

2021-2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Ережеп Дінмухамет Тұған жылы :16.02.16.

Білім беру үйіміндең атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<p><i>Спортық жаратыгуларды меңгерту</i></p> <p><i>Гигиеналық шараларды дербес орындаудың қалыптастыру</i></p>	<p><i>Спортық ойындардың түрлі түрлерін орындауга үйрету</i></p> <p><i>Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету</i></p>		
Катынас	<p><i>Сойлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету</i></p> <p><i>Корем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету</i></p> <p><i>Орыс тілі орыс тіліндегі жиши, зұдыштыарды дұрыс айтыун қалыптастыры</i></p>	<p><i>Сойлеуді дамыту Сурет бойынша мазмұны бойынша шагыни әңгімелер құрастыруды қайталау</i></p> <p><i>Коркем әдебиет олеңді мәнерлел жаратқа айтуга қалыптастыру.</i></p> <p><i>Сауаташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Орыс тілі қоршаган ортадағы заттарды айтуга үйрету.</i></p>		
Таным	<p><i>Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыры</i></p> <p><i>Құрастыру құрылыш болшектерін ажыратуды үйрету</i></p> <p><i>Жаратылстану табигатта озін үстай білудың қарапайым ережелерді үйрету</i></p>	<p><i>Математика қағаз бетінде бағдарлауды үйрету.</i></p> <p><i>Құратыру түрлі нағыз же алу ушин бір тәсілді ғана қолдануды үйрету.</i></p> <p><i>Жаратылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратма білуге үйрету.</i></p>		

Анылық	<p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i></p> <p><i>Мүсіндеу мұсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка музикалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Қоршаган ортамен таныстыру</i> <i>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуышылық таныту</i></p>	<p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау</i></p> <p><i>Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру Жеңбек қауытсыздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Музыка қарапайымжсанларды ажыратуга үйрету.</i></p> <p><i>Озін-озі тану</i> <i>үйде,балабашада,қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i></p> <p><i>Қоршаган ортамен таныстыру.</i></p> <p><i>Табигатта озін үстай білу ережесін үйретуді қайталау</i></p>		
Элеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

--	--	--

2021ж -2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бактияр Даюна Тұған жылды :17.01.2017ж

Білім беру үйымының атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтерін туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спортық жастығуларды меңгерту Қылпсіз мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-тұліктерді білуін қалыптастыру</i>		
Қатынас	<i>Сойлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет таныс бірнеше шыгармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,здыбыстарды дұрыс айттын қалыптастыру</i>	<i>Сойлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга Үйрету Көрем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету Сауаташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаган ортадағы заттарды айтуга үйрету</i>		
Таным	<i>Математика жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылым болиектерін ақыратуды үйрету Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қарапайым ережелерді үйрету</i>	<i>Математика пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауга үйрету Құрастыру құрылым болиектерін ақыратуды үйрету Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қарапайым ережелерді үйрету</i>		

Бармашылық	<i>Сурет салу салтехникалық дәгдыштарды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка музикалық аспатарды атуды үйрету</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру</i> <i>Қаралайым тәжисирибелерді жүргізуге қызығушылық таныту</i>	<i>Сурет салу техникалық дәгдыштарды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка музикалық аспатарды атуды үйрету</i> <i>Өзін-өзі тану</i> үйде, бала бақшада, қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету. <i>Коршаган ортамен таныстыру.</i> Табигатта озін үстай білу ережесін үйретуді қайталау	
Әлеумет			

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Санаева Раяна Тұған жылы :15.11.2016ж

Білім беру үйымының атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<p>Спортық жараттығуларды меңгерту</p> <p>Гигиеналық шараларды дербес орындаудың қалыптастыру</p>	<p>, өз-өзіне қызмет көрсету</p> <p>дағдыларын үрету</p> <p>Қаынсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Негізгі пайдалы азық-тұліктіктерді білуін қалыптастыру</p>		
Қатынас	<p><i>Сойлеуді дамыту.</i> Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету</p> <p><i>Корем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету</i></p> <p><i>Орыс тілі табигат құбылыстарын айтуга үйрету</i></p>	<p><i>Сойлеуді дамыту</i> алуан түрлі заттарды жалпылаудың және сипаттаудың үйрету.</p> <p><i>Корем әдебиет әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.</i></p> <p>Сауаташу негіздері үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдаудың үйрету.</p> <p><i>Орыс тілі</i> кунделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінуін және қолданудың қалыптастыру.</p>		
Таным	<p><i>Математика</i> жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру</p> <p>жыратуды үйрету</p> <p><i>Күрастыру</i> құрылым болшектерін ажыратуды үйрету</p> <p><i>Жаратылстану</i> табигатта өзін үстай білудың қаратаіым ережелерді үйрету</p>	<p><i>Математика</i> қағаз бетінде бағдарлаудың үйрету.</p> <p><i>Құратыру</i> түрлі нәтижеле алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды үйрету.</p> <p>Жарытылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратада білуге үйрету.</p>		

Нармашылық	<p><i>Сурет салу техникалық дагдыларды үйрету</i></p> <p><i>Мүсіндеу мусідеуде кескішті қолдануды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i></p>	<p><i>Сурет салу техникалық дагдыларды үйретуді қайталау</i></p> <p><i>Мүсіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру Жеңбек қауытсыздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Музыка қарапайымжсанрларды ажыратуға үйрету.</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану</i> үйде, балабақшада, қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру.</i></p> <p><i>Табигатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау</i></p>		
------------	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

--	--	--

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Парсахан Көркем Тұған жылы :15.11.16.

