

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Дастан Тұған жылы :27.04.2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата 6\6 тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- - шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

Әлеумет

желісі бойынша ыдыстарды
мүсіндеу дағдыларын игерту.
- ұжымдық жұмыстарды орындауға
қатыстыру.
- әуені бойынша әндерді таныту.

- қарапайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.

қолдануды үйрету.
- жұмыс тісілдерін тандауды
үйрету.
- музыкалық терминдерді ,ән айту
дағдыларын игерту

- үлкенді сыйлау ,мейірімділік
танытуға баулу.
- жолда жүру ережесін орындауды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Асқар Дархан Тұған жылы :27.04.2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата 6\6 тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен түрлі ойындардың ойын ережелерін үйрету	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды колдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

Әлеумет	жселісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	қолдануды үйрету. -жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту -үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу. -жолда жүру ережесін орындауды.		
---------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Ақберді Нұрислам. Туған жылы 31.08.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат» 6/6 МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету. - табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. - қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - 10-ға дейінгі тура кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. - қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салау қалыптастыру	- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету. - композицияларға тән		

Әлеумет

-халықтық бұйымдардың
жасалынуына ыдыстарды
мүсіндеу дағдыларын игерту.

- ұжымдық жұмыстарды
орындауға қатыстыру.

-әнді бірге бастап бірге аяқтауға
үйрету

-қарапайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.

- кейіпкерлер мен
композицияларға тән бөлшектерді
қолдануды үйрету.

- қағаздан симметриялық
пішіндерді қиюға үйрету.

-музыкалық терминдерді .ән айту
дағдыларын игерту.

- табиғатқа қамқорлық
танытудың қажеттілігін түсінуін
қалыптастыру

- жолда жүрудің негізгі
ережелерін орындай алуға үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Ақтемір Айару. Туған жылы 05.11.2015.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат» 6/6 МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- спорттық ойын элементтерін орындауды қалыптастыру	- шынықтыру шараларының маңыздылығын қалыптастыру - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- шағын әңгімелер құрастыруды үйрету. - ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. - зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. - қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.		
Таным	- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. - қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		

армашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру - халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту.	- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету. - композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.		
Әлеумет	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүру ережесін үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты жөні. Ақтай Еркеназ Туған жылы : 13.08.2016ж-

білім беру ұйымының атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншашағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - -жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін		
-----------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты жөні. Ақтемір Ислам Туған жылы :11.09.2016ж-

білім беру ұйымының атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншашағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуға үйрету. -әңгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағдыланын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.		
	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны- I деңгей-			II деңгей-		III деңгей-	
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншашағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағдыланын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту. - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - -жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін		
-----------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Бақытжан Бағжан Туған жылы: 24.06.2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- - шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету - педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

Әлеумет	желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту.	қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. - музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту		
	- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- үлкенді сыйлау, мейірімділік танытуға баулу. - жолда жүру ережесін орындауды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жарқынбек Аяұлым Туған жылы :08 .11 .2016

Білім беру ұйымының атауы Нұр-Асықата 6/.6 тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-ертеңгілік жаттығуларды орындауын қалыптастыру.	- қимылдардың алуан түрлерін орындауға үйрету. -аурулардың алдын алудың негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	-тілде сөйлемдерде әр түрлі қосымшалар қолданыуын қалыптастыру -таным бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. -сөйлеу тілінде жекше көпше түрде қолдануға үйрету	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруын үйрету. -құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ажыратуды үйрету. -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дақдыларын игерту.		
Шығармашылық	Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (мүсін, сызғық, ыргак)	Сурет салу сюжетті суреттерді салуды үйрету. Мүсіндеу адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді		

Әлеумет

желісі бойынша ыдыстарды
мүсіндеу дағдыларын игерту.
- ұжымдық жұмыстарды орындауға
қатыстыру.
- әуені бойынша әндерді таныту.

- қарапайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.

қолдануды үйрету.
- жұмыс тісілдерін таңдауды
үйрету.
- музыкалық терминдерді ,ән айту
дағдыларын игерту

- үлкенді сыйлау ,мейірімділік
танытуға баулу.
- жолда жүру ережесін орындауды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты жөні. Ерланұлы Алихан Туған жылы :25.04.2016ж

білім беру ұйымының атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.	
	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Ақдидар .Тұған жылы 30.01.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат»б/б МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету -аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету. - табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -10-ға дейінгі тура кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салау қалыптастыру	- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету. - композицияларға тән		

Әлеумет	- халықтық бұйымдардың жері бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - көлік құралдарын атай білуге үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Сабыржан Туған жылы: 02.10.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр-Асықата» б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.		

Әлеумет	-халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. -әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді киюға үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындай алуға үйрету		
---------	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні:Малик Айда .Туған жылы 16.12.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат»б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету.		

Әлеумет	- халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - көлік құралдарын атай білуге үйрету		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Жаңабай Дарын. Туған жылы 05.03.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- шағын әңгімелер құрастыруды үйрету. - ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. - зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. - қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - 10-ға дейінгі тура кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. - қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салау қалыптастыру.	- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету. - композицияларға тән		

Әлеумет	композициялар құрастыра білуге үйрету Жапсыру - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. Музыка- әуені бойынша әндерді таныту. Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. Жапсыру- жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. Музыка- музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. Өзін-өзі тану- табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету		
---------	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Таймас .Туған жылы 23.12.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат»6/6 МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету.		

