

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Дастан Тұған жылы :27.04.2016

Білім үйымының атауы Нур-Асықата б\б тобы МАДТ «Гулдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауын үйрету. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін косымшаларды колдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тіліндегі айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұраптарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және үзбек дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дүрыс коя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік боліктепі туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды тоғтастыруын қалыптастыру. —табигатта өзін үстай білудің карапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бүйімдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композициадарға тән болшектерді		

	желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жумыстарды орындауға катыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	колдануды үйрету. -жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. -музыкалық терминдерді,ән айту дағдыларын игерту	
Әлеумет	-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу. -жолда жүру ережесін орындауды.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың итіжелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-	І деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Асқар Дархан Тұған жылы :27.04.2016

Білім үйымының атауы Нур-Асықата б\б тобы МАДТ «Гулдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактауын үйрету. -адамның дене күрілісі, манызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды колдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктері туралы түсінікттерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табигатта өзін үстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтың бүйімдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді		

	<p>желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жумыстарды орындауга қатыстыру. -әүені бойынша әндерді таныту. 	<p>қолдануды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту 	
Әлеумет	<p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жолда жүру ережесін орындауды. 	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақберді Нұрислам. Тұған жылы 31.08.2016.

Білім беру үйімінің атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын үйрету - аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга қалыптастыру. өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдауга үйрету. - табигат құбылыстарын айтуга үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әңгіменің сонын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -10-ға дейінгі тұра кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. - қаралайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуга үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. - таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру	- казактың ою-элементтерін колдануға үйрету. - композициаларға тән		

-халықтың бүйімдардың
желісібойынша ыдыстарды
мүсіндеу дәгдыштарын игерту.
- ұжымдық жұмыстарды
орындауга қатыстыру.
-әнді бірге бастап бірге аяқтауга
үйрету

- кейіпкерлер мен
композициаларға тән белшектерді
қолдануды үйрету.
- қағаздан симметриялық
пішіндерді киоға үйрету.
-музыкалық терминдерді ән айту
дәгдыштарын игерту.

Әлеумет

-қарапайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.

- табигатқа қамқорлық
тапырудың қажеттілігін түсінуін
калыптастыру
- жолда жүрудің негізгі
ережелерін орындаі алуға үйрету

*Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.*

Баланың аты-жөні: Ақтемір Айару. Тұған жылы 05.11.2015.

Білім беру үйымының атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гулдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортық ойын элементтерін орындауды қалыптастыру	- шынықтыру шараларының маныздылығын қалыптастыру -аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы туспінк қалыптастыру		
Қатынас	-шагын әңгімелер кұрастыруды үйрету. -ойында әдеби бейнелерді колдануды үйрету. -зат есімдерді жекеше көпше түрде колдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -бақылаулар бойынша шагын әңгімелер кұрастыруды үйрету.		
Таным	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		

<p>Армашылық</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру - халықтың бүйімдардың желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. 	<ul style="list-style-type: none"> - қазақтың ою-элементтерін колдануға үйрету. - композициаларға тән болшектерді қолдануды үйрету. - жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. 		
<p>Әлеумет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. 	<ul style="list-style-type: none"> - табигатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру - жолда жүру ережесін үйрету 		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, қорыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты жөні. Ақтай Еркеназ Тұған жылы : 13.08.2016ж-

білім беру үйімінің атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-козгалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене күрілісі, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастуды үйрету -коркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуда үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуда үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағыланын үйрету -сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктегін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге кызыгуышылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді колдануды үйрету.		

	<p>орындауга қатыстыру.</p> <p>-әуені бойынша әндерді таныту.</p>	<p>-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету.</p> <p>-музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.</p>	
«Әлеумет»	<p>-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-жаксы мен жаман әрекеттерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p>- жауынгерлердің рөлі туралы білуін</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты жөні. Ақтемір Ислам Тұған жылы :11.09.2016ж-

білім беру үйіміндең атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын қалыптастыру	-козгалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншағын әнгіме құрастуды үйрету -көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыстарын айтуда үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуда үйрету. -әнгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағыланын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
« Таным»	-тәулік беліктері туралы түсініктілерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -карапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
«Шыгармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дагдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмагын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді колдануды үйрету.		