Білім беру үйіміның атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындаудың қалыптастыру	Спортық ойындардың түрлі түрлерін орындауга үйрету Қаыпсіз мінез-құлыш негіздері үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсіздік ережелерін үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга қалыптастыру. Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табиғат құбылыстарын айтуга үйрету.	<i>Сөйлеуді дамыту</i> Сурет бойынша мазмұны бойынша шагыни әңгімелер құрастыруды қайталау <i>Көркем әдебиет</i> олеңді мәнерлен жатқа айтуга қалыптастыру. <i>Саяташу негіздері</i> сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. <i>Орыс тілі</i> қоршаган ортадағы заттарды айтуга үйрету.		
Таным	<i>Математика тәулік боліктері туралытусініктерін</i> . қалыптастыру. <i>Құрастыру</i> заттарды топтастыруын қалыптастыру. <i>Жаратылстану</i> қаралайым зерттеуге қызығушылығын таныту	<i>Математика пазлдарды</i> жисиауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауга үйрету. <i>Құратыру</i> түрлі інтижеле алу үшін бір тәсілді гана қолдануды үйрету. <i>Жаратылстану</i> Қазақстан аумағында мекендейтін жисиаулар мен олардың тәлдерін ажыратта білуге үйрету.		

Кармашылық Элеумет	<p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i> <i>Мұсіндеу мұсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысуын игерту.</i> <i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру</i> <i>Қарапайым тәжисирибелердің жүргізуге қызығушылық таныту</i></p>	<p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау</i> <i>Мұсіндеу Тұрлі пішиңдерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету</i> <i>Жапсыру Жеңбек қауыпсыздығы және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</i> <i>Музыка қарапайым жаңалықтарды ажыратуға үйрету.</i> Өзін-өзі тану <i>үйде, балабақшада, қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру.</i> <i>Табигатта өзін үстай білу ережесін үйретуді қайталау</i></p>		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				
Барлық бала саны- I деңгей- Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	II деңгей- Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	III деңгей- Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бақыткерей.Інжү.** Тұған жылы :16.01.2017ж

Білім беру үйымының атауы **Нур-Асықата 6.6 тобы** **Тұлпар**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<p><i>Спортық жараттығуларды менгерту</i></p> <p><i>Гигиеналық шараларды дербес орындаудың қалыптастыру</i></p>	<p>, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету</p> <p>Қаыпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Негізгі пайдалы азық-тұліктерді білуін қалыптастыру</p>		
Қатынас	<p><i>Сөйлеуді дамыту.Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету</i></p> <p><i>Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету</i></p> <p><i>Орыс тілі табигат күбылыштарын айтуга үйрету</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>Саяаташу негіздері</p> <p>Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Орыс тілі сөздерді айтқан кезде еkipінді дұрыс қоя білуді үйрету.</p>		
Таным	<p><i>Математика жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру</i></p> <p><i>Құрастыру құрылымы болшектерін ажыратуды үйрету</i></p> <p><i>Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қарапайым ережелерді үйрету</i></p>	<p><i>Математика</i> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша</p> <p>ажыратуға үйрету</p> <p><i>Құрастыру</i> шамасы бойынша әртурлі құрастырулар жасауға үйрету.</p> <p><i>Жаратылстану</i> таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.</p>		

<p>Армашылық</p> <p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i></p> <p><i>Мүсіндеу мұсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды менгерту</i></p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Коршаған ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i></p>	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуга үйрету.</p> <p>Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айтудағыларын игерту.</p> <p>Өзін-өзі тану табигатқа қамқорлық танытуың қажеттілігін түсінүін қалыптастыру</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	
--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорыттынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

--	--	--

2021ж -2022 ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бекжанқызы.Көркем.** Тұған жылы :02.06.2017ж

Білім беру үйіміндең атауы **Нур-Асықата 6.6 тобы **Тулпар****

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спортық жеттыхуларды меңгерту Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дene күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету</i>		
Қатынас	<i>Сойлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шагын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтудың қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі жс,ш,с, здыбыстарды дұрыс айтудың қалыптастыры</i>	<i>Сойлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга Үйрету Көрем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету Саяташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаган ортадагы заттарды айтуга үйрету</i>		
Таным	<i>Математика Құрастыру Жаратылстану</i>	<i>Математика пазлдарды жинауды, логикалық ойын тансырмаларын орындауда үйрету Құрастыру құрылыш болшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қарапайым ережелерді үйрету</i>		

