> күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінуін және қолдануын қалыптастыру.		
Таным	<i>Математика</i> жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру <i>жыратуды үйрету</i> Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табиғатта өзін ұстай білудың қарапайым ережелерді үйрету	<i>Математика</i> қағаз бетінде бағдарлауын үйрету. Құратыру түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету. Жарытылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		

Фармашылық	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланegraфта орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануды үрету</i>	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау</i> <i>Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету</i> <i>Жапсыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</i> <i>Музыка қарапайымжанрларды ажыратуға үйрету.</i> <i>Өзін-өзі тану</i> <i>үйде,балабақшада,қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> <i>Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау</i>		
Әлеумет				
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны-				
I деңгей-	II деңгей-		III деңгей-	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %	

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Парсахан Көркем Тұған жылы :**15.11.16.**

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру	Спорттық ойындардың түрлі түрлерін орындауға үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері үйде,көшеде ,қоғамдық орындарда қауыпсіздік ережелерін үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қайталау Көркем әдебиет өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға қалыптастыру. Сауаттану негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету.		
Таным	Математика тәулік бөліктері туралы түсініктерін . қалыптастыру. Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылған қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту	Математика пәндерді жинауды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Құрастыру түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету. Жаратылған Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		

армашылық	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын игерту.</i> <i>Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту</i>	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау</i> <i>Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету</i> <i>Жапсыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</i> <i>Музыка қарапайым аспаптарды ажыратуға үйрету.</i> <i>Өзін-өзі тану</i> <i>үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> <i>Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау</i>		
-----------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бақыткерей.Інжу. Тұған жылы :16.01.2017ж

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық жаттығуларды меңгерту</i> <i>Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру</i>	өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту.Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</i> <i>Көркем әдебиет әңгімесінің соңын ойдан шығаруды үйрету</i> Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгімесінің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаттану негіздері Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	<i>Математика</i> жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру <i>Құрастыру</i> құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету <i>Жаратылған табиғатта</i> өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	<i>Математика</i> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету <i>Құрастыру</i> шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. <i>Жаратылған табиғатта</i> таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		

армашылық	Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі тану табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
-----------	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-		
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022 ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бекжанқызы.Көркем. Тұған жылы :02.06.2017ж

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спорттық жаттығуларды меңгерту</i> Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</i> Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,з дыбыстарды дұрыс айтып қалыптастыр	<i>Сөйлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға</i> Үйрету Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету Сауаттану негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету		
Таным	Математика Құрастыру Жаратылстану	Математика пазлдарды жинауды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету		

Әлеумет	Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту	Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Өзін-өзі тану үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау		
---------	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдірахман Бексултан Туған жылы :12.03.17.
Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Мәселені беру мәселелері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. Қауыпсыз мінез-құлық негіздері. үйде, көшеде, қоғ амдық орындарда қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтау үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту тілде сөйлемдердің әртүрлі қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын үйрету. Орыс тілі орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту. Көркем әдебиет кітаптарға қызығушылығын таныту. Сауаташу негіздері Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату. Орыс тілі күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсіндіру.		
Таным	Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуді үйрету. Құрастыру заттарды топтастыруын үйрету. Жаратылған тіршілік иелеріне аяушылық, жасаушылық танытуын игерту.	Математика Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Құрастыру құбылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажырата білуін қалыптастыру. Жаратылған қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына құрметпен қарауды үйрету.		

Әлеумет	Машылық Сурет салу техникасын қалыптастыру Мүсіндеу кезінде қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалдықтағдыларды үйрету Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту Музыка Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру - Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануды үрету	Сурет салу Сюжетті суреттерді салуды үрету. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Жапсыру Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерту. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету Музыка Пластикалық ырғақты,мәнерлі қимылдарды үйрету Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны- I деңгей- II деңгей- III деңгей-				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдархан Дініслам Туған жылы :25.01.17

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуді үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаттану негіздері Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылған қарапайым	Математика Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға		

	зерттеуге қызығушылығын таныту.	үйрету. Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру Мүсіндеу халықтық бұйымдардың жаселісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. Музыка әуені бойынша әндерді таныту. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырали Елнұр Туған жылы :27.05.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж.ш.с.здыбыстарды дұрыс айтып қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаттану негіздері Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылған Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым әрекеттерін үйрету	Математика заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруын үйрету. Құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажыратуды үйрету. Жаратылған табиғат бұтаныңдағы өсімдіктер мен		

жануарларға күтім жасау
дақдыларын игерту.

