

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Айшұақ Тұған жылы: 26.02.2017 білім беру үйімінде атауы: «Нур Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеву және секіру, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру.	Спорттық жеттіңулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.		
Қатынас	Тілдік дыбыстарды сойлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді санауды, эмоционалды түрде жеткә айтады	Сөзбен сөйлемді құрастыра сойлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды		
Таным	Улғи мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаі біледі. Күріліс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың колемін, тусін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Күріліс материалдарынан құрастыру дагдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үрету. Әнұранды жеткә айтады.		
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелей алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі реттеп түрлі пішінді, колемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазга жабыстыра алады. Әуениң басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қазақ бетіне бағдарлай білуге үрету. Халық шығармашылығының жиенісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жеке боліктерді жабыстырады.  Сөздерді созыңды және анық айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Аршат Тұған жылы: 09.06.2017 білім беру үйімінің атауы: «Нур Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, ормелеу, секірудің, тепе-тәндік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру	Жүгіру, ормелеу секірудің тепе-тәндік сақтау бастапқы дагдыларын үрету.		
Қатынас	<p>Тілдеңі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге аудыс береді.</p> <p>Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Қысқа олеңдерді анық, асықпай айтады.</p> <p>Ертеңі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейінкер бейнесіне ене білуді үрету.</p> <p>Әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады.</p>		
Таным	<p>Табигат құбылыстарын қызыгуышылық танытады, жануарлардың дene боліктерін ажыратуды және атауды үрету.</p> <p>Оң және сол қоларын ажыратады.</p> <p>Түсі және көлемі бойынша ажыратады.</p>	<p>Табигат құбылыстарына қызыгуышылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрылышты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланаады.</p>		
Шыгармашылық	<p>Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына қалыптастыру.</p> <p>Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады.</p> <p>Бір – біреуден, жүптаса аудыс отырып, би қимылдарын орындаі, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазben жұмыс жасау дагдыларын үрету.</p> <p>Композиция құрайды.</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен корсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.</p>		

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асилбек Мұслім Тұған жылы: 10,09, 2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б

Баланың түзету іс-шаралары				
Білім беру салалары		Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттыгуын орындауда талпындыру	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жсанашырық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала,ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үрету  Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыш материалдарының боліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыш материалдарының боліктерін біледі.		
Шыгармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді үрету Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сулгіні қолдана алады.  Музыканы тыңданап айтта алады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иттихажелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттығуын орындауга талпындыру	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындауды уйрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды уйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейінкерлерге жанашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала,ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды уйрету  Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жсоқ түсініктерін біледі. Күрылыс материалдарының боліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, тусі бойыниша үқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Күрылыс материалдарының боліктерін біледі.		
Шығармашылық	-Дөңгелек, үзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді уйрету  Алақанга салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын менгерген	-Дөңгелек, үзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады.  Музыканы тыңдан айта алады.		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектемір Байбек Туган жылы :25.11.2017 білім беру үйімінің атаяуы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауды жалғастыру (жесін түрү, қолын сабындағы жуу, сұлгімен құргатып сұрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сойлеу мәнерінің тәілдерін сойлеу қарқыны энтонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауда үйрету Шыгарма жсанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратады.		
Таным	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Салыстыру нағијесін сөзben жеткізеңі. Қарапайым құрылыштарды құрастырады. Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртурлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табигат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сзыық, ыргак) Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дагдыларды меңгерген. Музыканы тыңдауды меңгереді	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды.	Түрлі пішіндерді заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшины дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихадтері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Бақтыйбек Айеркем Туган жылы :26.05.17 білім беру үйіміндең атауы: «Нур Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тұбек)	Ересектердің комегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалгастыру (және түрү, қолын сабында жуу, сұлгімен құргатып сұрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сойлеу мәнерінің тәілдерін сойлеу қарқыны энтонациясын сактайтыны.	Құрделі емес сөз тіркестерін қайталауда үйрету Шыгарма жсанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратта алады.		
Таным	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізежі. Қарапайым құрылыштарды құрастырады. Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайтыны және атайды.	Тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табигат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргақ) Сазбалықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдауды менгереді	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, колденең, Толқынды.  Түрлі пішіндердегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дүрыс ұстайды және пайдаланаады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Баймырза Бегнур Тұған жылы : 20,06, 2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеву және секіру, тере-төңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттыңулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.		
Қатынас	Тілдік дыбыстарды сойлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді санауды, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сөзбен сойлемді құрастыра сойлеуді дамыту.  Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаі біледі. Күріліс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнуранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың колемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Күріліс материалдарынан құрастыру дагдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету.  Әнуранды жатқа айтады.		
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелей алады. Мусіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі реттеп түрлі пішінді, колемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қазаға жабыстыра алады. Әуениң басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету.  Халық шығармашылығының жиелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызыгуышылық танытады.  Жеке боліктерді жабыстырады.  Сөздерді созыңғы және анық айтады.		