Ремашылық	<p><i>Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету</i></p> <p><i>Мүсіндеу мұсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p>	<p><i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйрету</i></p> <p><i>Мүсіндеу мұсідеуде кескішті қолдануды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p>	
Элеумет	<p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Қаратаіым тәжірибелерді жүргізуге қызыгуышылық таныту</i></p>	<p><i>Өзін-өзі тану</i></p> <p><i>Үйде,балабақшада,қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру.</i></p> <p><i>Табигатта озін үстай білу ережесін үйретуді қайталу</i></p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдірахман Бексултан Тұған жылы :12.03.17.
Білім беру үйіміндең атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Концепциялары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.</i>	<i>Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. Қауыпсыз мінез-құлыш негіздері. Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтаун үйрету.</i>		
Катынас	<i>Сөйлеуді дамыту тілде сойлемдердің әртүрлі қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. Көркем әдебиет сахнада багдарлауын үйрету. Орыс тілі орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту. Көркем әдебиет кітаптарга қызығушылығын таныту. Саяташу негіздері Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату. Орыс тілі күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсіндіру.</i>		
Таным	<i>Математика жасалған грекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешуді үйрету. Құрастыру заттарды топтастыруын үйрету. Жаратылстану тіршілік иелеріне азушылық, жақшашырылыштың танытуын игерту.</i>	<i>Математика Заттардың салмагын алақанына салып олиш, олардың тең және тең еместігін анықтауга үйрету. Құрастыру құпымынан материалдарының негізгі болшектерін ажыратма білуін қалыптастыру. Жаратылстану қоршаган ортадағы тірі және олі табигат нысандарына үйрету.</i>		

лашылық	<i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i> <i>Мүсіндеу кезінде қоршаган элементін жасемдігін эмоционалдық дағыларды үйрету</i> <i>Жапсыру Бейнелеу онерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка Энді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру</i> <i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тапуды үрету</i>	<i>Суретсалу Сюжетті суреттерді салуды үрету.</i> <i>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртурлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</i> <i>Жапсыру Қазадан симметриалық пішіндерді қиоды меңгерту.</i> <i>Бірнеше боліктерден орнек құрастыруды үйрету</i> <i>Музыка Пластикалық ыргакты, мәнерлі қымылдарды үйрету</i> <i>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса білуге үйрету.</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру</i> <i>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру</i>
Элеумет		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдархан Дінислам Тұған жылы :25.01.17

Білім үйімінің атауы Нур-Асықата б\б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қауыпсіз мінез-құлыш негіздері адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	Сейлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга қалыптастыру. Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табигат құбылыстарын айтуга үйрету.	Сейлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әнгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Саяташу негіздері Қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
Таным	<i>Математика тәулік бөліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру.</i> <i>Кұрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру.</i> <i>Жаратылстану қарапайым</i>	<i>Математика Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> <i>Кұрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға</i>		

	зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	үйрету. Жаралылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.	
Шығармашылық	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру</p> <p>Мұсіндеу халықтың бұйымдардың жеселісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дағдыларын игерту.</p> <p>Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру.</p> <p>Музыка ғуені бойынша әндерді таныту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.</p> <p>Мұсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p> <p>Өзін-өзі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	
Әлеумет			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-	І деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырали Елнур Тұған жылы :27.05.16.

Білім беру үйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Түлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түралытусініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, түбек) 	<p>Кимылдардың алуан түрлерін орындауға үрету. Қаыпсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдын аладың негізгі шараларын білуін үрету.</p>		
Қатынас	<p><i>Сойлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту</i></p> <p><i>Көркем әдебиет таныс бірнеше шыгармаларды айтудын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Орыс тілі орыс тіліндегі жс,ш,с,здыбыстарды дұрыс айтудын қалыптастыры</i></p>	<p>Сойлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауга үрету.</p> <p>Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үрету.</p> <p>Саяташу негіздері Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үрету.</p> <p>Орыс тілі сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үрету.</p>		
Таным	<p><i>Математика Тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Күрасстыру</i> құрылыш болшектерін ажыратуды қалыптастыру.</p> <p><i>Жаратылстану</i> Табигатта озін үстай білудің қарапайым етегінелдерді үрет</p>	<p>Математика заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруын үрету.</p> <p>Күрасстыру құрылыш материалдарының негізгі болшектерін ажыратуды үрету.</p> <p>Жаратылстану табигаттың шарттарындағы есімділдіктерді</p>		

		жануарларга күтім жасау дақдыларын игерту.	
Шығармашылық Элеумет	<p><i>Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы тустанктерін қалыптастыру</i> (нұктес, сыйзық, ыргак)</p> <p><i>Мұсіндеу мұсіндеуде кескішті дұрыс қолданып қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру</i> Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</p> <p><i>Музыка</i> Энді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</p> <p><i>Коршаған ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i></p>	<p>Сурет салу сюжетті суреттерді салуды үйрету.</p> <p>Мұсіндеу адам мен жануарлардың пішінін мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Жапсыру қағаздан симметриялық пішіндерді киуды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p> <p>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оспан.Дастан Тұған жылы :01.03.16.