	орындауга қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін тандауды үйрету. -музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.	
«Әлеумет»	-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-	І деңгей-	II деңгей-	III деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты жөні. Бейсенбек Раяна Тұған жылы : 05.01.2016ж-

білім беру үйімінің атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншағын әнгіме күрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табиғат күбылыстарын айтуда үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуда үйрету. -әнгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағыланын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
« Таным»	-тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескерін салуды игерту. - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмагын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.		

	<p>орындауға қатыстыру.</p> <p>-әүені бойынша әндерді таныту.</p>	<p>-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету.</p> <p>-музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.</p>	
«Әлеумет»	<p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>- жауынгерлердің рөлі туралы білуін</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорыттынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Бағжан Тұған жылы :24.06.2016

Білім үйымының атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ «Гулдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	- қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене күрылышы,маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр тұрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктегі туралытүсініктегін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табигатта өзін ұстай білудің карапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі кұрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру -халықтық бүйімдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға,сурет салуға үйрету. -кейінкерлер мен композициаларға тән болшектерді		

	желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауда катастыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	колдануды үйрету. -жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту	
Элеумет	-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу. -жолда жүру ережесін орындауды.	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың иттихөштері бойынша Бақылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж -2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жарқынбек Аяулым Тұған жылы : 08 .11 .2016

Білім беру үйіміндең атауы Нұр-Асықата б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-ертеңгілік жаттығуларды орындаудың қалыптастыру.	- кимылдардың алуан түрлерін орындауга үйрету. -аурулардың алдын алуын негізгі шараларын білуін үйрету.		
Қатынас	-тілде сөйлемдерде әр түрлі қосымшалар колданыуын қалыптастыру. -тәныс бірнеше шығармаларды айтудың қалыптастыру. -сөйлеу тілінде жекше көпше түрде колдануға үйрету	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -әнгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -сөздерді айтқан кезде екпінді дүррис қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік боліктері туралы түсініктемдерін - қалыптастыру. -құрылым болшектерін ажыратуды қалыптастыру. -табигатта озін үстай білудің қарапайым ережелерді үйрет	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруын үйрету. -құрылым материалдарының негізгі болшектерін ажыратуды үйрету. -табигат бұрышындағы осімдіктер мен жануарларға күтім жасау дақдыларын игерту.		
Шығармашылық	<i>Сурет салу Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктемдерін қалыптастыру</i> <i>(нұсқау, сөзін, ырғанау)</i>	<i>Сурет салу</i> сюжетті суреттерді салуды үйрету. <i>Мүсіндеу</i> адам мен жануарлардың пішіні мүсіндеуді		

	<p>желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыстарды орындауга катастыру. -әуені бойынша әндерді таныту. 	<p>қолдануды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту 	
Әлеумет	<p>-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жолда жүру ережесін орындауды. 	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Ерланұлы Алихан Тұған жылы :25.04.2016ж

білім беру үйіміндең атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	-өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.	-қозғалыс ойындарда ереже сақтауды қалыптастыру. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -табигат күбылыштарын айтуға үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуда үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дагдыланын үйрету -сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
« Таным»	-тәулік бөліктепі туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - үжымдық жұмыстарды	-заттардың салмағын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.		

	<p>орындауга қатыстыру.</p> <p>-әуені бойынша әндерді таныту.</p>	<p>-жұмыс тәсілдерін тандауды үйрету.</p> <p>-музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.</p>	
«Әлеумет»	<p>-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-жақсы мен жаман әрекеттерді ажыраты білуге үйрету.</p> <p>- жауынгерлердің рөлі туралы білуін</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-	І деңгей-	ІІ деңгей-	ІІІ деңгей-
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Ақдидар. Тұған жылы 30.01.2016.