Әлеумет

-халықтық бұйымдардың
жасісібойынша ыдыстарды
мүсіндеу дағдыларын игерту.

- ұжымдық жұмыстарды
орындауға қатыстыру.

-әнді бірге бастап бірге аяқтауға
үйрету

-қарапайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.

- кейіпкерлер мен
композициаларға тән бөлшектерді
қолдануды үйрету.

- қағаздан симметриялық
пішіндерді киюға үйрету.

-музыкалық терминдерді ,ән айту
дағдыларын игерту.

- табиғатқа қамқорлық
танытудың қажеттілігін түсінуін
қалыптастыру

- жолда жүрудің негізгі
ережелерін орындай алуға үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Сарсенбай Каусар Туған жылы : 05.01.2016ж

білім беру ұйымының атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншашағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.		
	-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Төламан Туған жылы :08.09,2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ»Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындардың элементтерін орындайды	- өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрет -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. – педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. –табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

«Әлеумет»	орындауға қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. -		
	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамытов Айсултан Тұған жылы :31.0..2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

Әлеумет	желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту - үлкенді сыйлау, мейірімділік танытуға баулу. - жолда жүру ережесін орындауды.		
---------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні:Адрахман Айшабибі .Туған жылы.12.11.2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат»6/6 МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	--тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету.		

«Әлеумет»»»	-халықтық бұйымдардың желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. -әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындай алуға үйрету		
-------------	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Нұрайым. Тұған жылы. 2016.

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат» 6/6 МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.		

«Әлеумет»»»»	-халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. -әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді қиюға үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындай алуға үйрету		
--------------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахымжан Нұрай Туған жылы :18.06..2016

Білім беру ұйымының атауы: Нұр-Асықата 6/6 тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындар элементтерін орындауды қалыптастыру	-қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын. -негізгі пайдалы азық түліктерді атай алуға үйрету		
«Қатынас»	-суретің мазмұнына қарай шағын әңгімелер айтуға үйрету. -таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. -орыс тіліндегі ж.ш.с,здыбыстарды дұрыс айтыуын қалыптастыру	-күрделі емес сөз тіркестері қайталауға үйрету. -әдеби жанрларды ажыратуға үйреу. - үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын үйрету. -орыс тіліндегі ызын ж.ш.с,з.және үнді р.л дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
«Таным»	-өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету - құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	- заттардың салмағын алақанына салып өлшеп,олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету - түрлі материалдардан заттарды құрастыру ,олардың атауларын айтуға үйрету. -суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.		
«Шығармашылық»	-мазмұнды композицияның бейнесін жасауды үйрету -мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданыуын қалыптастыру. -бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту -әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету -тәжірибелер жасауға	- әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, - халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажырата білуге қалыптастыру. -жұмыс тәсілдерін тандай және негіздей білуге үйрету. - кимылдарды орындауға қалыптастыру. -адами сапалар туралы,мейрімділік махаббат		

«Әлеумет»	қызығушылығын арттыру	сыпайлық, адалдық, түсініктерін қалыптастыру. -көлік құралдарын ажырата білуге үйрету.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Тілек Мұхамед али Тұған жылы :24.10.2016

Білім ұйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-өздігінен түрлі ойындардың ойын ережелерін үйрету.	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып. сурет салуды қалыптастыру -халықтық бұйымдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді		

«Әлеумет»	желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту - үлкенді сыйлау, мейірімділік танытуға баулу. - жолда жүру ережесін орындауды.		
-----------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

II деңгей-

III деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакирхан Алуа. Тұған жылы 13.09.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-спорттық ойын элементтерін орындауды қалыптастыру	- шынықтыру шараларының маңыздылығын қалыптастыру -аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
«Қатынас»	-шағын әңгімелер құрастыруды үйрету. -ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. -зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.		
«Таным»	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		

машы «Әлеумет»	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру - халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету. - композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. - музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. - табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүру ережесін үйрету		
------------------------------	--	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шаяхмет Сабина Туған жылы :02.11.2016

Білім беру ұйымының атауы: Нұр-Асықата 6/6 тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындар элементтерін орындауды қалыптастыру	-қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын. -негізгі пайдалы азық түліктерді атай алуға үйрету		
«Қатынас»	–суретің мазмұнына қарай шағын әңгімелер айтуға үйрету. -таныс бірнеше шығармаларды айтуын қалыптастыру. -орыс тіліндегі ж,ш,с,з дыбыстарды дұрыс айтыуын қалыптастыру	-күрделі емес сөз тіркестері қайталауға үйрету. -әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. - үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын үйрету. -орыс тіліндегі ызын ж,ш,с,з,және үнді р,л дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
«Таным»	-өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету - құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. -табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	- заттардың салмағын алақанына салып өлшеп,олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету - түрлі материалдардан заттарды құрастыру ,олардың атауларын айтуға үйрету. -суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануды үйрету.		
«Шығармашылық»	-мазмұнды композицияның бейнесін жасауды үйрету -мүсіндеуде кескішті дұрыс қолданып қалыптастыру. -бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды меңгерту -әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету	- әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең. - халық ойыншақтары мен керамикалық бұйымдарды ажырата білуге қалыптастыру. -жұмыс тәсілдерін тандай және негіздей білуге үйрету. - кимылдарды орындауға қалыптастыру. -алами сапалар -тұрақты мейірімділік,махаббат		

леумет»	қызығушылығын арттыру	сыпайлық, адалдық, түсініктерін қалыптастыру. -көлік құралдарын ажырата білуге үйрету.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				