Білім беру үйіміндең атауы Нұр-Асыққата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	, өз-өзіне қызмет көрсету дагдышарын үйрету Қауыпсыз мінез-құлық негіздері. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауыпсіздіктің кейір ережелерін сактаун үйрету.		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі жс, ш, с, зұбыбыстарды дұрыс айтыуын қалыптастыру.</i>	<i>Сейлеуді дамыту негізгі ойды дұрыс жеткізуін қалыптастыру. Көркем әдебиет мазмұның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруін үйрету. Саяташу негіздері Қалам мен қарындашты дұрыс үстуды үйрету. Орыс тілі суреттер экспурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.</i>		
Таным	<i>Математика Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту. Құрастыру құрылым болшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылстану Табигатта өзін үстай білудің қарапайым ережелерді үйрету</i>	<i>Математика Тәулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша әртурлі құрастырудар жасауга</i>		

		<p><i>Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.</i></p>	
Шыгармашылык	<p><i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i> <i>Мұсіндеу кезінде қоршаган әлемнің әсемдігін эмоционалдық дағдыларды үйрету</i> <i>Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i> <i>Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i> <i>Жапсыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету.</i> <i>Коршаган ортамен таныстыру</i> <i>Қаралайым тәжисирибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.</i></p>	<p><i>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуга үйрету.</i> <i>Мұсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді колдануды үйрету.</i> <i>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</i></p> <p><i>Музыка музыкалық терминдерді ән айту дағдыларын игерту.</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану табиғатқа камқорлық танытуудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру.</i> <i>Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</i></p>	
Әлеумет			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шаймырза Раяна Тұған жылы :04.07.16

Білім беру үйімдегі атауы Нур-Асықата 6.6 тобы : Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	, өз-өзіне қызмет көрсету = дағдыларын үйрету Қаыпсіз мінез-кұлық негіздері аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	Сойлеуді дамыту суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету. Көркем әдебиет театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерту. Орыс тілі айналасындағы заттардың топтарын, олардың касиеттерін, белгілерін айтуды үйрету.	Сойлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Саяташу негіздері Катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика өзіне өткізу кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету. Кұрастыру заттарды топтастырудың қалыптастыру. Жаратылстану қаралайым зерттеуге қызыгуышылығын жасауды.	Математика Тәулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Кұрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. Жаратылстану зерттеулерге қызыгуышылығын жасауды.		

		материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру</p> <p><i>Мұсіндеу халықтың бүйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дәгдыштарын игерту.</i></p> <p>Жапсыру үжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру.</p> <p><i>Музыка</i> әуені бойынша әндерді таныту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p><i>Каратаіым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</i></p>	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуга үйрету.</p> <p>Мұсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дәгдыштарын игерту.</p> <p>Өзін-өзі тану табигатка қамкорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>		
Элеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.

Барлық бала саны-	І деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланұлы Ерсайын Тұған жылы :17.04.16.

Білім беру үйімінің атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спортық ойындардың элементтерін туралы түсініктеперін қалыптастыру.	Үйде, кошеде, қогамдық орындарда қауыпсыздық кейбір ережелерді үйрету Қауыпсыз мінездүк негіздері. Үйде, кошеде, қогамдық орындарда қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сактаун үйрету.		
Қатынас	Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибелесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету Коркем адебиет сахнада бағдарлаудың қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі жишиздыбыстарды дұрыс айтудың қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру. Коркем адебиет Эңіменін соңын ойдан шыгаруды үйрету. Саяташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту. Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екінші дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгеру Құрастыру құрылым болшектерін ажыратуды қалыптастыру. Жаратылстану Табигатта озін үстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	Математика Заттардың салмағын алақанына салып өлиен, олардың тең және тең еместігін анықтауда үйрету. Құрастыру құрылым материалдарының негізгі болшектерін ажыратта білуін қалыптастыру. Жаратылстану қоршаган ортадағы тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытууды үйрету.		

Рамашылық	<p><i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i></p> <p><i>Мүсіндеу кезінде қоршаган әлемнің әсемдігін эмоционалдық дағдыларды үйрету</i></p> <p><i>Бейнелеу онерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка Энді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Қарапайым тәжисирибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.</i></p>	<p><i>Суретсалу Сюжетті суреттерді салуды үрету.</i></p> <p><i>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</i></p> <p><i>Жапсыру Қазадан симметриалық пішіндерді қиоды меңгерту.</i></p> <p><i>Бірнеше боліктерден орнек құрастыруды үйрету</i></p> <p><i>Музыка Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды үйрету</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса білуге үйрету.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру</i></p>	
Әлеумет			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорыттынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-		
I деңгей-	II деңгей-	III деңгей-

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ортай Көркем Тұған жылы :12.08.16.