Шығармашылық

Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
(нүкте, сызық, ырғақ)
Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданып қалыптастыру.
Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту
Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру
Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету

Сурет салу сюжетті суреттерді салуды үйрету.
Мүсіндеу адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету.
Музыка музыкалық терминдерді ән айту дағдыларын игерту.
Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету

Әлеумет

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оспан.Дастан Туған жылы :01.03.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементері туралы түсініктерін қалыптастыру	, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қауыпсыз мінез-құлық негіздері. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтау үйрету.		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, здыбыстарды дұрыс айтыу қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту негізгі ойды дұрыс жеткізуін қалыптастыру. Көркем әдебиет мазмұнның жүйесін сактай отырып, шағын шығармаларды айтып беруін үйрету. Сауаташу негіздері Қалам мен қарындашты дұрыс ұстуды үйрету. Орыс тілі суреттер экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруын үйрету.		
Таным	Математика Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылстану Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға		

		<i>Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.</i>	
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i> <i>Мүсіндеу кезінде қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалдық дағдыларды үйрету</i> <i>Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка</i> Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету <i>Жапсыру</i> Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	<i>Сурет салу</i> заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. <i>Мүсіндеу</i> кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. <i>Жапсыру</i> жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. <i>Музыка</i> музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. <i>Өзін-өзі тану</i> табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шаймырза Раяна Туған жылы :04.07.16

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы : Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	) шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	, өз-өзіне қызмет көрсету - дағдыларын үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету. Көркем әдебиет театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Орыс тілі айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін айтуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгімесінің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауатшыл негіздері Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика өзіне өатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылған қарапайым зерттеуге қызығушылығын	Математика Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету.		

		материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру Мүсіндеу халықтық бұйымдардың жселісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. Музыка әуені бойынша әндерді таныту. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі тану табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-		II деңгей-		III деңгей-
I деңгей-		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%				

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланұлы Ерсайын Тұған жылы :17.04.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсыздық кейбір ережелерді үйрету Қауыпсыз мінез-құлық негіздері. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтау үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтып қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру. Көркем әдебиет Әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаттану негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгету Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылған Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажырата білуін қалыптастыру. Жаратылған қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету.		

Әлеумет	Сурет салу техникасын қалыптастыру Мүсіндеу кезінде қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалдық дағдыларды үйрету Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету Жапсыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Сурет салу Сюжетті суреттерді салуды үрету. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Жапсыру Қағаздан симметриялық пішіндерді қиуды меңгерту. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету Музыка Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды үйрету Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны- I деңгей- II деңгей- III деңгей-				

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ортаң Көркем Тұған жылы :12.08.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Гигиеналық шараларды дербес орындауды игерту Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуды қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. Көркем әдебиет әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. Сауатташу негіздері қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Орыс тілі орыс тілінде өлең, мақал-мәтелдер айтуды үйрету.		
Таным	Математика Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылған Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	Математика 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. Жаратылған таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету		

Ғармашылық Әлеумет	Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргақ) Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыу қалыптастыру. Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі тану табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
----------------------------------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылықұлы Елбақыт Туған жылы :16.08.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындардың ойын ережелерін үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру.		
Қатынас	<i>Математика</i> өзіне татысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылстану қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру. Көркем әдебиет Әңгіменін соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауатташу негіздері шрихтар салу,заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады қалыптастыру Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. Музыка әуені бойынша әндерді	Математика Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп,олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажырата білуін қалыптастыру. Жаратылстану қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету.		

	таныту. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.			
Шығармашылық	Сурет салу техникасын қалыптастыру Мүсіндеу кезінде қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалдықтағдыларды үйрету Жансыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету	Сурет салу Сюжетті суреттерді салуды үрет. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Жансыру Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерту. Бірнеше бөліктерден орнақ құрастыруды үйрету Музыка Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды үйрету Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру		
Әлеумет				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны-				
I деңгей-				
II деңгей-				
III деңгей-				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %	

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Улжалғас Туған жылы :28.08.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсыздық кейбір ережелерді үйрету Қауіпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтып қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру. Көркем әдебиет Әңгімесін соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаттану негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгету Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылған Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажырата білуін қалыптастыру. Жаратылған қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды үйрету.		

рмашылық Әлеумет	<i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i> <i>Мүсіндеу кезінде қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалдықтағдыларды үйрету</i> <i>Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тануды үрету</i>	<i>Суретсалу Сюжетті суреттерді салуды үрет.</i> <i>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</i> <i>Жапсыру Қағаздан симметриялық пішіндерді қиоды меңгерту.</i> <i>Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйрету</i> <i>Музыка Пластикалық ырғақты,мәнерлі қимылдарды үйрету</i> <i>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру</i>		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				
Барлық бала саны-				
I деңгей- Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	II деңгей- Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	III деңгей- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021-2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қыдырбай Нурия Туған жылы :30.08.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Қаыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру.		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту <i>Көркем әдебиет</i> таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. <i>Орыс тілі</i> орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру.	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. <i>Көркем әдебиет</i> әдеби жанрларды ажыратуға үйреу. <i>Сауаттану негіздері</i> шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту <i>Орыс тілі</i> орыс тіліндегі ызын ж, ш, с, з, және үнді р, л дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Таным	<i>Математика</i> Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Құрастыру</i> құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. <i>Жаратылған Табиғатта</i> өзін	<i>Математика</i> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету <i>Құрастыру</i> түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтуға үйрету.		

	ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	Жарытылған суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолдануын қалыптастыру. Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	Сурет салу Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Мүсіндеу халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажырата білуге қалыптастыру. Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету. Музыка пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға қалыптастыру. Өзін-өзі тану адами сапалар туралы, мейрімділік, махабат сыпайлық, адалдық, түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарын ажырата білуге үйрету.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-		
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Бектемір Баймахан Тұған жылы :02.07.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың элементері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спорттық ойындардың түрлі түрлерін орындауға үйрету.</i> Қаыпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету</i> Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Сурет бойынша мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қайталау Көркем әдебиет өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға қалыптастыру. Сауаттану негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету.		
Таным	<i>Математика</i> жасалған әрекеттердің көмегімен-түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	<i>Математика</i> пазлдарды жинауды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Құрастыру түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету. Жаратылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық	<i>Сурет салу</i> саятехникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді	<i>Сурет салу</i> техникалық дағдыларды үйретуді қайталау Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету Жапсыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке		

Әлеумет	біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту	бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру. Музыка қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету. Өзін-өзі тану үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны-				
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарбай Нұрай Тұған жылы :17.12.17.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Бір қатарға қата тұруын, сап түзеп жүруін және екі қатармен қата тұруын үйрету. Қаыпсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Көркем әдебиет әдеби жанрларды ажыратуға үйреу. Сауаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту Орыс тілі орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтуын үйрету.		
Таным	Математика Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылстану Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	Математика Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтуға үйрету. Жаратылстану суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.		

Әлеумет	Сурет салу қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту. Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыу қалыптастыру. Жапсыру бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырыын және желімдеуін үйрету. Музыка Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Сурет салу Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Мүсіндеу халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажырата білуге қалыптастыру. Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету. Музыка пластикалық ырғақты,мәнерлі қимылдарды орындауға қалыптастыру. Өзін-өзі тану адами сапалар туралы,мейрімділік,махабат сыпайлық,адалдық ,түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Көлік құралдарын ажырата білуге үйрету.		
---------	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егенберді Раяна Туған жылы :18.06.17.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындауын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету <i>Көрем әдебиет</i> әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету <i>Орыс тілі</i> орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтыуын қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауатташу негіздері Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	<i>Математика</i> жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру <i>Құрастыру</i> құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету <i>Жаратылстану</i> табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	<i>Математика</i> жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білуін және айтуын үйрету. <i>Құрастыру</i> шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. <i>Жаратылстану</i> таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	<i>Сурет салу</i> техникалық дағдыларды үйрету <i>Мүсіндеу</i> мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету <i>Жапсыру</i> түрлі пішіндерді	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

Әлеумет	біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды атуды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту.	Жапсыру жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
---------	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні Егенберді Бибінұр Тұған жылы :15.12.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асыката б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Қауыпсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Көркем әдебиет таныс бірнеше таығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыр	Сөйлеуді дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Көркем әдебиет әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Сауаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту Орыс тілі өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруін, мекен жайын айтуын үйрету.		
Таным	Математика Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылстану Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	Математика Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтуға үйрету. Жаратылстану суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.		

Ғармашылық Әлеумет	<i>Сурет салу</i> Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) <i>Мүсіндеу</i> мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыу қалыптастыру. <i>Жапсыру</i> Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту <i>Музыка</i> Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету	<i>Сурет салу</i> Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең. <i>Мүсіндеу</i> халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажырата білуге қалыптастыру. <i>Жапсыру</i> жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету. <i>Музыка</i> пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындауға қалыптастыру. <i>Өзін-өзі тану</i> адами сапалар туралы, мейрімділік, махабат сыпайлық, адалдық, түсініктерін қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Көлік құралдарын ажырата білуге үйрету.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				
Барлық бала саны-				
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымханқызы Қасиет Туған жылы :04.05.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементері туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойындардың түрлі түрлерін орындауға үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту Жеке</i> тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,здыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыр	<i>Сөйлеуді дамыту Сурет</i> бойынша мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды қайталау Көркем әдебиет өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға қалыптастыру. Сауаттану негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуға үйрету.		
Таным	Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету Жаратылған табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика пәндерді жинауды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Құрастыру түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету. Жаратылған табиғатта Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету Жансыру түрлі пішіндерді	Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету Жансыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке		

Әлеумет	фланеграфта орналастыруды меңгерту Музыка музыкалық аспаптарды аруды үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту	қалыптастыру. Музыка қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету. Өзін-өзі тану үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау		
---------	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны- I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Байбек Туған жылы :13.03.16.

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру-түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қыпсыз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауатшү негіздері Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылған қарапайым	Математика Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға		

	зерттеуге қызығушылығын таныту.	үйрету. <i>Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.</i>		
Шығармашылық	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру <i>Мүсіндеу халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</i> <i>Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.</i> <i>Музыка әуені бойынша әндерді таныту.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> <i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</i>	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі тану табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
Әлеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %