

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбек Сабина Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала, ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.		
Шығармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыканы тыңдап айта алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанболатұы Қайсар Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар орындауың бастапқы техникасын біледі.		
Қатынас	Тілдік дыбыстарды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету. Әнұранды жатқа айтады.		
Шығармашылық	Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жабыстыра алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету. Халық шығармашылығының жиселісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жеке бөліктерді жабыстырады. Сөздерді созыңқы және анық айтады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртай Алтынбек Туған жылы :2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны интонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдайды меңгереді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды. Түрлі пішіндегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мекенбай Ардақ

Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б

тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Бақберген Асылым Туған жылы :2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны энтонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдайды меңгереді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды. Түрлі пішіндегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Оспан Балаұса Туған жылы :2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәлдерін сөйлеу қарқыны интонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе жгі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдайды меңгереді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды. Түрлі пішіндегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алихан

Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б

тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөліктерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алмабек Мұса Туған жылы: 2018 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Омирбек Айда Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастанқы техникасын игерген		
Қатынас	Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдап қайта жеткізіп бере алады.		
Таным	Күрделі құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табиғат сұлулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
Шығармашылық	Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне илеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Қарындашты дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындай алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыканың ырғағын дәл береді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Ережеп Нұрислам Тұған жылы :2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны интонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе жгі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығзақ) Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдайды меңгереді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды. Түрлі пішіндегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Акишан Асылай Туған жылы : 2018 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Айболұлы Айсұлтан Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген</i>		
Қатынас	<i>Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді.</i>	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдап қайта жеткізіп бере алады.</i>		
Таным	<i>Күрделі құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табиғат сұлулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</i>		
Шығармашылық	<i>Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне илеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.</i>	<i>Қарындашты дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындай алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыканың ырғағын дәл береді.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Қадыр Айару** Тұған жылы : **2017** білім беру ұйымының атауы: **«Нұр Асықата» б.б**
 тобы **Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бакеева Милана Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға талпындыру</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету</i>		
Қатынас	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</i>	<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала, ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.</i>		
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.</i>		
Шығармашылық	<i>-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген</i>	<i>-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыканы тыңдап айта алады.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Жанар _____ **Туған жылы: 2017** білім беру ұйымының атауы: **«Нұр Асықата» б.б**
тобы **Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) тілдік қарым-қатынас жасауды, дамыту. Сөйлеу мәнерінің тәілдерін сөйлеу қарқыны энтонациясын сақтайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады.		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Шамасы әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыра алады. Қарапайым пішіндерді құрастыра алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргақ) Сазбалишықтан, ермексаздан, қамырдаң мүсіндеуге қызығушылық танытады. Бейнелеу өнеріне қажетті техникалық дағдыларды меңгерген. Музыканы тыңдайды меңгереді	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, Толқынды. Түрлі пішіндегі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. Музыка әндерін таниды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебай Исмайл Тұған жылы: 2018 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала, ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.		
Шығармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыканы тыңдап айта алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Үсіпәлі Айбек Тұған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу, секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жүгіру, өрмелеу секірудің тепе-теңдік сақтау бастапқы дағдыларын үйрету.		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта біледі, қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. Суреттер бойынша таныс шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді және кейіпкер бейнесіне ене білуді үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.		
Таным	Табиғат құбылыстарын қызығушылық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Оң және сол қоларын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық арта түседі және жануарлар әлемі туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі – түсті бөлшектерді қоланады.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай алады, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Дайын пішіндерден композицияларды құрастырады. Бір – біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай, жануарлардың іс қимылдарын ұқсатады.	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Композиция құрайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Махамбетқұл Айсұлтан Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға талтындыру</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету</i>		
Қатынас	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</i>	<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, ала, ды бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.</i>		
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.</i>	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.</i>		
Шығармашылық	<i>-Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанға салып тік және дөңселек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген</i>	<i>-Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыканы тыңдап айта алады.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Айлин Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген		
Қатынас	Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдап қайта жеткізіп бере алады.		
Таным	Күрделі құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табиғат сұлулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
Шығармашылық	Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне илеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Қарындашты дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындай алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыканың ырғағын дәл береді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұңғышбай Айым Тұған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б

тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Спорттық жаттығулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.</i>		
Қатынас	<i>Тілдік дыбыстарды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады</i>	<i>Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды</i>		
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.</i>	<i>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету. Әнұранды жатқа айтады.</i>		
Шығармашылық	<i>Дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жабыстыра алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.</i>	<i>Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету. Халық шығармашылығының жиселісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жеке бөліктерді жабыстырады. Сөздерді созыңқы және анық айтады.</i>		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төленди Бағымша Туған жылы: 2018 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету		
Қатынас	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтуды үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды атайды. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге қалыптастыру. Сахнаны, алады, бағдарлайды. Тілдегі барлық дыбыстарды атай алады.		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындауды үйрету Көп біреу, бір-бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға қалыптастыру. Бірнеше заттардың түніктерін атай алады. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.		
Шығармашылық	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету Алақанға салып тік және дөңгелек есе біледі. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	-Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді қалыптастыру. Олардың мазмұндары туралы айта алады. Желімді, сүлгіні қолдана алады. Музыканы тыңдап айта алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қасымхан Айлина Туған жылы : 2018 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
 тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген		
Қатынас	Тілдегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Ертегі, әңгіме мазмұнын түсінеді.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Ертегі әңгімені мұқият тыңдап қайта жеткізіп бере алады.		
Таным	Күрделі құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді біледі Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға түсінігін қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттеріні бойынша топтастыруға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және айтады. Табиғат сұлулығына жанашырлық танытып, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
Шығармашылық	Шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып белсенділігін арттыру. Кесектерді біріктіруге, арнайы тақтайша үстіне илеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Қарындашты дұрыс ұстай алады, қылқаламды ұқыпты қолдануды орындай алады. Мүсіндеуге арналған құралдар туралы түсініктері қалыптасады. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыканың ырғағын дәл береді.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балғабай Ақсұлтан Туған жылы: 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б
тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар орындауың бастапқы техникасын біледі.		
Қатынас	Тілдік дыбыстарды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды		
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету. Әнұранды жатқа айтады.		
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жабыстыра алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.	Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету. Халық шығармашылығының жиегісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жеке бөліктерді жабыстырады. Сөздерді созыңқы және анық айтады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Бекжан Туған жылы : 2017 білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықата» б.б

тобы Ересек «Ақкөгершін»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жүгіру, өрмелеу және секіру, теңе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Спорттық жаттығулар орындаудың бастапқы техникасын біледі.</i>		
Қатынас	<i>Тілдік дыбыстарды сөйлеуде дауысты және дауыссыз дыбыстырды дұрыс дыбыстай алуды жетілдіру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады</i>	<i>Сөзбен сөйлемді құрастыра сөйлеуді дамыту. Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды</i>		
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі. Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратып, құрастыра алады Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.</i>	<i>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың түрлерін біледі және қамқорлық жасауды үйрету. Әнұранды жатқа айтады.</i>		
Шығармашылық	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қоланып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жабыстыра алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.</i>	<i>Қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету. Халық шығармашылығының жиселісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады. Жеке бөліктерді жабыстырады. Сөздерді созыңқы және анық айтады.</i>		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				