Білім беру үйымының атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, тубек) 	<p>Гигиеналық шараларды дербес орындауды игерту</p> <p>Қаыпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Негізгі пайдалы азық-тұліктерді білуін қалыптастыру.</p>		
Қатынас	<p><i>Сөйлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту</i></p> <p><i>Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаіарды айтудын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айтудын қалыптастыру</i></p>	<p><i>Сойлеуді дамыту дыбыстарды анық айтудын қалыптастыру.</i></p> <p><i>Көркем әдебиет әдеби жанrlарды ажыратуды үйрету.</i></p> <p><i>Саяаташу негіздері қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.</i></p> <p><i>Орыс тілі орыс тілінде өлең, мақалмәттерді айтудын үйрету.</i></p>		
Таным	<p><i>Математика Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Құрастыру құрылыш бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жаратылстану Табигатта озін устай білудің қаралтайым ережелерді үйрет</i></p>	<p><i>Математика 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету.</i></p> <p><i>Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету.</i></p> <p><i>Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету</i></p>		

Гармашылық	<p><i>Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)</i></p> <p><i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыуның қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p><i>Коршаған ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i></p>	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p> <p>Озін-өзі тану табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>		
Элеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылықұлы Елбақыт Тұған жылы :16.08.16.

Білім беру үйымының атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.. Қашпей мінез-кұлық негіздері адамның дene құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру.		
Катынас	<i>Математика</i> өзіне оғысты қеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету <i>Құрастыру</i> заттарды топтастыруын қалыптастыру. <i>Жаратылстану</i> қаралайым зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	<i>Сойлеуді</i> дамыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру. <i>Көркем әдебиет</i> Әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. <i>Сауаташу</i> негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту <i>Орыс тілі</i> сөздерді айтқан кездे екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	<i>Сурет салу</i> заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру <i>Мүсіндеу</i> халықтық бұйымдардың жеселі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. <i>Жапсыру</i> ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру. <i>Музыка</i> ауділ бойынша әндерді	<i>Математика</i> Заттардың салмағын алақанына салып олшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауга үйрету. <i>Құрастыру</i> құрылым материалдарының негізгі болшектерін ажыратта білуін қалыптастыру. <i>Жаратылстану</i> қоршаған ортадағы тірі және олі табигат нысандарына қамқорлық танытууды үйрету.		

	<p><i>тәншүтү.</i></p> <p>Көршаган ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>		
Шығармашылық	<p><i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i></p> <p><i>Мүсіндеу кезінде қоршаган әлемнің әсемдігін эмоционалдық дәғдыштарды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка Энді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p>Көршаган ортамен таныстыру</p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i></p>	<p><i>Суретсалу Сюжетті суреттерді салуды үрет.</i></p> <p><i>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</i></p> <p><i>Жапсыру Қазақдан симметриалық пішіндерді қиоды меңгерту.</i></p> <p><i>Бірнеше боліктерден орнек құрастыруды үйрету</i></p> <p>Музыка Пластикалық ыргакты, мәнерлі қимылдарды үйрету</p> <p>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады білуге үйрету.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру</p> <p><i>Жолда журудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру</i></p>	
Әлеумет			

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Улжалғас Тұған жылы :28.08.16,

Білім беру үйымының атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Үйде, кошеде, қогамдық орындарда қауытсыздық кейір ережелерді үйрету</i> <i>Қаыпсіз мінез-құлыш негіздері адамның дene құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру</i>		
Қатынас	<i>Сойлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құратыруды үйрету</i> <i>Көркем әдебиет сахнада бағдарлауын қалыптастыру.</i> <i>Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, з дыбыстарды дұрыс айттын қалыптастыру</i>	<i>Сойлеуді да мыту Сөздерге дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру.</i> <i>Көркем әдебиет Эңгіменін соңын ойдан шығаруды үйрету.</i> <i>Саяаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту</i> <i>Орыс тілі сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.</i>		
Таным	<i>Математика Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту</i> <i>Құрастыру құрылыш болшектерін ажыратуды қалыптастыру.</i> <i>Жаратылстану Табигатта озін үстай білудің қарапайым ережелерді үйрет</i>	<i>Математика Заттардың салмағын алаңына салып олшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауга үйрету.</i> <i>Құрастыру құрылыш материалдарының негізгі болшектерін ажыратта білуін қалыптастыру.</i> <i>Жаратылстану қоршаган ортадағы тірі және олі табигат нысандарына қамқорлық танытууды үйрету.</i>		