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.**

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Бақтыбек Айкөркем Туган жылы :26.05.17 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тубек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дәғдylарды орындауды жалғастыру (жесін түрү, қолын сабындағы жсуу, сұлгімен құрғатып сұрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен соз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сойлеу мәнерінің тәілдерін сойлеу қарқыны энтонациясын сақтайды.	Қүрделі емес сөз тіркестерін қайталауда үйрету Шыгарма жасырларын (тақпак, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратады.		
Таным	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Салыстыру нағтижесін сөзбен жеткізеді. Каратайым құрылыштарды құрастырады. Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қаратайым пішіндерді құрастыра алады. Әлі табигат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак) Сазбалықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дәғдylарды менгерген. Музыканы тыңдайды менгереді	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, колденең, Толқынды.  Түрлі пішіндерді заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшины дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итіжелері бойынша Бақылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы  
**Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Сезім Тұған жылы: 18.10.2018 білім беру үйімінде атауы: «Нұр Асықата» б.б  
 тобы Ересек «жүлдөз»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттыгуын орындауга талпындыру	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен создерді айтуды үрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жаңашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала,ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырманы орындауды үрету  Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Күрылыш материалдарының боліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, тусі бойынша үқсас біртекті заттарды тоңтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Күрылыш материалдарының боліктерін біледі.		
Шыгармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді үрету Алаңанга салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетінде заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айтады. Желімді, сұлгіні қолдана алады.		

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Али Тұған жылы: 13.08.2017 білім беру үйіміндең атауы: «Нұр Асықата» 6.б

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) үтеді/үтпуга	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттығуын орындауда талпындыру	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындауды үрету		
Катынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейінкерлерге жана шырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала,ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Ұлғі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үрету  Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыш материалдарының боліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды тоңтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыш материалдарының боліктерін біледі.		
Шығармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді үрету Алақанга салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған турлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сұлгіні қолдана алады.  Музыканы тыңдау айта алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмахан Айбагым Тұған жылы :20.04.2017 білім беру үйіміндең атауы: «Нур Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дәғдиларды орындауды жалгастыру (жесін тұру, қолын сабындан жуу, сұлғімен құргатып сұрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзben) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны энтонациясын сақтайады.	Құрделі емес сөз тіркестерін қайталауда үйрету Шыгарма жсанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратады.		
Таным	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Салыстыру нағијесін сөзben жеткізеді. Карапайым құрылыштарды құрастырады. Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайады және атайды.	Тәулік белгітерін суреттен, аудиша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Карапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табигат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сзық, ыргак) Сазбалықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дәғдиларды меңгерген. Музыканы тыңдайды менгереді	Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды.  Түрлі пішіндерді заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшины дүрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка индерін таниды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағијелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбай Саят Тұган жылы: 26.05.2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» 6.6  
 тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелегу және секіру, тіпеп-тепеңдік сақтаудың бастапқы дәғдиларын қалыптастыру.	Спорттық жаттыңулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.		
Катынас	Тілдік дыбыстырды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді санауды, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту.  Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды		
Таным	Улғі мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаіп біледі. Құрылыш материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыш материалдарынан құрастыру дәғдиларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету.  Әнұранды жатқа айтады.		
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелей алады.  Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінди, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазга жабыстыра алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қазақ бетіне бағдарлай білуге үйрету.  Халық шығармашылығының жиелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызыгуышылық танытады.  Жеке боліктерді жабыстырады.  Сөздерді созықұы және анық айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иттихадтері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Койшыбай Ерқанат Туган жылы: 15.01.2018 білім беру үйіміндең атауы: «Нұр Асықата» 6.6  
тобы Ересек «Жүлдым»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	<i>Үш дөңгелекті вилосипед тебе алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жараттыгулардың бастапқы техникасын игерген</i>		
Қатынас	<i>Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі ,әңгіме мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдаиды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдан қайта жеткізіп бере алады.</i>		
Таным	<i>Күрделі құрылыштарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі  Коршаган табигаттың сулулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға даярдыланады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табигат сулулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</i>		
Шығармашылық	<i>Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне шеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: жесілмің қалдықтарын сұртуғе майлышты пайдаланады. Балаларга арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.</i>	<i>Қарындасты дұрыс үстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындаі алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.  Музыканың ыргағын дәл береді.</i>		

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

Мәдениеттөрдө

Коғылшылардың мәдениеттөрдө

жылдарда) мәдениеттөрдө

жылдарда) мәдениеттөрдө

жылдарда)

2021-2022

оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

(и/без изделий и т.д.)

жылдарда)

жылдарда)

**Баланың аты-жөні: Камбарбек Асылым Тұган жылы :18.10.2017 білім беру үйіміндең атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;</li> <li>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, тубек)</li> </ul>	<p>Ересектердің комегімен мәдени-гигиеналық дәғдýларды орындауды жағдастыру (жесін тұру, қолын сабындан жуу, сұлғімен құргатып сұрту)</p>		
Қатынас	<p>Ересектермен және құрдастарымен соз түркестерін айтуды (3-5 созбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту.</p> <p>Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны энтонациясын сақтайды.</p>	<p>Күрделі емес соз түркестерін қайталауга үйрету</p> <p>Шыгарма жасынрарын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыратма алады.</p>		
Таным	<p>Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Салыстыру нағылжесін сөзбен жеткізеді.</p> <p>Қарапайым құрылыштарды құрастырады.</p> <p>Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.</p>	<p>Тәулік боліктерін суреттеп, аузыша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады.</p> <p>Қарапайым пішиңдерді құрастыра алады.</p> <p>Өлі табигат объектілерін атайды және ажыратады.</p>		
Шығармашылық	<p>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак).</p> <p>Сазбалықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызыгуышылық танытады.</p> <p>Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дәғдýларды меңгерген.</p> <p>Музыканы тыңдайды меңгереді</p>	<p>Әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденең,</p> <p>Толқынды.</p> <p>Түрлі пішиңдерді заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.</p> <p>Қайшины дұрыс ұстайды және пайдаланады.</p> <p>Музыка индерін таниды</p>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағылжелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасқурман Ақидар Туган жылы: 29.07.2017 білім беру үйіміндең атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауда талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Катынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жаңашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дагдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала,ды багдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету  Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады.		
Шыгармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанга салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дагдысын менгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сұлғін қолдана алады.  Музыканы тыңдан айтса алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеву, секірудің, тере-тәңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеву секірудің тере-тәңдік сақтау бастапқы дагдыларын үйрету.		
Катынас	Тілдең дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіткер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіткерлердің қылыштарын бағалай алады.		
Таным	Табигат құбылыстарын қызыгуышылық танытады, жануарлардың дене боліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажыратады.	Табигат құбылыстарына қызыгуышылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алгашиқ түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		
Шыгармашылық	Карындашты дұрыс үстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазben жұмыс жасау дагдыларын үйрету.		
	Дайын пішіндерден композициаларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаі, жануарлардың іс қимылдарын үқсатады.	Композиция құрайды.		

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұргали Бейбі Мариям Тұган жылы : 28.10.2017 білім беру үйіміндең атауы: «Нур Асықата» б.б тобы Ересек «Жұлдыз»

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Корыттынды</u>
Денсаулық	Жүгіру, өрмелегу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелегу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дагдыларын үрету.		
Катынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады, біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа олеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табигат құбылыстарын қызыгуышылық танытады, жануарлардың дене боліктерін ажыратуды және атауды үрету. Оң және сол қоларын ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	Табигат құбылыстарына қызыгуышылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алгашиқ түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылышты безендіру үшін түрлі – түсті болшектерді қоланады.		
Шығармашыл ық	Карындашты дұрыс үстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композициаларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаи, жануарлардың іс қимылдарын үқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазben жұмыс жасау дагдыларын үрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен корсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың итогелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлқожа Медина Тұған жылы: 29.04, 2018 білім беру үйіміндең атапурашы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелегу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелегу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дагдыларын үрету.		
Катынас	Tілдегі дыбыстар мен создерді айтады біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейінкер бейнесіне ене білуді үрету. Әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады.		
Таным	Табигат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дene боліктерін ажыратуды және атауды үрету.  Оң және сол қоларын ажыратма алады. Tүсі және көлемі бойынша ажыратма алады.	Табигат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.		
Шыгармашыл ық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына қалыптастыру.  Дайын тішиңдерден композициаларды құрастырады. Бір – біреуден, жүптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаі, жануарлардың іс қимылдарын үқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазben жұмыс жасаудағыларын үрету. Композиция құрайды.  Жоғары және томен қолының құмылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итогелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Бегнұр Туган жылы : 02,09,2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеву, секірудің, тәпештіңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеву секірудің тәпештіңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Tілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден курделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа олеңдерді анық, асықтай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейінкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейінкерлердің қылыштарын бағалай алады.		
Таным	Табигат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене боліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оған және сол қоларын ажыратма алады. Түсі және көлемі бойынша ажыратма алады.	Табигат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алгаїқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Күрілусты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қоланады.		
Шыгармашылық	Қарындашты дұрыс үстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру.  Дайын пішіндерден композициаларды құрастырады.  Бір – біреуден, жүптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаі, жануарлардың іс қимылдарын үқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын менгерген ермексазben жұмыс жасау дағдыларын үйрету.  Композиция құрайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Баланың аты-жөні: Төребеков Мұслим Тұған жылы: 15.08.2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелегу, секірудің, тәпештік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелегу секірудің тәпештік сақтау бастапқы дагдыларын үрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады, беледі, қысқа сөйлемдерден курделі сөйлемдерге ауыса беледі. Суреттер бойынша таныс шыгармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа олеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейінкер бейнесіне ене болуды үрету. Әдеби кейінкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табигат құбылыстарын қызыгуышылық танытады, жануарлардың дене боліктерін ажыратуды және атауды үрету. Оған және сол қоларын ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	Табигат құбылыстарына қызыгуышылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылышты безендіру үшін түрлі – түсті болшектерді қолданады.		
Шыгармашылдық	Карындашты дұрыс ұстай алады, ермексазben жұмыстың бастапқы дагдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композициаларды құрастырады. Бір – біреуден, жүптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаі, жануарлардың іс қимылдарын үқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазben жұмыс жасау дагдыларын үрету. Композиция құрайды.		