Білім беру үйымының атауы: «Нур Асықат» б/б МАД тобы «Гулдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дағыларын үйрету - аурулардың алдын атудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету. - табигат құбылыстарын айтуға үйрету.	- создерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -10-га дейінгі тұра кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. - қаралайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	-тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру	- қазақтың ою-элементтерін колдануға үйрету. - композициаларға тән		

	<ul style="list-style-type: none"> - халықтың бүйімдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру. - әуені бойынша әндерді таныту. <p>- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету. - музикалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту. <p>- табиғатка қамкорлық танытудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>- көлік құралдарын атай білуге үйрету</p>	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Сабыржан Тұған жылы :02.10.2016

Білім беру үйымының атауы:«Нұр-Асықата» б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	-спортық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга қалыптастыру. -керкем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әңгіменің соын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік боліктерін туралы туғызғанда қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табигатта озін үстай білудің қаратаіым ережелерін үйрету.	-тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шыгармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.		

	<ul style="list-style-type: none"> -халықтың бүйімдардың желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дәгдыштарын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру. -әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді киоға үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. 	
Әлеумет	<p><i>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - табигатқа қамкорлық танытудың қажеттілігін түсінуін калыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындаі алуға үйрету 	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Айда .Тұған жылы 16.12.2016.

Білім беру үйымының атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортивтік ойындардың элементтерін орындауды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда қалыптастыру. -коркем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сойлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әңгіменің сонын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік боліктерін туралы тусініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табигатта өзін үстай білудің қаралайым ережелерін үйрету.	-тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойыниша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. - дербес эксперимент жасауга үйрету.		
Шыгармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуга үйрету.		

Элеумет

- | | | |
|---|--|--|
| <p>- халықтың бүйімдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дагдыларын игерту.</p> <p>- ұжымдық жұмыстарды орындауга қатыстыру.</p> <p>- әуені бойынша әндерді таныту.</p> <p>- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> | <p>- жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету.</p> <p>- музикалық терминдерді ,ән айту дагдыларын игерту.</p> <p>- табигатка қамқорлық танытудың кажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>- көлік құралдарын атай білуге үйрету</p> | |
|---|--|--|

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанғы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мәктепке дейінгі үйимда сақталады.

Баланың аты-жөні: Жаңабай Дарын. Тұған жылы 05.03.2016.

Білім беру үйіміндең атауы: «Нур Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сақтай білуге қалыптастыру	- өз-өзіне қызмет көрсету дагдыларын үйрету - аурулардың алдын атудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
Қатынас	- шағын әңгімелер күрастыруды үйрету. - ойында әдеби бейнелерді колдануды үйрету. - зат есімдерді жекеше көпше түрде колдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. - қатан және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - 10-ға дейінгі тұра кері санауды үйрету.		
Таным	- тәулік боліктерін туралы түсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастырудын қалыптастыру. - қарапайым зерттеуге қызығушылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету - шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасауга үйрету. - таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру	- казактың ою-элементтерін колдануға үйрету. - композициаларга тән		

	<p>композициялар құрастыра білуге үйрету</p> <p>Жапсыру - ұжымдық жұмыстарды орындауда қатыстыру.</p> <p>Музыка- әзені бойынша әндерді таныту.</p>	<p>композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.</p> <p>Жапсыру- жұмыс тісілдерін тандауды үйрету.</p> <p>Музыка- музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p>	
Әлеумет	<p>Коршаган ортамен таныстыру Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>Өзін-өзі тану- табиғатка камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінуін қалыптастыру</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Абубакир Таймас .Тұған жылы 23.12.2016.

Білім беру үйымының атауы: «Нур Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	-спортық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
Қатынас	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру . -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әнгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік боліктері туралы туғандастырылуын қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табигатта өзін үстай білудің қаралайым ережелерін үйрету.	--тәулік боліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртурлі құрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға сурет салуға үйрету.		

Элеумет

-халықтың бүйімдардың
желісібойынша ыдыстарды
мусіндеу дағдыларын игерту.
- ұжымдық жұмыстарды
орындауга қатыстыру.
-әнді бірге бастап бірге аяқтауға
үйрету

*-қаратаіым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату.*

- кейіпкерлер мен
композициаларға тән бөлшектерді
көлдануды үйрету.
- қағаздан симметриялық
пішіндерді қиога үйрету.
-музыкалық терминдерді ,ән айту
дағдыларын игерту.

- табиғатқа қамкорлық
тәнітудың қажеттілігін түсінуін
калыптастыру
- жолда жүрудің негізгі
ережелерін орындаі алуга үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Сарсенбай Каусар Тұған жылы : 05.01.2016ж

білім беру үйіміндең атауы. «Нұр Асықата» б/б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру	-қозғалыс ойындарда ереже сактауды қалыптастыру. -адамиң дене күрылышы, манызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	-сурет мазмұны бойыншағын әңгіме күрастуды үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды кабылдауды қалыптастыру. -табиғат құбылыштарын айтуда үйрету.	-негізгі ойды дұрыс айтуда үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. -заттық суреттердің үстінен басу дағыланын үйрету -сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс қоя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәүлік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге қызыгуышылығын таныту.	-логикалық тапсырмаларды орындауды үйрету -шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасауга үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескеріп салуды игерту, - ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды	-заттардың салмагын өлшеуді білуді үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету.		

	орындауга қатыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту.	-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту.	
«Әлеумет»	-карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада білуге үйрету. - жауынгерлердің рөлі туралы білуін	

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-	II деңгей-	III деңгей-
I деңгей-		
Томен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дүйсенбек Төламан Тұған жылы :08.09.2016

Білім үйымының атауы Нур-Асықата б\б тобы МАДТ»Гулдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындардың элементтерін орындаиды	- өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрет -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
«Қатынас»	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін қосымшаларды қолдана білуге үйрету. - көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. - педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктері туралытүсініктерін қалыптастыру. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табигатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету -әртүрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шыгармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру -халықтық бүйімдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композицияларға тән болынектерді		

	<p>орындауға қатыстыру.</p> <p>-әуені бойынша әндерді таныту.</p>	<p>-жұмыс тәсілдерін таңдауды үйрету.</p> <p>-музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.</p>	
«Әлеумет»	<p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса білуге үйрету.</p> <p>- жауынгерлердің рөлі туралы білуін</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамытов Айсултан Тұған жылы :31.0..2016

Білім үйымының атауы Нур-Асықата б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	- ойын ережелерін сактай алуға үйрету	- козгалыс ойындарында ойын ережелерін сактауын үйрету. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.		
Қатынас	- тілде сөйлемдердің әр түрлерін косымшаларды колдана білуге үйрету - саңнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айтылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -әнгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
Таным	-тәулік бөліктегі туралытұсініктерін калыптастыру. -заттарды топтастыруын калыптастыру. —табигатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
Шығармашылық	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды калыптастыру -халықтық бүйімдарды	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. -кейінкөрлер мен композиціяларға тән белгілек нерд		

	<p>желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дагдыларын игерту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыстарды орындауда катыстыру. -әуені бойынша әндерді таныту. 	<p>колдануды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жұмыс тісілдерін тандауды үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дагдыларын игерту 	
Әлеумет	<p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p>	<p>-ұлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу.</p> <p>-жолда жүру ережесін орындауды.</p>	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Адрахман Айшабибі .Тұған жылы.12.11.2016.

Білім беру үйімінің атауы: «Нур Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	-спортық ойындардың элементтерін орындайды	-шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азықтүліктерді атай алады		
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда қалыптастыру. -көркем шығармаларды эмоционалды кабылдауды қалыптастыру. -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әнгіменің сонын ойдан шығаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. —табигатта өзін ұстай білудің карапайым ережелерін үйрету.	--тәулік бөліктегін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. - дербес эксперимент жасауга үйрету.		
«Шығармашылық»	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету.		

	<ul style="list-style-type: none"> -халықтық бүйімдардың желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауга көткестерді. -әнді бірге бастап бірге аяқтауда үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді колдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді қиога үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту. 	
«Әлеумет»»»	<ul style="list-style-type: none"> -карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. 	<ul style="list-style-type: none"> - табигатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін калыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауда алуға үйрету 	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Нурайым. Тұған жылы. 2016.