Ромашылық Элеумет	<p><i>Сурет салу техникасын қалыптастыру</i></p> <p><i>Мүсіндеу кезінде қоршаган әлемнің жасемдігін эмоционалдық дағыларды үйрету</i></p> <p><i>Жапсыру Бейнелеу оперінің түрлерін орналастыруды меңгерту</i></p> <p><i>Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырын, заттар мен нысанадарды тануды үрету</i></p>	<p><i>Суретсалу Сюжетті суреттерді салуды үрет.</i></p> <p><i>Мүсіндеу Мүсіндеудің әртурлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.</i></p> <p><i>Жапсыру Қағаздан симметриалық пішіндерді қиоды меңгерту.</i></p> <p><i>Бірнеше боліктерден орнек құрастыруды үйрету</i></p> <p><i>Музыка Пластикалық ыргакты, мәнерлі қимылдарды үйрету</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада білуге үйрету.</i></p>	
		<p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Жолда жүрудің негізгі ережелерін білуін қалыптастыру</i></p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қыдырбай Нурия Тұған жылы :30.08.16.

Білім беру үйімінің атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Түлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы тусланып мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жесін тұру, қолын сабындан жуу, судағімен құргатып сұрту) - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, түбек) 	<p><i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жесін тұру, қолын сабындан жуу, судағімен құргатып сұрту)</i></p> <p>Қаыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін қалыптастыру.</p>		
Қатынас	<p><i>Сойлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту</i></p> <p>Коркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтудын қалыптастыру.</p> <p><i>Орыс тілі орыс тіліндегі ж,ш,с,з,ждыбыстарды дұрыс айтудын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Сойлеуді дамыту Курделі емес сөз тіркестерін қайталауга үйрету.</i></p> <p>Коркем әдебиет әдеби жанrlарды ажыратуға үйрек.</p> <p>Сауаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту</p> <p>Орыс тілі орыс тіліндегі ызын ж,ш,с,з,ждыбыстарды дұрыс айтудын қалыптастыру.</p>		
Таным	<p>Математика Тәулік боліктері туралы тусланып мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.</p> <p>Күрастыру құрылышы болашектерін ажыратуды қалыптастыру.</p> <p>Жаратылстану Табигатта озін</p>	<p>Математика Тәулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p> <p>Күрастыру түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтудын қалыптастыру.</p>		

	<i>ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет</i>	<i>Жарытылстану суреттерден орман жибектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.</i>		
Шыгармашылық	<i>Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сзызық, ыргақ) Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыун қалыптастыру. Жапсыру Бейнелеу онерінің турлерін орналастыруды меңгерту Музыка Энді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету Коршаган ортамен таныстыру Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үрету</i>	<i>Сурет салу Әр түрлі сзызықтарды салу: тік, көлденең, Мүсіндеу халық ойыншақтары мен керамикалық бүйімдарды ажыратма білуге қалыптастыру. Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету. Музыка пластикалық ыргақты, мәнерлі қимылдарды орындауда қалыптастыру. Өзін-өзі тану адами сапалар туралы, мейрімділік, маҳабат сыпайтын, ададық, түсініктерін қалыптастыру. Коршаган ортамен таныстыру Колік құрагандарын ажыратма білуге үйрету.</i>		
Элеумет				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бектемір Баймахан Тұған жылы :02.07.16.

Білім беру үйімінің атауы Нұр-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтерін туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спортық ойындардың түрлі түрлерін орындауга үйрету. Қаыпсіз мінез-құлыш негіздері Негізгі пайдалы азық-тұліктерді білуін қалыптастыру</i>		
Қатынас	<i>Сөйлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет тапыс бірнеше шыгармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тілінде 5-ке дейін тұра және кері санауды үйрету.</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша мазмұны бойынша шағыни әңгімелер құрастыруды қайталай Көркем әдебиет олеңді мәнерлелеп жатқа айтуга қалыптастыру. Сауаташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаган ортадағы заттарды айтуга үйрету.</i>		
Таным	<i>Математика жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылыш болшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табигатта озін үстай білудың қараптایым ережелерді үйрету</i>	<i>Математика пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауга үйрету. Құрастыру түрлі інтижес алу үшін бір тәсілді гана қолдануды үйрету. Жаратылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін ажыратта білуге үйрету.</i>		
Шыгармашылық	<i>Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету Мұсіндеу мұсіндеуде кескінші қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішиңдерді</i>	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталай Мұсіндеу Түрлі пішиңдерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету Жапсыру Жеңбек қауытсыздігі және жеке</i>		

Элеумет	<p>біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды менгерту</p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстырыу</i> Қарапайым тәжисирибелерді жүргізуге қызыгуышылық таныту</p>	<p>бас гигиенасы ережесін сақтай білуін қалыптастыру.</p> <p><i>Музыка қарапайымжсанларды ажыратуға үйрету.</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану үйде, балабақшаада, қогамдық орындарда ережелерді сақтауды үйрету.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстырыу.</i> Табигатта өзін ұстай білу ережесін үйретуді қайталау</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

--	--	--

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарбай Нұрай Тұған жылы :17.12.17.