Ескерту: Баланың жеке картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың истижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Каусар

Тұган жылы: 06,09,2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеву және секіру, тәпеп-тәңдік сақтаудың бастапқы дагдыларын қалыптастыру.	Спорттық жасаттыңулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.		
Катынас	Тілдік дыбыстарды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындаі біледі. Күріліс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жсануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Күріліс материалдарынан құрастыру дагдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету. Әнұранды жатқа айтады.		
Шыгармашылық	Денғелек, ұзын пішіндерге үқсас заттарды бейнелей алады. Мусіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мусіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі боліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазга жабыстыра алады. Әуениң басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету. Халық шыгармашылығының жиелісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мусіндеуге қызыгуышылық танытады. Жеке боліктерді жабыстырады. Сөздерді созыңғы және анық айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нарақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Мадина Тұған жылы : 02.11.2017 білім беру үйімінде атауы: «Нұр Асықата» 6.б  
тобы Ересек «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Yиң доңгелекті вилосипед тебе алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген</i>		
Қатынас	<i>Tілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстың алады. Ертегі ,әңгіме мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдаған қайта жеткізіп бере алады.</i>		
Таным	<i>Күрделі құрылыштарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді биледі</i>	<i>Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға даярдыландыру. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.</i>		
	<i>Көршаган табигаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Табигат сұлулығына жаңашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</i>		
Шығармашылық	<i>.Шығармашылықта деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге ,арнайы тақтайша үстінен шеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: жеселімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдаланады. Балаларга арналған музикалық аспаптарды ажыратады және айтады.</i>	<i>Қарындашты дұрыс үстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындаі алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыканың ыргағын дәл береді.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ләйла Туган жылы: 03.01.2018 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жүлдым»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті вилосипед тебе алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген		
Қатынас	Тілдегі дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстың алады. Ертегі ,әңгіме мазмұнын түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдауды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқияттыңдаңыз қайта жеткізу береді.		
Таным	Күрделі құрылыштардың құрастыра білуге үйрету.  Геометриялық пішіндерді біледі	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттерінің бойынша топтастыруға даярланауды.		
	Қоршаган табигаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндердің және геометриялық деңелердің ажыратады және айтады. Табигат сұлулығына жаңа шырлық танытып, қамқорлық жасаі білуге тәрбиелу.		
Шыгармашылық	.Шыгармашылыққа деген қызыгущылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстінен шеуді үйрету. Ұқыпты жүмыс жасаі алады: желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдаланады. Балаларга арналған музикалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Қарындастың дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындаі алады. Мусіндеуғе арналған құралдар туралы түсініктепері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасаі алады.  Музыканың ыргағын дәл береді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орымбек Нұрислам

Тұган жылы: 11.07.2017 білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жүлдым»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті вилосипед тебе алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген		
Қатынас	Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі ,әңгіме мазмұнын түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдаиды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқияттың тыңдарап қайта жеткізіп бере алады.		
Таным	Күрделі құрылыштарды құрастыра білуге үйрету.  Геометриялық пішіндерді біледі  Көшірган табиғаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға даярланаңызу. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табиғат сұлулығына жаңашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
Шығармашылық	.Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстінен шеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдаланады. Балаларга арналған музикалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Қарындашты дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындаї алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.  Музыканың ыргағын дәл береді.		

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Ерсултан Тұган жылы: 13.01.2018 білім беру үйімінің атауы: «Нур Асықата» б.б  
тобы Ересек «Жүлдым»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	<i>Үш дөңгелекті вилосипед тебе алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игерген</i>		
Қатынас	<i>Тілдегі дауыстың және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі ,әңгіме мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқияттыңдаңып қайта жеткізіп бере алады.</i>		
Таным	<i>Күрделі құрылыштардың құрастыра білуге үйрету.  Геометриялық пішіндерді біледі  Көршаган табигаттың сулулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттерінің бойынша топтастыруға даярланады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратады және айтады. Табигат сулулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</i>		
Шығармашылық	<i>.Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне шеуді үйрету. Ұқыпты жүмыс жасай алады: жеселімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады және айтады.</i>	<i>Қарындастырылған ұстайлардың қылқаламды ұқыпты қолдануды орындаї алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнектерінен орнектер жасай алады.  Музыканың ыргағын дәл береді.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сақталады.