Білім беру үйіміндең атауы: «Нұр Асықат» б/б МАД тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	-спортивтік ойындардың элементтерін орындауды	-шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін үйрету. - негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады		
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға қалыптастыру. -көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. -сойлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	- сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. - әнгіменің сонын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айткан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
« Таным»	-тәулік бөліктері туралытұсініктерін қалыптастыру. - заттарды топтастыруын қалыптастыру. -табигатта өзін үстай білудің карапайым ережелерін үйрету.	--тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету - әртүрлі күрастырулар жасауға үйрету. - дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шыгармашылық»	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды қалыптастыру	- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға сурет салуға үйрету.		

	<ul style="list-style-type: none"> -халықтың бұйымдардың желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту. - ұжымдық жұмыстарды орындауга көткестеру. -әнді бірге бастап бірге аяқтауга үйрету 	<ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлер мен композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету. - қағаздан симметриялық пішіндерді киоға үйрету. -музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту, 	
«Әлеумет»»»	<ul style="list-style-type: none"> -карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. 	<ul style="list-style-type: none"> - табигатқа камқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін калыптастыру - жолда жүрудің негізгі ережелерін орындаі алуға үйрету 	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың итіжелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахымжан Нурай Тұған жылы :18 06..2016

Білім беру үйіміндең атауы: Нур-Асықата б/б тобы «Гулдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындар элементтерін орындауды калыптастыру	-козғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын. -негізгі пайдалы азық түліктерді атай алуга үйрету		
«Қатынас»	-суретін мазұнына қарай шағын әңгімелер айтуға үйрету. -тәнис бірнеше шығармаларды айтуын калыптастыру. -орыс тіліндегі ж.ш.с,здыбыстарды дұрыс айтуын калыптастыру	-күрделі емес сөз тіркестері кайталауға үйрету. -әдеби жаңыларды ажыратуға үрейу. - үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын үйрету. -орыс тіліндегі ызын ж.ш.с,зд,және үнді р.л дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
« Таным»	-өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету - құрылыш болшектерін ажыратуды калыптастыру.- -табигатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	- заттардың салмагын алақанына салып өлшеп,олардың тәң және тәң еместігін анықтауға үйрету - түрлі материалдардан заттарды құрастыру ,олардың атауларын айтуға үйрету. -суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарды тануды үйрету.		
«Шығармаша лық»	-мазмұнды композицияның бейнесін жасауды үйрету -мұсіндеуде кескішті дұрыс қолданыун қалыптастыру. -бейнелеу өнерінің түрлерін орналастыруды менгерту -әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету -тәжірибелер жасауда	- әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, - халық ойыншактары мен керамикалық бұйымдарды ажыратада білуге калыптастыру. -жұмыс тәсілдерін таңдай және негіздей білуге үйрету. - кимылдарды орындауда калыптастыру. -адами салалар тұралы мейрімдің махабат		

«Олеумет»	кызыгушылығын арттыру	сыпайлыш,адалдық ,түсініктерін калыптастыру. -колік куралдарын ажыратада білуге үйрету.		
-----------	-----------------------	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытЫнды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параптарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021ж-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілек Мухамед али Тұған жылы :24.10.2016

Білім үйіміның атауы Нұр-Асықата б\б тобы МАДТ «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	-өздігінен түрлі ойындардың, ойын ережелерін үйрету.	- козгалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын үйрету. -адамның дене күрылышы, маңызды мүшелері жайлы білуін үйрету.	-	
«Қатынас»	- тілде сойлемдердің әр түрлерін косымшаларды колдана білуге үйрету - сахнада бағдарлауын үйрету — педагогтың орыс тілінде айттылған сөздерін түсінуге үйрету .	- сурет бойынша сұраптарға жауап беруге үйрету. -әңгіменің соңын ойдан шыгаруды үйрету. -қатан және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. - сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс коя білуді үйрету.		
«Таным»	-тәулік бөліктепі туралы түсініктепін калыптастыру. -заттарды топтастыруын калыптастыру. —табигатта өзін ұстай білудің карапайым ережелерін үйрету	-заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. -әр түрлі құрастырулар жасауға үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйрету.		
«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды калыптастыру -халықтық бүйімдардың	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ажыратуға, сурет салуға үйрету. -кейіпкерлер мен композициаларға тән болшектерді		

«Элеумет»

желісібойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	колдануды үйрету. -жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету.
- ұжымдық жұмыстарды орындауға катыстыру.	-музыкалық терминдерді ,ән айту дағдыларын игерту
-әуені бойынша әндерді таныту.	
-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.	-үлкенді сыйлау ,мейірімділік танытуға баулу. -жолда жүзу ережесін орындауды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Барлық бала саны-

I деңгей-

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%

II деңгей-

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %

III деңгей-

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жек даму картасы

Баланың аты-жөні:Шакирхан Алуа.Тұған жылы 13.09.2016

Білім беру үйымының атауы: «Нұр Асықат»б/б МАД тобы «Гүлдер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	Корыттынды
«Денсаулық»	-спортық ойын элементтерін орындауды қалыптастыру	- шынықтыру шараларының маңыздылығын қалыптастыру -аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік қалыптастыру		
«Қатынас»	-шагын әнгімелер құрастыруды үйрету. -онында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. -зат есімдерді жекеше көпші түрде қолдануды үйрету.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету. - әңгіменің сонын ойдан шыгаруды үйрету. -қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды үйрету. -бакылаулар бойынша шагын әнгімелер құрастыруды үйрету.		
« Таным»	-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды. -заттарды топтастыруын қалыптастыру. -қарапайым зерттеуге кізығушылығын таныту.	- сөздерге дыбыстық талдау жасауга үйрету - шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасауга үйрету. -таныс материалдармен дербес эксперимент жасауга үйрету.		

- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет саладу қалыптастыру
- халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.
- ұжымдық жұмыстарды орындауға катыстыру.
- әуені бойынша әндерді таныту.
- карапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.

- қазақтың ою-элементтерін қолдануға үйрету.
- композициаларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету.
- жұмыс тісілдерін таңдауды үйрету.
- музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту.
- табигатқа қамқорлық танытудың кажеттілігін түсінуін қалыптастыру
- жолда жүру ережесін үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапкы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2021-2022ж оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Шаяхмет Сабина Тұған жылы :02.11.2016

Білім беру үйімінің атауы: Нұр-Асықата б/б тобы «Гүлдер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
«Денсаулық»	- спорттық ойындар злеметтерін орындауды қалыптастыру	-козғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауын. -негізгі пайдалы азық тұліктерді атай алуға үйрету		
«Қатынас»	-суретің мазұнына карай шағын әңгімелер айтуга үйрету. -тәнис бірнеше шығармаларды айтуды қалыптастыру. -орыс тіліндегі ж,ш,с,здыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру	-күрделі емес сөз тіркестері қайталауға үйрету. -әдеби жанрларды ажыратуға үйреу. - үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. -орыс тіліндегі ызын ж,ш,с,з,және үнді р,л дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету.		
« Таным»	-өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету - күріліс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. -табигатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерді үйрету	- заттардың салмағын алаканына салып өлшеп,олардың тен және тен еместігін анықтауда үйрету - түрлі материалдардан заттарды құрастыру,олардың атауларын айтуда үйрету. -суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарды тануды үйрету.		
«Шығармашылық»	-мазмұнды композицияның бейнесін жасауды үйрету -мұсіндеуде кескішті дұрыс колданыуны қалыптастыру. -бейнелеу онерінің түрлерін орналастыруды менгерту -әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйрету -тұралы мейірімдік маҳабат	- әр түрлі сыйықтарды салу: тік, көлденен, - халық ойыншактары мен керамикалық бұйымдарды ажыратада білуге қалыптастыру. -жұмыс тәсілдерін тандауда және негіздей білуге үйрету. - қимылдарды орындауда қалыптастыру. - адами саналар		

леумет»	Кызыгушылығын арттыру	сыпайлық,адалдық ,түсініктерін қалыптастыру. -колік құралдарын ажырата білуге үйрету.		
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сакталады.</i>				