Білім беру үйімінің атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тубек) 	<p>Бір қатарга қата тұруын, сап түзеп жүзуруін және екі қатармен қата тұруын үрету.</p> <p>Қаипсіз мінез-құлық негіздері аурулардың алдың алудың негізгі шараларын білуін үрету.</p>		
Қатынас	<p>Сойлеуді дамыту Ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 созбен) дамыту</p> <p>Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтудын қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, зұбыстыарды дұрыс айтудын қалыптастыру</p>	<p>Сойлеуді дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үрету.</p> <p>Көркем әдебиет әдеби жанрларды ажыратуға үрлеу.</p> <p>Саяаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту</p> <p>Орыс тілі орыс тіліндегі ж, ш, с, зұбыстыарды дұрыс айтудын қалыптастыру.</p>		
Таным	<p>Математика Тәулік боліктерін түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру құрылым болшектерін ажыратуды қалыптастыру.</p> <p>Жаратылстану Табигатта озін үстай білудің қаралапайым ережелерді үрлем</p>	<p>Математика Тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үрету</p> <p>Құрастыру түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтуда үрету.</p> <p>Жаратылстану суреттерден орман жиедектері мен саңырауқұлақтарды тануды үрету.</p>		

шының	<p><i>Сурет салу қазақ оюларының элементтерін қолдануды мәңгерту.</i></p> <p><i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыун қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырыын және желімдеуін үйрету.</i></p> <p><i>Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.</i></p>	<p><i>Сурет салу Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең,</i></p> <p><i>Мүсіндеу халық ойыншақтары мен керамикалық бүйімдарды ажыратада білуге қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету.</i></p> <p><i>Музыка пластикалық ыргақты, мәнерлі қимылдарды орындауда қалыптастыру.</i></p> <p><i>Озін-өзі тану адами сапалар туралы, мейрімділік, махабат сыпайтың, адалдық, туспініктерін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Көлік құралдарын ажыратада білуге үйрету.</i></p>		
-------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау параграфының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егенберді Раяна Тұған жылы :18.06.17.

Білім беру үйімінің атауы Нур-Асықат б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КорытЫнды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды дербес орындаудың қалыптастыру	өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын үйрету Қауыпсіз мінез-құлық негіздері адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	<i>Сойлеуді дамыту Ана тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету</i> <i>Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету</i> <i>Орыс тілі орыс тіліндегі жи,и,с,здыбыстарды дұрыс айтудың қалыптастыру</i>	Сойлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. Көркем әдебиет әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. Саяташу негіздері Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	<i>Математика жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру</i> <i>Құрастыру құрылыш болшектерін ажыратуды үйрету</i> <i>Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қаралайым ережелерді үйрету</i>	Математика жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білуін және айтудың үйрету. Құрастыру шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникалық дагдыларды үйрету</i> <i>Мүсіндеу мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету</i> <i>Жапсару түрлі пішіндерді</i>	Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді қолдануды үйрету.		

Элеумет	<p><i>біріктіру арқылы заттарды фланеграфта орналастыруды менгерту</i></p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниту.</i></p>	<p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p> <p>Өзін-өзі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

--	--	--

Баланың аты-жөні Егенберді Бибінүр Тұған жылы :15.12.16.

Білім беру үйымының атауы Нур-Асықата б.б тобы Тұлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<p>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлгі, тарақ, тубек)</p>	<p>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жесең түрү, қолын сабындаң жуу, сұлгімен құргатып сұрту)</p> <p>Қаыпсіз мінез-құлыш негіздері аурулардың алдын алуудың негізгі шараларын білуін үйрету</p>		
Қатынас	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i> Ересектермен және құрдастарыменттілдік қарым-қатынас жасауды, соз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) дамыту</p> <p><i>Көркем әдебиет</i> таныс бірнеше шығармаларды айтудын қалыптастыру.</p> <p><i>Орыс тілі</i> орыс тіліндегі жиши, с, здыбыстарды дұрыс айтудын қалыптастыр</p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту</i> Курделі емес соз тіркестерін қайталауга үйрету.</p> <p><i>Көркем әдебиет</i> әдеби жанrlарды ажыратууга үйреу.</p> <p>Сауаташу негіздері шрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту</p> <p>Орыс тілі өзі, ата-анастыурын әңгімелеп беруін, мекен жайын айтудын үйрету.</p>		
Таным	<p><i>Математика</i> Тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><i>Құрастыру</i> құрылым болшектерін ажыратуды қалыптастыру.</p> <p><i>Жаратылстану</i> Табигатта өзін үстай білудің қаралайым ережелерді үйрет</p>	<p><i>Математика</i> Тәулік боліктерін суреттеп, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратууга үйрету</p> <p><i>Құрастыру</i> түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың атауларын айтуда үйрету.</p> <p><i>Жаратылстану</i> суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.</p>		

Гармашылық Элеумет	<p><i>Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (пүкте, сзызық, ыргак)</i></p> <p><i>Мусіндеу мұсіндеуде кескішті дұрыс қолданыун қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру Бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды менгерту</i></p> <p><i>Музыка Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңуды үрету</i></p>	<p><i>Сурет салу Әр түрлі сзызықтарды салу: тік, көлденең,</i></p> <p><i>Мусіндеу халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажыратада білуге қалыптастыру.</i></p> <p><i>Жапсыру жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету.</i></p> <p><i>Музыка пластикалық ыргакты, мәнерлі қимылдарды орындауда қалыптастыру.</i></p> <p><i>Өзін-озі тану адамы сапалар туралы, мейрімділік, маҳабат сыпайлыш, ададлық, түсініктерін қалыптастыру.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i></p> <p><i>Көлік құралдарын ажыратада білуге үйрету.</i></p>	
-----------------------	--	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-	І деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қасымханқызы Қасиет Тұған жылы :04.05.16.

Білім беру үйіміндең атауы Нұр-Асықата 6.6 тобы Түлпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спортық ойындардың элементтері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Спортық ойындардың түрлі түрлерін орындауга үйрету Қауыпсіз мінез-құлыш негіздері адамның дене күрүлісі, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету</i>		
Катынас	<i>Сойлеуді дамыту Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету Көркем әдебиет таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. Орыс тілі орыс тіліндегі жс, и, с, зұбыстыарды дұрыс айтудын қалыптастыры</i>	<i>Сойлеуді дамыту Сурет бойынша мазмұны бойынша шағыни әңгімелер құрастыруды қайталау Көркем әдебиет олеңді мәнерлел жатқа айтуда қалыптастыру. Саяаташу негіздері сөздегі буындардың санын анықтауды және еkipінді буынды естуін қалыптастыру. Орыс тілі қоршаған ортадағы заттарды айтуда үйрету.</i>		
Таным	<i>Математика жасалған дрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру. Құрастыру құрылым болшектерін ажыратуды үйрету Жаратылстану табигатта өзін үстай білудың қаралайым ережелерді үйрету</i>	<i>Математика пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауга үйрету. Құратыру түрлі нағызге алу үшін бір тәсілді гана қолдануды үйрету. Жарытылстану Қазақстан аумағында мекендейтін жсануарлар мен олардың толдерін ажыратма білуге үйрету.</i>		
Шығармашылық	<i>Сурет салу салтехникалық дағдыларды үйрету Мусіндеу мусіндеуде кескінші қолдануды үйрету Жапсыру түрлі пішіндерді</i>	<i>Сурет салу техникалық дағдыларды үйретуді қайталау Мусіндеу Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету Жапсыру Жеңбек қауыпсыздігі және жеке</i>		

Элеумет	<p>фланеграфта орналастыруды меңгерту</p> <p><i>Музыка музыкалық аспатарды атуды үйрету</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру</i> Қарапайым тәжисирибелерді жүргізуге қызығушылық таныту</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><i>Музыка қарапайымжасарларды ажыратуға үйрету.</i></p> <p><i>Өзін-өзі тану үйде, балабақшада, қогамдық орындарда ережелерді сактауды үйрету.</i></p> <p><i>Коршаган ортамен таныстыру.</i></p> <p>Табигатта озін үстай білу ережесін үйретуді қайталау</p>		
	<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.</p>			

Барлық бала саны-	II деңгей-	III деңгей-
I деңгей-	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұржан Байбек Тұған жылы :13.03.16.

Білім беру үйіміның атауы Нур-Асықата 6.6 тобы Тулпар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету Қаынға мінез-құлық негіздері Негізгі пайдалы азық-түліктерді білуін қалыптастыру		
Катынас	Сөйлеуді дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга қалыптастыру . Көркем әдебиет көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. Орыс тілі табигат құбылыстарын айтуга үйрету.	Сөйлеуді дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет әнгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. Сауаташу негіздері Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. Орыс тілі сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	Математика тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру заттарды топтастыруын қалыптастыру. Жаратылған тапташтырулар жасауда	Математика Тәулік боліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету Құрастыру шамасы бойынша арттырған тапташтырулар жасауда		

	зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	үйрету. Жаратылстану таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
Шығармашылық Элеумет	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру</p> <p>Мұсіндеу халықтық бүйімдардың желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дагдыларын игерту.</p> <p>Жапсыру ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру.</p> <p>Музыка әуені бойынша әйдерді таныту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>Сурет салу заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуга үйрету.</p> <p>Мұсіндеу кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка музыкалық терминдерді, ән айту дагдыларын игерту.</p> <p>Өзін-өзі тану табигатка камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың иттихөлдері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %